

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық<br>мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--------|---------|-----------|-----------|
|                        |           |              | төмен                             | орта   | жоғары  |           |           |
|                        |           |              | 0-39%                             | 40-84% | 85-100% |           |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                     |        |         |           |           |
| БЖБ №1                 | 13        | 7            | 8                                 | 3      | 2       | 38,4%     | 100%      |
| БЖБ №2                 | 13        | 9            | 7                                 | 4      | 2       | 46,1%     | 100%      |
| ТЖБ                    | 13        | 20           | 8                                 | 3      | 2       | 38,4%     | 100%      |

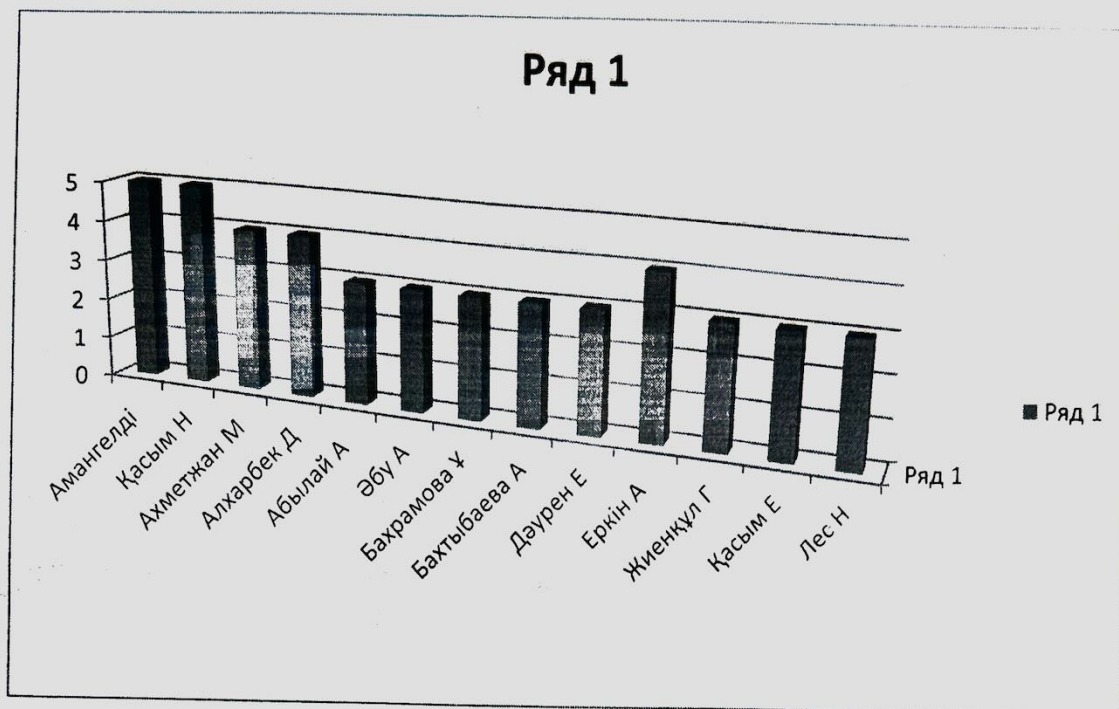
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics<br>5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics                                        | Identify the attitude and opinion of the author in short texts                                                                                                                  |
| БЖБ 2 | 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;<br>5.5.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Identify the specific information in the text with some support;</li><li>Write short sentences on familiar topics with support;</li></ul> |
| ТЖБ   | 5.4.9.1 recognise the difference between fact and opinion in short, simple texts on an increasing range of general and curricular topic<br>5.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | Questions that require an extended answer. Learners use the picture to write a short story about the event happened at the concert.                                             |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100% Амангелді Қ Қасым Н  
Орта (В): 40-84% Алхарбек Д Ахметжан М Еркін А

Төмен (С): 0-39%, Әбу А Абылай А Бахрамова Ұ Бахтыбаева А Дәурен Е Жиенқұл Г  
Қасым Е Лес Н

## Ағылшын тілі пәні 5"Б"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Тестпен жұмыс жасауда.

3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: \_\_\_\_\_ 2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

### 1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «F»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын тілі | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------|-------------------|--------|-----------|
|                     |           |           | төмен<br>0-39%                 | орта<br>40-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
|                     |           |           | Оқушылар саны                  |                |                   |        |           |
| БЖБ №1              | 14        | 7         | 6                              | 4              | 4                 | 57,1%  | 100%      |
| БЖБ №2              | 14        | 9         | 7                              | 3              | 4                 | 50%    | 100%      |
| ТЖБ                 | 14        | 20        | 6                              | 4              | 4                 | 57,1 % | 100%      |

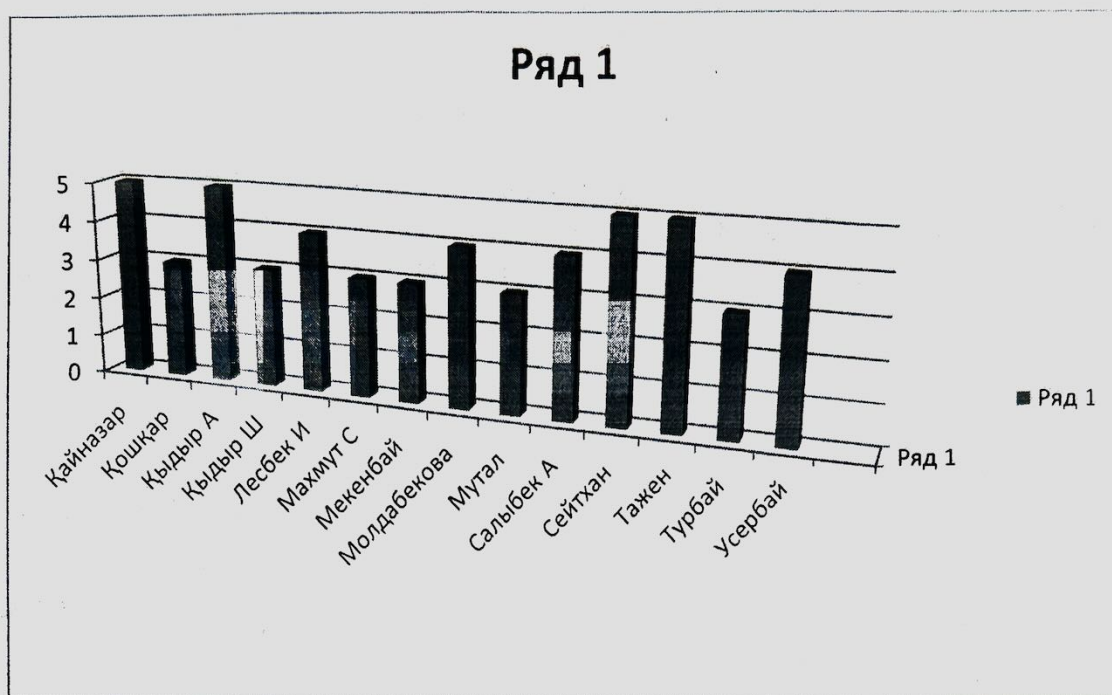
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics<br>5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics                                        | Identify the attitude and opinion of the author in short texts                                                                                                                     |
| БЖБ 2 | 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;<br>5.5.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the specific information in the text with some support;</li> <li>Write short sentences on familiar topics with support;</li> </ul> |
| ТЖБ   | 5.4.9.1 recognise the difference between fact and opinion in short, simple texts on an increasing range of general and curricular topic<br>5.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | Questions that require an extended answer. Learners use the picture to write a short story about the event happened at the concert.                                                |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100% Қайназар Қыдыр А Сейтхан Ә Тажен Т  
Орта (В): 40-84% Лесбек И Молабекова С Салыбек А Усербай С

Төмен (С): 0-39%, Қошқар Е Қыдыр Ш Махмут С Мекенбай Ж Мутал Н Турбай Т

## Ағылшын тілі пәні 5"Г"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Тестпен жұмыс жасауда.

3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: \_\_\_\_\_ 2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық<br>мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--------|---------|-----------|-----------|
|                        |           |              | төмен                             | орта   | жоғары  |           |           |
|                        |           |              | 0-39%                             | 40-84% | 85-100% |           |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                     |        |         |           |           |
| БЖБ №1                 | 14        | 10           | 7                                 | 4      | 3       | 50%       | 100%      |
| БЖБ №2                 | 14        | 10           | 7                                 | 5      | 2       | 50%       | 100%      |
| ТЖБ                    | 14        | 20           | 7                                 | 4      | 3       | 50%       | 100%      |

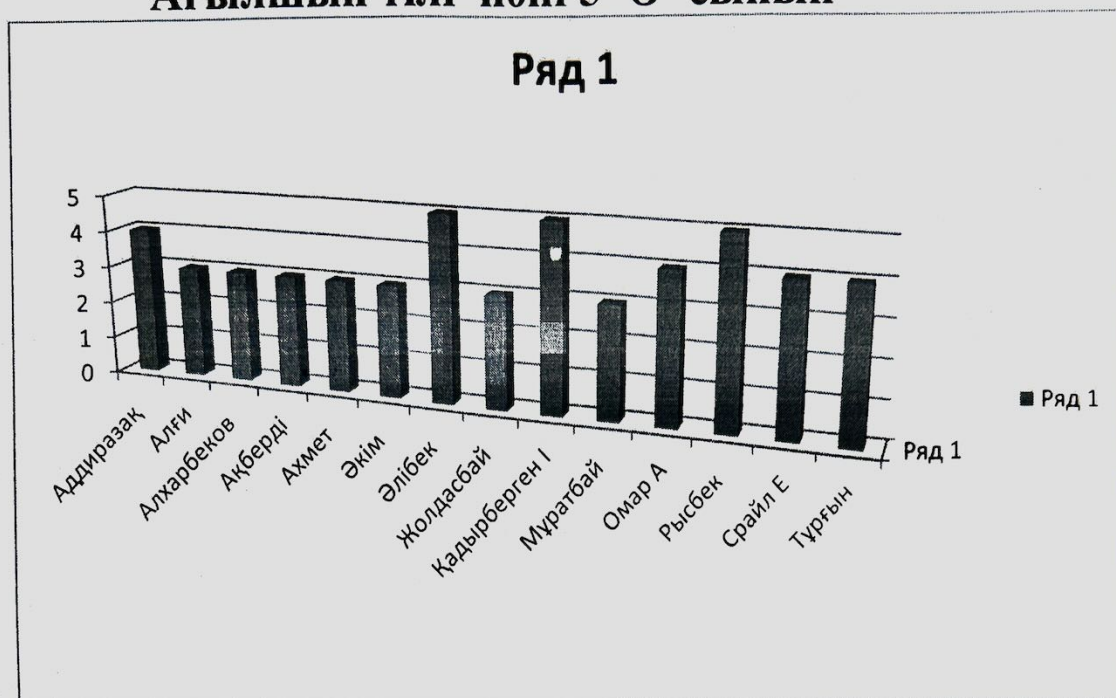
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics<br>5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics                                        | Identify the attitude and opinion of the author in short texts                                                                                                                     |
| БЖБ 2 | 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;<br>5.5.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the specific information in the text with some support;</li> <li>Write short sentences on familiar topics with support;</li> </ul> |
| ТЖБ   | 5.4.9.1 recognise the difference between fact and opinion in short, simple texts on an increasing range of general and curricular topic<br>5.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | Questions that require an extended answer. Learners use the picture to write a short story about the event happened at the concert.                                                |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100% Әлібек Ә Қадірберген І Рысбек Х  
Орта (В): 40-84% Абдиразак Н Омар А Срайл Е Тұрғын А

Төмен (С): 0-39%, Алғи А Алхарбеков Д Ахмет Д әкім Ә Жолдасбай А

## Ағылшын тілі пәні 5"Ә"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Тестпен жұмыс жасауда.

3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: \_\_\_\_\_ 2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Мусаева Лаура  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
| Ағылшын тілі |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №1       | 11        | 10        | 5                              | 5      | 0       | 45,4%  | 100%      |
| БЖБ №2       | 11        | 8         | 4                              | 6      | 0       | 54,5%  | 100%      |
| ТЖБ          | 11        | 16        | 5                              | 5      | 0       | 45,4%  | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 3.L5 Distinguish between phonemically distinct words<br>3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 S 1 Some learners did not use words into sentences                                             |
| БЖБ 2 | 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.R3Some learners did not reads correct sentences                                                |
| ТЖБ   | 3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics<br>3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues<br>3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics<br>.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | 3 W 7 Spells words<br>3 R 5 reads sentences<br>2.R3Some learners did not reads correct sentences |

