

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                        |           |              |                                | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|                        |           |              | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ №1                 | 12        | 9            |                                | 3      | 5      | 4       | 75%    | 100%      |
| БЖБ №2                 | 12        | 10           |                                | 3      | 5      | 4       | 75%    | 100%      |
| ТЖБ                    | 12        | 14           |                                | 3      | 5      | 4       | 75%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics;<br>2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                        |
| БЖБ№2 | 2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;<br>2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                                                                                                                                                                    | 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                               |
| ТЖБ   | 2.1.1 Understand a range of short basic supported classroom instructions<br>2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities.<br>2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects.<br>2.2.3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines | 2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities. |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім

алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%**

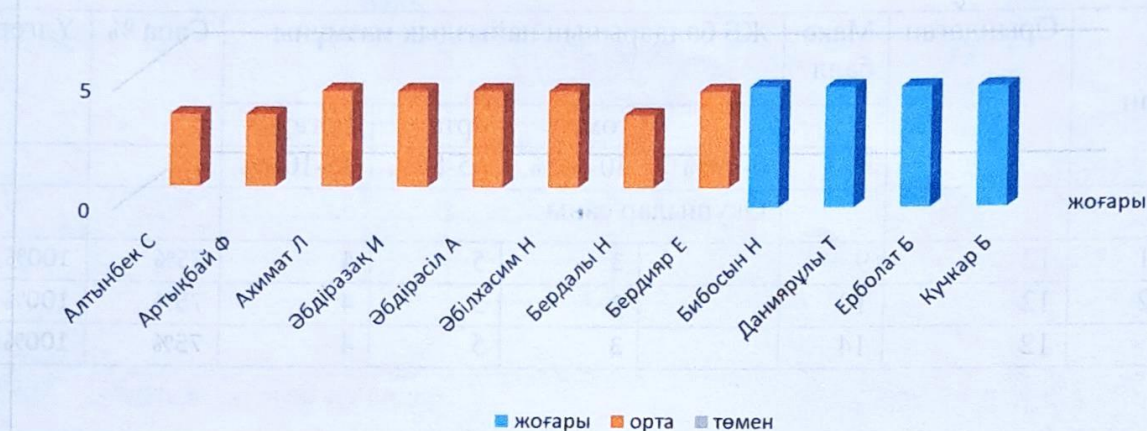
- Даниярұлы Т
- Ерболат Б
- Кучкар Б
- Бибосын Н

**Орта (В): 40-84%**

- Ахимат Л
- Әбдірәсіл А
- Бердияр Е
- Алтынбек С
- Артықбай Ф
- Бердалы Н
- Әбілхасим Н
- Әбдіразак И

**Төмен (С): 0-39%,**

## II тоқсан



### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

**Күні: 29.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна**

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                        |           |              |                                | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|                        |           |              | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ №1                 | 13        | 9            |                                | 4      | 5      | 4       | 69%    | 100%      |
| БЖБ №2                 | 13        | 10           |                                | 4      | 5      | 4       | 69%    | 100%      |
| ТЖБ                    | 13        | 14           |                                | 4      | 6      | 3       | 69%    | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics;<br>2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                        |
| БЖБ№2 | 2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;<br>2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                                                                                                                                                                    | 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                               |
| ТЖБ   | 2.1.1 Understand a range of short basic supported classroom instructions<br>2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities.<br>2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects.<br>2.2.3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines | 2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities. |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%**

