

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	12	14		3	5	4	75%	100%
БЖБ №2	12	8		3	5	4	75%	100%
ТЖБ	12	14		2	7	3	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ№2	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

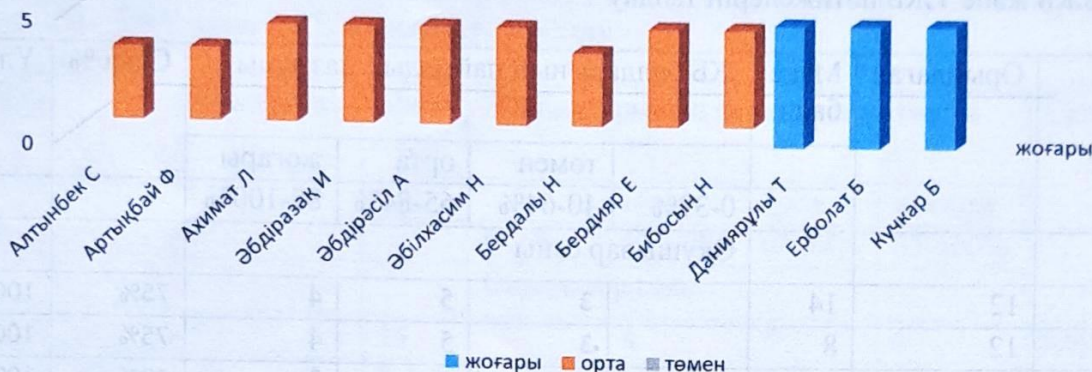
- 1.Даниярұлы Т
- 2.Ерболат Б
- 3.Кучкар Б

Орта (В): 40-84%

- 1.Ахмат Л
- 2.Әбдірәсіл А
- 3.Бердияр Е
- 4.Бибосын Н
- 5.Алтынбек С
- 6.Артықбай Ф
- 7.Бердалы Н
8. Әбілхасим Н
- 9.Әбдіразақ И

Төмен (С): 0-39%,

1 тоқсан



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған.

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	13	14		4	5	4	69%	100%
БЖБ №2	13	8		4	5	4	69%	100%
ТЖБ	13	14		3	7	3	76%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ№2	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

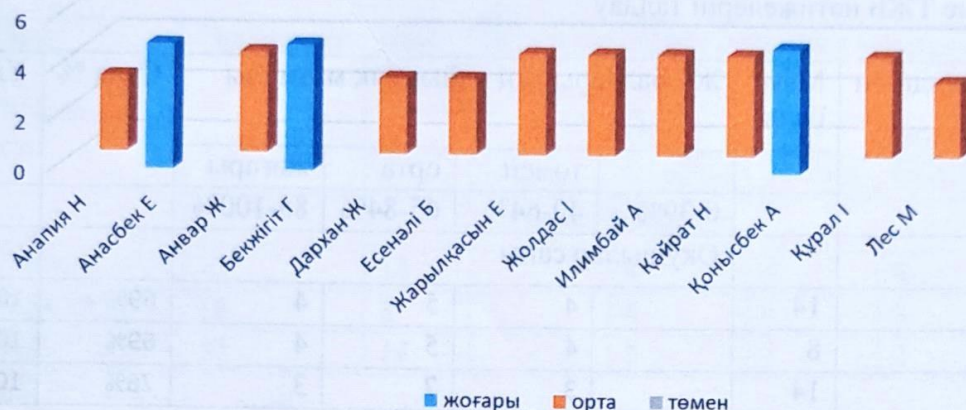
1. Анасбек Е
2. Бекжігіт Г
3. Қонысбек А

Орта (В): 40-84%

1. Анапия Н
2. Анвар Ж
3. Дархан Ж
4. Есенәлі Б
5. Жарылқасын Е
6. Жолдас І
7. Қайрат Н
8. Құрал І
9. Лес М
10. Илимбай А

Төмен (С): 0-39%,

1 тоқсан



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	12	14		4	4	4	66%	100%
БЖБ №2	12	8		4	5	3	66%	100%
ТЖБ	12	14		3	7	2	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ№2	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Асан З

