

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «б» Оқушылар саны: 13 Педагог: Нусерова А
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	10		8	5	72%	100%
БЖБ №2	13	9		8	5	72%	100%
ТЖБ	13	18		8	5	72%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	Answer <u>Yes</u> or <u>No</u> for each question.
БЖБ №2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	
ТЖБ	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	Write T(True) or F(False) in front of each statement. T Try to use any of the following connectors: and, but, or.

3. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Майлыбай Т
2. Сайпидин А
3. Сәлібай Е
4. Тасболат Н
5. Лесбек С

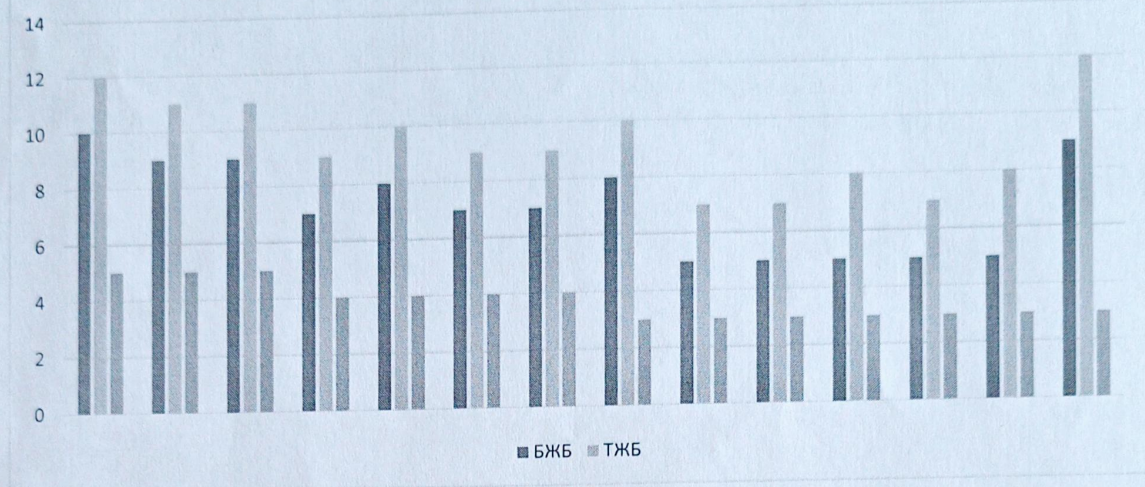
Орта (В): 40-84%

1. Құрманәлі І
2. Мұхтар А
3. Сейсенбай Н
4. Срайл К
5. Шербай С
6. Лес Ұлжан
7. Тұрбай Қ
8. Әркін А

Төмен (С): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 4"б"сынып

Название диаграммы



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұракка жауап бергенде киналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұракка жауап жазғанда

Күні: 18.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «в»		Оқушылар саны: 11		Педагог: Нусерова А			
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Ағылшын тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	9		8	3	64%	100%
БЖБ №2	12	10		8	3	64%	100%
ТЖБ	12	14		8	3	64%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Understand a range of short basic supported classroom instructions	Understand text
БЖБ №2	2.4.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.	Read the text
ТЖБ	2.5.7.1 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	Write T(True) or F(False) in front of each statement. T Try to use any of the following connectors: and, but, or.

5. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Алдан Ж
2. Жәнібек Г
3. Жәнібек Е

