

**Көркем еңбек пән бірлестігінің 2022-2023 оқу жылына
SWOT талдауы**

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1.Бүлдіршіндер мен мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған «Дәстүрлі ән» жаныры бойынша "Үкілім-ай" дәстүрлі ән тобы марапатталды.Жетекшісі: Ахметова Мухабат Мустафаева марапатталды. 2. «Қазақстан-туған елім,ұлы өлкем» атты облыстық көрме байқауында бейнелеу өнері жаныры бойынша үздік шығармашылық жұмысы үшін ІІ дәрежелі дипломмен пән мұғалімі Сырманов Ерубай марапатталады. 3. «Шығармашылық жұмыстар шеберханасы» байқауының аудандық кезеңінде графика жаныры бойынша Құрмет грамотасымен пән мұғалімі Сырманов Ерубай марапатталады 2. «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығы қарсаңында білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп,саналы білім,саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін музыка пәні мұғалімі Ахметова Мухабат марапатталды. 3. «Қазақстан-туған елім, ұлы өлкем» көре байқауының аудандық кезеңінде графика жаныры бойынша І орын иеленді пән мұғалімі Сырманов Ерубай марапатталды 2.Пән мұғалімідері арасында өткен	1. Білім алушыларда оқытудың техникалық құралдарының жеткіліксіздігі; 2. Білім алушылардың ұйымдастырылған байқауларға қатысуға қызығушылығының төмендігі; 5. Пән мұғалімдерінің білім беру платформаларының мүмкіндіктерін толық пайдаланбауы. 6. Пән мұғалімдерінің видеосабактар қорының жеткіліксіздігі 7.Пән мұғалімдерінің ресурс қорының жеткіліксіздігі

«Үздік авторлықбағдарлама»байқауының аудандық кезеңінде үздік жұмыс ұсынғаны үшін пән мұғалімі Оралова Сая марапатталды

Мүмкіндіктері	Қауіп, кедергілер
1.Оқыту барысында білім алушыларға түрлі жаңа технологияларды қолдана отырып сабақты қызықты өткізу мүмкіндігі 2.Оқу барысында пән мұғалімдерінің түрлі білім беру платформаларында жұмыс жасау мүмкіндігі. 3.Оқу барысында білім алушылардың өз бетінше білім алуын ұйымдастыру мүмкіндігі. 4.Білім беруде жаңа технологиялар әдіс-тәсілдерін тиімді енгізу мүмкіндігі. 5. Пән мұғалімдерінің түрлі ұйымдастырылған вебинарларға катысу арқылы тәжірибесін жетілдіру мүмкіндігі. 6.Біліктілікті арттыру курстарына катысып,өз білімдерін тереңдету мүмкіндігі 7.Ерекше және жеке қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жүргізу әдістерін меңгеріп,білім сапасын арттыру мүмкіндігі. 8.Түрлі байқауларға оқушыларды катыстырып,шығармашылығын шыңдау мүмкіндігі 9.Мұғалімдер арасында ұйымдастырылғанбайқауларға катысып,кәсіби шеберлігін арттыру мүмкіндігі	1.Білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздік ережелерін сақтамауы. 2. Кейбір білім алушылардың пәнге деген қызуғышылығының төмендігі,үлгерімі төмен білім алушылар санының артуы. 3. Дарынды білім алушылармен жеке жұмыстың жүргізілмеуі. 4.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі жүргізілмеуі 5. Білім алушыларды ынталандырудың дұрыс жолға қойылмауы 6. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдердің бірлескен жұмысының ұйымдастырылмауы.