2. Жұмабек Н

Орта (В): 40-84%

1. Ағабай Н

2. Алдан Б

3. Алтайбек С

4. Асқар Б

5. Әбдуәлі К

6. Данияр Д

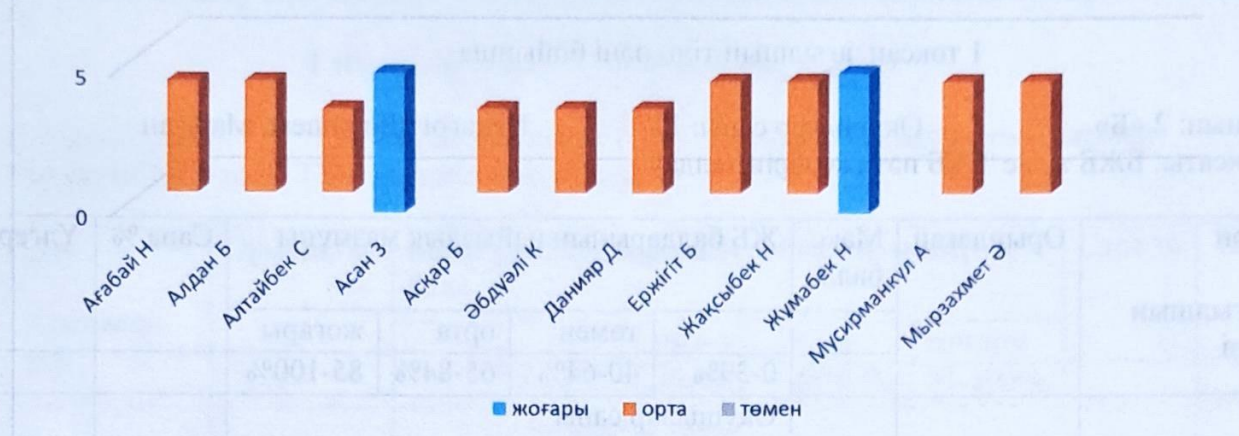
7. Ержігіт Б

8. Мырзахмет Ә

9. Жақсыбек Н

10. Мусирманкул А

Төмен (С): 0-39%,



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындалу.

Күні: 27.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОБЕМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	12	14		4	4	4	66%	100%
БЖБ №2	12	8		4	4	4	66%	100%
ТЖБ	12	14		4	3	5	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ№2	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

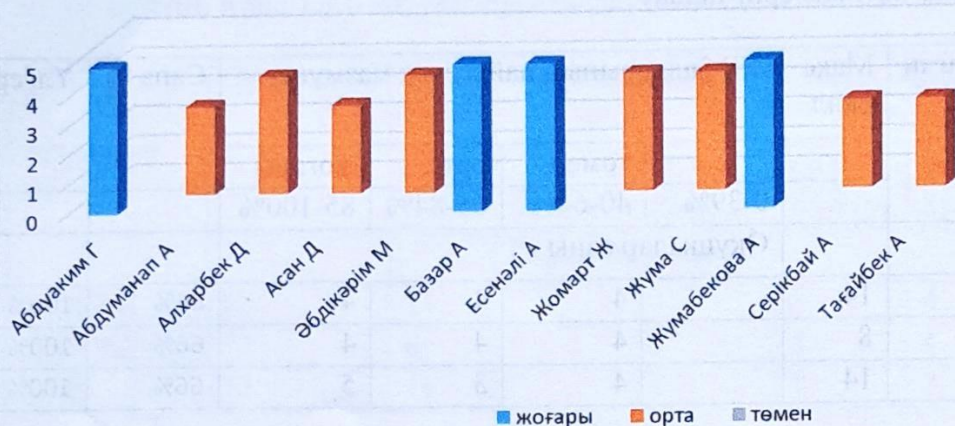
1. Абдураким Г
2. Базар А
3. Есенәлі А
4. Жумабекова А

