

Түркістан облысы Келес ауданы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 1«А» сынып оқушыларына жүргізілген

**«Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау» тесті
(Керн-Йерасек)**

2022-2023 оқу жылы

Жалпы саны: 25

Қатысқаны: 20

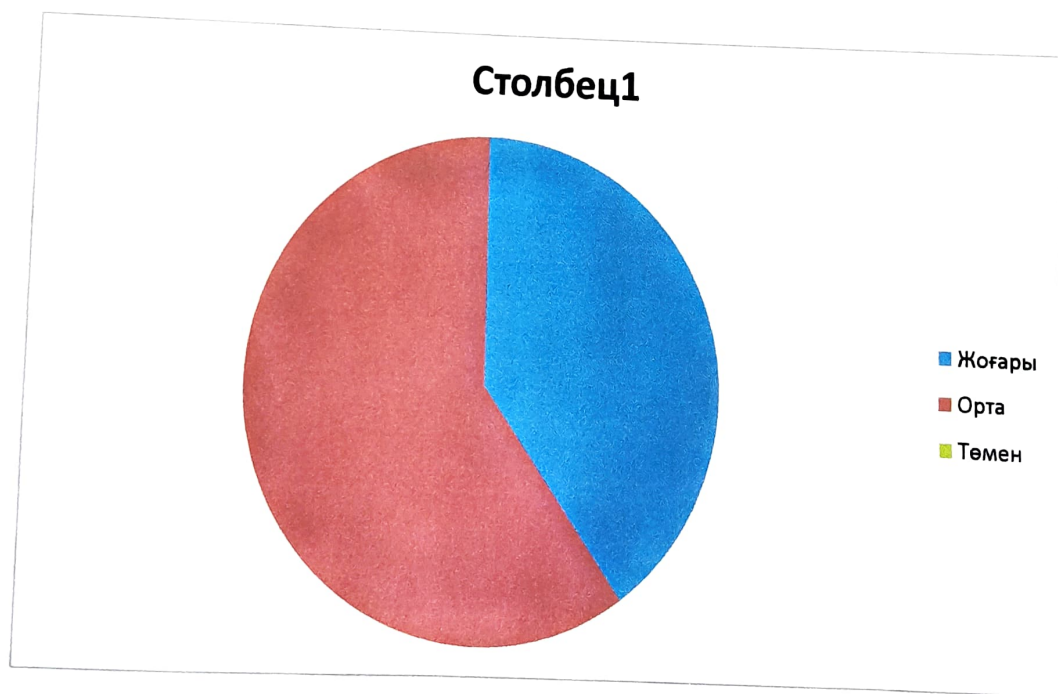
Қатыспағаны: 5

Талдау нәтижесі:

Жоғары-8

Орта-12

Төмен-жөк



Педагог-психолог:  С.Анарбекова

Түркістан облысы Келес ауданы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін метебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 1«Ә» сынып оқушыларына жүргізілген

**«Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау» тесті
(Керн-Йерасек)**

2022-2023 оқу жылы

Жалпы саны: 23

Қатысқаны: 19

Қатыспағаны: 4

Талдау нәтижесі:

Жоғары-5

Орта-6

Төмен-8



Педагог-психолог:

М.Мырзанова

Түркістан облысы Келес ауданы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін метебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 1«В» сынып оқушыларына жүргізілген

**«Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау» тесті
(Керн-Йерасек)**

2022-2023 оқу жылы

Жалпы саны: 25

Қатысқаны:23

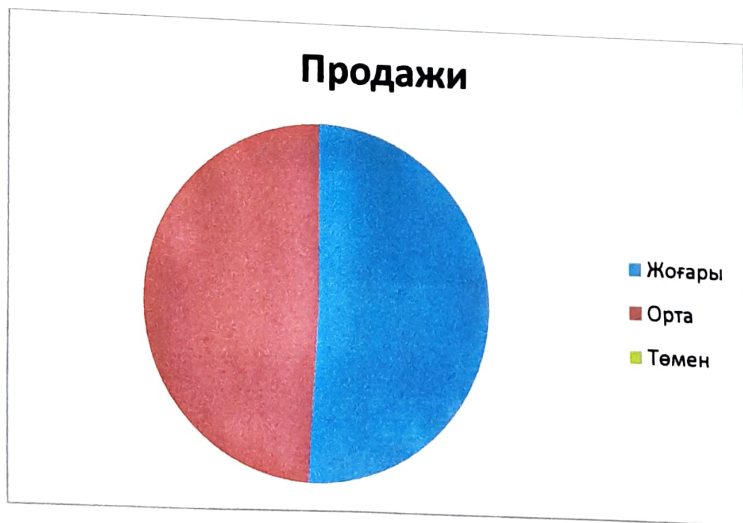
Қатыспағаны:2

Талдау нәтижесі:

Жоғары-13

Орта-10

Төмен-0



Педагог-психолог:

М.Мырзанова

Түркістан облысы Келес ауданы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің І«Ғ» сынып оқушыларына жүргізілген

**«Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау» тесті
(Керн-Йерасек)**

2022-2023 оқу жылы

Жалпы саны: 24

Қатысқаны:24

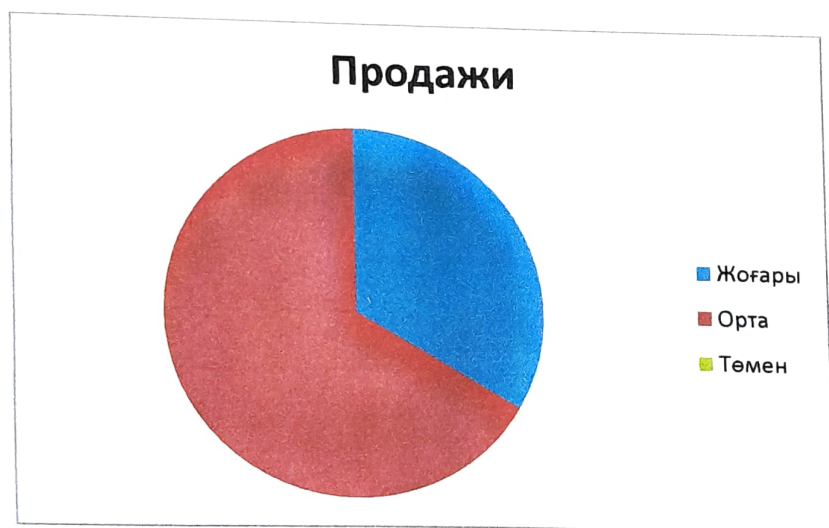
Қатыспағаны:0

Талдау нәтижесі:

Жоғары-8

Орта-16

Төмен-0



Педагог-психолог:

М.Мырзанова

Түркістан облысы Келес ауданы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 1«Б» сынып оқушыларына жүргізілген

**«Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау» тесті
(Керн-Йерасек)**

2022-2023 оқу жылы

Жалпы саны: 24

Қатысқаны: 21

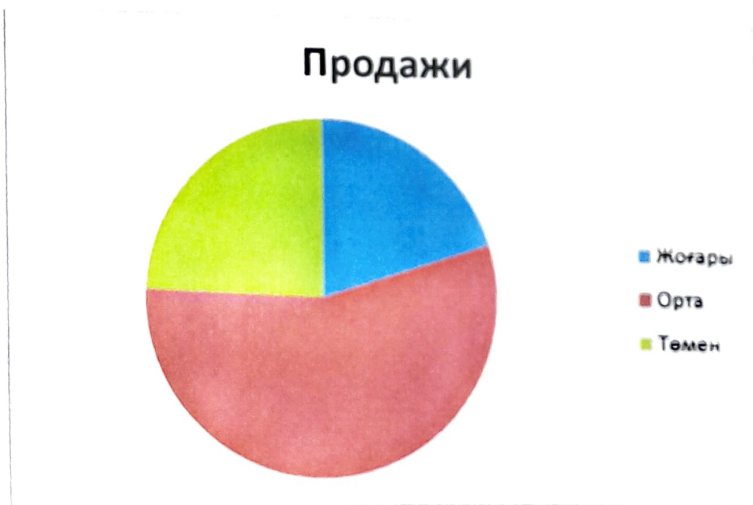
Қатыспағаны: 3

Талдау нәтижесі:

Жоғары-4

Орта-11

Төмен-6



Педагог-психолог:

С.Анарбекова

Түркістан облысы Келес ауданы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін метебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 1«Г» сынып оқушыларына жүргізілген

**«Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау» тесті
(Керн-Йерасек)**

2022-2023 оқу жылы

Жалпы саны: 22

Қатысқаны: 21

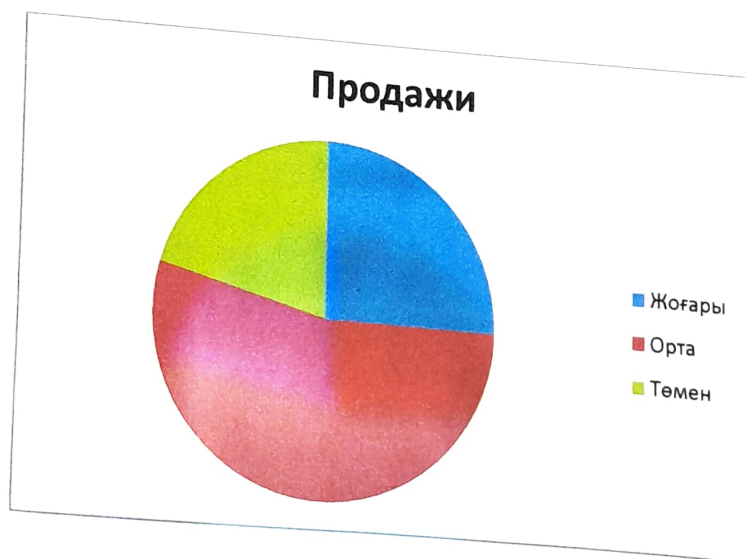
Қатыспағаны: 1

Талдау нәтижесі:

Жоғары-6

Орта-13

Төмен-2



Педагог-психолог:

С.Анарбекова

Тренинг №2

Өткізілген күні: «15» «11» 2022 жыл

Уақыты: 40-минут

Тақырыбы: «Бойдағы қорқынышты төмендету»

Қорқу –бақыттан бас тарту
(Иогонн Вольфганг Гете)

Қатысқандар : 10 «ә» сынып

Тренинг мақсаты: Жағымсыз уайымды жеңу, эмоциялық қобалжуды басу

Сәлемдесу

«Есімді және қорқынышым» техникасы –есімін және оның басқы әріпінен басталатын өзіне тән қасиетті айту қажет. (5минут)

Негізгі бөлім

Қорқыныш, үрей туралы қысқаша лекция (5-7 минут)

Қорқыныш деген адам бойында алдын ала болатын іс-әрекет даярлау сезімі болып табылады. Қорқыныш жүре пайда болатын үдеріс, жас таңдамайды.

Қорқыныштың өмірде кездесетін 6 түрі бар;

1. Денсаулықтан айырылып қалу;
2. Махабатты тастап кету;
4. Өлімнен;
5. Бос еркіндіктен;

Сізде осының қайсысы басым ? Осыны іштей бөліп қарауды жүзеге асыру. «Ата-ананың сенімінен шықпай қалу», «мектепке жаман сөз әкелу» деген сол махабаттан айырылудан қорқу түріне жататын болады. Сондықтан оның бойында бар екенін қабылдау, сондай ақ оны бақылауда ұстау. Оны қалай төмендетуге болады деген сұраққа бірге жауап іздейтін боламыз, жауапты кезеңде қорқыныш бойда, ағзада қандай жағдай болып еді, еске түсірейік (алақан терлеу, тамақ құрғау, аяқ-кол дірілдеу, іш ауру, санада еш сөз қалмау тағы сондай.) Сізді не мазалауы мүмкін? Соны шынайы қабылдай алу керек. Сол жағдайды қабылдап қағаз бетіне түсіру

1-жаттығу «Қорқыныштың суретін салу»

Қажетті құралдар: түрлі-түсті қарындаш, фломастер немесе бояу, А4 форматындағы ақ қағаз.

Нұсқау: қатысушыға бойдағы қорқыныштың суретін салып оған ат беруді ұсынады.

Қатысушылар өз кегімен суреті жайлы әңгімелейді. Талқылау жүреді. Одан кейін қорқыныштан құтылудың бірнеше нұсқасы ұсынылады;

- Суретті майдалап жырту, мыжу т.с.с.
- Суретті қосымша аяқтау арқылы, оны күлкілі суретке айналдыру

Сұрақтар:

- Суретте не бейнеленген ?
- Сурет салу кезінде қандай сезімде болдың?
- Одан құтылу кезінде қандай сезімде болдың ?
- Бойдағы қорқынышқа қатынасың, көзқарасың өзгерді ме?

