

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә» **Оқушылар саны:** 16 **Педагог:** Калдыбаева III

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	14	12	-	9	5	62,5%	100%
БЖБ №2	14	12	-	9	5	62,5%	100%
ТЖБ	14	24	-	9	5	62,5%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ №1 SAU	11.2.4	Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.3	Some Ss couldn't use a wide range of appropriate vocabulary to give and exchange views
	11.3.3	Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics		
БЖБ №2 SAU	11.4.1	Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.5.1	It was difficult to link ideas logically and clearly, using basic conjunctions and linking words
	11.4.7	Recognize patterns of development in lengthy texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics;		
	11.5.1	Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics		
ТЖБ SAT	11.2.7	Understand speaker viewpoints and extend of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.3.1, 11.5.1	It was difficult to link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences
	11.4.3	Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics		
	11.5.1	Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics		
	11.3.1	Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics		

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Ағайдар А.
2. Аамалдыкова А.
3. Амангелди Р.
4. Арапбай Ю.
5. Муслим Ж.

Орта (В): 40-84%

1. Абдиразакова Б.
2. Алипбай К.
3. Анасбек Е.
4. Бахрамова А.
5. Даулетхан А.
6. Ермекбай О.
7. Абу Н.
8. Алимжан Н.
9. Исабеков Ж.

Төмен (С): 0-39%,

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Калдыбаева Ш

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс	ЖБ	Сапа	Үлгерім %
Ағылшын тілі	балл	балл	балдарының пайыздық мазмұны	%	
			төмен орта жоғары		
			0-39% 40-84% 85-100%		
			Оқушылар саны		
БЖБ №1	14	12	5	9	69% 100%
БЖБ №2	14	12	5	9	69% 100%
ТЖБ	14	24	5	9	69% 100%

Максатты менгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ №1 SAU	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.3.3 Some Ss couldn't use a wide range of appropriate vocabulary to give and exchange views.
БЖБ №2 SAU	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics; 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics	11.5.1 It was difficult to link ideas logically and clearly, using basic conjunctions and linking words.
ТЖБ SAT	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extend of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.3.1, 11.5.1 It was difficult to link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%

1. Айтобай Д

1. Абдирасил А.

2. Бақытов Н

2. Артықбай А.

3. Жақсыбек А

3. Жаңғұра Д

4. Жақсыбек А

4. Қошқар Н

5. Калдыбаева Д

5. Құрал Е

6. Құдайбергелі А

6. Қыдырбай Б

7. Лесбек А

Ағылшын тілі пәні 11"Ә"сынып

БЖБ.№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : өздері күнделікті қолданып жүрген жаттығуларды сипаттап айтуда кейбір оқушылар екі-үш сөйлемдермен шектелді.

БЖБ №2

2. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : қысқа мақала жазуда дұрыс сөйлемдер құрастыруда қиындықтар болды.

ТЖБ.№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді оқып, тестпен жұмыс жасауда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.
2. Тақырыпқа байланысты мақалада өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген.

Күні: . жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Калдыбаева Ш

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б» **Оқушылар саны:** 11 **Педагог:** Калдыбаева III
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Ағылшын тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				

БЖБ №1	11	12	7	4	60%	100%
БЖБ №2	11	12	7	4	60%	100%
ТЖБ	11	24	7	4	60%	100%

Максаттыменгергендер

Қиындықтудырғанмақсаттар

БЖБ №1 SAU	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.3.3 Some Ss couldn't use a wide range of appropriate vocabulary to give and exchange views.
БЖБ №2 SAU	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics	11.5.1 It was difficult to link ideas logically and clearly, using basic conjunctions and linking words.
ТЖБ SAT	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extend of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.3.1, 11.5.1 It was difficult to link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Ағылшын тілі пәні 11"А"сынып

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : өздері күнделікті қолданып жүрген жаттығуларды сипаттап айтуда кейбір оқушылар екі-үш сөйлемдермен шектелді.

БЖБ №2

2. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : : қысқа мақала жазуда дұрыс сөйлемдер құрастыруда қиындықтар болды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді оқып, тестпен жұмыс жасауда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.
- 2.Тақырыпқа байланысты мақалада өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген.