Орта (В): 40-84%

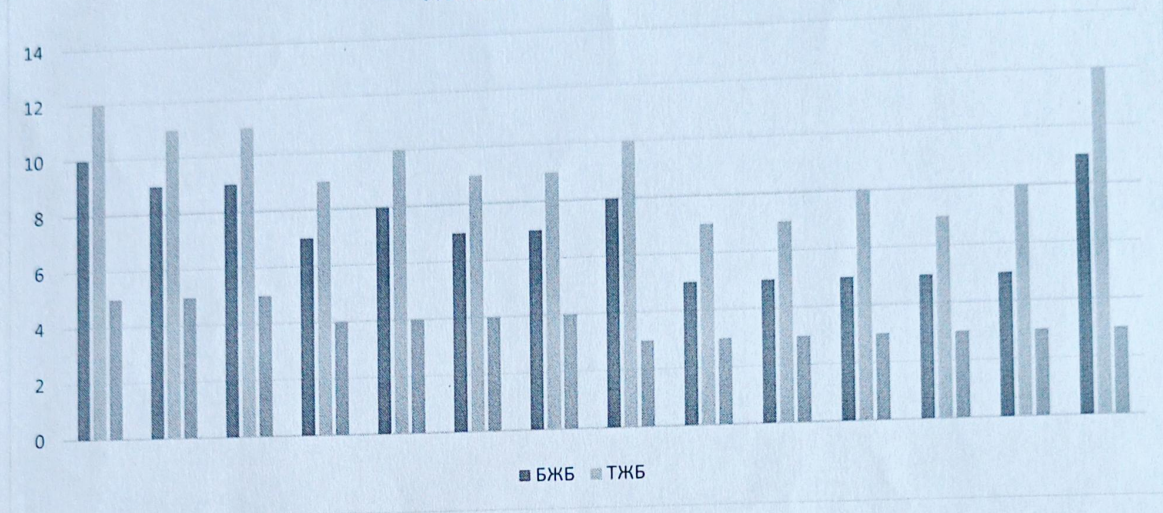
1. Абдулла А
2. Алимбаев Ж
3. Анарбай А
4. Анарбек А
5. Жәнібек А

Төмен (С): 0-39%,

7. Акбарали С
8. Бүрген Е
9. Еркін Р

Ағылшын тілі пәні 2"в"сынып

Название диаграммы



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

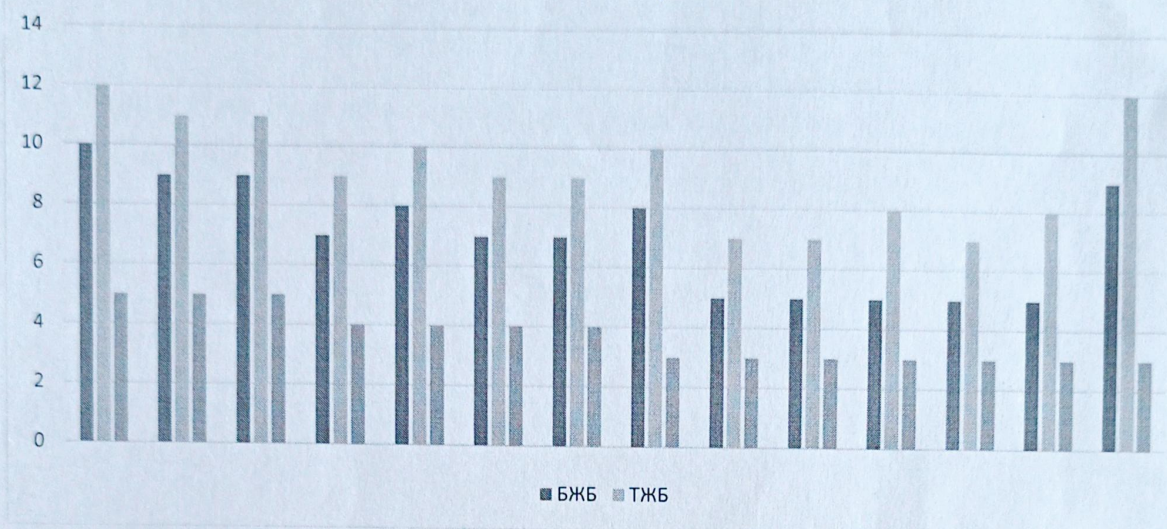
ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
2. Тестпен жұмыс жасауда.
3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 18.03.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нұсерова Акмарал Мырзахметовна

Ағылшын тілі пәні 4"В"сынып

Название диаграммы



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
2. Тестпен жұмыс жасауда.
3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 18.03.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «ә» Оқушылар саны: 11 Педагог: Акмарал Нусерова
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Ағылшын тілі			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	9		8	3	67%	100%
	11	9		8	3	67%	100%
БЖБ №2							
ТЖБ	11	24		8	3	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false.
БЖБ №2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	
ТЖБ	9.5.4.1 Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write an essay .