Кері байланыс: Сұрақтар қою арқылы оқушылардан кері байланыс алынып, ой пікірлерімен бөлісті.

Педагог-психолог:  М.Мырзанова
 С.Анарбекова

Анықтама

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 5-11 сынып оқушыларымен
қазан айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу
жұмысының қорытындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: _____

Сауаттану
Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

5-11 сынып оқушылары арасында ағылшын тілі деңгейін тексеру оқушыларда анықтау

Қолданылған әдістемелер: _____

Сұрақ - жауап, өз ойы
Қатысқандар саны: 5-11 сынып арасында 916 оқушы

Зерттеу мерзімі: қазан айы

Зерттеу барасы: Сауаттану нәтижесінде анықталған оқушылар:

5 сыныптардан - 27 оқушы

6 сыныптардан - 25 оқушы

7 сыныптардан - 24 оқушы

8 сыныптардан - 39 оқушы

9 сыныптардан - 17 оқушы

10 сыныптардан - 14 оқушы

11 сыныптардан - 11 оқушы

Ұсыныстар: Анықталған даралық оқушылар -
доң қабілетін анықтау, қолдау
көрсету.

Педагог-психолог: Анн С.Анарбекова

Анықтама

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 5-Н сынып оқушыларымен
қараша айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу
жұмысының қорытындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс
бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: _____

„Зермәксіз баланың шаң“

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

Мектеп оқушылары арасында зермәк-
зомбаның көрнеі оқушыларға анықтау.

Қолданылған әдістемелер: _____

Сауалнама

Қатысқандар саны: 913 оқушы

Зерттеу мерзімі: қараша айы

Зерттеу барасы: 2

Сауалнама нәтижесінде оқушылар
арасында ата-ана тарапынан
немесе сонымен жетерлік
жермәк - зомбаның, қараша
көрсетер анықталмады.

Ұсыныстар: Сауалнама нәтижесінде
анықталған жермәк - зомбаның көрнеі
оқушыларға зияндық немесе
қолдауы.

Педагог-психолог: Андр. С.Анарбекова

Х А Т Т А М А

18.05.2023 жыл

№39 Л.Жолдасов атындағы ЖОББМ КММ

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің бас маманы А.Есполова жиынды ашып, сөз сөйледі.
2. «Білім сынақтары алдында психологиялық қолдау, сүйемелдеу» тақырыбында баяндама оқу, түсіндіру, талқылау. Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдіскері А.Есполова.
3. «Мотивация» тренинг . №9 «Көлтаған» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Оразбаева.
4. «ҰБТ – да балаға психологиялық қолдау көрсету» тақырыбында ата-аналарға, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне тренинг . №9 «Көлтаған» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А. Оразбаева ; №13 Т.Бигелдинов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы М.Даутбекова; №39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологы С.Анарбекова; №40 Ғ.Мұратбаева атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Омаров.
5. «Оқушыларға ҰБТ-ға психологиялық қолдау көрсетуге арналған жаттығулар» №2 Ө.Жәнібеков м-г педагог-психологы И.Кошқараева; №35 А.Оразбаева атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Б.Маханбетов; №10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Ж.Сүлейменова; №№36 М.Мәметова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Е.Тауасаров; №28 «Мақташы» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Сармантаева; №37 Р.Қошқарбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Ж.Әлжан; №22 З.Рүстемов жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Г.Алматова; №14 жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Абдыгаппар.
6. Семинарды қорытындылау, ұсыныстар қабылдау.

Күн тәртібіндегі **1-ші мәселе** бойынша, бөлім әдіскері А.Есполова білім сынақтары алдында оқушыларға ата-ана тарапынан, сынып жетекшісі тарапынан, пән мұғалімдері тарапынан, сонымен қатар педагог-психологтар тарапынан берілетін қолдаулар мен психологиялық кеңестерге тоқтала кетті. «Білім сынақтары алдында психологиялық қолдау, сүйемелдеу» тақырыбындағы баяндама оқымас бұрын педагог-психологтардың тіміні орындалды.

Күн тәртібіндегі **2-мәселе** бойынша бөлім әдіскері, педагог-психолог А.Есполова бүтін жиналыста «Білім беру сынақтары алдында психологиялық қолдау, сүйемелдеу» тақырыбында баяндама оқып, түсіндіріп өтті.

3-мәселе бойынша педагог-психологтардың, ата-аналардың, сынып жетекшілердің, пән мұғалімдерінің көңіл-күйлерін реттеу, жағымсыз ахуалдан арылу және жағымды ахуалға өтуін қалыптастыру мақсатында №9 «Көптеген» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Оразбаева «Көңілді шапалақ», «Мотивация» тренингтерін өтті. Тренингте 20-қатысушы тартылып, белсенді қатысты.

4-мәселе бойынша «ҰБТ – да балаға психологиялық қолдау көрсету» тақырыбында ата-аналармен, сынып жетекшілермен, пән мұғалімдермен №9 «Көптеген» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Оразбаева сұрақ-жауап алып, тренингтер соңында қорытындысымен таныстырып өтті.

№39 Д.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологы С.Анарбекова, №40 Г.Мұратбаева атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Омаров ата-аналар мен сынып жетекшілерге әрбір тұлғаның жан дүниесіне үңіле білу, көңіл-күйін көтере білу, жағымды ахуал орнату мақсатында «Хат» тренингін өтті. Тренингке 5 ата-ана, 5 сынып жетекшісі қатысып, өздері таңдап алған хаттарды оқып, хатта жазылған оқиға орын алған жағдайда қандай іс-әрекет жасайтындығымен және алдын алу мақсатында бала тәрбиесіне қандай өзгерістер енгізетінімен бөлісті.

№13 Т.Бигелдинов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы М.Даутбекова семинарға қатысушыларға «Тыныштық сәті» деп аталатын медитация жүргізді.

5-мәселе бойынша «Оқушыларға ҰБТ-ға психологиялық қолдау көрсетуге арналған жаттығулар» бойынша №2 О.Жәнібеков м-гі педагог-психологы

И.Кошқарасва; №35 А.Оразбаева атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Б.Маханбетов; №10 «Игілік» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Ж.Сүлейменова; №№36 М.Мәметова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Е.Тауасаров; №28 «Мақташы» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Сармантаева; №37 Р.Қошқарбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Ж.Әлжан; №22 З.Рүстемов жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы Г.Алматова; №14 жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Абдыгаппар 11 сынып оқушыларымен секция бойынша жаттығулар мен тренингтер жүргізіп, нәтижесі мен жеткен жетістіктері бойынша ата-аналармен, сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен таныстырып, өз кенестерімен бөлісті.

6-мәселе бойынша семинарға қатысушы ата-ана З.Сүлейменова, З.Оралбаева, А.Искендерова тренерлерге өз алғысын білдіріп, алған әсерлерімен бөлісті. Сонымен қатар мектеп педагог-психологтарынан ұсыныстар болды. Жиналыс өз жұмысын аяқтады.

Ш Е Ш І М :

Психологиялық қызмет өз дәрежесінде орындалсын.
Қадағалау мен бақылау әдіскер А.Есполоваға жүктелсін.

Ұйымдастыру комитетінің төрайымы:
Хатшысы:



Г.Қасымбекова
А.Есполова

Анықтама

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектебінде 10 сынып оқушыларымен қарқуіек айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу жұмысының қортындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: "Бес терек"
сауалнамалар

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

Аутодеструктивті мінез - құлықта оқушылардың тәуекел топтарына анықтау.

Қолданылған әдістемелер: сұрақ - жауап

Қатысқандар саны 71

Зерттеу мерзімі: қарқуіек айында

Зерттеу барысы: сауалнама нәтижесінде мына оқушылар анықталды.

1. Доса аз оқушылар - 10.
2. Мәселесі тұтындаса - 4 оқушы.
3. Жәмі мазамайтан аймар - 27 оқушы
4. Мектеп ұстазына төмен баға берген - 2.
5. Психолог көмегін қажетт ететіндер - 0.

Ұсыныстар: Анықталған оқушылармен түзету-
заманту жұмысын жүргізілсін.

Орындаған педагог-психолог: Мені М.Мырзанова

Әнұр С.Анарбекова

Анықтама

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектебінде 11 сынып оқушыларымен қарқуык айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу жұмысының қортындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: "Бес түрек"

сауалнама

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

Аутодеструктивті мінез-құлықтағы оқушылардың тәуекел топтарын анықтау.

Қолданылған әдістемелер:

сұрақ-жауап.

Қатысқандар саны 74.

Зерттеу мерзімі: қарқуык айында

Зерттеу барысы: сауалнама нәтижесінде мына оқушылар анықталды

1. Доса аз оқушылар: - 11
2. Психолог көмегі қажет ететін - 1
3. Мәселе тұрғандық - 10.
4. Жәсі мақалайтқан балалар - 5

Ұсыныстар: Жәсі мақалайтқан балалардан алынған оқушылардың ата-аналарына балалармен толық қарым-қатынаста болуға, сабақ жетекшілерімен бірлесіпте жұмыс жүргізу. Досы аз, досы жоқ деген оқушылармен дос тұрамын әңгіме сұхбат жүргізіпін тәжірибелі кеңестер жүргізу. Түзету-дамыту, жеке-топтық тәрбиелік жұмыстар жүргізу.

Орындаған педагог-психолог: М.Мырзанова

С.Анарбекова

Анықтама

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектебінде 2 сынып оқушыларымен барлық айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу жұмысының қортындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: "Бес түрлі"
Сауалнама

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

Аутодеструктивті мінез-бұлақтар оқушылардың
тұрғын жерлеріне апаратын

Қолданылған әдістемелер: сұрақ - жауап

Қатысқандар саны 92

Зерттеу мерзімі: Барлық айында

Зерттеу барысы: Зерттеу барысында сауалнама

бойынша 1 Достары аз, Өте аз оқушылар - 11 оқушы

2 Психологиялық көмек қажет ететін - 0

3 Жігіт назарымен ойнайтын балалар - 10 оқушы балаларына

4 Мәске тұрғындары - 18 оқушы елімізге келгенде

5 Назар алынбайтын оқушы - 1

Ұсыныстар: Жігіт назарымен ойнайтын балалар оқушылардың
ана-аммаларына балаларының қажетін қарастырып
болуы, сонан кейінгілерімен бірлесіп жұмыс
жүргізу. Достары аз, Өте аз деген оқушылардың
дос туралы жетіле сұхбат жүргізуді тиімді
кеңестер жүргізу. Түрлі-түрлі, әр түрлі
оқушылар, тренинг өткізу

Орындаған педагог-психолог: Мейіс М.Мырзанова

Әлия С.Анарбекова

Анықтама

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектебінде 8 сынып оқушыларымен Бұрқұйек айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу жұмысының қортындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: "Бес терек"
сауалнамалар

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты: Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау.

Қолданылған әдістемелер: Сұрақ-жауап.

Қатысқандар саны 132

Зерттеу мерзімі: Бұрқұйек айында

Зерттеу барысы: Сауалнама нәтижесінде мына оқушылар анықталды.

1. Бос оқушылар - 12

2. Жәкі мейлінше оқушылар - 22

3. Мәске тұлғасы - 9

4. Мектеп ұжымына төмен баға берген - 0

5. Психологиялық көмек қажет ететіндер - 0

Ұсыныстар: Анықталған оқушылармен түзету-дәлелдеу жұмысы жүргізілетін.

Орындаған педагог-психолог: М.Мырзанова

С.Анарбекова

**«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Хаттама

12.01.2023ж

Қатысқаны: 11 сынып оқушылары, педагог-психолог С.Анарбекова, ДТІЖО, сынып жетекші.

Іс-шара тақырыбы: «Үміт, сенім бізді алға жетелейді»

Іс-шараның өтілу формасы: Тренинг, 11-сынып оқушылары.

Іс-шараның мақсаты: Оқушылардың қобалжу, қорқыныш деңгейін төмендету.

11-сынып оқушыларын сенімділікке үйрету, стрестік қалыптан арылту, оны жеңуге жол көрсету, ойын арқылы өздігінен жұмыс істеуді, ойлау қабілетін дамытып, ойларын ашық айтуға дағдыландыру.

Қатысқаны-20

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ұйымдастыру кезеңі.
2. Сергіту жаттығуы.
3. «Менің қуыршағым», «Қораптағы доп», «Адасқан әріптер», (Анаграмма әдісі), «Кедергілерден өту» жаттығулар жүргізілді.
4. Ой толғау, сұрақтар арқылы оқушылардың пікірлері тыңдалды.
5. Сабақты қорытындылау, бір-бірлетіне тілектер айту.