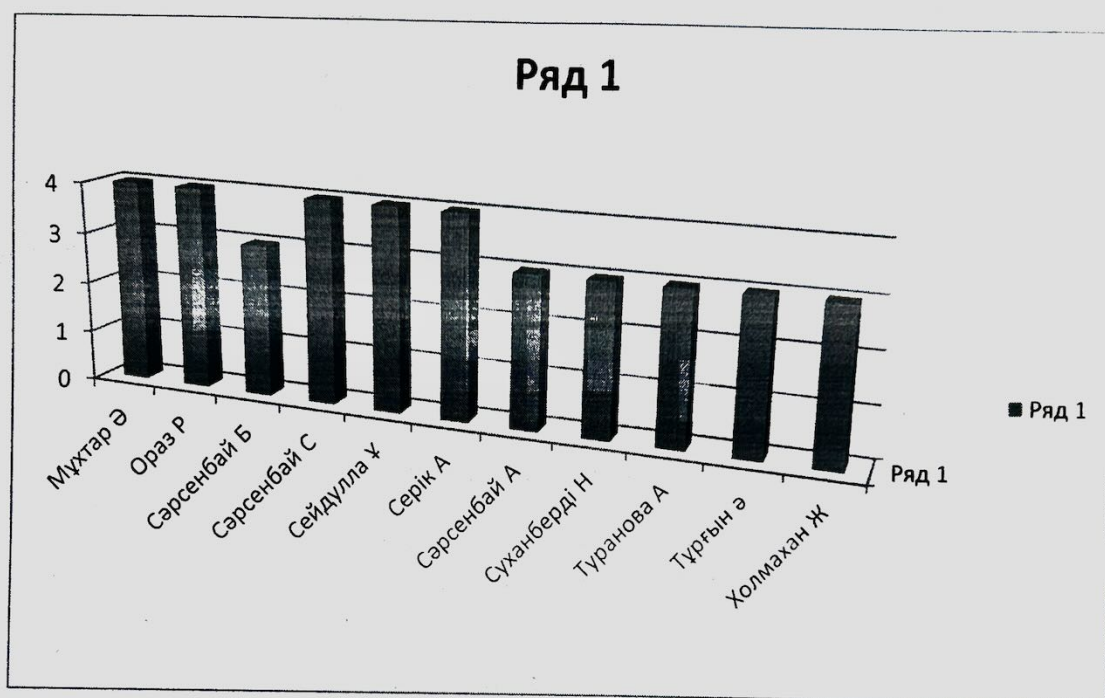
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84% Мұхтар Ә Ораз Р Сәрсенбай С Серік А Сейдулла Ұ

Төмен (С): 0-39%. Сәрсенбай Ә Сәрсенбай С Суханберді Н Туранова А Тұрғын Ә Холмахан Ж

### Ағылшын тілі пәні 3 «А» сынып



#### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға іс-қимылды көрсетуге қиналды. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

#### БЖБ№2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сөйлемдерді дұрыс оқудан қиналды

#### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
1. Модал етістіктерді қолдануда көп жаңылды

Күні: 29.10.2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Лаура Бегалиевна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 3 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

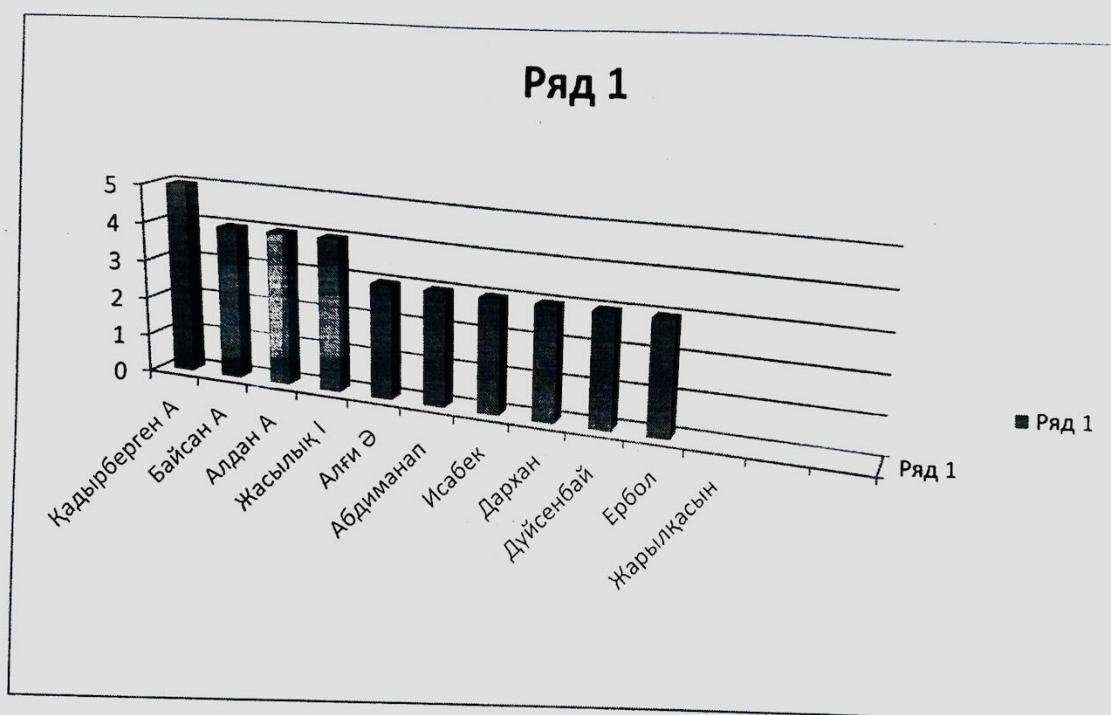
| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------|-------------------|--------|-----------|
| Ағылшын тілі |           |           | төмен<br>0-39%                 | орта<br>40-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |                |                   |        |           |
| БЖБ №1       | 12        | 10        | 8                              | 3              | 1                 | 33,3%  | 100%      |
| БЖБ №2       | 12        | 8         | 7                              | 4              | 1                 | 41,6%  | 100%      |
| ТЖБ          | 12        | 16        | 8                              | 3              | 1                 | 33,3%  | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 3.L5 Distinguish between phonemically distinct words<br>3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 S 1 Some learners did not use words into sentences                                             |
| БЖБ 2 | 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.R3Some learners did not reads correct sentences                                                |
| ТЖБ   | 3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics<br>3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues<br>3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics<br>.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | 3 W 7 Spells words<br>3 R 5 reads sentences<br>2.R3Some learners did not reads correct sentences |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100% Қадырберген А  
Орта (В): 40-84% Байсан А Алдан А Жақсылық І  
Төмен (С): 0-39%. Алғи Ә Абдиманап Р Дархан К Дүйсенбай Е Ербол А Жарылқасын  
АЖарылқасын Е Исабек Б

### Ағылшын тілі пәні 3 «Ә» сынып



#### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға іс-қимылды көрсетуге қиналды. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

#### БЖБ№2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сөйлемдерді дұрыс оқудан қиналды

#### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
1. Модал етістіктерді қолдануда көп жаңылды

Күні: 29.10.2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Лаура Бегалиевна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 3 «Г»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
| Ағылшын тілі |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №1       | 13        | 10        | 7                              | 3      | 3       | 46,1%  | 100%      |
| БЖБ №2       | 13        | 8         | 6                              | 4      | 3       | 53,8%  | 100%      |
| ТЖБ          | 13        | 16        | 7                              | 3      | 3       | 46,1%  | 100%      |