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

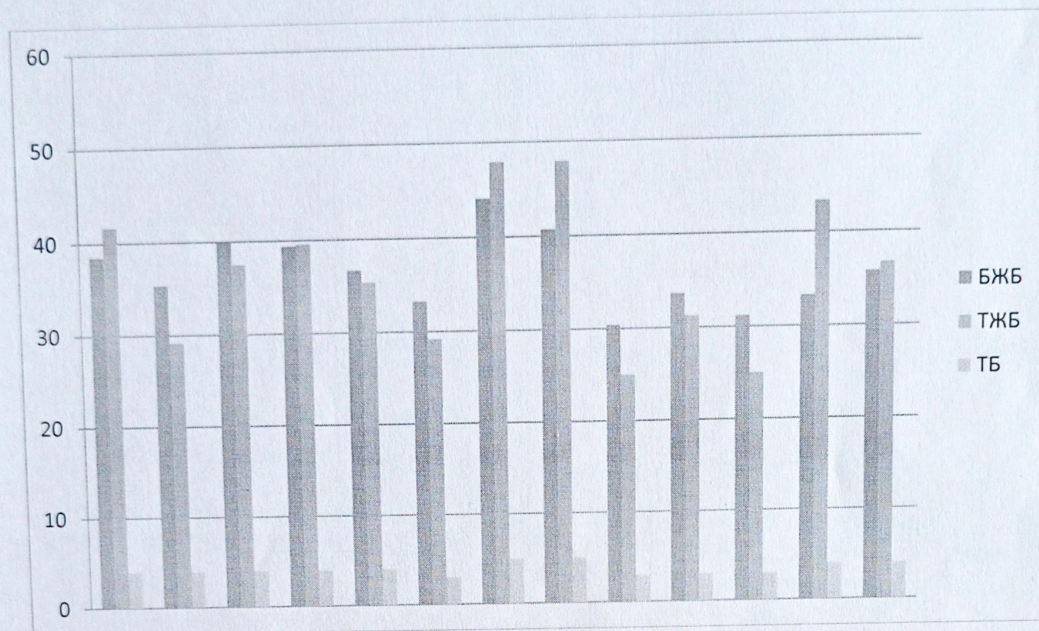
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1. Анасбек Асылзат
2. Орынбек Аружан
3. Тұрғанбек Жасмина

1. Серік Нүркен
2. Серік Санжар
3. Шерикбай А
4. Серікбай Б
5. Серікбай Ә
6. Уринбаев М
7. Райм Бекасыл
8. Сапарәлі Н

Ағылшын тілі пәні 9"ә" сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептер Сұраққа жауап бергенде киналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
2. Сұраққа жауап жазғанда
3. Тестпен жұмыс жасауда.

Күні: 18.03.2022 жыл Педагогтің (Т.А.Ә) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

Жоғары (А): 85-100%

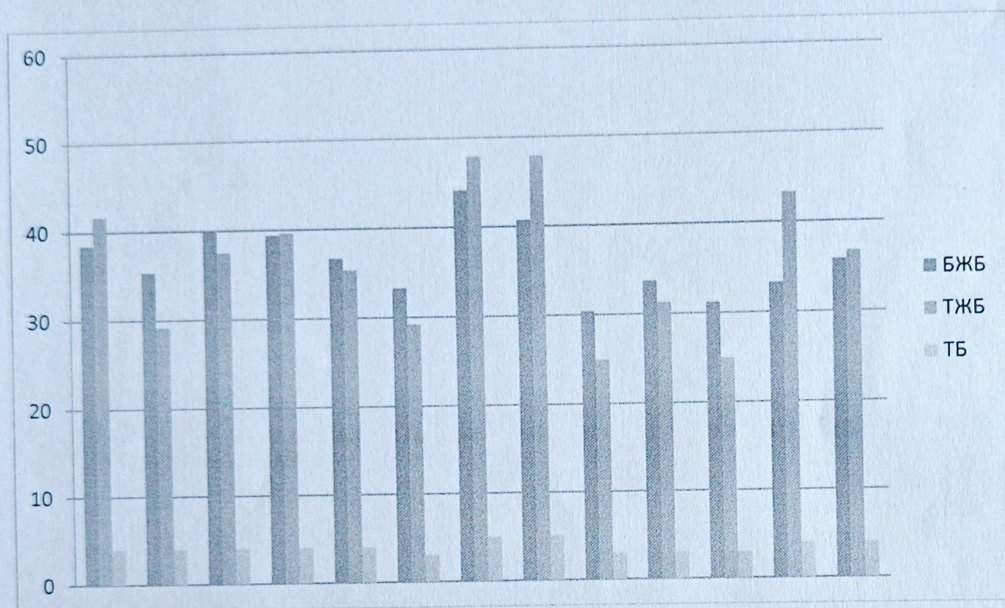
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

- 1.Оңдасын Досжан
- 2.Райнбай Ж
- 3.Рысбек Аружан
- 4.Шыныбек О

- 1.Құрбанәлі Б
- 2.Оңдасын А
- 3.Төрехан Есімхан
- 4.Лес Серік
5. Мұса Естай
- 6.Серікбай А
- 7.Нышанбай Е

Ағылшын тілі пәні 9"б" сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сұраққа жауап жазғанда

3.Тестпен жұмыс жасауда.

