

Бұйрығына 7 - қосымша

« №39 Л.Жолдасов» атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Менликулова Г.У

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64	65-84% 85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны			
БЖБ №1	11	11	3	6	2	71%	100%
БЖБ №2	11	12	3	6	2	71	100%
ТЖБ	11	24	1	8	2	67%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1 11.4.3-skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;

It was also difficult to translate the text and answer the questions

БЖБ 11.5.2.use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately

Some students did (didn't) 'read

ТЖБ 11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;
11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

Grammar tasks are difficult for students .

It was difficult to write the task .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 65-84%

Төмен (С): 40-64%.

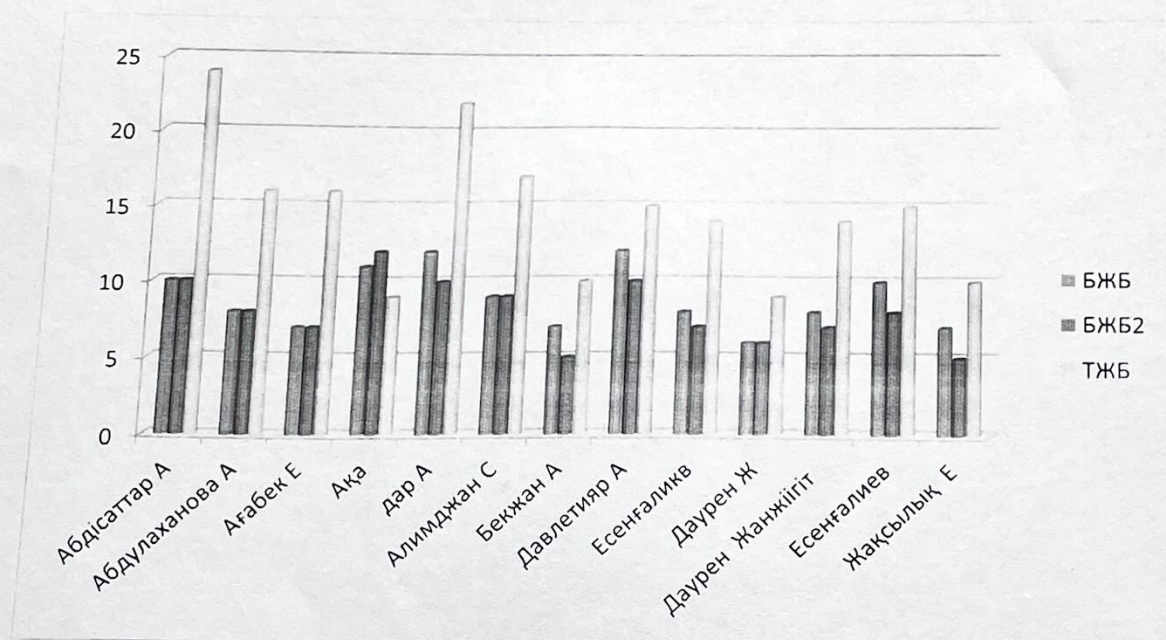
1. Ақайдар А
2. Давлетияр А
3. Әбдісаттар А
4. Абдулаханова А

1. Ағабек Е
2. Алимджан С
3. Анасбек А
4. Бекжан А

1. Жаксылық Е

5. Даурен Ж
6. Есенғалиев Ж

Ағылшын тілі пәні 11«А» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сөздік қорының аздығы
- 3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:29.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г.У

Бұйрығына 7 - қосымша
№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «в»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Менликулова Г.У

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Томен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84% 85-100%		
				Оқушылар саны			
БЖБ №1	11	12		7	2	60%	100%
БЖБ №2	11	14	1	5	4	68	100%
ТЖБ	11	24	2	5	3	69%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған
максаттар

- БЖБ1 10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics It was also difficult to translate the text and answer the questions
- БЖБ2 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics Grammar tasks are difficult for students
- ТЖБ 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics It was difficult to write the task.
Some students did (didn't) read the text and answer the question.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Алдан А
2. Алтынбек А
3. Жақсылық К

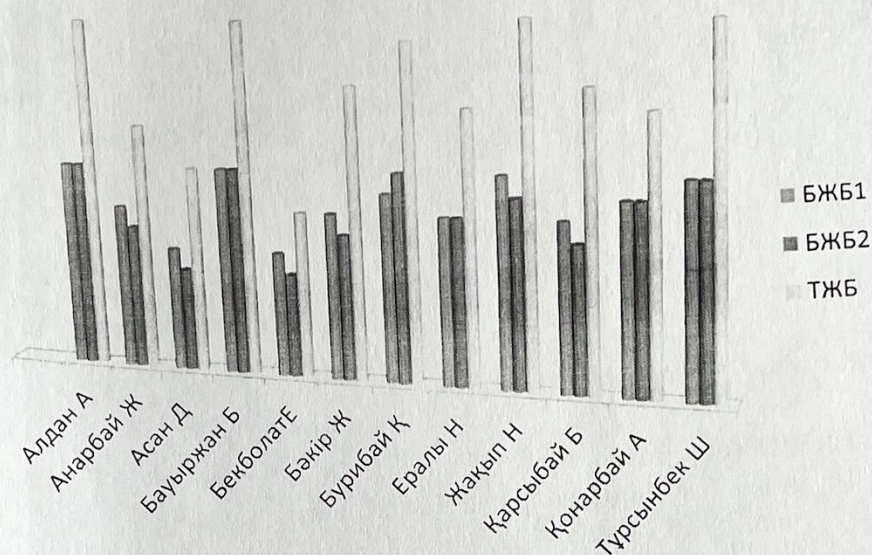
Орта (В): 65-84%

1. Берікбай Б
2. Дархан А
3. Жұманалиев Н
4. Исабек М
5. Қабыл А
6. Серик. Н

Төмен (С): 40-64%,

1. Абдікерім.С
2. Анвар .С

Ағылшын тілі пәні 10«В» сынып



БЖБ

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде киналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сөздік қорының аздығы
- 3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:29.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г.У

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «F»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Менликулова Г.У

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	төмен 40-64	орта 65-84% Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі					Оқушылар саны		
БЖБ №1	12	7		2	5	75%	100%
БЖБ №2	12	9			8	66	100%
ТЖБ	12	20		2	5	75%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ1 5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.