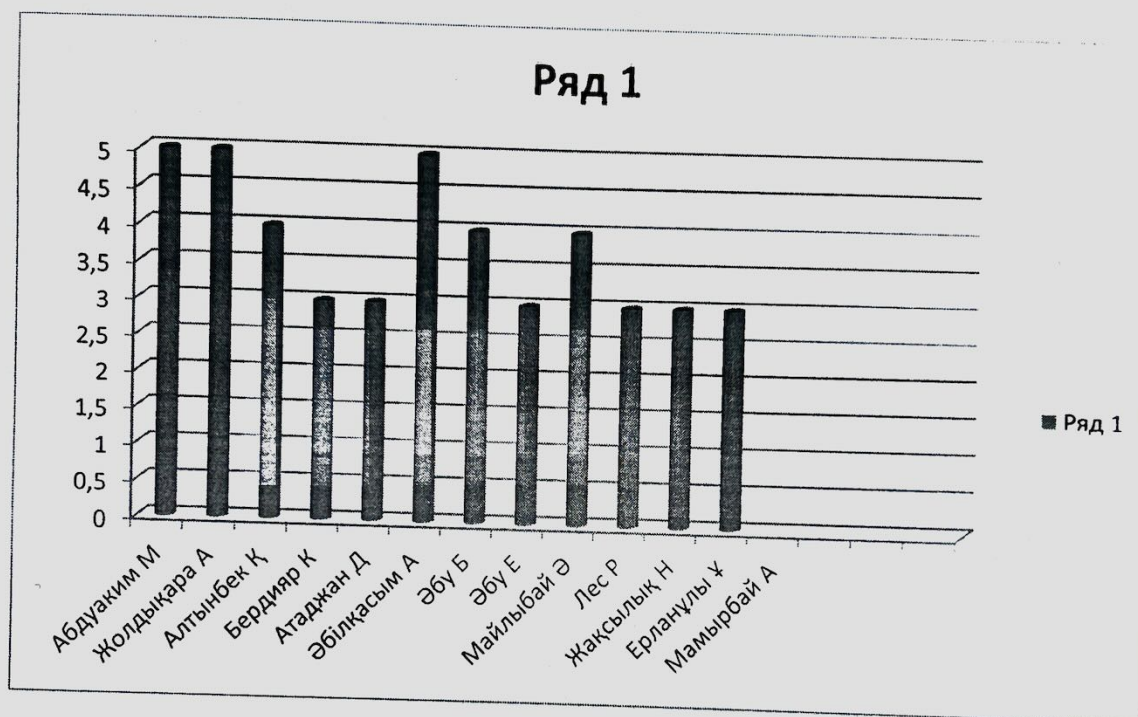
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | <p>3.L5 Distinguish between phonemically distinct words</p> <p>3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3 S 1 Some learners did not use words into sentences</p>                                                     |
| БЖБ 2 | <p>3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues</p> <p>3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connector</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2.R3Some learners did not reads correct sentences</p>                                                        |
| ТЖБ   | <p>3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics</p> <p>3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues</p> <p>3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics</p> <p>.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics</p> | <p>3 W 7 Spells words</p> <p>3 R 5 reads sentences</p> <p>2.R3Some learners did not reads correct sentences</p> |

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100% Абдуаким М Жолдықара А Әбілқасым А  
Орта (В): 40-84% Алтынбек Қ Әбу Б Майдыбай Ә

Төмен (С): 0-39% Әбу Е Жақсылық Н. Лес Р Бердияр К Мамырбай А Атаджан Д

### Ағылшын тілі пәні 3 «Г» сынып



#### БЖБ №1

- Тапсырманы орындау барысында білім алушыға іс-қимылды көрсетуге қиналды. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

#### БЖБ №2

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сөйлемдерді дұрыс оқудан қиналды

#### ТЖБ №1

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
1. Модал етістіктерді қолдануда көп жаңылды  
Күні: 29.10.2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Лаура Бегалиевна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br><br>Ағылшын тілі | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|                         |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|                         |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                         |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №1                  | 13        | 7         | 8                              | 5      | 0       | 38,4%  | 100%      |
| БЖБ №2                  | 13        | 9         | 7                              | 6      | 0       | 46,1%  | 100%      |
| ТЖБ                     | 13        | 20        | 8                              | 5      | 0       | 38,4%  | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics<br>5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics                                        | Identify the attitude and opinion of the author in short texts                                                                                                                  |
| БЖБ 2 | 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;<br>5.5.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Identify the specific information in the text with some support;</li><li>Write short sentences on familiar topics with support;</li></ul> |
| ТЖБ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|       | 5.4.9.1 recognise the difference between fact and opinion in short, simple texts on an increasing range of general and curricular topic<br>5.5.6.1 link, with some support, sentences into a coherent paragraph using basic connectors on a limited range of familiar general topics | Questions that require an extended answer. Learners use the picture to write a short story about the event happened at the concert.                                             |

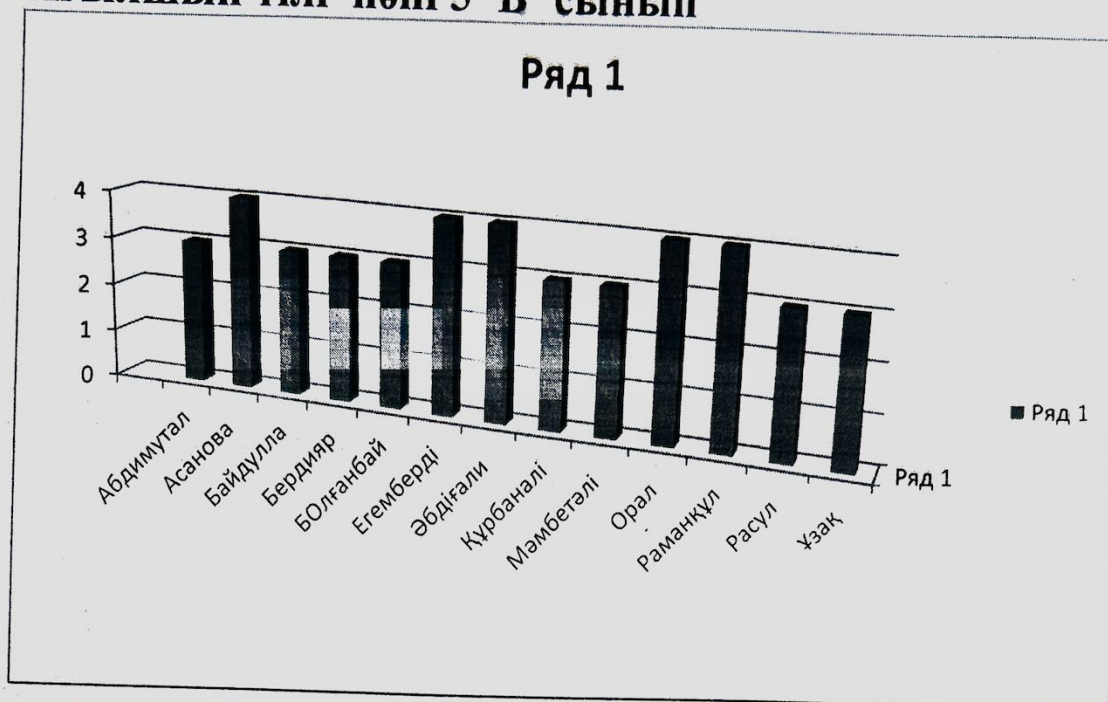
1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84% Асанова О Егемберді Ә Абдіғали Г Орал Е Раманқұл М

Төмен (С): 0-39%, Абдимутал Е Бйдулла А Бердияр Қ Болғанбай Н Құрбанәлі Е  
Мәмбеәлі Е Ұзақ Б Расул Б

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ пәні 5"В"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Тестпен жұмыс жасауда.

3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: \_\_\_\_\_ 2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------|-------------------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен<br>0-39%                 | орта<br>40-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |           |           |                                |                |                   |        |           |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |                |                   |        |           |
| БЖБ №1       | 13        | 10        | 7                              | 5              | 1                 | 46%    | 100%      |
| БЖБ №2       | 13        | 10        | 7                              | 5              | 1                 | 46%    | 100%      |
| ТЖБ          | 13        | 20        | 7                              | 5              | 1                 | 46%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.L8 Understand supported narratives, Including some extended talk ,on an increasing rang of general and curricular topics.                       | 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.                    |
| БЖБ 2 | 5.R 5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics                                     | 5. W8 Spell most high- frequency words accurately for a limited range of general topics.                       |
| ТЖБ   | 5. R 2 Understand with little support specific information and detail in short ,simple texts on a limited range of general and curricular topics. | 5.S 7Use appropriate subject – specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics. |

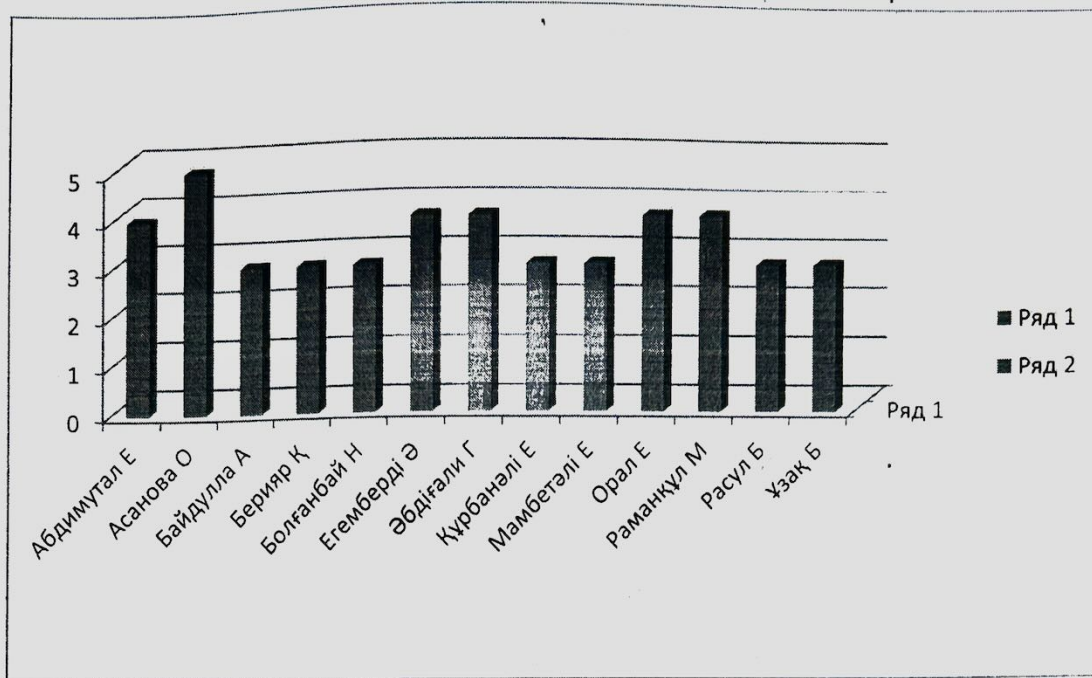
1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%, Асанова О**

**орта (В): 40-84%, Абдимутәл Е, Құрбанәлі Е, РасулБ, Бердияр Қ, Әбдіғали Г, Мәмбетәлі Е, Ұзақ Б, Байдулла А, Болғанбай Н, Егемберді Ә, Орал Е, Раманқұл М**

**төмен (С): 0-39%,**

## Ағылшын тілі пәні 5"в"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Тестпен жұмыс жасауда.

3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.12 2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ғ»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------|-------------------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен<br>0-39%                 | орта<br>40-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |           |           |                                |                |                   |        |           |
| БЖБ №1       | 14        | 10        | 6                              | 3              | 5                 | 57%    | 100%      |
| БЖБ №2       | 14        | 10        | 6                              | 3              | 5                 | 57%    | 100%      |
| ТЖБ          | 14        | 20        | 6                              | 3              | 5                 | 57%    | 100%      |

**Мақсатты меңгергендер**

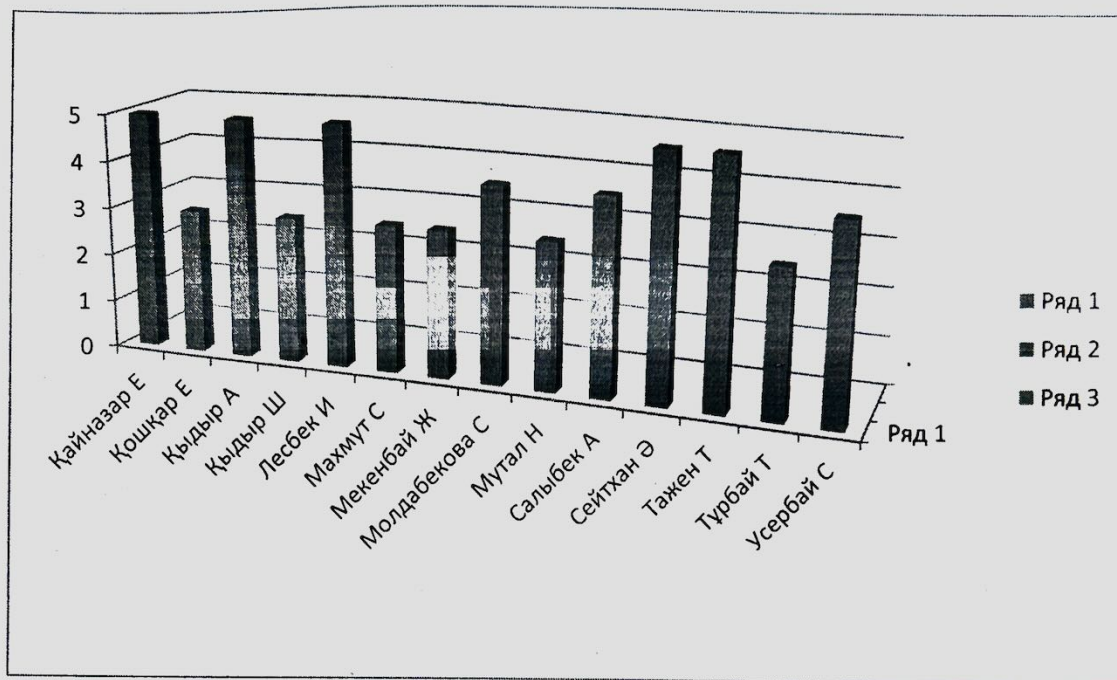
**Қиындық тудырған мақсаттар**

|       |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5 L8 Understand supported narratives, Including some extended talk ,on an increasing rang of general and curricular topics.                       | 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.                   |
| БЖБ 2 | 5.R 5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics                                     | 5 W8 Spell most high- frequency words accurately for a limited range of general topics.                       |
| ТЖБ   | 5. R 2 Understand with little support specific information and detail in short ,simple texts on a limited range of general and curricular topics. | 5S 7Use appropriate subject – specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics. |

- ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%,** Қайназар Е, Қыдыр А, Тажен Т, Сейтхан Ә,Лесбек И  
**орта (В): 40-84%,** Мүтәл Н, Қыдыр Ш, Махмут С, Салыбек А,Молдабекова С,  
Мекенбай Ж, Усерай С, Тұрбай Т  
**төмен (С): 0-39%,**

## Ағылшын тілі пәні 5"Б" сынып



### БЖБ №1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

### БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Тестпен жұмыс жасауда.

3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 28.12 2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 5 «б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мусаева Лаура

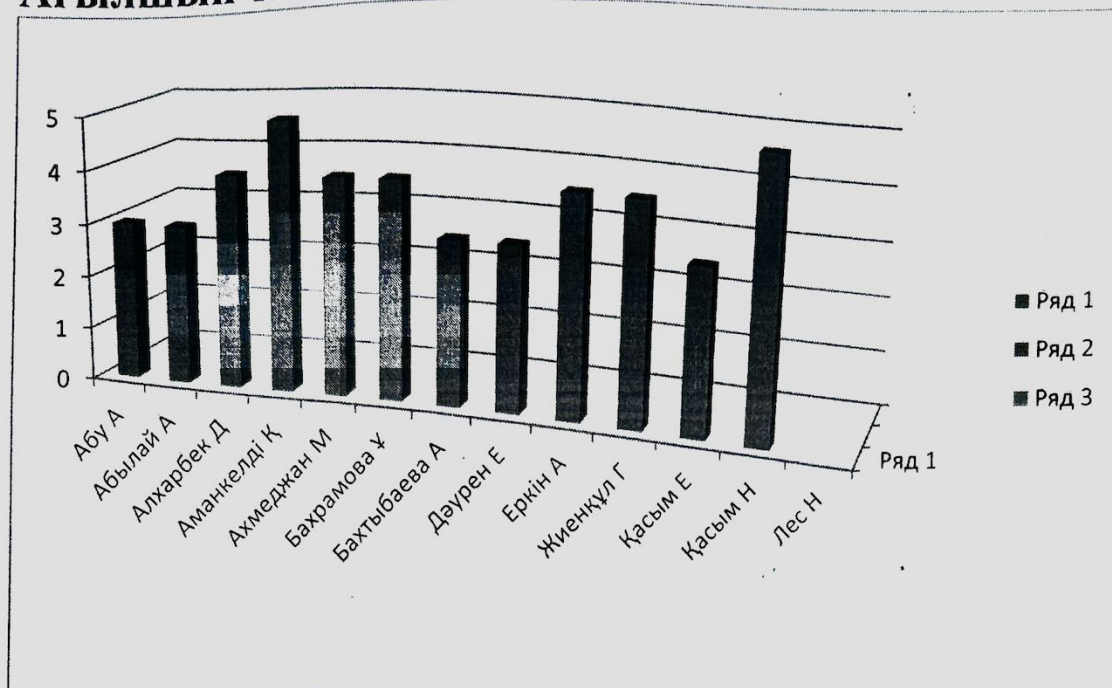
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Мақсаты: БЖБ және ТЖБ пәтйжелерін талдау |           |           |                                |        |   |        |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Пән                                      | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |   | Сапа % | Үлгерім % |
| Ағылшын тілі                             |           |           | төмен                          | орта   |   |        |           |
|                                          |           |           | 0-39%                          | 40-84% |   |        |           |
|                                          |           |           | жоғары                         |        |   |        |           |
|                                          |           |           | 85-100%                        |        |   |        |           |
|                                          |           |           | Оқушылар саны                  |        |   |        |           |
| БЖБ №1                                   | 13        | 10        | 6                              | 5      | 2 | 53%    | 100%      |
| БЖБ №2                                   | 13        | 10        | 6                              | 5      | 2 | 53%    | 100%      |
| ТЖБ                                      | 13        | 20        | 6                              | 5      | 2 | 53%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.L8 Understand supported narratives, Including some extended talk ,on an increasing rang of general and curricular topics.                       | 5.S3 Give an'opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.                    |
| БЖБ 2 | 5.R 5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics                                     | 5. W8 Spell most high- frequency words accurately for a limited range of general topics.                       |
| ТЖБ   | 5. R 2 Understand with little support specific information and detail in short ,simple texts on a limited range of general and curricular topics. | 5.S 7Use appropriate subject – specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics. |

- ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде  
**Жоғары (А): 85-100%,** Қасым Н,Амангелді Қ,  
**орта (В): 40-84%,** Абу А, Ахметжан М, Алхарбек Д Абылай А, Бахрамова Ұ, Еркін А, Қасым Е, Жиенқұл Г Лес Н, Бахтыбаева А, Дәурен Е  
**төмен (С): 0-39%,**

## Ағылшын тілі пәні 5"б"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Тестпен жұмыс жасауда.

3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.12 2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

