

Орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің 2021-2022 оқу жылына SWOT талдауы

| Күшті жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлсіз жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Оқушылар арасында өткізілген аудандық пән олимпиадасына қатысып 9 «А» сынып оқушысы Абдукадир Жанна 3-орынды иеленді, пән мұғалімі Рабилова С.М.</p> <p>2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 1-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде көрсеткен жетістігі үшін 3 сынып оқушысы Абдуәкім мерей 3 дәрежелі дипломмен марапатталды. Пән мұғалімі Жумабекова М.Т. Дәл осы мәтінде 6 сынып оқушысы Жақыпбек Жансезім, 5 сынып оқушысы Бәкір Жанболат Алғыс хатпен марапатталды. Пән мұғалімдері Мирзалиева А.М., Еркинбекова Г.М.</p> <p>3. Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» мұғалімдер байқауында жеңімпаз деп танылған Сыздыкова Женискул Мулдашовна, Рабилова Сауле Махмудовна, Еркинбекова Зина Еркиновна.</p> <p>4. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай білім жүйесіне қосқан үлесі үшін мадақтама Сыздыкова Ж.М.</p> <p>5. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай білім жүйесіне қосқан үлесі үшін мадақтама Рабилова С.М. Осы мәтінде Жумабекова М.Т. марапатталды.</p> <p>6. «Русский медвежонок-Языкознание для всех» атты Халықаралық конкурста I орын алғаны үшін 10 в сынып оқушысы Жанібек Мереке, марапатталды, пән мұғалімі</p> | <p>1. Орыс тілі пәнінен кейбір білім алушылардың тілдік дағдыларының төмендігі;</p> <p>2. Білім алушыларда оқытудың техникалық құралдарының жеткіліксіздігі;</p> <p>3. Білім алушылардың әдеби кітаптарды оқуға деген құштарлығының төмендігі;</p> <p>4. Білім алушылардың қашықтан ұйымдастырылған байқауларға қатысуға қызығушылығының төмендігі;</p> |

Сыздыкова Ж.М.  
Анасбек М. 4-сынып оқушысы.Әбілқасым А.3-сынып  
оқушылары марапатталды І орын алғаны үшін,пән мұғалімі  
Жумабекова М.Т.

### Мүмкіндіктері

1. Нысаналы сыныпта зерттеу жүргізу арқылы білім алушылардың үлгерімін жақсарту мүмкіндігі.
- 2.Білім беруде жаңа технологиялар әдіс-тәсілдерін тиімді енгізу мүмкіндігі.
3. Пән мұғалімдерінің түрлі қашықтан ұйымдастырылған вебинарларға қатысу арқылы тәжірибесін жетілдіру мүмкіндігі.

### Қауіп, кедергілер

1. Кейбір білім алушылардың пәнге деген қызығушылығының төмендігі,үлгерімі төмен білім алушылар санының артуы.
3. Дарынды білім алушылармен жеке жұмыстың жүргізілмеуі.
- 4.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі жүргізілмеуі
5. Білім алушыларды ынталандырудың дұрыс жолға қойылмауы
6. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдердің бірлескен жұмысының ұйымдастырылмауы.