It was also difficult to translate the text and answer the questions

БЖБ 5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.

Some students did (didn't) 'read

ТЖБ 5.2.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.
5.5.4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the task .
Some students did (didn't) 'read the text and answer the question.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84%

1. Исламбай Б

1. Берікбай М

2. Исламбай Б

2. Дархан 1. Дәулетбай Ж

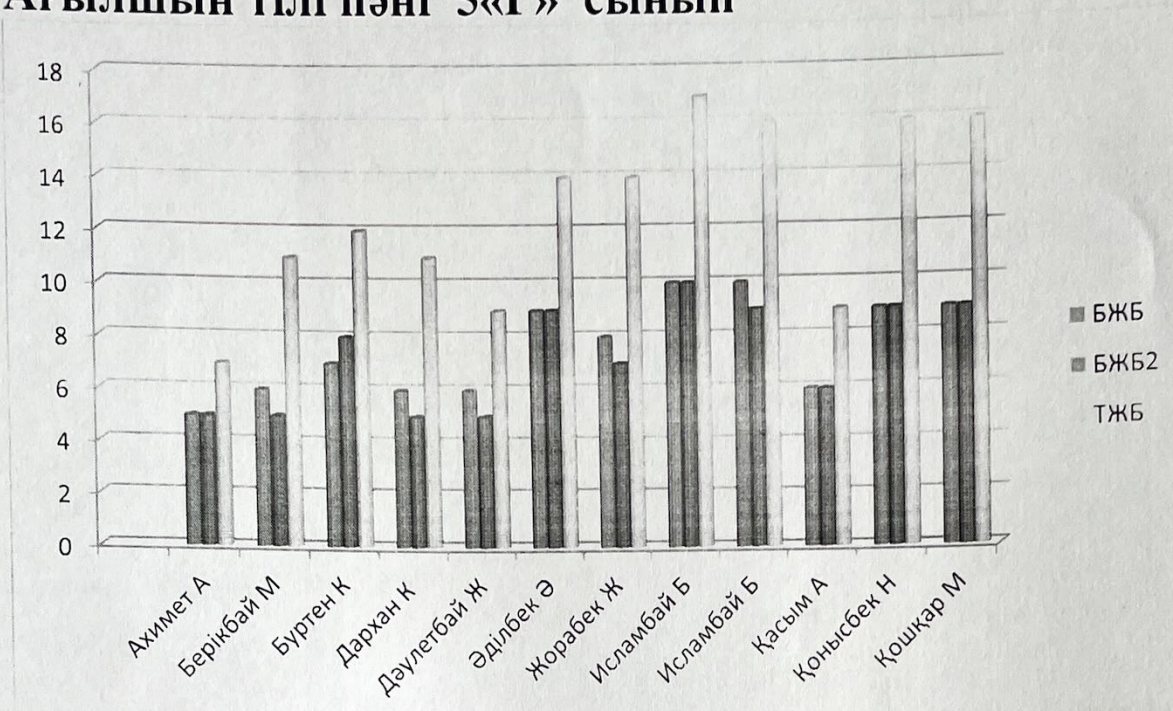
3. Қонысбек Н 3. Буртен К

5. ҚОШҚАР М

4. Жорабек Ж Жаксыбек Д

6. Әділбек Ә

Ағылшын тілі пәні 5«Г» сынып



БЖБ

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сөздік қорының аздығы
- 3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:29.10.2022жыл. Менликулова Г.У

Бұйрығына 7 - қосымша
 №39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»		Оқушылар саны: 13		Педагог: Менликулова Г.У				
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
Ағылшын тілі			0-39%	төмен	орта	Жоғары		
				40-64	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	7		1	7	5	71%	100%
БЖБ №2	13	9		5	3	5	64	100%
ТЖБ	13	20		4	4	5	57%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ	5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.	Some students did (didn't) read
ТЖБ	5.2.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.5.4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

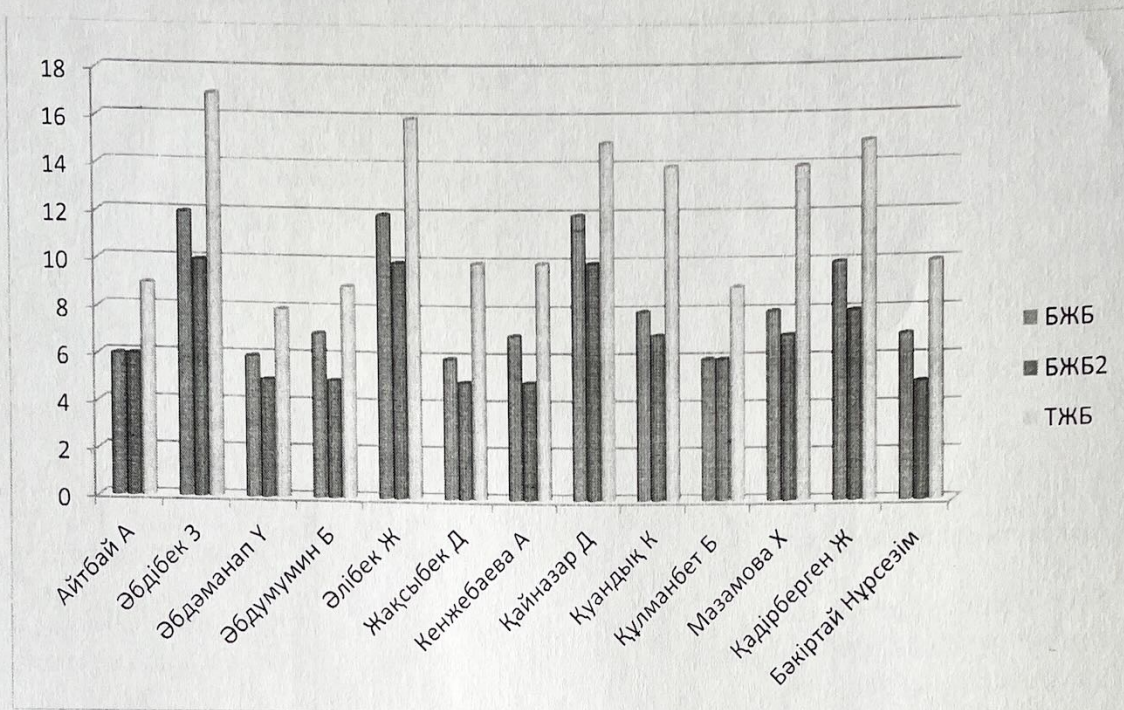
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1. Анасбек М
 2. Әбдібек З
 3. Әлібек Ж
 5. Қайназар Д.

1. Айтбай А Абдумумин Б
 2. Мазамова Х. АбдуМАНАП У
 3. Қуандық КБәкіртай Н Кулманбет Б
 Құдайберген А Жаксыбек Д

Ағылшын тілі пәні 5«Г» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сөздік қорының аздығы

3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:29.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г.У

1- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Менликулова Г

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
Ағылшын тілі		балл			

0-39%

Томен

орта

Жоғары

40-64

65-84%

85-100%

Оқушылар саны

БЖБ №1	14	7	5	6	3	64,29%	100%
БЖБ №2	14	9	4	7	3	71,43	100%
ТЖБ	14	20	3	6	4	78,57%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ1 5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.
5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.

It was also difficult to translate the text and answer the questions

БЖБ2 5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.

Some students did (didn't) 'read the text and answer the question.

ТЖБ 5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the task .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

- 1.Алтынбек А
- 2.Асан С

Орта (В): 40-84%

- 1 Абдулла Н
2. Анапия І
3. Аріпбай Н
- 4.Артықбай Е
- 5.Байсан А
- 6.Бибосын С
- 7.Бұғыбай Н
- 8 Дәуренов Б
- 9 Исабек Д

10 Алимұхаметов Н 11.Қабыл Ш 12 Қайрат Н

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.
-

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г

1- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
 Сынып: 5 «Б» Оқушылар саны: 13
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Педагог: Менликулова Г

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	7	10	2	58,33%		
БЖБ №2	13	9	12	1	46,15%		
ТЖБ	13	20	10	2	58,33%		
Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ1	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.			Work with picture difficult for students .It was difficult to talk.			
БЖБ 2	5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.			Some learners didn't link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.			
ТЖБ	5.2.1 Understand a sequence of supported classroom instructions.			Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write an essay .			

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

- 1.Есіркеп Ш
- 2.Айдынбек З
- 3 Базар С
- 4 Жүсіпбек Н

Орта (В): 40-84%

- 1 Жәнібек Ә
2. Жәнібек Ә
3. Жәнібек Н
- 4.Абдрахман С
- 5.Есенәлі Н
- 6.Ғабит А
- 7.Ділдабек А
- 8 Көбек Е

БЖБ

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
 4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде киналды.
-

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Тестпен жұмыс жасауда.
- 3.Сұраққа жауап жазғанда

Күні: 29.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 5 «Б» Оқушылар саны: 12 Педагог: Мендикулова Г.У
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Ағылшын тілі					
			төмен		орта	Жоғары		
			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	14	10		5	7	2	75%	100%
БЖБ 2	14	10		3	8	3	80%	100%
БЖБ 2	14	20		5	7	2	80%	100%

Максатты меңгергендер

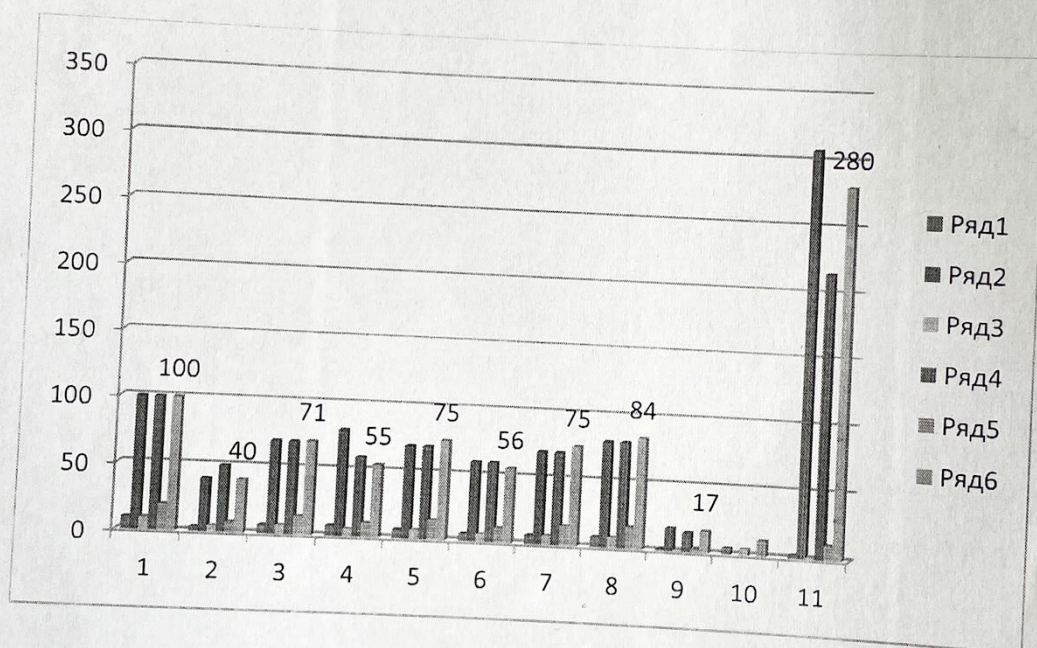
Қиындық тудырған максаттар

БЖБ1	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ 2	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
ТЖБ	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