Күні:18.03.2022жыл Педагогтің (Т.А.Ә) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Нусерова Акмарал

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	9		7	3	66%	100%
БЖБ №2	11	10		7	3	66%	100%
ТЖБ	11	24		7	3	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics	It is difficult for students to compose sentences
БЖБ №2	8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.	
ТЖБ	8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false

3. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1.Қадірберген Р

2.Анвар Қ

3.Жасұзақ Д

Орта (В): 40-84%

1 Анарали Д

2. Елемесова С

3 Бекболат А

4.Жолдасбеков Н

5.Жәнібеков Ж

6 БАйтбай К

7 Акайдар Д

Төмен (С): 0-39%,

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
 4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.
-

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 18.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нусерова Акмарал

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	12	9		6	6	75%	100%
БЖБ №2	12	10		6	6	75%	100%
ТЖБ	12	24		6	6	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics	It is difficult for students to compose sentences
БЖБ №2	8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.	
ТЖБ	8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Абдукадыров
2. Аманкелді Қ
3. Джулибекова Т
4. Жолдықара М
5. Дәурен Ж
6. Абу Ә

Орта (В): 40-84%

1. Қабул Ә
2. Аманкелді А
3. Жұман М
4. Бәкір К
Абу Е
Абил Е

Төмен (С): 0-39%,

БЖБ.№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.
-

ТЖБ.№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 18.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

Жоғары (А): 85-100%

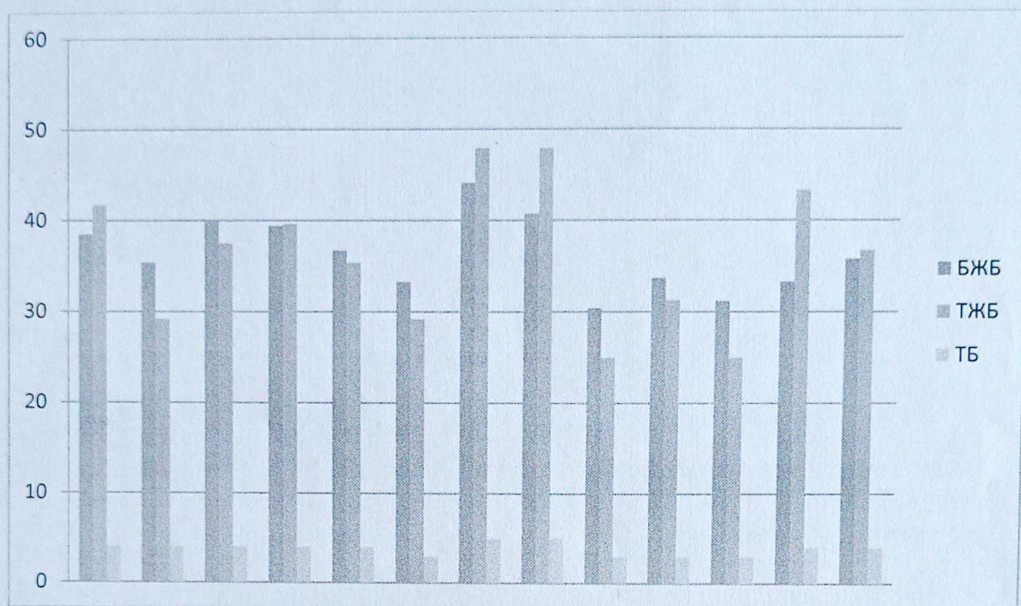
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

- 1.Оңдасын Досжан
- 2.Райнбай Ж
- 3.Рысбек Аружан
- 4.Шыныбек О

- 1.Құрбанәлі Б
- 2.Оңдасын А
- 3.Төрехан Есімхан
- 4.Лес Серік
5. Мұса Естай
- 6.Серікбай А
- 7.Нышанбай Е

Ағылшын тілі пәні 9"б" сынып



БЖБ.№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ.№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сұраққа жауап жазғанда

3.Тестпен жұмыс жасауда.