Оқушылар психологиялық тренингке қызығушылықпен белсене қатысты.

Қиын ситуацияларда өз эмоцияларын реттеу әдістерін үйренді. Топта жұмыс істеу, тренинг қағидаларын орындау салауатты өмір салтын үйренді.

Ұсыныс:

Салауатты өмір салтын ұстану:

Мектепшілік тәртіп ережелерін орындау.

Бос уақытты тиімді пайдалануға дағдылану.

Педагог-психолог:  С.Анарбекова

Анықтама

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектебінде 1 ⁹²⁸⁸² сынып
оқушыларымен Наурыз айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу
жұмысының қортындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс
бойынша) жоспар бойынша.

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы : "Черн-Черошек"
Әдістемесі.

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты: Мектептегі оқуға дегендік деңгейін анықтау.

Қолданылған әдістемелер : "Ер адамның суретін салу"
"Сөздер көшірмесі"
"Түртемдер көшірмесі"

Қатысқандар саны 128 - оқушы

Зерттеу мерзімі: Наурыз

Зерттеу барысы:

мәтін : 44
сөздер : 68
түртемдер : 16

Ұсыныстар:

Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылармен
дайынды жұмыстармен жүргізу
қажет.

Орындаған педагог-психолог: М.Мырзанова

С.Анарбекова

Анықтама

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 5-11 сынып оқушыларымен барысбек айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу жұмысының қорытындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: „Бек терек“ сауаттылығы

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

Аудиториалдык міндеттерді оқушылардың тәуелсіз топтармен анықтау

Қолданылған әдістемелер: сұрақ - жауап

Қатысқандар саны: 5-11 сынып аралықта 881 оқушы жазған

Зерттеу мерзімі: барысбек айында

Зерттеу барасы: сауаттылығы нәтижесінде мектеп оқушылар анықталды.

1. Қоспа аз оқушылар - 44 оқушы
2. Жігіт мақалалармен ойлар - 27 оқушы
3. Мәселен туындасы - 41 оқушы
4. Мектеп ұстазының төмен баға берген - 2 оқушы
5. Психологдың көмек қажет ететіндер - 1 оқушы

Ұсыныстар: Анықталған оқушылармен тіркету- дайындау жұмысын жүргізілсін

Педагог-психолог: Рейс С.Анарбекова

**№39 Л. Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқушылармен өткізілген
тренингтің**

Хаттама

Өткізілген күні: 3.10.2022ж

Қатысқаны: 7-9сынып оқушылары.

Тақырыбы: «Мен өмірді таңдаймын»

Тренинг мақсаты : Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу.

Сәлемдесу: Мектеп педагог-психологы М.Мырзанова оқушылармен сәлемдесіп, өмір жайлы өз ойымен қысқаша бөлісті.

Негізгі бөлім:

Өмір туралы қысқаша лекция (2-3минут)

Өмір,деген тұрмайды қап-қарадан

Өмір деген тұрады ақ-қарадан.

Ақ-қара екі арасын ашып өтіп

Ары мен өз бақытын тапқан адам ...

Осы өлең жолдарынан кейін оқушыларға ситуациялық сұрақтар берілді

1.Өмір деген не?

2.Кездескен қиындықты кіммен бөлісесің?

3.Өмір саған несімен қымбат ?

4.Өмір сен үшін қызық па?

Сіз осы сұрақтарға жауап беру барысында қиналдығыз ба? Өмір жайлы әңгімелескен ұнады ма? Қандай әсерде болдыңыз? Осындай сұрақтарға жауап беру арқылы оқушылар алған әсерімен бөлісті.

Жаттығу: «Қалпына келтіре аламыз ба?»

Қажетті құралдар: А4 форматындағы ақ қағаз.

Нұсқау : қатысушыға ақ парақты оң қолмен мыжғылап, сол қолмен қалпына келтіру ұсынылады.Жаттығуды орындап болған соң оқушылардан парақты мыжғылау оңай болды ма,әлде қалпына келтіру оңай болды ма?- деген сұрақ беріліп, оқушылардың пікірі тыңдалды.

Осыдан кейін «Мүмкіндікті пайдалана біл» атты бейнеролик көрсетілді.

Роликтен соң оқушылардың пікірлері жеке-жеке тыңдалып, оқушылардың өмір жайлы ойлары ортаға тасталды.

Өмір –байлық, бағалай біл,

Өмір-махаббат,ләззат ала біл,

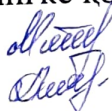
Өмір –құпия ,сырын аш,

Өмір—қайғы,көтере біл,

Өмір күрес жеңе біл,---деген өлең жолдарымен педагог-психолог

С.Анарбекова тренингке қортынды жасады.

Педагог психолог:



М.Мырзанова

С.Анарбекова

Анықтама

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 5-11 сынып оқушыларымен
қараша айында жүргізілген психодиагностикалық зерттеу
жұмысының қорытындысы

Зерттеу қандай негізде жүргізілді (жоспар бойынша немесе сұраныс бойынша) жоспар бойынша

Психодиагностикалық жұмыстардың тақырыбы: _____

«Зорлықсыз балалық шақ»

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының алдына қойған мақсаты:

Мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық көрген оқушыларды анықтау.

Қолданылған әдістемелер: _____

Сауалнама

Қатысқандар саны: 913 оқушы

Зерттеу мерзімі: қараша айы

Зерттеу барасы: 2

Сауалнама нәтижесінде оқушылар арасында ата-ана тарапынан немесе соғыптас жастарымен зорлық-зомбылық, қорқытқыс көргендер анықталмады.

Ұсыныстар: Сауалнама нәтижесінде

анықталған зорлық-зомбылық көрген оқушыларға психологиялық көмек ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Андр. С.Анарбекова

**№39 «Л. Жолдасов жалпы орта білі беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінде жүргізілген тренингтің**

Хаттамасы

1. **Өткізілген күні:** 21.12.2022ж
2. **Қатысқандар** 5-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер.
3. **Тақырыбы:** «Мейрімді болса жүрек, орындар тілек»
тренинг сабақ.

Мақсаты: Қатысушылардың позитивтік көңіл-күйін көтеру, жүйке жүйесін демалдыру, бір-біріне деген құндылық, сергектік, адамгершілік қатынасын қалыптастыру.

Тренингке қатысушылар белсенділік танытты. Көңіл-күйлерін көтеру мақсатында көңілді музыка ойнап бастады.

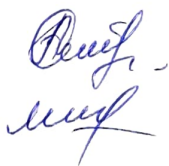
«Жағдаяттан шығу» жаттығуы.

Мақсаты: Логикалық ойлау арқылы кез-келген жағдайдан шыға білу.
« Бір күннің қортындысы» жаттығуы. Сұрақтарға жауап беру. Талдап қортынды жасалды.

« Дос болайық бәріміз» жаттығуы.

Мақсаты: Оқушылар арасында достық қарым-қатынас орнату, балалардың бір-біріне деген сенімділік сезімін арттыру, жаңа оқу үрдісіне бейімделуін жеңілдету.

Педагог –психолог:



С.Анарбекова

М.Мырзанова

Түркістан облысы Келес ауданы
«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Қыз бала гигиенасы»

2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: Қыз бала гигиенасы

Жеке бас гигиенасының бірінші ережесі – тазалық, ол туралы бұрыннан белгілі. Жекелеген кейбір арнайы жеке бас гигиенасының адам жынысына, жыныс ағзалар құрылысы және қызметіне байланысты кейбір арнайы жағдайлары бар.

Етеккірдің басталуы, қыз баланың алдына бір мәселе қояды. Алдымен етеккірдің келуі денсаулық жағдайына, қыз баланың жеке гигиена ережелерін сақтауына байланысты екенін есте ұстау керек. Әдетте, дені сау, шыныққан, спортпен шұғылданатын, жақсы тамақтанатын қыз балаларда етеккір жақсы өтеді.

Жалпы сау қыз бала да етеккір келген кезде жабығу сезу мүмкін. Алайда бұл сырқат емес, калыпты жағдай. Сондықтан салауатты өмір салтын ұстану қажет. Ой, физикалық жұмыстардан бас тартпау керек. Алайда ауыр физикалық жұмыстарды азайту керек.

Етеккір кезінде сыртқы жыныс ағзаларын таза ұстағанның маңызы зор. Бұл үшін оларды леген үстінде таза жылы «ыстық емес» сумен алдынан артқа қарай жұмсақ иіс сабын қоданып жуу керек. Жуынуды тәулігіне 2 реттен кем емес өткізу керек. Осы кезде күнделікті душ қабылдаған дұрыс. Ваннада, теңіз, өзендерде жуынуға болмайды, өйткені, менструация ауру тудырғыш микробтарға жол ашады да, жыныс ағзаларының қабынын тудырады. Моншадан, әсіресе булы моншадан алшақ жүрген жөн, өйткені жоғары температура қан бөлінуін күшейтеді.

Етеккір келген кезде арнайы салмалар қолдану қажет. Менструация кезінде тағамға ащы тамақтар қолданбау керек, өйткені олар қан ағуын күшейтеді.

Сонымен қатар, жазды күндері – тығыз жатаны іш киім, қысты күндері – жылы трико, рейтуз және жылы аяқ киім киген жөн.

«Нәзіктік» түсінігін баяндаудың қажеті жоқ, алайда осы кезде де кейбір сәттерді ескеру қажет. Нәзіктік (әйелдік) ол тек сыртқы физикалық пішін емес, ол әдемі, дұрыс мүсін, мәнді жүріс. Мәселен тым алшың адым, не теңселіп жүру нәзіктік түсінікке жат белгі. Грациялық – бұл алдымен қозғалуды қадағалау. Артық, сонымен қатар дөрекі қозғалыстар, не жұлқынып сөйлеу де әдемі емес.

Қатты дауыс шығарып сөйлесу, күлу, әсіресе, қоғамдық орындарда көргенсіздік болып табылады.

Дұрыс киім кию аса орынды болып табылады. Бұл кезде таным болуы тиіс, осы танымды тәрбиелей білу қажет. Әдемілікті бәрінен көре білу керек – қоршаған ортадан, мәдениеттен, адам денесі гармониясынан. Жақсы киіне білу қажетті талаптарды, жағдайларды талап етеді. Ең бастысы алған зат бағасы, не оның сәнділігі емес. Моданы қолдау қажет. Бірақ оны қумау керек. Егерде бірде біреудегі сәнді киім жақсы көрінсе, оның сізде де жақсы көрінуі мүмкін бола бермейді. Бұл жағдайларда сәнді киімнің өзі дөрекі көрініп, ол сіздің парықсыз және әдепсіз екендігіңізді баяндайды.

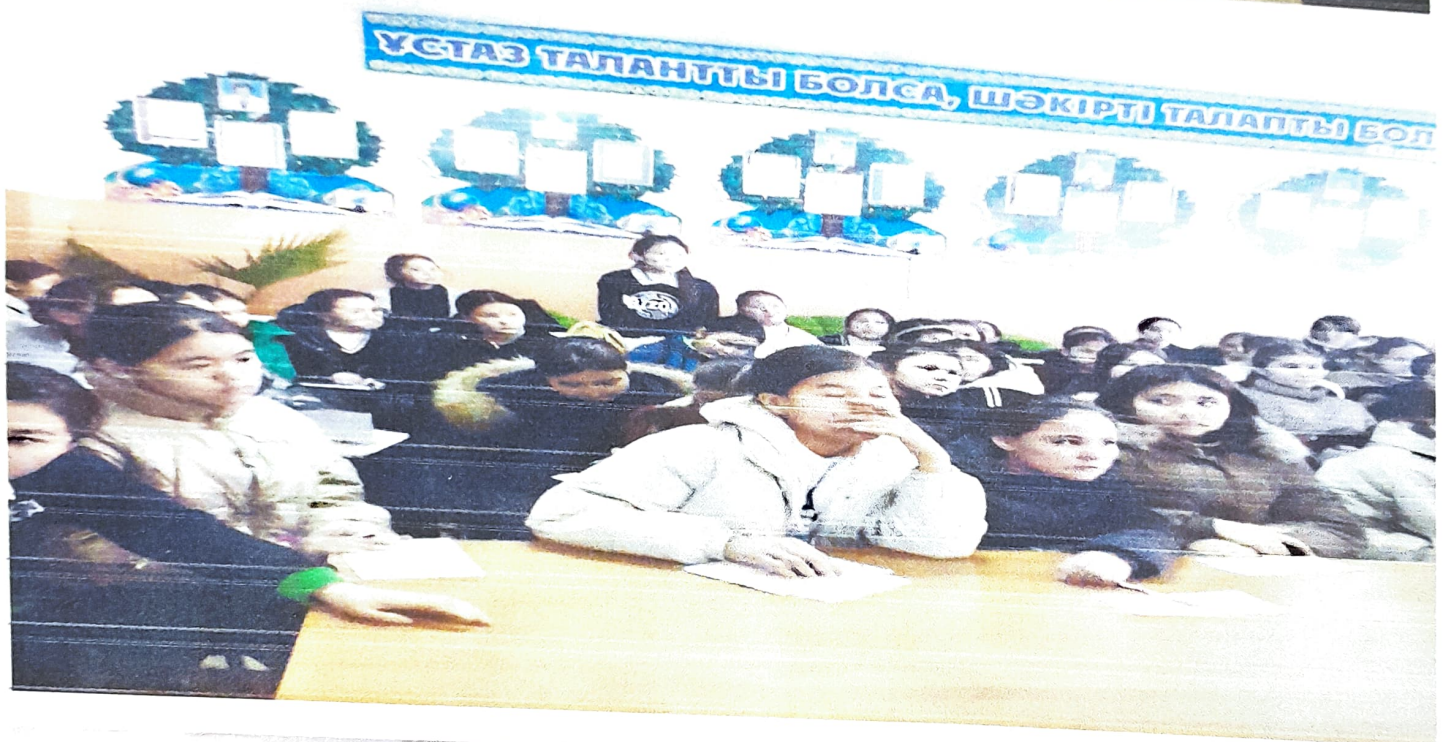
Косметика – қыз баланың сыртқы бейнесінің маңызды құрамды бөлігі. Өкініштісі, ол қыз бала бейнесін әсемдеуден гөрі, дөрекілейді.

