

Технология және өнер пән бірлестігінің 2021-2022 оқу жылына SWOT талдауы

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. «Білімді ұлт-терен білім еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты тамыз конференциясына орай Келес ауданы №39 Л.Жолдасов жом кмм көркем еңбек пәні ұстазы Зулпыхаров Абдулкахар Инкарбекович Уоғам мен ұрпақ алдындағы парасатты еңбегі, білім беру саласындағы мүлтіксіз атқарған жемісті педагогикалық қызметі мен лауазымдық міндеттерін жауапкершілікпен атқарғаны үшін марапатталады. 2. «Шығармашылық жұмыстар шеберханасы» байқауының аудандық кезеңінде қолданбалы өнер жанры бойынша шығармашылық ізденістерімен ерекшеленіп жүлделі ІІІ орын иеленгені үшін №39 Л.Жолдасов жом кмм көркем еңбек пәні мұғалімі Зулпыхаров Кахар марапатталады. 3. Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» мұғалімдер байқауында жеңімпаз деп табылған Аликулова Анар Иленовна марапатталады. 4. Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық «Мектеп» журналына жұмысы жарияланғаны үшін №39 Л.Жолдасов жом кмм көркем еңбек пәні мұғалімі Аликулова Анар Иленовна марапатталады. 4. Тағаева Күнайым Манаповна мектепшілік «Жыл мұғалімі-2022» байқауына қатысып жүлделі ІІІ орын иеленді. 5. Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық «Мектеп» журналына жұмысы жарияланғаны үшін №39 Л.Жолдасов жом кмм көркем еңбек пәні мұғалімі Тағаева Күнайым марапатталады. 6. Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» мұғалімдер байқауында жеңімпаз деп табылған Есіметова Алтынай Қарсыбекқызы марапатталады.	1. Білім алушыларда оқытудың техникалық құралдарының жеткіліксіздігі; 2. Интернет байланысының тұрақсыздығы; 3. Қашықтан оқыту барысында кейбір оқушылардың сабаққа өз уақытында қатыспауы; 4. Білім алушылардың қашықтан ұйымдастырылған байқауларға қатысуға қызығушылығының төмендігі; 5. Пән мұғалімдерінің білім беру платформаларының мүмкіндіктерін толық пайдаланбауы. 6. Пән мұғалімдерінің видеосабактар қорының жеткіліксіздігі 4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі жүргізілмеуі 5. Білім алушыларды ынталандырудың дұрыс жолға қойылмауы 6. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдердің бірлескен жұмысының ұйымдастырылмауы.

7. Мектепшілік «Үздік сынып жетекші-2022»байқауына қатысып II орынды иеленген Ешметова Алтынай марапатталады
8. Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама»мұғалімдер байқауында жеңімпаз деп табылған Оралова Сая марапатталады
9. «Шығармашылық жұмыстар шеберханасы»байқауының аудандық кезеңінде графика жанр

өнер жанры бойынша шығармашылық ізденістерімен ерекшеленіп жүлделі III орын иеленгені үшін №39 Л.Жолдасов жом кмм көркем еңбек пәні мұғалімі Зуллыхаров Қахар марапатталады.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай оқушылардың көктемгі демалысын тиімді өткізу мақсатында,көркем еңбек пән бірлестігі **«Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне- 30 жыл»**атты көрме ұйымдастырды.

3.Пән мұғалімі А.Зуллыхаров «Көркем еңбек пәнінде саралап оқуды ұйымдастыру» тақырыбында вебинар сабақ өтті

4. «Үздік бірлестік жетекші-2021»мектепшілік байқауда пән бірлестік жетекшісі А.Аликулова Зорын иеленді.

5. «Жылдың үздік мұғалімі-2021» мектепшілік байқауғақатысып,пән мұғалімі К.Тағаева Зорын иеленді. бойынша Сырманов Ерубай марапатталады үшін марапатталады

10. «Қазақстаным Республикасының білім саласына үлес қосқаны үшін «Жаңашыл педагог» төсбелгісімен ән-күй пәні мұғалімі Мустапаева Мухабат марапатталады

11.III республикалық «Talents Kazakhstan»өнер және білім байқауына лауреат дайындағаны үшін ән-күй пәні мұғалімі Мустапаева Мухабат марапатталады

Мүмкіндіктері	Қауіп, кедергілер
1. Білім беру барысында білім алушыларға түрлі платформаларды қолдана отырып сабақ өту мүмкіндігі. 2. Білім беру барысында білім алушылардың өз бетінше білім алуын ұйымдастыру мүмкіндігі. 3. Білім беру барысында пән мұғалімдерінің түрлі білім беру платформаларында жұмыс жасауды меңгеру мүмкіндігі. 4. Нысаналы сыныпта зерттеу жүргізу арқылы білім алушылардың үлгерімін жақсарту мүмкіндігі. 5. Білім беруде жаңа технологиялар әдіс-тәсілдерін тиімді енгізу мүмкіндігі. 6. Пән мұғалімдерінің түрлі ұйымдастырылған вебинарларға қатысу арқылы тәжірибесін жетілдіру мүмкіндігі.	1. Білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздік ережелерін сақтамауы. 2. Кейбір білім алушылардың пәнге деген қызуғышылығының төмендігі, үлгерімі төмен білім алушылар санының артуы. 3. Дарынды білім алушылармен жеке жұмыстың жүргізілмеуі. 4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі жүргізілмеуі 5. Білім алушыларды ынталандырудың дұрыс жолға қойылмауы 6. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдердің бірлескен жұмысының ұйымдастырылмауы.