№	Айы	Күн		Макс.балл		Макс.балл	
р/с	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Абдрахман Санжар	4	40	5	50	11	55
2	Айдынбек Зарина	8	80	8	80	16	80
3	Базар Сабина	8	80	9	90	17	85
4	Ғабит Аян	5	50	6	60	8	40
5	Дилдабек Айымхан	6	60	6	60	11	55
6	Ермехбай Иманбек	6	60	6	60	12	60
7	Есенәлі Нұрислам	7	70	6	60	12	60
8	Есіркеп Шұғыла	10	100	10	100	20	100
9	Жәнібек Әселхан	8	80	7	70	16	80
10	Жәнібек Әсемхан	6	60	7	70	17	85
11	Жәнібек Нұрдаулет	7	70	7	70	14	70
12	Жүсіпбек Айсұлу	9	90	8	80	16	80
13	Көбек Ерзат	5	50	5	50	11	55
14	Лесбек Сабина	9	90	8	80	17	85

максимальный балл	10	100	10	100	20	100
минимальный балл	4	40	5	50	8	40
средний балл	7	70	7	70	14	71
модо	8	80	6	60	11	55
медиана	7	70	7	70	15	75
квартиль 1	6	60	6	60	11	56
квартиль 2	7	70	7	70	15	75
квартиль 3	8	80	8	80	17	84
стандартное отклонение	2	18	1	15	3	17
размах	5		5		12	
дисперсия	3	308	2	215	11	280



№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 5 «в» Оқушылар саны: 12 Педагог: Менликулова Г.У
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	14	10		5	7	2	75%	100%
БЖБ 2	14	10		3	8	3	80%	100%
БЖБ 2	14	20		5	7	2	80%	100%

Максатты меңгергендер

БЖБ1 5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.

Қиындық тудырған мақсаттар

It was also difficult to translate the text and answer the questions

БЖБ 2 5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics

It was also difficult to translate the text and answer the questions

ТЖБ 5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics
5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics

It was also difficult to translate the text and answer the questions

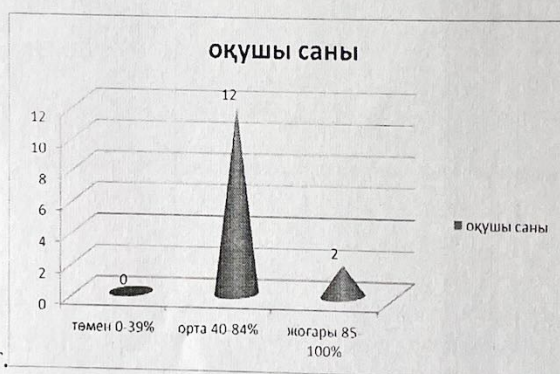
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Айы	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
Абдулла Нариман	7	70	6	60	15	75
Алимухаматов Наурызбек	4	40	5	50	9	45
Алтынбек Аружан	10	100	10	100	18	90
Анапия Інжу	7	70	8	80	15	75
Арипбай Нұрәділ	7	70	9	90	18	90
Артыкбай Ернұр	6	60	6	60	11	55
Асан Сымбат	10	100	10	100	20	100
Байсан Айару	7	70	7	70	15	75
Бибосын Сержан	5	50	6	60	12	60
Бұғыбай Нүркен	7	70	8	80	14	70

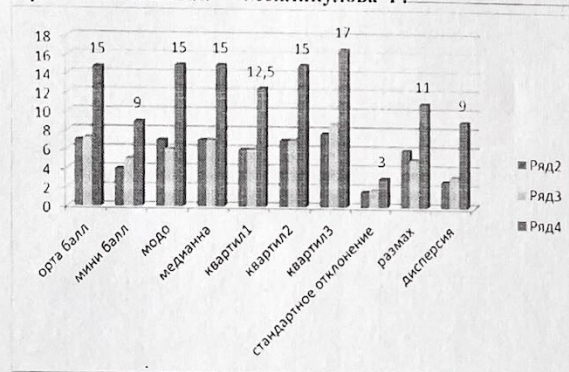
Дауренов Бижигіт	6	60	5	50	12	60
Исабек Дулатбек	6	60	5	50	15	75
Кабул Шапағат	8	80	9	90	17	85
Қайрат Нұртас	8	80	7	70	16	80

орта балл	7		7		15
мини балл	4		5		9
модо	7		6		15
медианна	7		7		15
квартил1	6		6		12,5
квартил2	7		7		15
квартил3	8		9		17
стандартное отклонение	2		2		3
размах	6		5		11
дисперсия	3		3		9

БЖБ балдарының пайыздық мазмұны	оқушы саны
төмен 0-39%	0
орта 40-84%	12
жоғары 85-100%	2



Күні: 28.12.2022 жыл. Менликулова Г.



Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Г» Оқушылар саны: 13 Педагог: Меңликулова Г.У
Максаты: БЖБ 1 ,БЖБ2,ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижелерін талдау

Пән Орындаған Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %

Ағылшын тілі

			томен			Жоғары		
			0-39%	40-64	орта 65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	10		3	6	4	66%	100%
БЖБ№2	13			6	3	4	69%	100%
ТЖБ	13	20		4	3	6	72%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырган максаттар

БЖБ1	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	It was also difficult to translate the text and answer the questions
ТЖБ	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions

№ р/с	Айы	ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20	
1	Анасбек Мерей	18	90
2	Аширова Айсана	19	95
3	Әбдумумин Бағдәулет	16	80
4	Әбдібек Заттыбек	18	90
5	Әбдіманап Үмбетияр	8	40
6	Әлібек Жансұлу	20	100
7	Жаксыбек Дияс	9	45
8	Кенжебаева Айзере	13	65
9	Қадырберген Жаннұр	19	95
10	Қайназар Дастан	14	70
11	Қуандық Кәусар	12	60
12	Құлманбет Бекнұр	10	50