Аса боялған ерін ерсі көрінеді, аса пудрланған бет көркі келіспейді. Аса ғаламат шаш түстері, тушты ұлпалы кірпік бейнелері әсер бермейді. Жаныңызда ұстайтын жайт, ол ең әдемі жеріңіз – бұл сіздің бетіңіз, оны танымды ете білу қажет.

Косметика бойынша ұсыныстар өте көп және өзін сыйлайтын қыз бала косметика өнімдерін дұрыс пайдалана (әрине өз танымы бойынша) білуі керек.

Тағы да бір жайтты айта кету маңызды шығар. Көбі махаббат белгісін көрсету үшін қызмет етеді: әсерлі көзқарас, қол алу, сүю. Алайда, махаббат дәлелін тек физикалық жақындық деп сезінетін және бірнеше кездесуден соң қыз балаларды қыз балаларды жақындыққа тартатын жасөспірімдер бар. Көбінесе мұндай жағдайларда үлкен махаббаттың орнына терең жүрек шайқалуы байқалады. Әсіресе, егер жас қыз жеңілтектікпен жыныстық жақындыққа өз тадасына сеніп, келіссе, ал оның қызға ешқандай махаббат сезімі болмаса, жас шақта бұндай қарым – қатынастар қауіпті, өйткені қыздар еш дайындықсыз не өзін, не баласын қамтамасыз ете алмайтын ана болуы мүмкін. Организмде де тым ерте жүктілікке жақсы реакция бермейді.

Көптеген жасөспірімдер жас қызбен жақындыққа түсіп, өз құмарлықтарын ғана қандырады. Көбіне қажеттіліктері әрдайым сексуалды емес, мансапқұмарлық болып табылады. Өздеріңізді сақтаңыздар, сізден ешқайда қашпайтын жайды тым ерте тануға асықпаңыз. Өзіңізге сыйластықпен қараңыз. Өз роліңізді, өз қажеттілігіңізді есте сақтаңыз. Адамзат ұрпағын сақтап қалу, бағасыз тұқымдық материалды сақтап қалу – сіздің қолыңызда.



«№39 Л. Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Сыр мен сымбат» қыздар клубының «Жеке бас гигиенасы» тақырыбында өткізілген қыздар
жиналысының **хаттамасы**

Қатысушылар: 8-9 сынып қыздары, қыздар клубының жетекшілері, мектеп директоры,
медбикелер, тәлімгер және психологтар қатысты.

Қатысканы: 112
Қатыспағаны: 21

Мерзімі: 26.01.2023ж

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Қыздарға «Жеке бас гигиенасы» жайында түсінік беру.
2. Әр сыныптың қыздар клубының мүшелерін сайлау.
3. Әртүрлі мәселелер.

Қыздар кеңесінің төрайымы Д.Майлашова қыздармен сәлемдесіп, бүгінгі «Жеке бас гигиенасы» тақырыбында атқарылатын жұмыстар мазмұнымен таныстырды. Мектеп директоры Улжамал Талапбекқызы қыздарға «жеке бас гигиенасы» жөнінде біраз мағлұматтар беріп өтті. Қыздарға қоғамда, мектеп қабырғасында өздерін қалай ұстау керектігін сонымен қоса әдептілік болу керектігін айтты.

Ақтөбе ауылдық емханасының акушер-гинекологы Бекмурзаева Гулиза Өмірәліқызы «Жеке бас гигиенасы» тақырыбында кеңес берілді. Қыздардың жас ерекшелігіне орай адам организмі өзгеріп отыратындығын әдетте бұл 12-14 жас аралығында болатындығын айтып өтті. Сол кезеңде қыздар өзін-өзі қалай күту керектігі жайлы кеңестер берді. Қыздардың өзін-өзі ұстауы, жүріп тұрысы, инабатты, ибалы, болуына тәрбиелеу. Қыздардың ішкі сұлулығы мен сыртқы сұлулығы бір-бірімен астасып жататындығын, сонымен бірге мінезі көркем болу керектігін жайлы айтылды.

Қыздардың сұрақтарына жауап берді.

Ақтөбе ауылдық емханасының психологы Бабышова Динара қыздардан сауалнамалар алды, және де қыздарға қоғамда болып жатқан буллинг жөнінде айтып түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мектеп психологы Анарбекова Сауле қыздарға кәзіргі таңда елімізде болып жатқан зорлық-зомбылық жайында айтып, алдын алуға және зорлық-зомбылықтың құрбаны болған жағдайда жасырын ұстамай кімдерге айту керектігі туралы түсіндіріп, жадынама таратты. Отбасында болатын зорлық-зомбылық жайында біраз түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мектеп медбикесі Сұлтанова Айгерім Қыздардың бірнеше қосымша сұрағына жауап берді. Сонымен қоса сауалнамалар алды.

Ұсыныстар:

1. Әр сыныптың қыздар клубының мүшелері өз міндеттерін атқарсын.
2. Қыздар гигиенасын қатаң түрде сақталсын.
3. Қыздар мектептегі қыздар клубының төрайымы Д.Майлашовамен мектеп психологтарымен, сынып жетекшісімен тығыз байланыста болсын.

Мектептің қыздар кеңесінің төрайымы:
Хатшы:



Д.Майлашова
Р.Айтқұлова

Бекітемін:
Мектеп директоры
 У. Нысанбаева

«Сыр мен сымбат» мектепішілік қыздар кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары.

Міндеті: Қыздар кеңесін ұйымдастырып, адамгершілікке, адами қарым қатынасқа үйрету.

Мақсаттары:

1. Қыздарға адамгершілік тұрғысынан достық, махаббат, қанағат ұғымдарының мәнін ашу.
2. Өз бойларындағы сұлулықты, әсемдікті сезіну, қолдану, адамдармен сыйластық пен жарастықта қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту.
3. Қыздардың өз бойында инабаттылық, ибалық, сыпайлық қасиеттерін қалыптастыруға, бірлікте, ынтымақта болуға тәрбиелеу:
4. Қыздардың зорлық-зомбылық, жүктілік жағдайларынан бойларын алшақ ұстауға баулу.

к/с	Мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	Қыркүйек	«Сырмен сымбат» қыздар клубының жұмыс жоспарымен таныстырып, бекіттіру. «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» және бірінғай мектеп формасы.	Қыздар кеңесінің төрайымы Д.Майлашова Б.Бекзатова С.Анарбекова
2	Қазан	«Ұстазым менің, ұстазым» құттықтау. «Тазалық, тәртіп- басты талап» Бойжеткен ережелерімен таныстыру, қыздар гигиенасы туралы түсінік	Клуб мүшелері және қыздар Д.Майлашова Р.Айтқұлова С.Анарбекова
3	Қараша	«Қызды қырық- үйден тыю» Қыздардағы физиологиялық өзгерістер	Д.Майлашова Б.Бекзатова Р.Айтқұлова М.Мырзанова

4	Желтоқсан	«Арулар аз болдыма атқа қонған» баяндама	Клуб жетекшілері Д.Майлашова Сынып жетекшілер
5	Қаңтар	«Бүгінгі қыз ертеңгі ана» «Жақсы мінез жан азығы» баяндама «Ерте жүктіліктің» алдын алу	Клуб жетекшілері Д.Майлашова Р.Айтқұлова С.Анарбекова Б.Бекзатова
6	Ақпан	«Өмір, қымбатсың маған!» зорлық-зомбылықтың алдын алу шаралары Кәзіргі таңдағы «Қазақ қызы» пікір талас	Клуб жетекшілері Д.Майлашова М.Мырзанова Р.Айтқұлова
7	Наурыз	«Анадан асқан жан барма» 8-наурыз мерекесін ұйымдастыру. « Көктем аруы-2022» байқау	Д.Майлашова Р.Айтқұлова
8	Сәуір	«Махаббат-өмір көркі» пікір талас «Тән сұлулығы – жан сұлулығы»	Клуб жетекшілері Д.Майлашова С.Анарбекова Р.Айтқұлова
9	Мамыр	«Иманды қыз, аяулы ана» баяндама «Сыр мен сымбат» қыздар кеңесінің жылдық қортынды отырысы.	Қыздар кеңесінің төрайымы Д.Майлашова Клуб мүшелері Р.Айтқұлова

Педагог-психолог:



М.Мырзанова
С.Анарбекова

Қыздар кеңесінің төрайымы:

Д.Майлашова

Түркістан облысы Келес ауданы
«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі»

2022-2023 оқу жылы

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Сыр мен сымбат» қыздар клубының «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында өткізілген қыздар жиналысының **хаттамасы**

Қатысушылар: 8-11 сынып қыздары, қыздар клубының жетекшілері, мектеп директоры, әдеп кеңесінің мүшелері, тәлімгер, медбике және психологтар қатысты

Қатысканы: 148

Қатыспағаны: 71

Мерзімі: 09.09.2022ж

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Қыздарды жылдық жоспар мен таныстыру.
2. Қыздарға «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында түсінік беру.
3. Қыздарға бірінғай мектеп формасы жайында түсінік беру.
4. Әртүрлі мәселелер.

Бірінші қыздар кеңесінің төрайымы Д.Майлашова қыздармен сәлемдесіп бүгінгі жиналыстың тақырыбымен және жиналыс барысымен таныстырып өтті. Сонымен қатар «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» баяндама оқыды. Қыздардың өзін-өзі ұстауы, жүріп тұрысы, инабатты, ибалы, болуына тәрбиелеу. Қыздардың ішкі сұлулығы мен сыртқы сұлулығы бір-бірімен астасып жататындығын, сонымен бірге мінезі көркем болу керектігін жайлы айтылды.

Мектеп директоры У.Нысанбаева қыздармен сәлемдесіп жаңа оқу жылы мен құттықтады. Қыздарға бірінғай мектеп формасы заңда ҚР Білім мен ғылым министрінің 2016жылғы 14қаңтарда №26 бұйрығымен бекітілген айтып, қыздарды сол бұйрыққа сай мектеп формасында киінулерін айтып өтті. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында біраз мәліметтер айтып өтті.

Мектеп психологы С.Анарбекова қыздарға кәзіргі таңда өтпелі кезеңде екендіктерін айтып, ол кезеңде қалай өздерін ұстау керек екендіктерін айтып өтті. Қыздардың үнемі тәртіпті, тәрбиелі болу керектігін, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетулерін айтып өтті.

Соңғы мәселе бойынша, жүріс-тұрысы, өзін ортада қалай ұстау керектігі айтылды. Мектеп тәлімгері Р.Айтқұлова оқушылардың сабаққа қатысымы жөнінде айтып өтті. Әр сыныптың қыздар кеңесінің мүшелері өз сыныптарының арасында ешқандан тәртіпсіздік жоқ екені туралы мәлімет берді.

Ұсыныстар:

1. Әр сыныптың қыздар клубының мүшелері өз міндеттерін атқарсын.
2. Қыздар үнемі бірінғай мектеп формасында жүруі қадағалансын.
3. Қыздар мектептегі қыздар клубының төрайымы Д.Майлашовамен мектеп психологтарымен, сынып жетекшісімен тығыз байланыста болсын.