Күні:25.05.2022жыл Педагогтің (Т.А.Ә) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Акмарал Нусерова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	10	9		8	3	58,2%	100%
БЖБ №2	10	9		7	4	60%	100%
ТЖБ	10	24		8	3	69,2%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false.
БЖБ №2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	
ТЖБ	9.5.4.1 Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write an essay .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Акмарал Нусерова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	9		8	3	67%	100%
БЖБ №2	11	9		8	3	67%	100%
ТЖБ	11	24		8	3	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false.
БЖБ №2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	
ТЖБ	9.5.4.1 Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write an essay .

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

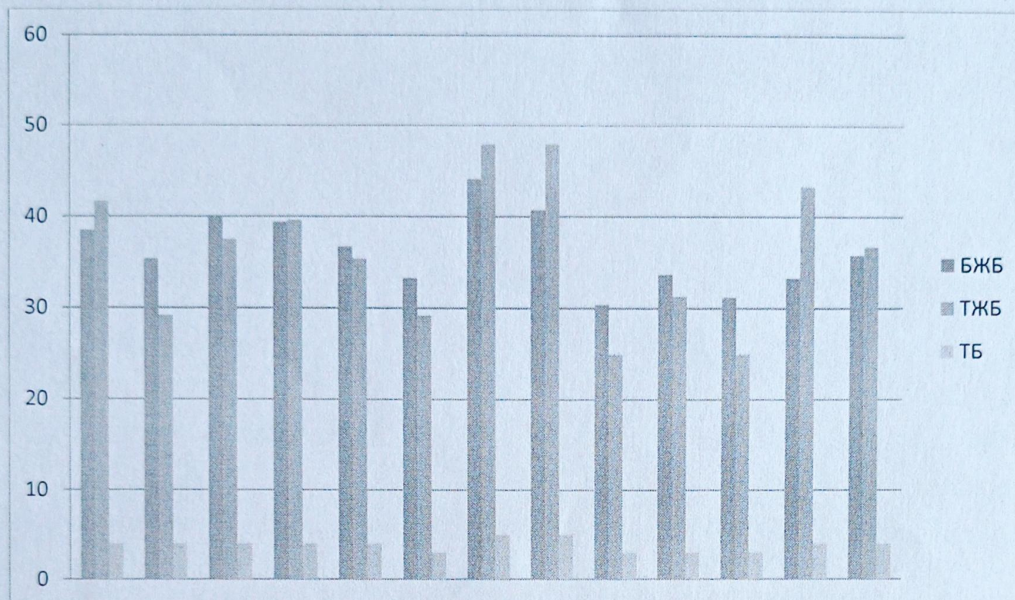
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1.Анасбек Асылзат
2.Орынбек Аружан
3.Тұрғанбек Жасмина

1.Серік Нүркен
2.Серік Санжар
3.Шерикбай А
4.Серікбай Б
5.Серікбай Ә
6.Уринбаев М
7.Райм Бекасыл
8.Сапарәлі Н

Ағылшын тілі пәні 9"ә" сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сұраққа жауап жазғанда
- 3.Тестпен жұмыс жасауда.

Күні:25.05.2022жыл Педагогтің (Т.А.Ә) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нусерова Акмарал

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	9		6	6	75%	100%
БЖБ №2	12	10		6	6	75%	100%
ТЖБ	12	24		6	6	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics	It is difficult for students to compose sentences
БЖБ №2	8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.	
ТЖБ	8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Абдукадыров
2. Аманкелді Қ
3. Джулдибекова Т
4. Жолдықара М
5. Дәурен Ж
6. Абу Ә

Орта (В): 40-84%

1. Қабул Ә
2. Аманкелді А
3. Жұман М
4. Бәкір К
- Абу Е
- Абил Е

Төмен (С): 0-39%,

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.
-

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбес.
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні:25.05.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нусерова Акмарал Мырзахметовна

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Нусерова Акмарал

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	9		7	3	66%	100%
БЖБ №2	11	10		7	3	66%	100%
ТЖБ	11	24		7	3	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics	It is difficult for students to compose sentences
БЖБ №2	8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.	
ТЖБ	8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and determine whether it was correct or false

3. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1.Қадірберген Р

2.Анвар Қ

3.Жасұзақ Д

Орта (В): 40-84%

1 Анарали Д

2. Елемесова С

3 Бекболат А

4.Жолдасбеков Н

5.Жәнібеков Ж

6 Айтбай К

7 Акайдар Д

Төмен (С): 0-39%,

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Тестпен жұмыс жасауда.

3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 25.05.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Нусерова Акмарал Мырзахметовна