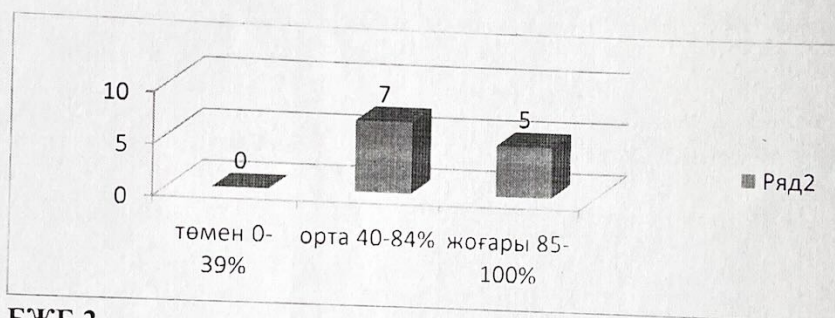
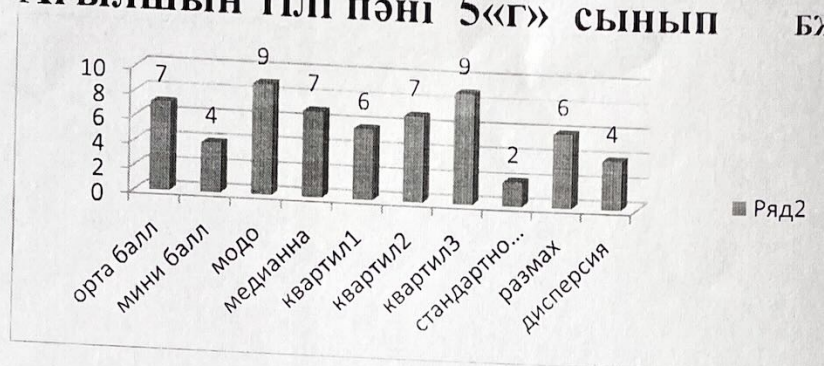
орта балл	15
мини балл	8
модо	18
медианна	15
квартил1	12
квартил2	15
квартил3	18

стандартное отклонение	4
размах	12
дисперсия	18

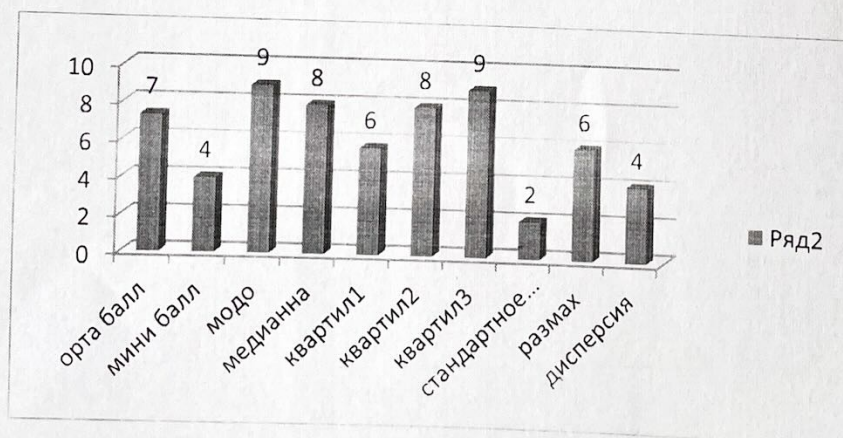
БЖБ балдарының пайыздық мазмұны	
төмен 0-39%	0
орта 40-84%	7
жоғары 85-100%	5

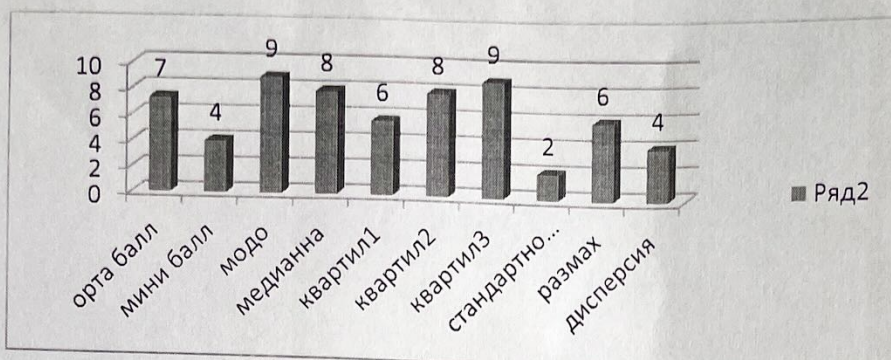
Ағылшын тілі пәні 5«Г» сынып

БЖБ 1

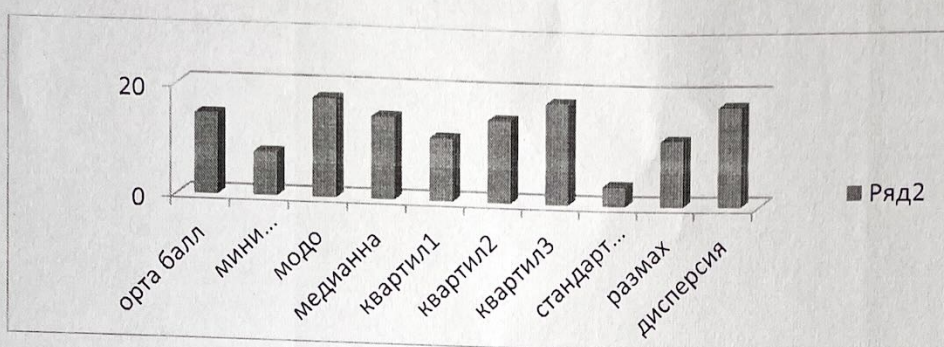


БЖБ 2





ТЖБ



1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

Күні: 28.12.2022 жыл.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г.У

Бұйрығына 7 - қосымша
№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «в» Оқушылар саны: 11 Педагог: Менликулова Г.
Максаты: БЖБ 1,БЖБ2,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			нәтижелерін талдау				
			0-39%	Томен 40-64	орта 65-84%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	12	2	8	3	60%	100%
БЖБ №2	11	9	2	5	4	67%	100%
ТЖБ	11	24	3	5	3	64%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ1	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life , on a wide range of familiar general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ №2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life , on a wide range of familiar general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
ТЖБ	10.4.6 - recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics 10.5.4 use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.5.5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1.Алдан А
2.Алтынбек А
3.Жаксылык К