Мектептің қыздар кеңесінің төрайымы:

Хатшы:



Д.Майлашова
Р.Айтқұлова

**№89 Л. Жолдасов атындағы жалпы мектебі КММ 11-сынып
оқушыларымен ҰБТ-ға орай өткізілген «Болашаққа сеніммен»
тақырыбында өткізілген дөңгелек үстелдің**

Х А Т Т А М А С Ы

Қатысқаны -75

26.10 2022ж

Күн тәртібінде

1. Оқушыларға ҰБТ алдында психологиялық көмек.
2. Тренинг
3. Әртүрлі мәселелер

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша мектеп психологы М. Мырзанова шығып оқушыларды тақырыппен таныстырды және оларды сергітіп алу мақсатында тыныштық сәтін өткізді. Осыдан кейін оқушыларға «Шынымды айтсам мен....» ойыны өткізілді, ойынның мақсаты оқушылардың емтихан кезіндегі кездесетін кедергілерін анықтау және онымен қалай күресу керектігін үйрету болып табылады. Ойын барысында 11-сынып оқушысы Мансур Альмира «Шынымды айтсам мен үйге барғанда емтихан жайлы көп ойланамын» деп өз ойын айтты.

Кейіннен оқушылаға «Болашаққа жол» бейнеролик көрсетілді және оқушылар бейнероликтегі көрсетілген мәселе бойынша өз ойларын айтып, қызу талқылады.

Өмір өмір болмайды түңілуге

Өкінбе өкпелеме бүгініне

Мәңгі саған жазбаған сүрінуге

Қақың бар, қайта тұрып жүгіруге деп М. Мақатаев жырлағандай, өзіңізді рухтандыра алға қадам басу---келеңсіз жағдайлардан шығудың бірден-бір жолы. Оқушыларға түстер бойынша талғам сыры туралы қызықты кеңес берілді. Осыдан кейін оқушыларға «Келісемін, келіспеймін» белсенділік жаттығуы жүргізілді

Мақсаты: Позитивті ойларды бойларына дарыту.

Шарты: Психолог сөздерді айтады, ал оқушылар солай болу мүмкін болса, оймен келіссе, қолдарын шапалақтайды, егер ондай болмаса келіспесе аяқтарын тақылдатады.

Оқушылар ойынды аса қызығушылықпен ойнады және көңіл-күйлерінің сергіп қалғандығын айтты.

Екінші мәселе бойынша С.Анарбекова «Қар қиыршығы» тренинг жаттығуын жасатты. Жаттығу көңілді әрі өте сәтті өтті.

**№39 «Л. Жолдасов жалпы орта білі беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесінде 11- сынып оқушыларының ата-аналарымен
өткізілген жиналыстың**

Хаттамасы

« ҰБТ –да ата-ананың балаға көмегі»

Қатысқаны: 53

27.10.2022ж

Күн тәртібінде:

- 1.Баяндама
- 2.Ситуациялық сұрақтар.
- 3.Тренинг
- 4.Бейнеролик.

Бірінші мәселе бойынша ата-аналарға алдағы ҰБТ –ға дайындық барысында балаңызға қаншалықты көмектесіп жатырсыз, өз үлесіңізді қандай деп ойлайсыз деген сұрақтар қойылды. Педагог-психолог ата-аналарға тестке дайындық барысында баланың сабағынан бөлек тамақтануы мен бірге оның таза ауада серуендеуі және жеткілікті дәрежеде ұйықтауы керектігі де айтылды. Оның бойында болатын қорқыныштан арылту үшін де ата-ананың көмегі маңызды екендігі түсіндірілді. Мінез-құлық жайлы жалпы түсінік беріп өту мақсатында баяндама оқылды. Мінезінде қандайда бір өзгеріс болған жағдайда ,оған немқұрайлы қарауға болмайтыны жайлы ескертілді.

Осыдан соң ата-аналардың балалары жайлы ойларын білу мақсатында ситуациялық сұрақтар берілді. Ата-аналар ситуациялық сұрақтарға жауап беру барысында өз ойларымен бөлісіп,терең ой козғалды және өз ойларымен бөлісіп барысында кішігірім пікірталас туындады.

Екінші мәселе бойынша С.Анарбекова тақырыпқа сәйкес тренинг жүргізді және көптеген пайдалы кеңестер беріп өтті. Ата-аналар тренингке белсене қатысып өз ойларын жеткізуге тырысты.Өз ойларымен бөлісу барысында өздерінде кездесетін қиындықтармен де бөліскен ата-аналар кездесті. Ата-аналардың өз ойларын білгеннен кейін тақырыпқа сәйкес бейнеролик көрсетілді.Бейнероликтен кейін ата-аналардың роликке қатысты ойлары ортаға тасталып көзқарастары мен ой пікірлері тыңдалды.

Хатшы:  Д.Майлашова

ҰБТ алдындағы психологиялық дайындық

«Моральдық тұрақтылық» тесті

Мақсаты: жасөспірімдерге өз өмір салтына көңіл бөлуіне, айналадағылар қалай қарайтынын білуіне мүмкіндік жасау және де мінезімен адамдарға жағымсыздық туындатпайтынын ойлау.

Уақыты: 15 минут.

Нұсқау: пікірлерді оқып, «иә немесе жоқ» деп жауап беріңіздер.

Тестің кілті:

Әрбір «иә» жауабына 1 балдан беріңіз және жалпы санын шығарыңыз.

Нәтижені анықтау және оны өңдеу:

1-2 Кейбір өмірлік қиындықтарға қарамастан сіз өмірді жеңіл қабылдайсыз. Бұл жаман емес, дегенмен белгілі бір шек болғаны дұрыс.

3-6 Сіздің өмірге деген көзқарасыңыз қалыпты, бірақ қазірдің өзінде скепсис пен шаршау байқалады. Ерте емес пе?

7-10 Сіз болғанның бәрін жағымсыз түрде қабылдайсыз. Сіздің өміріңізде қуанышты сәттер жоқ па?

Келес аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің
аудандық мобильді тобының
жүргізген психологиялық зерделеу жұмыстарының нәтижесі .
2022 – 2023 оқу жылы
Өткізген күні: 17.10.2022Ж

р/с	Сыныптар	Жалпы оқушылар саны	Қатыс- қаны	Қатыспа- ғаны	Отбасылық қобалжуы балалар саны		Зорлық – зомбылық (ұрысу,әлімжеттік) көргендер			Жыны- стық қақты ғысқа ұшыра ғандар	Суицид ке бейім балалар	Девиан- ттылық агресси ясы басым	Өзін бағала- уы төмен балалар	Өзіндік «Мені» (эгоизм) анықтал ғандар	Үйірме- ге қатыс- пайтын балалар саны
					Қауіпті деңгей де	Қауіпсіз деңгей де									
1	8 «А»	29	27	2	4	1	-	1	-	-	1	-	1	7	4
2	8 «Ә»	30	26	4	1	1	-	-	-	-	2	-	3	5	5
3	8 «Б»	26	24	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	5
4	8 «В»	27	26	1	-	2	-	-	-	-	-	-	2	6	6
7	8 «Г»	25	23	2	2	1	-	2	-	-	-	1	3	3	7
8	8 «Ғ»	26	24	2	-	4	-	-	-	-	-	-	1	3	2
9	9 «А»	26	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
10	9 «Ә»	21	19	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
12	9 «Б»	24	23	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	2	2
13	9 «В»	24	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
14	9 «Г»	20	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
15	10 «А»	21	19	2	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	4
16	10 «Ә»	21	19	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	3	-
17	10 «Б»	24	22	2	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4	4
18	10 «В»	21	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
19	11 «А»	24	22	2	-	3	-	-	-	-	1	-	1	1	-
20	11 «Ә»	21	20	1	-	2	-	-	-	-	1	-	2	1	-
21	11 «Б»	26	23	3	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-
22	11 «В»	24	23	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Жалпы		460	426	34	7	22	0	5	0	0	7	6	24	40	56

Мобильді топ жетекшісі
Мектеп директоры



Ф.Еспулганова
У.Нысанбаева

**Түркістан облысы Келес ауданы
Адами әлеуетті дамыту басқармасының
«Келес ауданы адами әлеуетті дамыту»
бөліміне анықтама**

**Келес аудандық білім бөліміне қарасты
№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде
аудандық мобильді топ тарапынан жүргізілген зерделеу бойынша
ұсыныстар**

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектебінде 7-11 сынып оқушылар арасында психологиялық анықтау жұмыстары жүргізілді. Шараға 8-11 сыныптардан оқушы қатысты.

Оқушылар арасында Э.Эйдмеллер мен В.Юстицкийдің «Отбасылық қобалжуды анықтау» тесті алынды.

Нәтижедегі ұсыныстар:

- I Аудандық әлеуметтік педагогтар тарапынан құрылған мобильді топқа:**
5. Отбасына (яғни оқушының үйіне) барып, әлеуметтік-тұрмыстық акті жасау;
 6. Отбасындағы ахуалды анықтау;
 7. Отбасы қарым-қатынасына әлеуметтік сауалнама жүргізу;
 8. Отбасындағы зорлық-зомбылық жағдайын анықтау және көмек ұйымдастыру.

ЕСКЕРТУ: *оқушымен және оның отбасымен жұмыс жүргізуде бала құқығына нұқсан келтірмеу мақсатында құпиялылықты сақтау!*

- II Мектеп директорының тәрбие істері жөніндегі орынбасарына:**
5. Анықталған оқушыларды балалардың қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай түрлі үйірмелерге тарту;
 6. Оқушылардың көңіл-күйін көтеретін, ішіндегі кері эмоциялардан арылтатын сыныптан тыс мерекелік, спорттық іс-шараларды жандандыру;
 7. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату мақсатында сынып жетекшілерімен жұмыстарды күшейту;
 8. Ата-аналар мен педагогикалық ұжымға аптасына 1 рет министрлік тарапынан дайындалған бейнероликтер көрсетуді ұйымдастыру.

- III Мектептің әлеуметтік педагогына:**
5. Әрбір оқушымен және оның отбасымен жұмыс жүргізуде бала құқығына нұқсан келтірмеу мақсатында құпиялылықты сақтауды қамтамасыз ету;
 6. Мектептегі зорлық-зомбылық көріністерін анықтау және алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
 7. Әлеуметтік-материалдық жағдайына талдау жүргізу және көмек қолын беруді ұйымдастыру;

8. Оқушыларды басқа қоғамдық орындармен (аудандық спорттық мектебі, аудандық туризм, саз мектептері мен оқушылар үйі, т.б.) байланыс орнату және оқушылардың қатысуын қамтамасыз ету;

IV Ауылдық округтегі дәрігер-психологтарға және мектептің педагог-психологына:

6. Әрбір оқушымен және оның отбасымен жұмыс жүргізуде бала құқығына нұқсан келтірмеу мақсатында құпиялылықты сақтауды қамтамасыз ету;
7. Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқынан арылту мақсатында психологиялық-педагогикалық кеңес беру, коррекциялық жұмыстар жүргізу;
8. Аталған оқушылардың ата-аналарымен, ұстаздарымен, сынып жетекшілерімен психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру;
9. Дәрігер-психологтар тарапынан әрбір оқушымен жеке психологиялық жұмыстар ұйымдастыру;
10. Мектептің педагог-психологы тарапынан ата-аналар мен педагогикалық ұжымды жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерімен, жас дағдарыстарымен таныстарын лекциялар ұйымдастыру;

V Мектеп директорына:

5. Әрбір оқушымен және оның отбасымен жұмыс жүргізуде бала құқығына нұқсан келтірмеу мақсатында құпиялылықты сақтауды қамтамасыз ету;
6. Мектептің психология кабинетінде жұмсақ кресло-диван болуын қамтамасыз ету;
7. Педагогикалық ұжым арасында жағымды психологиялық ахуал орнатуда тиімді шаралар қабылдау;
8. Оқушылардың сабақ барысындағы мазасыздануын, ашушандығын, қобалжуын болдырмау мақсатында педагогикалық арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Дайындаған:

Ф.Еспулганова, №3 «Ө.Молдағұлова» ж.о.м. педагог-психологы,
И.Кошкарлова, №2 «Ө.Жәнібеков» ж.о.м. педагог-психологы,
Е.Тауасаров, №36 «М.Маметова» ж.о.м. педагог-психологы,
С.Тұяқбаева, №8 «Т.Бегманова» ж.о.м. педагог-психологы.