Күні: жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Калдыбаева Ш

Жогары (А): 85-100%

1. Артыкбай С
2. Ахмет А
3. Каппарова К
4. Мухтар А

Орта (В): 40-84%

1. Абылай М
2. Анарбек Е
3. Ануар Б.
4. Жаксыбек Б
5. Исмайлов Б
6. Кыдыр У.
7. Мутал Г

Төмен (С): 0-39%.

Ағылшын тілі пәні 11"Б"сынып

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : өздері күнделікті қолданып жүрген жаттығуларды сипаттап айтуда кейбір оқушылар екі-үш сөйлемдермен шектелді.

БЖБ №2

2. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : қысқа мақала жазуда дұрыс сөйлемдер құрастыруда қиындықтар болды.

ТЖБ№1

1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді оқып, тестпен жұмыс жасауда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.

2.Тақырыпқа байланысты мақалада өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген.

Күні: жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Калдыбаева Ш К

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Калдыбаева Ш

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі							
БЖБ №1	10	14	-	6	4	81%	100%
БЖБ №2	10	11	-	6	4	81%	100%
ТЖБ	10	24	-	6	4	81%	100%

Оқушылар саны

Максаттыменгергендер

Қиындықты дұрыс оқушылар

БЖБ №1
SAU

10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics

10.3.3
Some learners could made up three and four sentences. It was difficult them to talk on topic.

БЖБ №2
SAU

10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics
10.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topic

10.5.1
It was difficult to use topic related vocabulary accurately. Some learners wrote three and four sentences.

ТЖБ
SAT

10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics
10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics

10.5.2
It was difficult to write an article about computer games or sci-fi films. Some learners wrote three and four sentences.
10.3.7
It was difficult to discuss the questions with their partners.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті. Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%
1. Анапия О
2. Исламбай А
3. Каттабек Б
4. Мамырбаева Г

Орта (В): 40-84%
1. Алимджан С
2. Бекжигит Г
3. Елтай Е
4. Жаксылык С
5. Жангура У
6. Кожан Д

Төмен (С): 0-39%

Ағылшын тілі пәні 10"Ә"сынып

Пән	БЖБ №1
Ағыл тілі	1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : әңгіме құрастырып айтуда тақырыпқа байланысты сөздерді қолдануда етістіктің шақтарын дұрыс қолдана алмауы.
	БЖБ №2
	Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : әңгіме құрастырып жазуда тақырыпқа байланысты үш-төрт сөйлемдер жазған.
БЖБ	
БЖБ	ТЖБ №1
ТЖБ	1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылымда берілген сұрақтарды талқылауда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.
	2. Тақырыпқа байланысты мақалала өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген.

БЖ SA	Күні: жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қалдыбаева Ш
----------	---

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «В»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Калдыбаева Шолпан

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	14	-	7	6	76%	100%
БЖБ №2	13	11	-	7	6	76%	100%
ТЖБ	13	24	-	7	6	76%	100%

Максаттыменгергендер

БЖБ №1 SAU	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics
БЖБ №2 SAU	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topic
ТЖБ SAT	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics

Қиындықтудырған максаттар

10.3.3 Some learners could made up three and four sentences It was difficult them to talk on topic
10.5.1 It was difficult to use topic related vocabulary accurately. Some learners wrote three and four sentences
10.5.2 It was difficult to write an article about computer games or sci-fi films Some learners wrote three and four sentences
10.3.7 It was difficult to discuss the questions with their partners.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті. Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Айтқызын А
2. Асан Н
3. Жолдасов М
4. Жолдасов М
5. Калдыбаева Б
6. Каратаев А

Орта (В): 40-84%

1. Айтқызын К
2. Елсінберди А
3. Касым Е
4. Касымбай Д
5. Мусыбай Ж
6. Мұхамбетали Е

Төмен (С): 0-39%

Ағылшын тілі пәні 10"В"сынып

БЖБ №1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : әңгіме құрастырып айтуда тақырыпқа байланысты сөздерді қолдануда етістіктің шақтарын дұрыс қолдана алмауы .