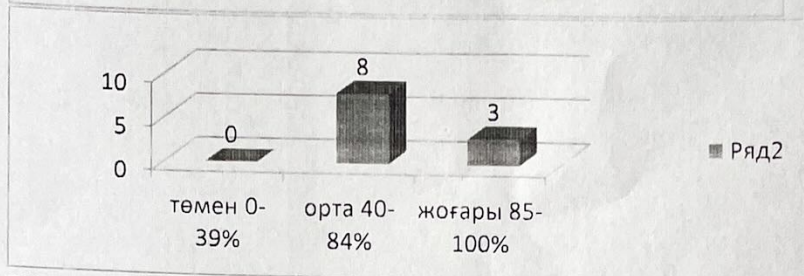
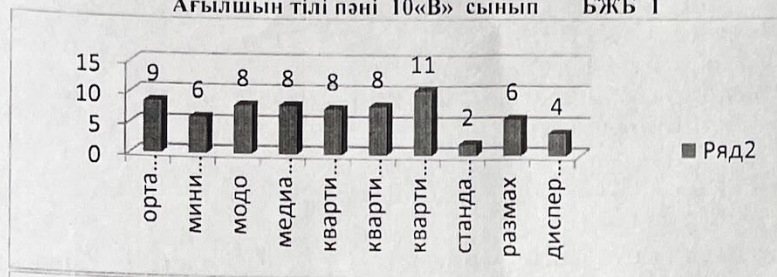
Орта (В):65-84%

1.Берікбай Б
2.Дархан А
3.Жұманалиев Н
4.Исабек М
5.Қабыл А
6.Серик. Н

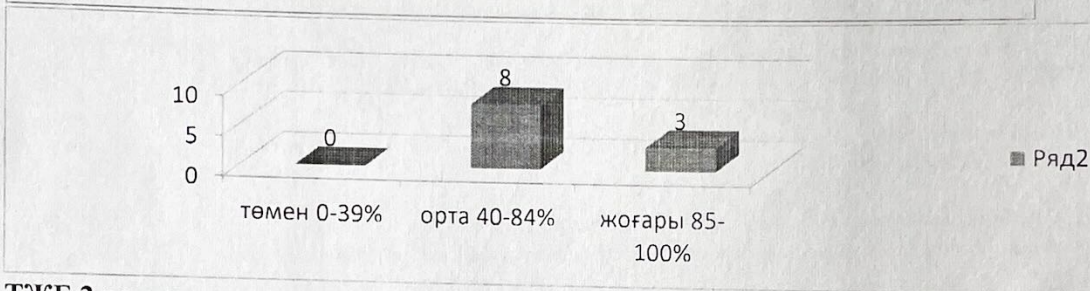
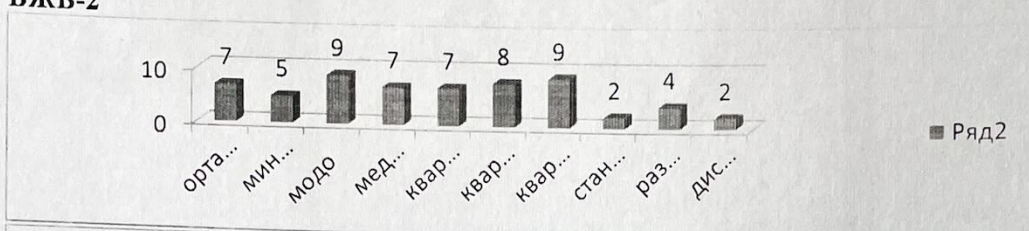
Төмен (С): 40-64%,

1.Абдікеріім.С
2.Анвар .С

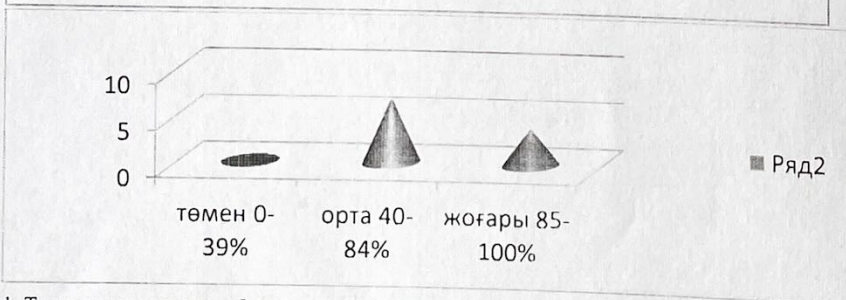
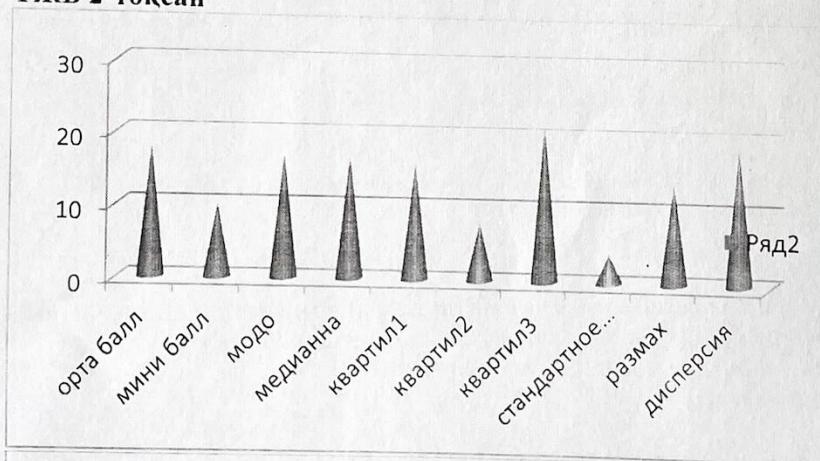
Ағылшын тілі пәні 10«В» сынып БЖБ 1



БЖБ-2



ТЖБ 2-тоқсан



1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде киналды

Күні:28.12.2022жыл.