Таныстырм:

У.Нысанбаева, №39 «Л.Жолдасов» ж.о.м. директоры



№39 «Л.Жолдасов» жалпы орта

Мектебінің педагог-психологы

М.Мырзановадан «Отбасылық қобалжуды

анықтау» тесті бойынша мектептің

ұйымдастырушысы Д.Майлашоваға

Ұсыныс

Осы мектептің 9-11 сынып оқушылар арасында Э.Эйдмеллер мен В.Юстицкийдің «Отбасылық қобалжуды анықтау» сауалнамасы алынып нәтижесі бойынша анықталған үйірмеге қатыспайтын оқушыларды үйірмеге қамту жұмыстары жүргізілсін.

Мектеп психологы:



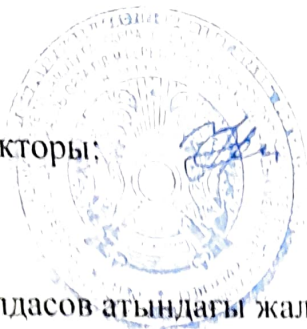
М.Мырзанова

Тізімі бірінші қосымшада көрсетілген.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

У. Нысанбаева



№ 39 Л. Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының 8-11 сыныптарынан алынған «Отбасылық қобалжу» сауалнамасының нәтижесінде анықталған үйірмеге қатыспайтын оқушылар тізімі.

к/с	Оқушылардың аты-жөні.	сыныбы
1	Асқарбек А	8а сынып
2	Лесбек Қалжігіт	8а сынып
3	Юсуп Шыңғыс	8а сынып
4	Ахметов Қажымұхан	8а сынып
5	Анаркүл Иманғали	8асынып
6	Батыр Ерсайын	8а сынып
7	Алхарбек Асылжан	8а сынып
8	Тағайбай Аблайхан	8а сынып
9	Анарбек Мөлдір	8а сынып
10	Оңдасын Тоғжан	8а сынып
11	Қошқар Аяжан	8а сынып
12	Тұрлыбек Нұрлыбек	8ә сынып
13	Райымбай Аружан	8әсынып
14	Тағайбай Әуесай	8ә сынып
15	Алтынбек Бейбіт	8г сынып
16	Жақсыбек Ернұр	8г сынып
17	Бекжікіт Абылайхан	8г сынып
18	Құдайберген Асан	8г сынып
19	Құдайберген Асан	8г сынып
20	Жолдасбай Азамат	8г сынып
21	Абылай Думан	8г сынып
22	Даурен Айкөркем	8ғ сынып
23	Қуанышбай Арайлым	8ғ сынып
24	Рысбай Аралым	8ғ сынып
25	Қалдыбек Арыстан	8ғ сынып
26	Жұман Айдос	8ғ сынып
27	Анарбай Динара	8ғ сынып
28	Сұлтан Жандос	8ғ сынып
29	Мырзақұл Әділет	8ғ сынып
30	Умирзак Аяулым	8ғ сынып
31	Давлетяр Тоқжан	8ғ сынып
32	Жусупбек Жармахан	9а сынып
33	Ергешбай Саят	9а сынып

34	Ағабай Саят	9а сынып
35	Анасбек Венера	9а сынып
36	Мұхтар Нұртілеу	9а сынып
37	Хусан Арайлым	9в сынып
38	Тауасар Абылай	9в сынып
39	Пернехан Асылжан	9в сынып
40	Өсер Нұрбол	10а сынып
41	Тортай Асылжан	10а сынып
42	Оразбай Әселей	10а сынып
43	Нұрғалиқызы Еңлік	10а сынып
44	Өміртай Құралай	10а сынып
45	Шыныбек Оразкүл	10 а сынып
46	ШамаевЖеңіс	10б сынып
47	Сапаралы Нұрқасым	10 б сынып
48	Жұманәлиев Нұрбол	10в сынып
49	Шымыр Жанел	10в сынып
50	Садуақас Назерке	10в сынып

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі мемлекеттік мекемесіне
қарасты «№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры У.Нысанбаеваға осы
мектептің педагог-психологы С.Анарбековадан Түркістан облысының білім
саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 11.08.2022жылғы №19-26-
03-47/1239 санды хатына сәйкес, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің (25.08.2023
жылғы №377 «Орта білім беру ұйымдарындағы» психологиялық қызметтің
жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 1-тарау 3 және 5
тармақшалары бойынша атқарылған жұмыстар туралы

Мәлімет

Психологиялық қызметтің жұмысы:

1. Бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушының бейімделуі және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу уәждемесін, дербестігін және өзін-өзі реттеуді дамытуда қолдау көрсету;
2. Негізгі орта білім беру деңгейінде - оқытудың жаңа жағдайларына бейімделу, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тану міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге тұрақтылықты қалыптастыру;
3. Жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушы мен тәрбиеленушіге өзін-өзі анықтауға және жеке сәйкестілікке, бейінді бағдарлануға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, орнықты дүниетанымды қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады.

2022-2023 оқу жылына жылдық жоспарлар түзіліп, бекітіліп, жұмыстар жүргізілді.

1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында Керн Йрасек тесті алынып, нәтижелері шығарылды.

Бастауыш буыннан орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында 5 сынып оқушыларына «Мектепке қарым – қатынасым» сауалнамасы, «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді және қорытындысы сынып жетекшіге берілді. 5-11 сынып аралығында оқушылардың оқуға бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесін шығарып анықтамалары жазылды. 5-11 сынып оқушылары арасында 7-12 қыркүйек аралығында «Бес терек» жобасы бойынша 1-ші кезең «Кабинеттік талдау» жүргізілді.

1. Әлеуметтік педагогтың мәліметтері (оқушылардың әлеуметтік және отбасылық жағдайлары)
2. Мектеп инспекторының мәліметтері (мектеп инспекторында тіркеуде тұратын отбасылар мен оқушылар тізімі)
3. Сынып жетекшінің талдауы (оқушылардың әлеуметтік желілеріндегі парақшаларын талдау: instagram, VK, facebook, tik-tok, twitter; оқуда, тәртібінде өзгерулерді бақылау)
4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебінде тұратын оқушылар тізімі)

Жинақталған мәліметтер бойынша оқушылар тәуекел тобына алында . Алынған оқушылар «Жасыл, Сары, Қызыл» тәуекел топтарына бөліп, «Психологиялық қызметтің бірыңғай орталығы» сайтына мәліметтер енгізілді.

21-26 қыркүйек аралығында «Бес терек» жобасы бойынша 2-ші кезең «Далалық зерттеу» жүргізілді. 4-19 қыркүйек аралығында 5-7 сынып оқушыларынан «Менің отбасым» тақырыбында, 8-9 сынып оқушыларынан «Менің ең жақын досым» тақырыбында, 10-11 сынып оқушыларынан «Менің арманым» тақырыбында эссе алынды. 21-26 қыркүйек аралығында психологиялық сауалнама алынды. 28 қыркүйек және 3 қазан аралығында «Үй, адам, ағаш» әдісі алынды. «Жасыл» деңгейдегі оқушылармен психологиялық ағарту жұмысы, тренингтер жүргізілді. Тәртібі мен оқу үлгерімі, әлеуметтік желілері бақылауға алынды. «Сары» деңгейдегі оқушылармен психологиялық алдын алу, жеке кеңес, психологиялық ағарту, тренингтер және бақылау жұмыстары жүргізілді. «Қызыл» деңгейдегі оқушылармен психологиялық түзету-дамыту, жеке кеңес және қосымша медициналық көмек, әлеуметтік көмек, құқықтық көмек қажет болған оқушыларды қосымша мамандарға бағытталып, бақылау жұмыстары жүргізілді.

2-11 сыныптар аралығында темпераментті зерттеуге арналған Айзенк тесті алынды. Мақсаты: Баланың темпераментін және эмоционалдық тұрақтылығын анықтау .

5-11 сыныптар аралығында құқық бұзушылыққа, ерте жүктілік пен тренинг жаттығулар мен дөңгелек үстел өткізілді.

9-11 сынып оқушыларынан анонимді сауалнама алынды, сынып жетекшілерге берілді. Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын-алу бойынша 9 -11 сынып оқушыларына түзету –дамыту жұмыстары жүргізілді. 10-11 сыныптар аралығында «Әлемге күлкінді сыйла», 8-9 сыныптар аралығында «Мен өмірге ғашықпын» тақырыбында тренингтер жүргізілді. Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді.

ҰБТ алдында оқушыларға «Сенім мен алға» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. «Моральдық тұрақтылық» тесті алынды, әңгіме, сұхбат жүргізілді.

11-сынып ата-аналарымен «Сіз қандай ата – анасыз?» сауалнамасы алынды. ББЖМ алдында 9сынып оқушыларына «Мамандық таңдау маңызды іс» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Ата-аналармен әңгіме жүргізіп, «Сіз қандай ата – анасыз?» сауалнамасы алынды. Мұғалімдер мен ата-аналар балаларды тәрбиелеу барысында проблемаларды шешуде түзету жұмыстары жүргізіліп отырылды. Үлгермеуші оқушылардың ата-анасымен байланыс жасалынды, қажетіне қарай тренингтер өткізілді.

Салауатты өмір салты қалыптастыру мақсатында 9-11 сынып оқушылары арасында ұлдарға және қыздарға жеке факультатив сабақтар жүргізілді. (Әңгіме, сұхбат).

7-11 сынып қыздарына «Қыз тәрбиелей отырып ұлтты тәрбиелейміз», «Қызды қырық үйден тыю» тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді.

Мектеп әкімшілігін, пән мұғалімдерін, сынып жетекшілерін психодиагностикалық зерттеу нәтижелерімен таныстырып, бағыт беріліп отырылды. Мұғалімдердің және ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңес беріліп отырылды. (уақтылы). Оқушылардың алдында тұрған проблемалары бойынша жеке кеңес беріліп отырылды.

Әскери комиссариатқа баратын оқушылардың мінездемесі дайындалып, өткізілді.

«Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбосы» тренинг ата-аналарға жүргізілді. «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын- алу» тақырыбында баяндама оқылды.

1 сынып оқушыларына танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында «Кім жылдам», «Ойлап тап» жаттығулары жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларына 2006 жылғы ер балаларға жекелік мінездеме дайындауда «Айзенк» тесті алынды. 5-11 сынып оқушыларына «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі алынды. ҰБТ-алдында 11-сынып оқушыларымен «Өзіңді бақылай аласыңба?» , «Менің көңіл күйім» тесті алынды, әңгіме жүргізілді.

ББЖМ 9-сынып оқушыларымен әңгімелесу, жұмыстары жүргізілді. 4 сынып оқушыларына бала бойындағы мазасыздануды жеңу жолдары ойын жаттығулары жүргізілді. Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар «Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады?» видеоролик көрсетілді. «Ұжымдағы достықты қадірлеуге арналған психологиялық» тренинг сабағы жүргізілді. Жоғары және орта буын оқушыларына «Жақсылық жасаушыға 7 өсиет» тақырыбында мини лекция оқылды. 1-4 сынып оқушыларына «Сөмкені жинау», «Неден жасалған», «Көрпені жамау», «Сикырлы сандық» жаттығулары жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларына «Балалар қуанышы-ел қуанышы» атты тақырыпта тренинг жүргізілді. Ата-аналарға «Зорлық-зомбылықтан қорғау үшін ата-ананы білуі тиіс» тақырыбында баяндама оқылды.

«Көңілді көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті!» тақырыбында мұғалімдерге тренинг сабағы, «Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» тақырыбында тренингтер жүргізілді. 6-11 сынып оқушыларына «Мейірімді болса жүрек, орындар тілек» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Педагогикалық ұжым арасында психологиялық қызмет туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мұғалімдерді-оқушылардың жас ерекшеліктерімен

таныстырылды. Ата-аналар арасында психологиялық қызметтің мазмұны мен мақсаттары жөнінде түсіндірме жұмыстары алып барылды. Оқушылар арасында психологиялық қасиеттер туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді (дөңгелек үстел, әңгіме).