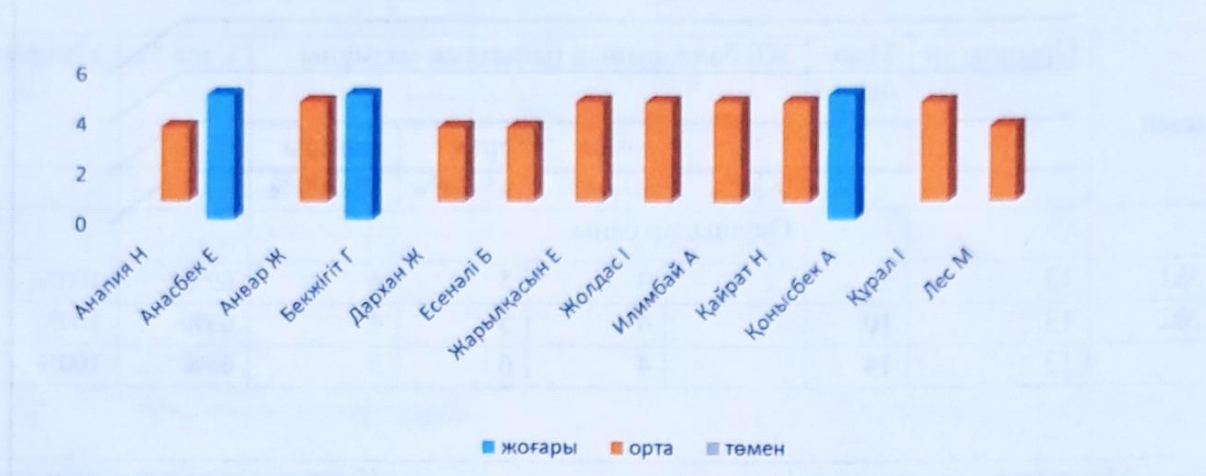
1. Анасбек Е
2. Бекжігіт Г
3. Қонысбек А

**Орта (В): 40-84%**

1. Анапия Н
2. Анвар Ж
3. Дархан Ж
4. Есенәлі Б
5. Жарылқасын Е
6. Жолдас І
7. Қайрат Н
8. Құрал І
9. Лес М
10. Илимбай А

**Төмен (С): 0-39%,**

## II тоқсан



### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 29.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                        |           |              |                                | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|                        |           |              | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ №1                 | 12        | 9            |                                | 4      | 4      | 4       | 66%    | 100%      |
| БЖБ №2                 | 12        | 10           |                                | 4      | 5      | 3       | 66%    | 100%      |
| ТЖБ                    | 12        | 14           |                                | 4      | 5      | 3       | 66%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics;<br>2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                        |
| БЖБ№2 | 2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;<br>2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                                                                                                                                                                    | 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                               |
| ТЖБ   | 2.1.1 Understand a range of short basic supported classroom instructions<br>2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities.<br>2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects.<br>2.2.3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines | 2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities. |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім

алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

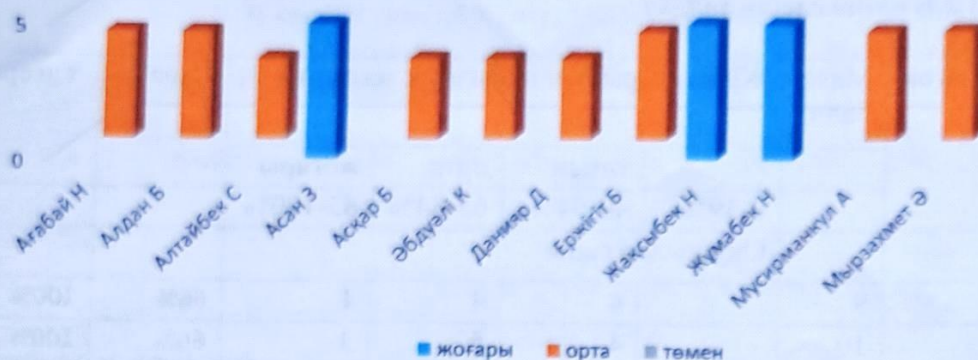
**Жоғары (А): 85-100%**

1. Асан З
2. Жұмабек Н
3. Жақсыбек Н

**Орта (В): 40-84%**

1. Ағабай Н
2. Алдан Б
3. Алтайбек С
4. Асқар Б
5. Әбдуәлі К
6. Данияр Д
7. Ержігіт Б
8. Мырзахмет Ә
9. Мусирманкул А

**Төмен (С): 0-39%,**



#### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

#### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

#### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 29.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                        |           |              |                                | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|                        |           |              | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ №1                 | 12        | 9            |                                | 4      | 4      | 4       | 66%    | 100%      |
| БЖБ №2                 | 12        | 10           |                                | 4      | 4      | 4       | 66%    | 100%      |
| ТЖБ                    | 12        | 14           |                                | 4      | 4      | 4       | 66%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics;<br>2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                        |
| БЖБ№2 | 2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;<br>2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                                                                                                                                                                    | 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                               |
| ТЖБ   | 2.1.1 Understand a range of short basic supported classroom instructions<br>2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities.<br>2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects.<br>2.2.3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines | 2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities. |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%**