Педагогтің

(Т.А.Ә.) Меңликулова Г.У

Бұйрығына 7 - қосымша

« №39 Л.Жолдасов» атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «б»		Оқушылар саны: 11		Педагог: Менликулова Г.У			
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Ағылшын тілі							
			0-39%	төмен 40-64	орта 65-84%	Жоғары 85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	10		4	7	2	71% 100%
БЖБ №2	13	10		3	6	4	71 100%
ТЖБ	13	24		4	7	2	67% 100%

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	11.4.3-skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics; ;	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ	11.5.2.use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	Some students did (didn't) 'read
ТЖБ	11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task

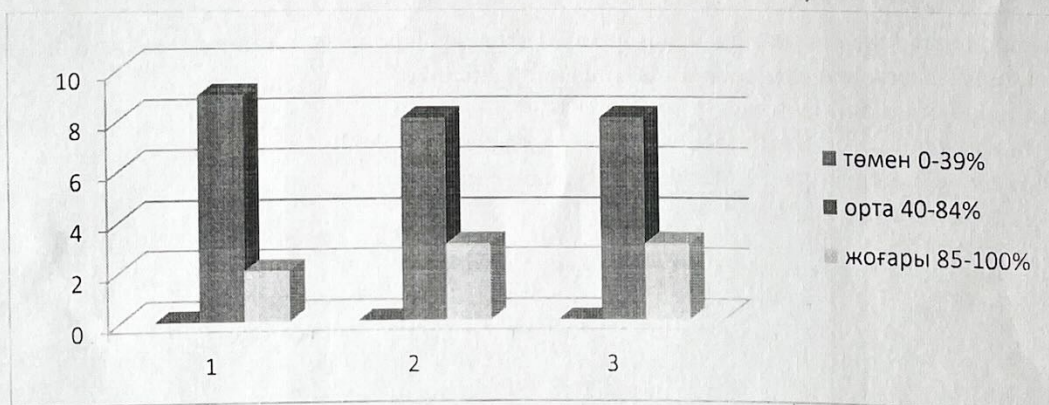
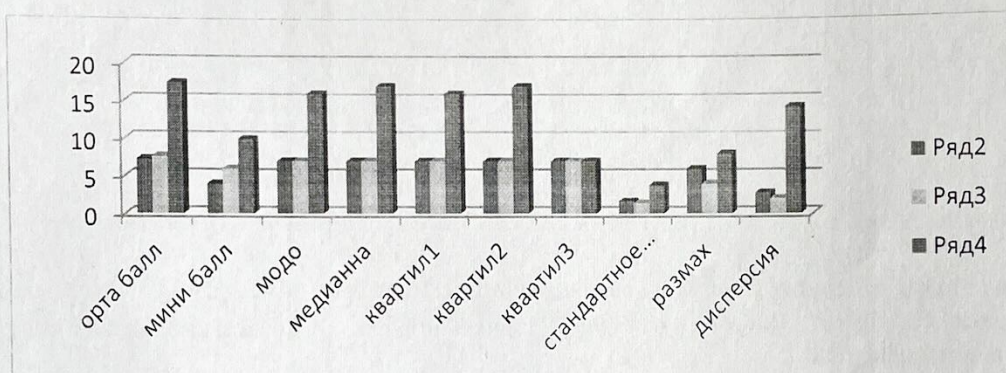
Ағылшын тілі пәні 11«б» сынып

БЖБ№1 1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Сұраққа жауап бергенде киналды.

БЖБ№2 Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды. **ТЖБ №2** 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды. 2. Сөздік қорының аздығы 3. Сұраққа жауап бергенде.

орта балл	7	8	17
мини балл	4	6	10
модо	7	7	16
медианна	7	7	17
квартил1	7	7	16
квартил2	7	7	17
квартил3	7	7	7
стандартное отклонение	2	1	4
размах	6	4	8
дисперсия	3	2	14



Күні: 28.12.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г.У

Бұйрығына 7 - қосымша

« №39 Л.Жолдасов» атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Менликулова Г.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84% 85-100%		
				Оқушылар саны			
БЖБ №1	11	10	3	6	2	71%	100%
БЖБ №2	11	10	3	6	2	71	100%
ТЖБ	11	24	1	8	2	67%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	11.4.3-skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics; ;	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ	11.5.2.use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	Some students did (didn't) read
ТЖБ	11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task .

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Акайдар А
2. Давлетияр А
3. Әбдісаттар А
4. Абдулаханова А

Орта (В): 65-84%

1. Ағабек Е
2. Алимджан С
3. Анасбек А
4. Бекжан А

Төмен (С): 40-64%,

1. Жаксылык Е

5. Даурен Ж
6. Есенғалиев Ж

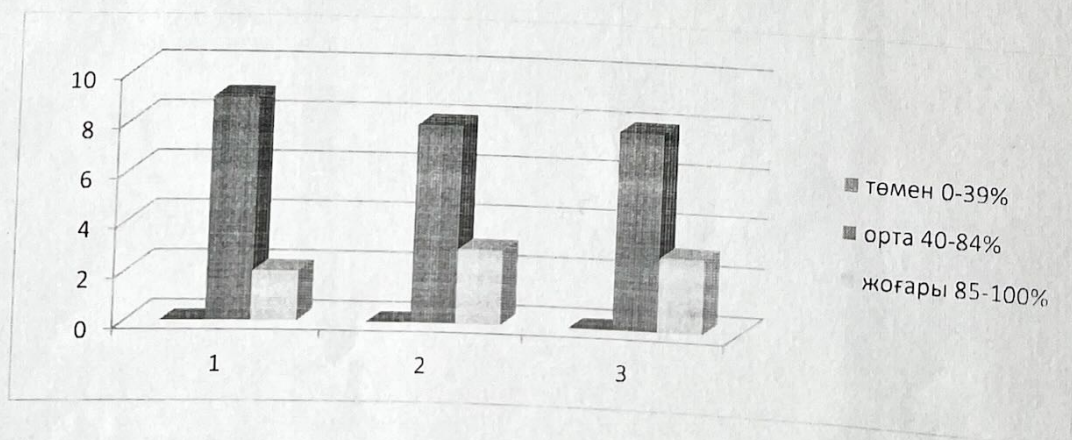
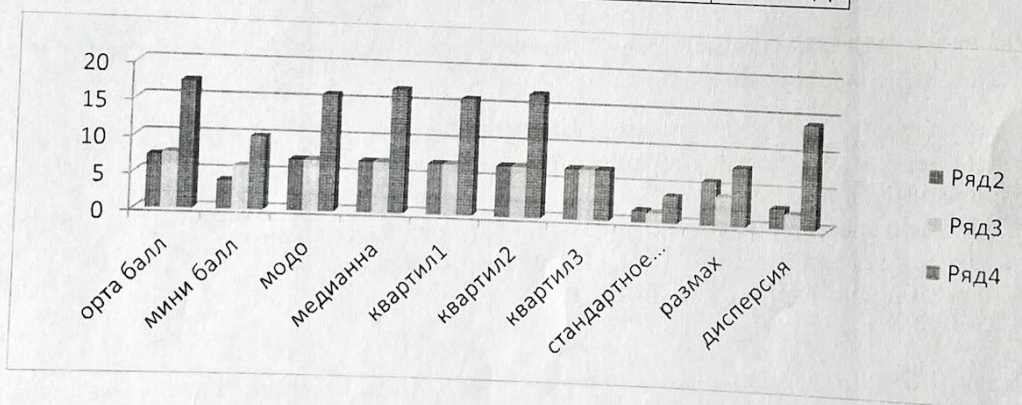
Ағылшын тілі пәні 11«А» сынып