«ҰБТ -2023» және «ББЖМ -2023» сынақтарының алдындағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері жөнінде пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі мен ата-аналар арасында ағарту, түсіндіру жұмыстары ай сайын жүргізілді. 8-11 сынып қыздарына «Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» видеоролик көрсетілді. «Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны» тақырыбында баяндама оқылды. 8-11 сынып оқушыларына «Зиянды әдет-қоғамдық дерті» видеоролик көрсетілді, «Салауатты өмір салты» тақырыбында пікірталас сайысы болды. Мақсаты: Адам өмірдегі салауатты өмір салтын ұстанудың мәнін түсіндіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша 8-11 сынып қыздарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі» жөнінде сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, ата-аналарға бағыт бағдар берілді. Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілді, бағыт бағдарлар беріліп отырылады. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге «Ұлт болмасын десең, ұл – қызынды тәрбиеле» тақырыбында видеоролик көрсетілді. «Қыз бала ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында пікірталас, сұрақ, мини лекция оқылды. 5-11 сынып оқушыларына «Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді, «Креатив», «Сағат бойынша достар», «Көңілді қимылдар» жаттығулары жүргізілді. Жас мамандармен «Сабақта кездесетін қиындықтарды жөну жолдары» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, «Жас ұстазға кеңес» тақырыбында баяндама оқылды, «Жас келсе, іске сәт!» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Әскери есепке тұратын 2006 жылғы ер балалардан сауалнама алынып, мінездеме жазылды. 09 қаңтарда кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнамалар жүргізілді. 9 сыныптар арасында «Кәсіби бағдар» бойынша мамандық тандауға бейімділігін анықтау «Д. Голландтың», «Мамандыққа икемділікті анықтау» тесті алынып қортындысы шығарылды. Қортынды бойынша 15- бағытта талданып шықты. 9 сынып оқушыларына «Мамандығым мақтанышым» тақырыбында тренинг сабақтар «Кәсіптік бағыт беру» видеоролик көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5-11 сыныптарға «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбын мағлұмат бержіліп, жадынамалар таратылды, сонымен қатар жаттығулар жүргізілді. Ата-аналарға «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім тандайды?» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, сауалнамалар алынып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ерте жүктіліктің алдын-алу бойынша «Қызды қырық үйден тыю» тақырыбында шағын баяндамалар оқылып, пікірлер айтылды.

Жоғары және орта буын оқушыларына «Діни экстремизмнің алдын алу» бойынша анонимді сауалнамалар алынып, қортынды шығарылып анықтамалар жазылды. Бастауыш сынып оқушыларына сабаққа зейіндікті артыруға арналған тренинг жаттығулары өткізілді. 8-9 сынып оқушыларына «Қарым-қатынас» тренинг жаттығулар өткізілді. 11 сынып оқушыларына «Менің көңіл-күйім», «Стресс» тестері алынып, «ҰБТ-ға дайындықта оқушылардың күйзеліс кезінде психологиялық тұрғыдан қолдау және сүйемелдеу», «ҰБТ-ға сеніммен барайық» тақырыбында тренинг жүргізілді.

31.01.-15.02 аралығында «Кәмелетке толмағандар арасында оқушының мінез-құлқын дұрыс бағытқа қарай бастау балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оқушылар арасында және оларға қарсы құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздік шараларын жетілдіру» тақырыбында оқушылармен мектеп ішілік психологиялық іс-шарасы өтілді. «Кибирибуллин және булинг» тақырыбында ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9 сынып оқушыларына «Қарым-қатынасты жақсарту» тақырыбында, 8-9 сынып оқушыларына «Бақытты балалық шақ» тақырыбында, 7-сынып оқушыларына тренинг сабақтар өткізіліп түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, жеке кеңестер берілді. Ауданнан келген мамандар 8-11 сыныптар арасында «Жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында түсіндіру жұмыстары өткізіп, сұрақ-жауап жұмыстары жүргізді.

20-24.02.2023ж аралығында «Оқушалардың қоршаған ортасында жағымды ахуал орнату жолдары» тақырыбында психология апталығы өтілді. Ашылуында «Мектептегі ең мейрімді», «Мектептегі ең сенімді», «Мектептегі ең әділ» тақырыбындағы сұрақтарға барлық қатысушыларымыз өз пікірлерін жазып, көңіл-күйлері көтерілді. «Мейрімді болса жүрек, орындалар тілек» 2-11 сыныптар, «Үміт, сенім бізді алға жетелейді», «Жақсы көңіл-күй» 6-8 сыныптарға, «Жүректен шыққан жылы сөз» тақырыбында эссе жазылып, оқушыларға тренинг сабақтар жүргізілді, «Көңілді көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» ұстаздарға тренинг сабақ, «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында ата-аналарға көңіл-күйлерін көтеретін ойын – жаттығулар жүргізілді. «Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны» пікір талас 7-11 сынып оқушылармен өтілді. Іс-шараға белсенді қатысқан оқушылар марапатталды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Таным процестерін анықтау» барысында оқушылардың ойлау қабілетін даму мақсатында «Кактус» әдістемесі алынып, нәтижесі шығарылды.

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы «Діни-экстремизмнің алдын алу» бойынша анонимді сауалнамалар алынып қортындысы сынып жетекшілерге таныстырылды. 5-9 сынып аралығында «Әлемде жоқ жануар» проективті әдістемесі алынды. Оқушылар адамды эмоциясынан көзқарасынан, пікірінен, сөзінен өзін тануға болатынын түсіндірді. 9-11 сынып оқушыларына «Интернетке тәуелділік» видеоролик көрсетілді. Мұғалімдерге Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру мақсатында «Тендік шеңбері», «Шырақ», «Жұдырықты ашу» жаттығулары жүргізілді.

11 сынып оқушыларына «Эмоция» тесі алынып қортындысын оқушыларға таныстырылды. Қортынды нәтижесі бойынша «ҰБТ –ға сенімділігінді арттыр»

тақырыбында кеңестер берілді. ҰБТ-ға арналған мотивация туралы видеороликтер көрсетілді. ҰБТ-ға сеніммен барайық, «Сенімділікті арттыру» тақырыбында тренинг жаттығулар өткізілді. «Үл өссе – ұрпақ, Қыз өссе - өріс» тақырыбында 8-11 сынып қыздарымен дебат сабақ жүргізілді. Жоғары орта буын оқушылар арасында «Шарды жарғызу» тренинг жаттығулар жүргізілді. Ата-аналарға «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында жиналыс өткізіп, ата-аналармен осы тақырып бойынша пікірлері тыңдалды.

27 наурыз бен 7 сәуір арасында «Ынтымағы жарасқан отбасы-бала қуанышы» он күндік іс-шара өткізілді. «Бакытты отбасы» тақырыбында эссе байқауы 7-11 сыныптар арасында, «Мен және менің отбасым» тақырыбында тренинг сабағы 5-11 сынып, «Бакытты балалық шақ», «Өзің таңдаған өмір» тақырыбында суреттер байқауы болды. 1-11 сыныптарда, «Мейірімді болса жүрек-орындалар тілек» тақырыбында эссе байқауы, 5-11 сыныптарда «Отбасы-шағын мемлекет» тақырыбында дөңгелек үстел, 7-11 сыныптарда «Қарым-қатынас құруды үйренейік» тақырыбында тренингтер жүргізілді. Ата-ана мен сынып жетекшілерге «Үлгілі отбасы» байқауына ата-аналар мен оқушылар қатысты, «Мұғалім-оқушы қарым-қатынасы» тақырыбында тренинг жүргізілді.

МАД тобымен мектепке даярлығын анықтау мақсатында 17 сәуір мен 17 мамыр аралығында жұмыстар жүргізілді (сұрақтар, кесте, суреттер).

Оқу дала жиынына баратын оқушылармен «Айзенк» тесті, «Стреляу» тесті алынып, мінездеме жазылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5-11 сынып оқушыларына аутодеструктивті мінез құлықты алдын алу бойынша видеоролик көрсетіліп бағыт-бағдар берілді. ҰБТ алдында 11 сынып оқушыларына әңгіме жүргізіліп, кеңестер берілді. «Мамандық таңдай білесің ба?» тақырыбында тренинг жүргізілді. 1-4 сынып аралығында сезімдік әлемін дамыту мақсатында психологиялық жаттығулар жүргізілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 8-11 сыныптар арасында әңгіме, сұхбат, жаттығулар жүргізілді.

ББМЖ мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарын 9 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 11 сынып оқушыларынан «Менің көңіл күйім» тесті алынып, қорытындысы шығарылып оқушыларға таныстырылды, МАД тобымен жұмыстар жүргізіліп, қорытындысы шығарылды. «Мамандық таңдау» тақырыбында 11 сынып оқушыларына, 7-8 сынып оқушыларына Аутодеструктивті мінез-құлыққа бой алдырмау шаралары» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдердің өздеріне деген сенімділіктерін арттыру, өз мүмкіндіктерін анықтап, қоғаммен өзара қарым-қатынастағы мінез ерекшеліктері мен сенімді мінез-құлықтарын қалыптастыру.

Кәмелетке толмағандар арасындағы ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың, буллингтің алдын алу мақсатында «Бала өмірі-асыл қазына» тақырыбында айлық іс-шара болып өтті. 17-ші сәуір күндері 9-11 сынып аралығында «Токта зорлық-зомбылық» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті. Мақсаты: Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбылармен зорлық-зомбылықсыз өзара арақатынас жасау түсіндірілді.

18 сәуірде «Ашу-ыза билегенде не істеу керек» тақырыбында 7-8 сынып аралығында тренинг сабақтар өтілді.

Мақсаты: Оқушылардың агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; «Бәтеңкедегі тас» ойыны, «Мазақтау» ойыны, «Сілкін! сергіту» жаттығулар жүргізілді.

19 сәуірде «Адамды ренжітпей бас тарту қаншалықты сыпайы»

Мақсаты: Сыныптағы ұйымшылдықты, бірлесуді дамыту, өзін терең білуге көмектесу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру және өнімді іс әрекетке кедергі келтіретін мінез құлқын өзгертуге көмектесу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру және өнімді іс әрекетке кедергі келтіретін мінез құлқын өзгертуге көмектесу. «Күн шуақ» жаттығуы 5-11 сыныптар арасында ойын жаттығулар жүргізілді.

20 сәуірде «Мен өзімді мақтай аламын» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына психокоррекциялық сабақтар өтілді.

Мақсаты: Өз-өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынастың дамуы; рефлексия дамуы; Оқушылардың сенімділік сезімінің көтерілуі. Мірде адамнан басқа құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, өмір сүру үшін өзін-өзі дайындау. Жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін қалыптастыру. Өз бойындағы жағымды және жағымсыз қасиеттерін білу, түзетуге көмектесу.

Тренинг барысында «Мен кіммін» серпімділік ойыны, «Мен өткен, осы және келер шақтамын» жаттығуы, «Шеңбер бойымен қошемет» жаттығулары жүргізілді.

21 сәуірде «Күйзелісті қалай жеңуге болады?» тақырыбында психокоррекциялық сабақтар болып өтті. 9-11 сынып арасында жүргізілді.

Мақсаты: Тұлғаның ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету. Тұлға аралық қарым-қатынаста туындайтын эмоционалдық күйзелістің алдын-алу. Психологиялық тұрғыдан қолдау. Сенімділіктерін арттыру.

Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру. Күйзелістен арылу жолдары, «Күлімдеу» жаттығуы, «Мұңымды таркатамын» жаттығуы.

«Проблемаларды қиып тастаймын» жаттығуы. Оқушылар жаттығу барысында ақ қағазға өз проблемаларын сала отырып, жаттығудың шынайылығына таңқалып, жеке-жеке сезімдерімен бөлісті.

24 сәуірде «Реніштен арылу», «Қарым – қатынас мәдениеті» тақырыбында психокоррекциялық сабақтар 5-8 сынып оқушыларына өтілді.

Мақсаты: Реніштің, мазасыздықтың, өкпелегіштіктің адам бойындағы нашар қасиеттер екенін түсіндіру; Топтың қарым-қатынасты нығайту. Өзінің және өзгенің даралығын бағалауға, ынтымақтастықты нығайтуға итермелеу.

Оқушылардың шыдамсыз, ашуланшақтық сезімдерін басу, бір-бірімен сенімділіктерін арттыру. «Реніштер қобдишасы» жаттығуы, «Нақты көмек көрсету жаттығулары», «Оқиға», «Сенің маған ұнайтын қасиеттерің» жаттығулары жүргізілді. Қорта келе өткен сабақтарда біз ашу-ызаның не екенін және онымен қалай күресу керектігін талқыладық. Енді біз ренішпен қалай күресу керектігін үйренді. 25 сәуірде 1-4 сынып оқушыларымен «Ой, сезім, мінез-құлық» тақырыбында тренинг өтті.