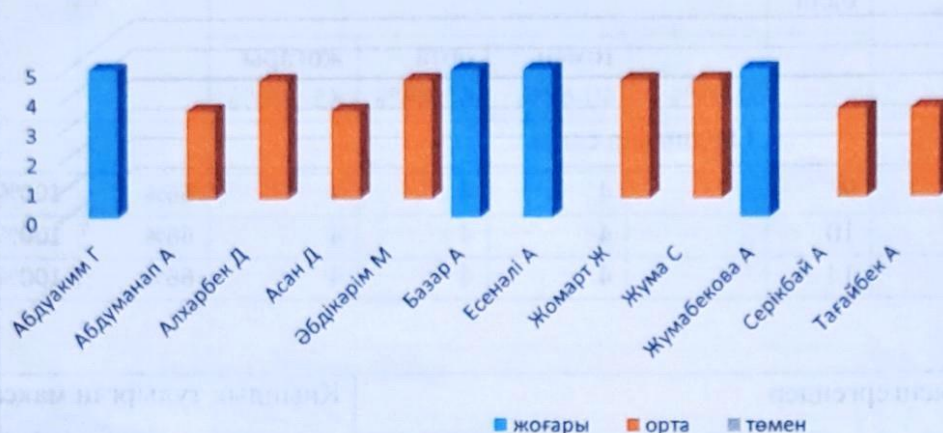
1. Абдуаким Г
2. Базар А
3. Есенәлі А
4. Жумабекова А

**Орта (В): 40-84%**

1. Абдуманап А
2. Алхарбек Д
3. Асан Д
4. Әбдікәрім М
5. Жомарт Ж
6. Жума С
7. Серікбай А
8. Тағайбек А

**Төмен (С): 0-39%,**

## II тоқсан



### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық кателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 30.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Г»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                        |           |              |                                | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|                        |           |              | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ №1                 | 12        | 9            |                                | 6      | 3      | 3       | 50%    | 100%      |
| БЖБ №2                 | 12        | 10           |                                | 6      | 3      | 3       | 50%    | 100%      |
| ТЖБ                    | 12        | 14           |                                | 8      | 2      | 2       | 33%    | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics;<br>2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.                                                                        |
| БЖБ№2 | 2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;<br>2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                                                                                                                                                                    | 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.                                               |
| ТЖБ   | 2.1.1 Understand a range of short basic supported classroom instructions<br>2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities.<br>2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects.<br>2.2.3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines | 2.3.3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.<br>2.4.7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities. |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%**

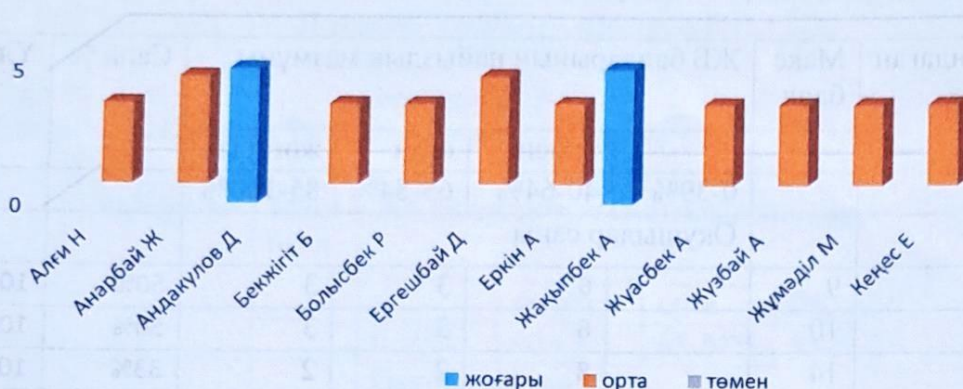
1. Андакулов Д
2. Жақыпбек А

**Орта (В): 40-84%**

1. Алғи Н
2. Бекжігіт Б
3. Болысбек Р
4. Еркін А
5. Жуасбек А
6. Жүзбай А
7. Жұмәділ М
8. Кеңес Е
9. Анарбай Ж
10. Ергешбай Д