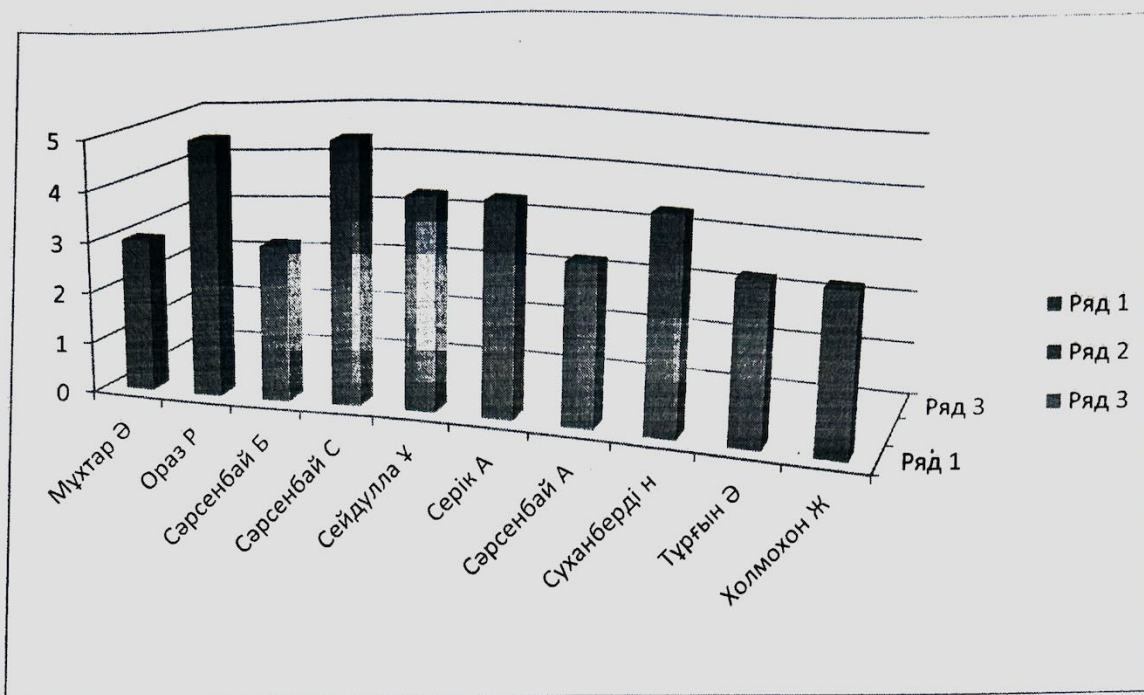
| Пән    | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|        |           |           | Ағылшын тілі                   |        |         |        |           |
|        |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|        |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|        |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №1 | 10        | 9         | 5                              | 3      | 2       | 50%    | 100%      |
| БЖБ №2 | 10        | 7         | 5                              | 3      | 2       | 50%    | 100%      |
| ТЖБ    | 10        | 16        | 5                              | 3      | 2       | 50%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 3.2.6.1 (3.S6) Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges                                                                          | 3.4.4.1 (3.W4) Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words                 |
| БЖБ 2 | 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics         | 3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics  |
| ТЖБ   | 3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics | 3.1.1.1 (3.L1) Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%, Ораз Р, Сәрсенбай С  
орта (В): 40-84%, Мұхтар Ә, Сәрсенбай Б, Серік А, Тұрғын Ә, Холмоxon Ж, Суханберді Н,  
Сәрсенбай А Сейдулла Ұ  
төмен (С): 0-39%,

## Ағылшын тілі пәні 3"А"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

### БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.12 2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

**№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп**  
**(білім беру ұйымының атауы)**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

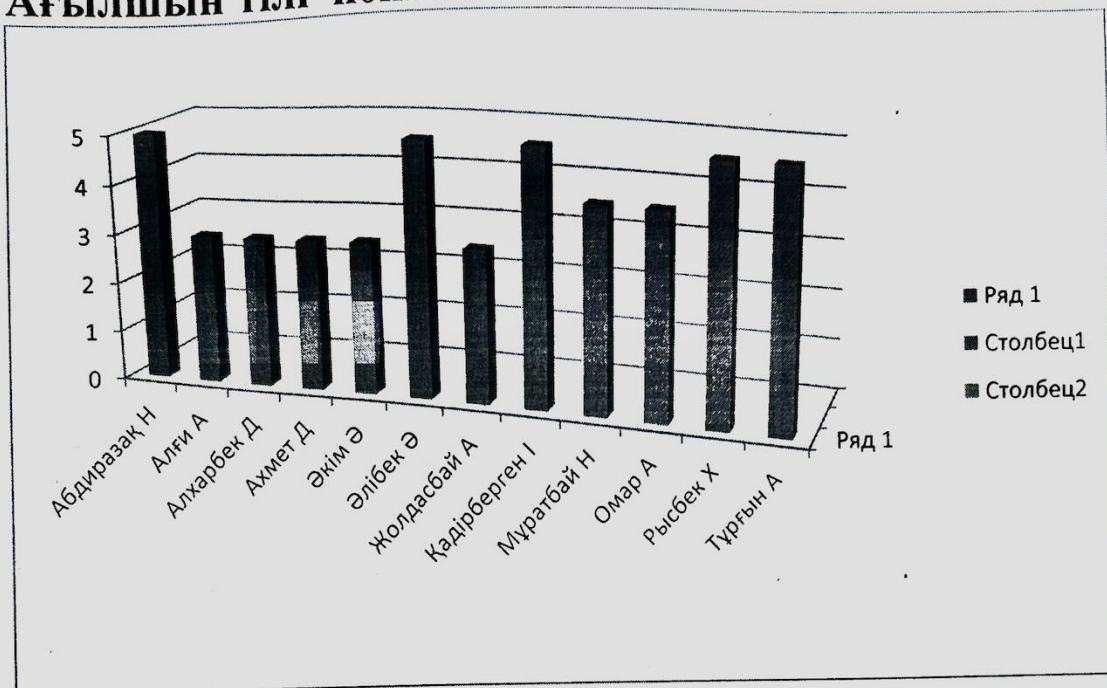
| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |               |                | Сапа %            | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|---------------|----------------|-------------------|-----------|
|              |           |           | 0-39%                          | төмен         | орта<br>40-84% | жоғары<br>85-100% |           |
| Ағылшын тілі |           |           |                                |               |                |                   |           |
|              |           |           |                                | Оқушылар саны |                |                   |           |
| БЖБ №1       | 12        | 10        | 5                              | 2             | 5              | 50%               | 100%      |
| БЖБ №2       | 12        | 10        | 5                              | 2             | 5              | 50%               | 100%      |
| ТЖБ          | 12        | 20        | 5                              | 2             | 5              | 50%               | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5 L8 Understand supported narratives, Including some extended talk ,on an increasing rang of general and curricular topics.                       | 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.                   |
| БЖБ 2 | 5.R 5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics                                     | 5 W8 Spell most high- frequency words accurately for a limited range of general topics.                       |
| ТЖБ   | 5. R 2 Understand with little support specific information and detail in short ,simple texts on a limited range of general and curricular topics. | 5S 7Use appropriate subject – specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics. |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%, Абдиразак Н, Әлібек Ә, Тұрғын , Қадірберген І,Рысбек Х,  
 орта (В): 40-84%,Омар А, Мұратбай Н, Жолдасбай А, Ахмет Д, Алхарбек Д, Әкім Ә,Алги А  
 төмен (С): 0-39%,

## Ағылшын тілі пәні 5"Ә"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Тестпен жұмыс жасауда.

3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.12 2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусасва Л

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мусаева Лаура

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
| Ағылшын тілі |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №1       | 11        | 9         | 7                              | 3      | 1       | 36%    | 100%      |
| БЖБ №2       | 11        | 7         | 7                              | 3      | 1       | 36%    | 100%      |
| ТЖБ          | 11        | 16        | 7                              | 3      | 1       | 36%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 3.2.6.1 (3.S6) Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges                                                                          | 3.4.4.1 (3.W4) Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words                 |
| БЖБ 2 | 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics         | 3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics  |
| ТЖБ   | 3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics | 3.1.1.1 (3.L1) Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines |

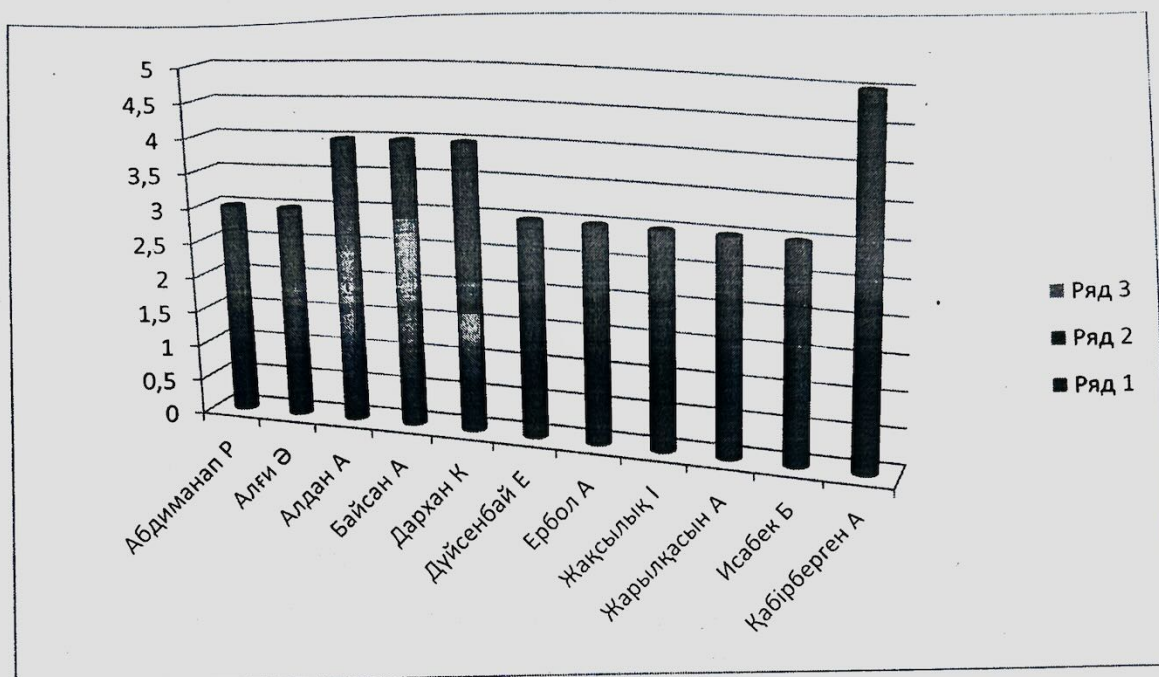
- ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%,  
Қадірберген Аяла  
Байсан А

Орта (В): 40-84  
Ербол А  
Дүйсенбай Е  
Алдана  
Жарылқасын А  
Абдіманап Р  
Исабек Б  
Алғи Ә  
Дархан К  
Жақсылық І

Төмен (С) 0-39

## Ағылшын тілі пәні 3"Ә"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

### БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Тестпен жұмыс жасауда.

3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.12 2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 3 «Г» Оқушылар саны: 12 Педагог: Мусаева Лаура  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау |           |           |       |                                |        |   |        |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-------|--------------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Пән                                      | Орындаған | Макс балл |       | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |   | Сапа % | Үлгерім % |
| Ағылшын тілі                             |           |           | төмен |                                | орта   |   |        |           |
|                                          |           |           | 0-39% |                                | 40-84% |   |        |           |
|                                          |           |           |       | Оқушылар саны                  |        |   |        |           |
| БЖБ №1                                   | 12        | 9         |       | 5                              | 2      | 5 | 58%    | 100%      |
| БЖБ №2                                   | 12        | 7         |       | 5                              | 2      | 5 | 58%    | 100%      |
| ТЖБ                                      | 12        | 16        |       | 5                              | 2      | 5 | 58%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 3.2.6.1 (3.S6) Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges                                                                          | 3.4.4.1 (3.W4) Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words                 |
| БЖБ 2 | 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics         | 3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics  |
| ТЖБ   | 3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics | 3.1.1.1 (3.L1) Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines |

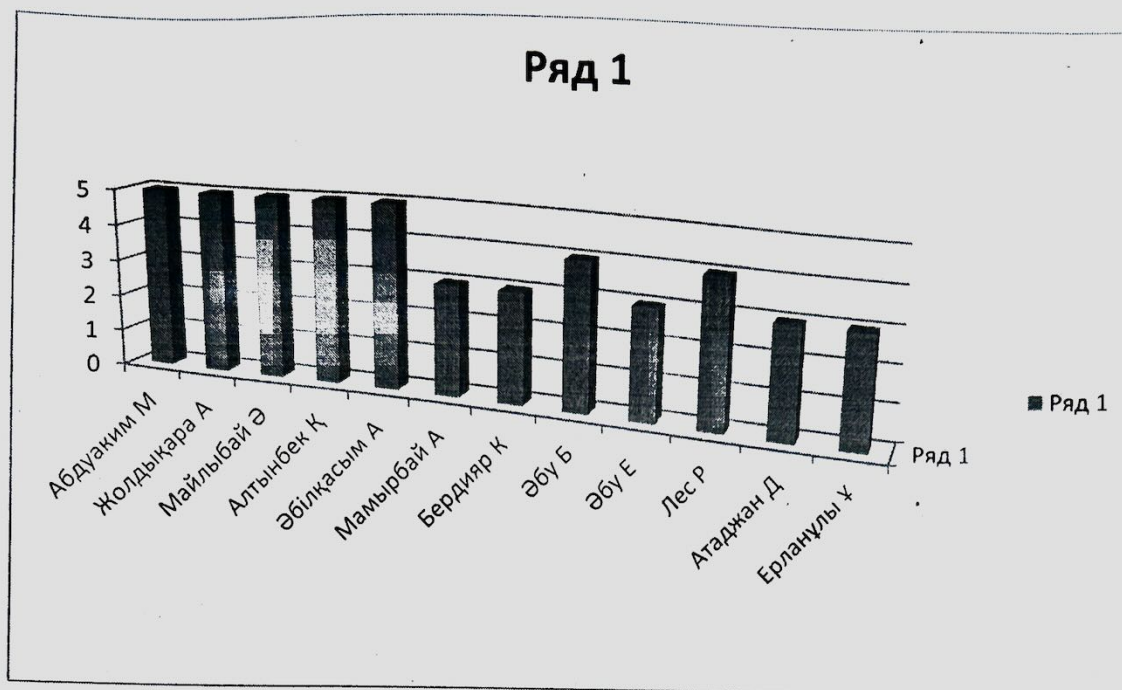
1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%, Орта (В): 40-84% Төмен (С)0-39%

Абдуаким М  
Жолдықара А  
Алтынбек Қ  
Майлыбай Ә  
Әбілқасым А

Әбу Б  
Әбу Е  
Лес Р  
Атаджан  
Ерланұлы Ұ  
Бердияр К  
Мамырбай А

## Ағылшын тілі пәні 3"Г"сынып



### БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

### БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
2. Тестпен жұмыс жасауда.
3. Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.12 2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Мусаева Л