**«№ 39 Л. Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ 2022-2023 оқу жылына SWOT талдауы**

| Күшті жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлсіз жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Оқушылар арасында өткізілген аудандық пән олимпиадасына қатысып 10 «Ә» сынып оқушысы Абдукадір Жанна 2-орынды, ал 9 «В» сынып оқушысы Абдукадір Гулжан 3 орынды иеленді, пән мұғалімі Сыздыкова Ж.М.</p> <p>2. 9-11 сыныптар арасында өткізілген аудандық «Наследие биев и мастеров слова казахского общества» ғылыми жобаға 9А сынып оқушысы Абдуманап Жамила қатысып, жүлделі екінші орынға ие болды. Пән мұғалімі Сыздыкова Ж.М.</p> <p>Эссе жазу байқауына қатысып 7 сынып оқушысы Токсанбай Сания жүлделі екінші орынға ие болды. Пән мұғалімі Мустапаева Р.М.</p> <p>3 «Пушкин оқулары» аудандық байқауында шығармашылық шеберлігімен көзге түсіп, белсенді қатысқаны үшін 9 –шы сынып оқушысы Рысмахан Улдана, 6-шы сынып оқушысы Қайназар Едиге Алғыс хатпен марапатталды. Пән мұғалімдері Асылбекова А., Еркинбекова Г.</p> <p>4. Ұстаз тілегі ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Орыс тілі пәнінен оқушылар арасында онлайн блиц турнирдің жеңімпазы аширова Айсана 1-дәрежелі дипломмен марапатталды. Пән мұғалімі Жумабекова М.Т.</p> <p>5. Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Мустапаева Р.М. «Поэзия әлемі» облыстық байқауына қатысып 1-дәрежелі дипломмен марапатталды.</p> | <p>1. Орыс тілі пәнінен кейбір білім алушылардың тілдік дағдыларының төмендігі;</p> <p>2. Білім алушыларда оқытудың техникалық құралдарының жеткіліксіздігі;</p> <p>3. Интернет байланысының тұрақсыздығы;</p> <p>4. Білім алушылардың әдеби кітаптарды оқуға деген құштарлығының төмендігі;</p> <p>5. Білім алушылардың қашықтан ұйымдастырылған байқауларға қатысуға қызығушылығының төмендігі;</p> <p>7. Пән мұғалімдерінің білім беру платформаларының мүмкіндіктерін толық пайдаланбауы.</p> <p>8. Пән мұғалімдерінің видеосабақтар қорының жеткіліксіздігі;</p> |

| Мүмкіндіктері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қауіп, кедергілер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқыту барысында білім алушыларға түрлі жаңа технологияларды қолдана отырып сабақты қызықты өткізу мүмкіндігі.</li> <li>2. Оқыту барысында білім алушылардың өз бетінше білім алуын ұйымдастыру мүмкіндігі.</li> <li>3. Оқыту барысында пән мұғалімдерінің түрлі білім беру платформаларында жұмыс жасауды меңгеру мүмкіндігі.</li> <li>4. Нысаналы сыныпта зерттеу жүргізу арқылы білім алушылардың үлгерімін жақсарту мүмкіндігі.</li> <li>5. Білім беруде жаңа технологиялар әдіс-тәсілдерін тиімді енгізу мүмкіндігі.</li> <li>6. Пән мұғалімдерінің түрлі қашықтан ұйымдастырылған вебинарларға қатысу арқылы тәжірибесін жетілдіру мүмкіндігі.</li> <li>7. Біліктілікті арттыру курстарына қатысып, өз білімдерін тереңдету мүмкіндігі</li> <li>8. Ерекше және жеке қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жүргізу әдістерін меңгеріп, білім сапасын арттыру мүмкіндігі</li> <li>9. Түрлі байқауларға оқушыларды қатыстырып, шығармашылығын шыңдау мүмкіндігі</li> <li>10 Мұғалімдер арасында ұйымдастырылған байқауларға қатысып, кәсіби шеберлігін арттыру мүмкіндігі</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздік ережелерін сақтамауы.</li> <li>2. Кейбір білім алушылардың пәнге деген қызығушылығының төмендігі, үлгерімі төмен білім алушылар санының артуы.</li> <li>3. Дарынды білім алушылармен жеке жұмыстың жүргізілмеуі.</li> <li>4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі жүргізілмеуі</li> <li>5. Білім алушыларды ынталандырудың дұрыс жолға қойылмауы</li> <li>6. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдердің бірлескен жұмысының ұйымдастырылмауы.</li> <li>7. Пән мұғалімдерінің әдіс алмасу мақсатында сабаққа енбеуі</li> <li>8. Пән мұғалімдерінің өз білімін жетілдіру мақсатында ізденісін ің төмендігі</li> </ol> |