БЖБ №2

Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : әңгіме құрастырып жазуда тақырыпқа байланысты үш-төрт сөйлемдер жазған.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымда берілген сұрақтарды талқылауда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.

2. Тақырыпқа байланысты мақалада өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген.

Күні:

жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Калдыбаева Ш К

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Калдыбаева Шолпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	10	-	7	5	56%	100%
БЖБ №2	12	8	-	7	5	56%	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	56%	100%
Максатты меңгергендер						Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ №1 SAU	11.1.9	Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings				11.3.2	Some Ss couldn't communicate effectively using target vocabulary appropriately.
	11.2.6	Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics					
	11.3.2	Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics					
	11.6.4	Use a range of affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics					
БЖБ №2 SAU	11.4.2	Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics				11.5.1	For some learners were difficult to write an information report on two timekeeping devices comparing and contrasting them.
	11.1.7	Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing					
	11.5.1	Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics					
	11.6.6	Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics					
ТЖБ SAT	11.2.4	Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics				11.5.4	Some learners couldn't write an article using background knowledge and experiences.
	11.4.3	Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics				11.3.7	
	11.5.4	Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics					
	11.3.7	Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Абдигали А
2. Абдирахман А
3. Алтынбек Д
4. Жүсіпбек П
5. Ибрагимова З

Орта (В): 40-84%

1. Абдиқарим Ж
2. Болғанбай Д
3. Гали Д
4. Қалдыбек Б
5. Қамшыбек Б
6. Қаратай Е
7. Қаратай Ж

Төмен (С): 0-39%,

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Калдыбаева Шолпан

Максаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Ағылшын тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	15	10		8	3	69%	100%
БЖБ №2	15	11		8	3	69%	100%
ГЖБ	15	20		8	3	69%	100%

Максаттыменгергендер

Қиындықтыдырғанмақсаттар

БЖБ №1
SAU

5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics
5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics

5.S3
Some Ss couldn't use appropriate vocabulary on the given topic.

БЖБ №2
SAU

5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics
5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics

5.W8
For some learners were difficult to describe pictures and are written grammatically correct sentences.

ГЖБ
SAT

5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics
5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics
5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors
5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

5.W5
Some learners couldn't write a short letter using appropriate grammar structures, layout for the letter and linking words covered during the term.
5.S7
For some learners were difficult to describe the picture using subject related vocabulary covered during the term on the topics "Values", "The world of the work". Learners are supposed to use appropriate grammar structures.

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (A): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (B): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (C): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (A): 85-100%

1. Серікбай А
2. Сағдибек С
3. Умарали А

Орта (B): 40-84%

1. Асан К
2. Елеусіз А
3. Жусинбек Н
4. Қожан Б
5. Құрманали С
6. Мұхтарбай Е
7. Сейткарим Е
8. Уалхан А
9. Халмахан Н
10. Чингис М

Төмен (C): 0-39%

Ағылшын тілі пәні 11"В"сынып

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : тақырыпқаа байланысты сөздерді колдана алмауы, сөздік қордың аздығы.

БЖБ№2

2. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : уақытты өлшейтін құрылғыларды салыстырып жазуда етістіктің дұрыс формаларын қолданбауы.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі.

Мәтінді оқып, тестпен жұмыс жасауда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.

2. Тақырыпқа байланысты мақалада өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген

Күні:

жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қалдыбаева Ш К

Ағылшын тілі пәні 5"А"сынып

БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға айтылымда туындаған қиындықтарының себебі : тақырыпқаа байланысты сөздерді қолдана алмауы, сөздік қордың аздығы.

БЖБ№2

2. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларға жазылымда туындаған қиындықтарының себебі : суретті сипаттап жазуда етістіктің дұрыс формаларын қолданбауы.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қысқаша хат жазуда кейбір білім алушыларда мағынасын түсінбегендіктен қиындық болды.

2. Тақырыпқа байланысты мақалада өз ойларын жазуда кейбір білім алушылар дұрыс сөйлемдер құрастыра алмаған, ал кейбір білім алушылар үш немесе төрт сөйлеммен шектелген.

Күні: жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қалдыбаева Ш К