**Төмен (С): 0-39%,**

## II тоқсан



### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 30.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Динашева Маржан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                        |           |              |                                | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|                        |           |              | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|                        |           |              | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ №1                 | 12        | 9            |                                | 5      | 4      | 3       | 58%    | 100%      |
| БЖБ №2                 | 12        | 7            |                                | 6      | 3      | 3       | 50%    | 100%      |
| ТЖБ                    | 12        | 16           |                                | 6      | 3      | 3       | 50%    | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 3.2.6.1 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges<br>3.4.4.1 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.4.4.1 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БЖБ№2 | 3.3.3.1 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics<br>3.1.4.1 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics<br>3.5.14.1 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.5.14.1 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week                                                                                                                           |
| ТЖБ   | 3.1.1.1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines<br>3.3.6.1 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics<br>3.4.7.1 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities<br>3.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics.<br>3.5.14.1 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week. | 3.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics.<br>3.5.14.1 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week. |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

**Жоғары (А): 85-100%**

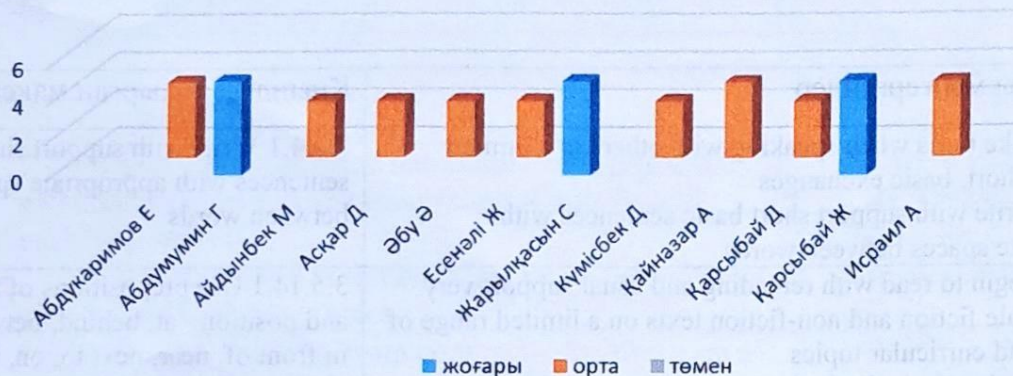
1. Абдумумин Г
2. Жарылқасын С
3. Қарсыбай Ж

**Орта (В): 40-84%**

1. Абдукаримов Е
2. Асқар Д
3. Әбу Ә
4. Есенәлі Ж
5. Исраил А
6. Күмісбек Д
7. Қайназар А
8. Қарсыбай Д
9. Айдынбек М

**Төмен (С): 0-39%,**

## II тоқсан



### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған
2. Грамматикалық қателіктер орын алған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 30.12.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна

Л. Жолдасов атындағы №39 жалпы орта білім беретін мекемесі кмм  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Динашева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән<br>Ағылшын<br>тілі | Орындаған | Макс<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық<br>мазмұны |        |        | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--------|--------|-----------|--------------|
|                        |           |              | төмен                             | орта   | жоғары |           |              |
|                        |           |              | 0-39%                             | 40-64% | 65-84% |           |              |
|                        |           |              | Оқушылар саны                     |        |        |           |              |
| БЖБ №1                 | 14        | 10           | 4                                 | 6      | 4      | 71%       | 100%         |
| БЖБ №2                 | 14        | 10           | 4                                 | 6      | 4      | 71%       | 100%         |
| ТЖБ                    | 14        | 20           | 3                                 | 7      | 4      | 78%       | 100%         |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған<br>мақсаттар                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ№1 | 5.2.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics<br>5.3.3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.3.3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics                                                                                                                                           |
| БЖБ№2 | 5.4.5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics<br>5.5.8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.5.8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics                                                                                                                                                |
| ТЖБ   | 5.2.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics<br>5.4.2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.<br>5.5.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.<br>5.5.5 Link without support sentences using basic coordinating connectors<br>5.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics. | 5.5.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.<br>5.5.5 Link without support sentences using basic coordinating connectors |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

- 1.Рысмахан Ж
- 2.Сайпидин Ш
- 3.Сейітбек І
- 4.Тұрсынбек Ш

- 1.Мелтан А
- 2.Орынбек Н
- 3.Орынбек Т
- 4.Сағындық Б
- 5.Сапарбек Р
- 6.Талапбек Р
- 7.Үсен А
- 8.Шерикбай А
- 9.Ыждан Ұ
- 10.Қарсыбай Б

### Ағылшын тілі пәні 5"А"сынып



#### БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

#### БЖБ№2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

#### ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 30.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Динашева Маржан Мадияровна