БЖБ.№1 1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Сұраққа жауап бергенде қиналды.

БЖБ.№2 Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Сұраққа жауап бергенде қиналды. **ТЖБ.№2** 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.2.Сөздік қорының аздығы3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:28.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Менликулова Г.У

орта балл	7	8	17
мини балл	4	6	10
модо	7	7	16
медианна	7	7	17
квартил1	7	7	16
квартил2	7	7	17
квартил3	7	7	7
стандартное отклонение	2	1	4
размах	6	4	8
дисперсия	3	2	14



№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ғ»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Менликулова Г.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				орта	Жоғары		
				40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	10		8	4	75%	100%
БЖБ №2	12	10		3	3	70%	100%
ТЖБ	12	20		9	2	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ №2	5.4.5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.5.8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
ТЖБ	5.4.5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.5.8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Исламбай Б

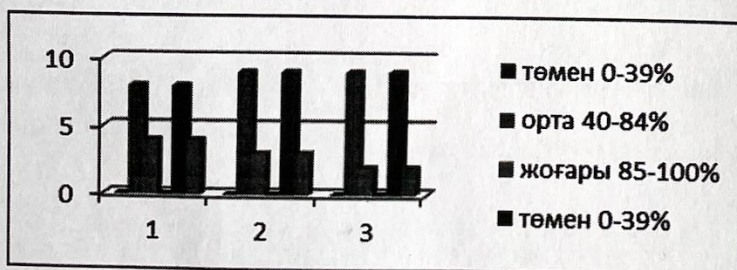
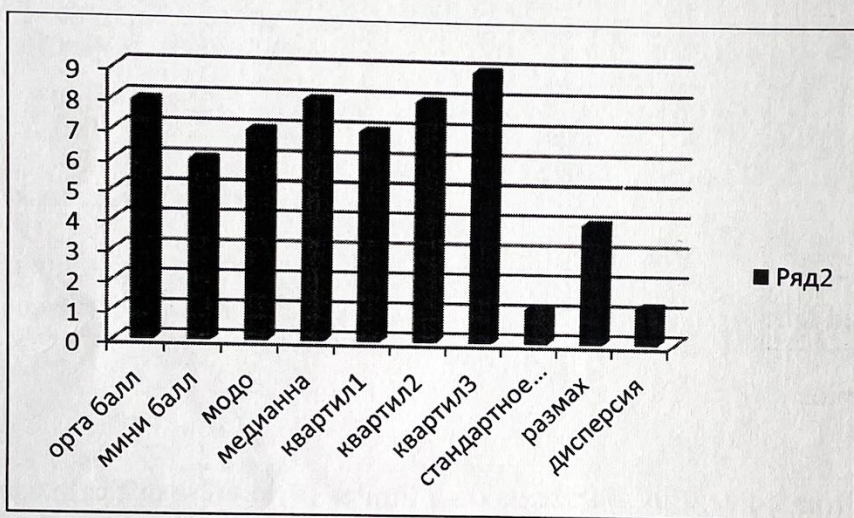
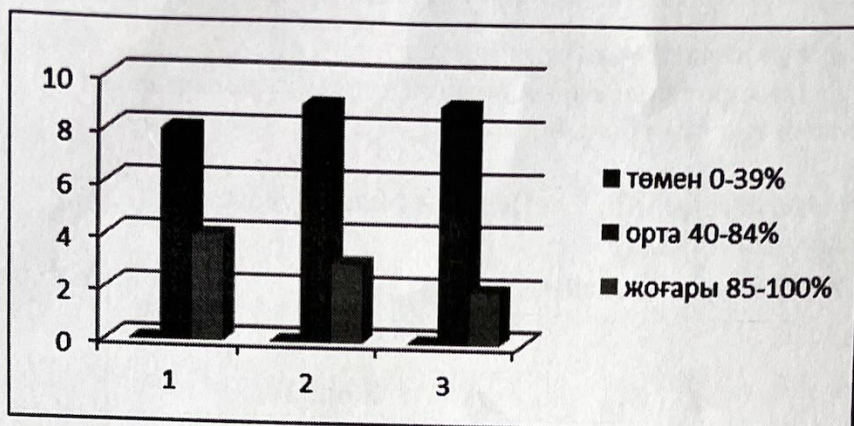
2. Исламбай Б

Орта (В): 40-84%

1. Берікбай М

2. Дархан К. Дәулетбай Ж. Қонысбек Н. Буртен К

4. Жорабек Ж. Жаксыбек Д. Әділбек Ә. ҚОШҚАР М



Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Менликулова Г.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	Жоғары		
			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ №1	14	10		5	7	2	75%	100%
БЖБ 2	14	11		3	8	3	80%	100%
ТЖБ 2	14	20		5	7	2	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ 2	5.2.6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
ТЖБ	5.35 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.48 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 15.03.2023 жыл. Менликулова Г