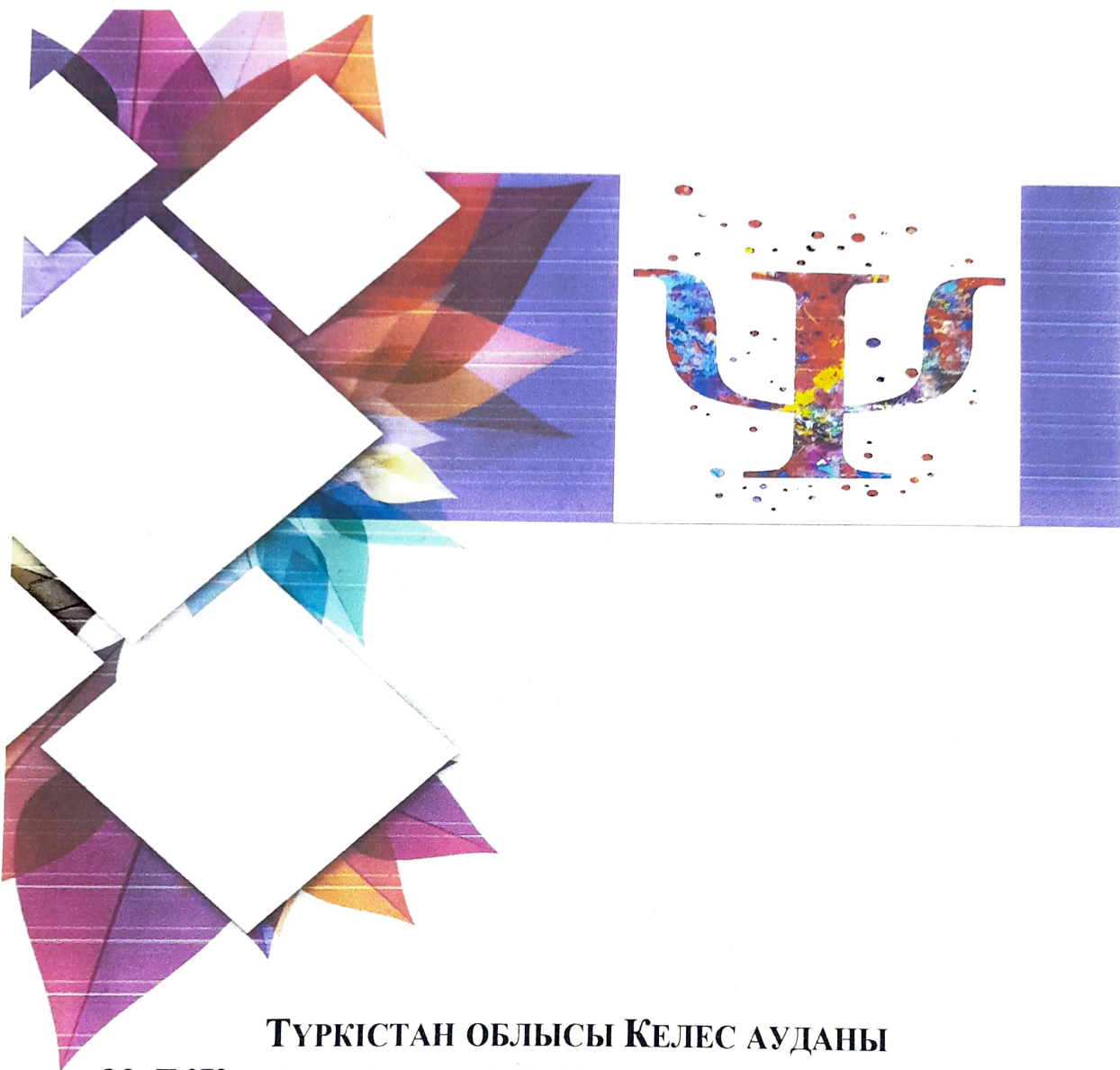
Мақсаты: Оқушылардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету. Қарым-қатынас жасауға көмектесу. Қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру. Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бірін-бірін сыйлауға, адал дос болуға үйрету; «Біз шынай доспыз!» 1-2 сыныптарға ойын жаттығулар жүргізілді.

Тақырыбы: «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»
Мақсаты : қарым-қатынас үрдесінің маңыздылығын түсіндіру, кері байланысқа түсуде акпараттардың түрленуін түсіндіру, тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасау, мәдени сөйлей білуді үйрену, өзара жағымды қарым-қатынас шеңберін арттыру, парасатты, ұйымшыл тұлға тәрбиелеу.

Сәлемдесу. «Дәстүрлі емес сәлем», «Жағымды тілек» тақырыбында психокоррекциялық сабақтар болып өтті. 3-4 сыныптар аралығында. 26 сәуірде «Өмір сен маған қымбатсың» тақырыбынд психокоррекциялық сабақтар 5-11 сынып оқушыларына өтілді. Мақсаты: Оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді қалай сүйетіндерін байқау; өмірдегі орны қандай деңгейде бағаланып жатқанын қаншалықты білетіндерін анықтау, бір-бірімен сенімділіктерін арттыру. «Сергіту сәтті», «Аяқталмаған сөйлем», «Аутогенді» жаттығуларын жүргізілді.

Қорытынды: Оқушылар өз бойларындағы жақсы жақтарымен бөлісіп, ашу-ыза реніштерден қалай арылу керектігін біліп, дос туралы ұғымды түсініп, өз орталарындағы қарым-қатынастарының жақсы жақтарын айтып, түсінді.

Педагог-психолог:  - С.Анарбекова



**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ КЕЛЕС АУДАНЫ
«39 Л.ЖОЛДАСОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**«ЖАН ДҮНИЕ ӘЛЕМІНЕ
САЯХАТ»
АТТЫ ПСИХОЛОГИЯ АПТАЛЫҒЫ**



Түркістан облысының адами
әлеуетті дамыту
басқармасының Келес
ауданының адами әлеуетті
дамыту бөлімі
«№39 Л.ЖОЛДАСОВ
АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі



Коммунальное
государственное учреждение
«ОБЩАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№39 ИМЕНИ Л.ЖОЛДАСОВА»
Отдел развития
человеческого потенциала
Келесского района
человеческого потенциала
управления Туркестанской
области

БҰЙРЫҚ № 61/1
« 13 » 12 2022ж
Қызылскер ауылы

№ 61/8 ПРИКАЗ
« 13 » 12 2022г
Село Кызылскер

«Жан дүние әлеміне саяхат» атты
онкүндікті ұйымдастырып, өткізу» туралы

Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 08.12.2022жылғы №125
бұйрығын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 13-22 желтоқсан аралығында мектепшілік апталық ісшара бағдарламасы ұйымдастырылып, өткізілсін.
2. Мектепшілік апталық іс-шараны қалыпты деңгейде өткізу мектебіміздің педагог-психологтары М.Мырзанова мен С.Анарбековаға жүктелсін.
3. Онкүндікте өткізілген іс-шараның электронды түрі (бейнематериалдар мен суреттер) аудандық бөліміне 2022 жылдың 30 желтоқсанға дейін тапсырылсын.

Бұйрықтың орындалуын қадағалауды ДОДЖО Р.Мустапаеваға жүктелсін.

Мектеп директоры:

У.Нысанбаева



У.Нысанбаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

У.Нысапбасва

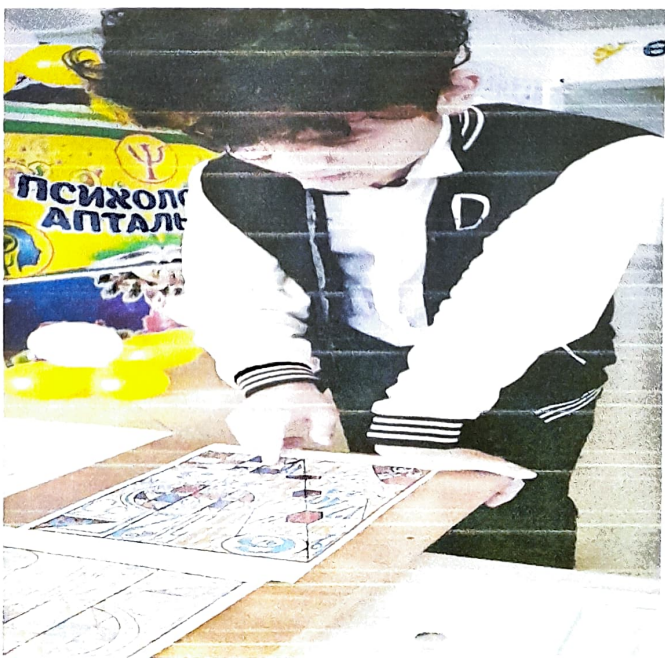
«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өткізілетін "Жан дүние әлеміне саяхат" тақырыбындағы апталық іс-шара бағдарламасы

р/с	Өтетін іс – шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Тапсырытын құжаттар
1	1 –күн. Онкүндіктің салтанатты ашылуы.	13.12.2022 ж.	Мектеп әкімшілігі	Іс-шара жоспары хаттама, фото
2	2 –күн. «Ол әлем – психология әлемі – жан туралы ғылым» тақырыбында эссе байқауы (7- 11 сынып оқушылары) «Психология ашылмаған әлем» тақырыбында суреттер байқауы (1- 11 сынып оқушылары)	14.12.2022 ж.	Қазақ тілі пән, сурет, бейнелеу өнер пәні мұғалімдері, педагог – психологтар	Хаттама және алынған жұмыс
3	3 –күн. «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті!» (мұғалімдермен)	15.12.2022 ж.	Педагог – психологтар	Хаттама, жүргізілген жұмыс фото, видеосымен
4	4 – күн. «Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» тренинг (ата-аналармен)	20.12.2022 ж.	Педагог-психологтар	Хаттама, жүргізілген жұмыс фото, видеосымен
5	5-күн. «Мейірімді болса жүрек - орындалар тілек» тренинг (1- 11 сынып оқушылары)	21.12.2022 ж.	Педагог – психологтар	Хаттама, жүргізілген жұмыс фотосымен
6	Қорытынды, ұсыныстар. Апталықтың салтанатты жабылуы. Марапаттау.	22.12.2022 ж.	Мектеп әкімшілігі	Онкүндік іс-шараның жабылуы фотосы, видеосымен хаттама

Педагог-психологтар:

М.Мырзанова

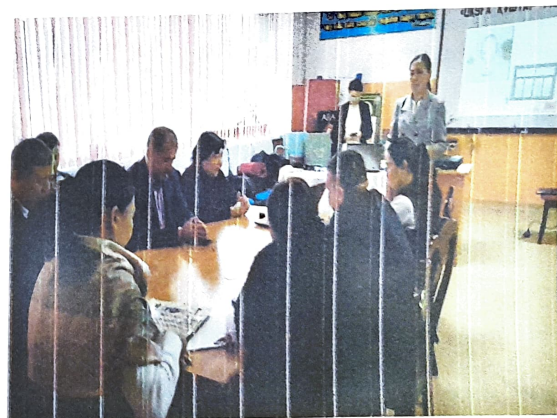
С.Анарбекова



«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті»



«Балалық шаққа саяхат» іштегі блоктарды шешу



Нейрожаттыгулар



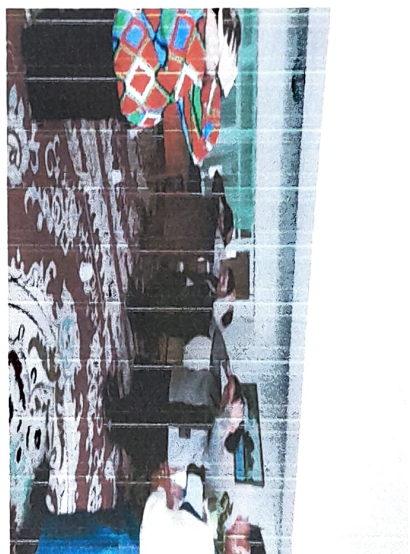
«Психология ашылмаған әлем» тақырыбында суреттер байқауы



«Мейірімді болса жүрек - орындар тілек» тренинг



«Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» тренингі



Бүгінгі сабақтан
адам жерін мақсатқа
жету айқыны жаса қарапайым.
жету көп басуға керемет
жер қалдырды
Мағина 11⁸

қимия қайтп, қасірет
көседе айналайың.
жұранның келіндер
ақта қарай қимия
"8
Ахмет А. ~~жар~~

Бүгінгі сабақтан
адам жерін
өте жақсы жер
адам
Мағина 11⁸

Бүгінгі түренин
Өте керемет өтті
мазан қатты
үнеді.

11⁸ мағина.

Өте керемет жер
адам, бір тамақ
күресіні түсініді
сиздерге көп рахмет,
күресінде жүреңіз
саумен жиналған
жіберіңіз 😊

Бүгінгі сабақ.
жақсы нәтиже адам
жүзде адам мақсатқа
қолмен көрсетсе
қанда.

Бүгінгі түренин
мазан өте жері күшті
күшті адамға өмірге
делен нәтиже
берді. ақта қимия
қиретті
Қоппарова
Жамина ♥