Орта (В): 40-84%

1. Абдуманп А
2. Алхарбек Д
3. Асан Д
4. Әбдікәрім М
5. Жомарт Ж
6. Жума С
7. Серікбай А
8. Тағайбек А

Төмен (С): 0-39%,

1 тоқсан



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 28.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Г»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	12	14		5	3	4	58%	100%
БЖБ №2	12	8		5	3	4	58%	100%
ТЖБ	12	14		4	5	3	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ№2	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

- 1.Анарбай Ж
- 2.Жақыпбек А
- 3.Ергешбай Д

Орта (В): 40-84%

- 1.Алғи Н
- 2.Бекжігіт Б
- 3.Болысбек Р
- 4.Еркін А
- 5.Жуасбек А
- 6.Жүзбай А
- 7.Ибрагим Б
- 8.Кеңес Е
- 9.Андакулов Д

Төмен (С): 0-39%,

1 тоқсан



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған.

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 28.10.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	13	9		4	6	3	69%	100%
БЖБ №2	13	7		4	6	3	69%	100%
ТЖБ	13	16		3	6	4	76%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges 3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words	3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
БЖБ№2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W5Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.W5Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

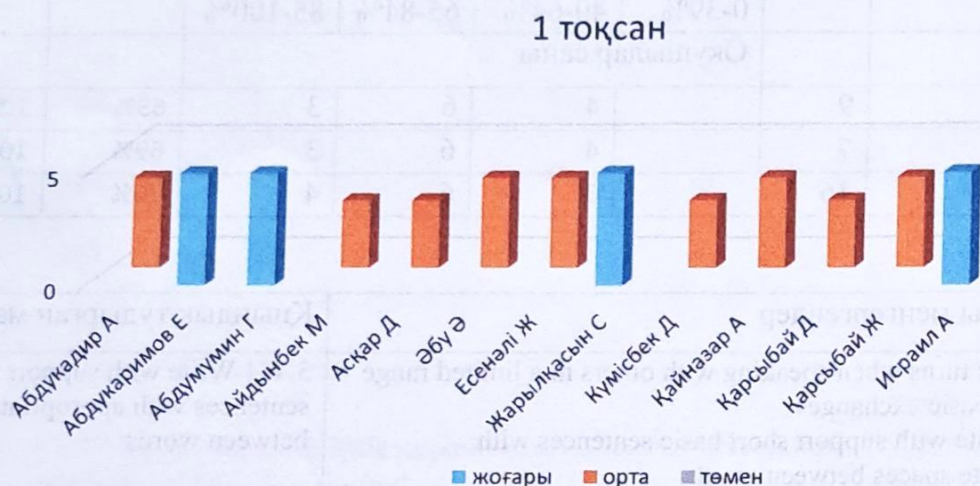
Жоғары (А): 85-100%

- 1.Абдукаримов Е
- 2.Абдумумин Г
- 3.Жарылқасын С
- 4.Исраил А

Орта (В): 40-84%

- 1.Абдукадир А
- 2.Айдынбек М
- 3.Асқар Д
- 4.Әбу Ә
- 5.Есенәлі Ж
- 6.Қарсыбай Ж
- 7.Күмісбек Д
- 8.Қайназар А
- 9.Қарсыбай Д

Төмен (С): 0-39%,



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған.
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 28.10.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

Л. Жолдасов атындағы №39 жалпы орта білім беретін мекемесі кмм
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Динашева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	14	7	4	5	5	71%	100%
БЖБ №2	14	9	4	5	5	71%	100%
ТЖБ	14	20	3	6	5	78%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	5.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 5.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topic	5.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topic
БЖБ№2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім

алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде:

Жоғары (В): 85-100%

1. Қарсыбай Б
2. Рысмахан Ж
3. Сайпидин Ш
4. Сейітбек І
5. Тұрсынбек Ш

Орта (С): 40-84%

1. Мелтан А
2. Орынбек Н
3. Орынбек Т
4. Сағындық Б
5. Сапарбек Р
6. Талапбек Р
7. Үсен А
8. Шерикбай А
9. Ыждан Ұ

Төмен (Н): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 5"А" сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна