

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	7		12	9	54%	100 %
БЖБ №2	21	8		11	10	58%	100%
	Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ №1	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10. 3.2.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу;					Болған жоқ	
БЖБ №2	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.					Болған жоқ	

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы Орта (С): 40-84%, 12 оқушы Төмен (Н): 0-39%,

1. Абдукадир Ж

1. Аширов Е

2. Жолбарис Ж

2. Жүсіпбек Н

3. Райынбай Ж

3. Қалдыбек С

4. Тұрғанбек Ж

4. Қожан М

5. Мұхтарбай Б

5. Қошқар М

6. Жәнібек Б

6. Мұса Е

7. Құрбанәлі Б

7. Серик С

8. Жаксыбай Ж

8. Серікбай А

9. Тасқұл С

9. Серікбай Б

10. Уринбаев М

11. Шерикбай А

12. Шыныбек О

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі



Мерзімі: 16.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	10		13	8	51%	100 %
БЖБ №2	21	10		12	9	54%	100%
ТЖБ	21	30		11	10	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау.	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.2.1. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; 10.3.4.1. ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы Орта (С): 40-84%, 13 оқушы Төмен (Н): 0-39%

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Абдукадир Ж | 1. Аширов Е |
| 2. Жолбарис Ж | 2. Жүсіпбек Н |
| 3. Райынбай Ж | 3. Қалдыбек С |
| 4. Тұрғанбек Ж | 4. Қожан М |
| 5. Мұхтарбай Б | 5. Қошқар М |
| 6. Жәнібек Б | 6. Мұса Е |
| 7. Құрбанәлі Б | 7. Серік С |
| 8. Жаксыбай Ж | 8. Серікбай А |
| 9. Тасқұл С | 9. Серікбай Б |
| | 10. Уринбаев М |
| | 11. Шерікбай А |
| | 12. Шыныбек О |

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Қазақ әдебиеті



Мерзімі: 16.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10«В»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	10		12	10	57%	100 %
БЖБ №2	22	10		12	10	57%	100%
ТЖБ	22	30		11	11	61%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау.					Болған жоқ	
БЖБ №2	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру					Болған жоқ	
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау					Болған жоқ	

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы Орта (С): 40-84%, 12 оқушы Төмен (Н): 0-39%

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1.Алтынбек А | 1.Абдікерім С |
| 2.Жаксылық К | 2.Анвар С |
| 3.Жуманалиев Н | 3.Берікбай Б |
| 4.Қабул А | 4.Исабек М |
| 5.Мырзахмет А | 5.Қабыл А |
| 6.Сәрсенбек К | 6.Оразбай Б |
| 7.Шымыр Ж | 7.Рахмәтiлла А |
| 8.Алдан Б | 8.Садүкае Н |
| 9.Дархан А | 9.Серик Н |
| 10.Мамырбаева А | 10.Серикбай Ә |
| | 11.Тағайбай Г |
| | 12.Тағайбек О |

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

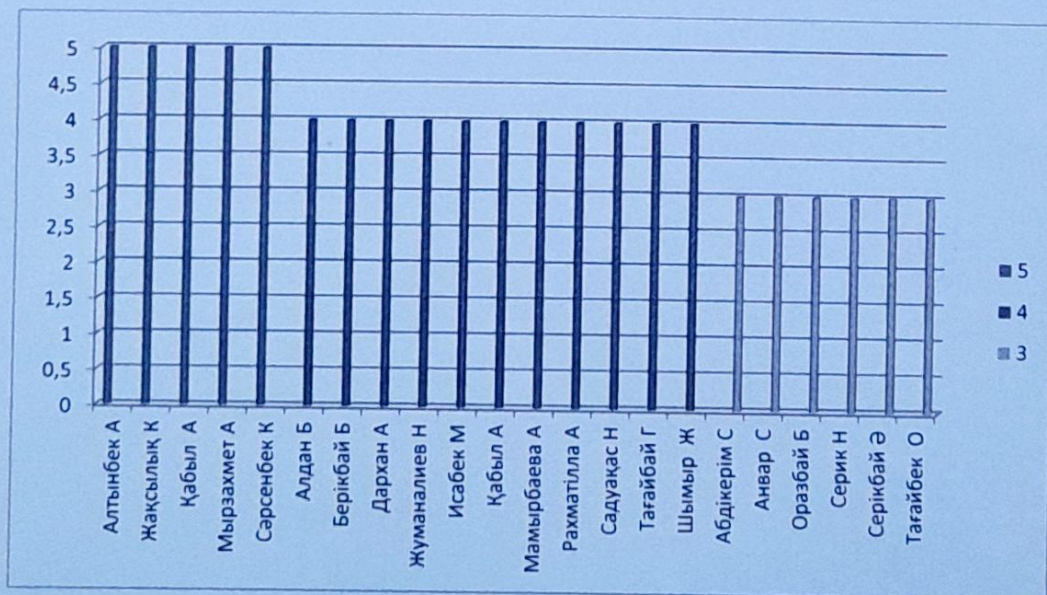
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Қазақ әдебиеті



Мерзімі: 16.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «В»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Б.Турымбетова

Максаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	7		11	11	61 %	100 %
БЖБ №2	22	8		10	12	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10. 3.2.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу;	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	Болған жоқ

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы Орта (С): 40-84%, 11 оқушы Төмен (Н): 0-39%,

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1.Алтынбек А | 1.Абдікерім С |
| 2. Жаксылық К | 2.Анвар С |
| 3. Жуманалиев Н | 3. Берікбай Б |
| 4. Қабул А | 4. Исабек М |
| 5. Мырзахмет А | 5. Қабыл А |
| 6. Сәрсенбек К | 6. Оразбай Б |
| 7. Шымыр Ж | 7. Рахматілла А |
| 8. Алдан Б | 8. Садуакас Н |
| 9. Дархан А | 9. Серик Н |
| 10.Мамырбаева А | 10.Серикбай Ә |
| | 11.Тағайбай Г |
| | 12.Тағайбек О |

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі



Мерзімі: 16.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	13		11	14	68%	100 %
БЖБ №2	23	12		10	15	71%	100%
ТЖБ	23	30		10	15	71%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау.	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.1.1 Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.2.1 Әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 14 оқушы Орта (С): 40-84%,10 оқушы Төмен (Н): 0-39%

1. Абдиразакова Ұ

1.Бактыбай Д

2. Абілкасым Н

2.Жарылқасын Н

3. Айнамқұл А

3.Жолдасбай Б

4. Анасбек А

4. Көбек Н

5. Еркін А

5. Қадырберген Б

6. Қарлыбай Г

6.Маханбетова Г

7. Қасымбек А

7.Ораз Б

8. Қыдырбай А

8. Сапарәлі Н

9. Тұрбай Б

9. Сейтмұрат Б

10. Орынбек А

10.Суханберді Т

11.Тұрсынбай А

12.Тұрсынбек Қ

13.Ускенбаев А

14. Шамаев Ж

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Қазақ әдебиеті



Мерзімі: 16.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Максаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8		13	12	62%	100 %
БЖБ №2	23	10		12	13	65%	100%
ТЖБ	23	30		11	14	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.3.4.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.3.3 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау; 10.4.1.1 Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру; 10.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау.	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 12 оқушы Орта (С): 40-84%, 12 оқушы Төмен (Н): 0-39%

1. Абдиразакова Ү

1.Бақтыбай Д

2. Абілқасым Н

2.Жарылқасын Н

3. Айнамқұл А

3.Жолдасбай Б

4. Анасбек А

4. Көбек Н

5. Еркін А

5. Қадырберген Б

6. Қарлыбай Г

6.Маханбетова Г

7. Қасымбек А

7.Ораз Б

8. Қыдырбай А

8. Сапарәлі Н

9. Тұрбай Б

9. Сейтмұрат Б

10. Орынбек А

10.Суханберді Т

11.Тұрсынбай А

12.Тұрсынбек Қ

13.Ускенбаев А

14. Шамаев Ж

- 1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.
- 2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
- 2.1. Жоғары (В): 85-100% 13 оқушы
Орта (С): 40-84% 11 оқушы
Төмен (Н): 0-39%
- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.
- 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
- 3.1. Жоғары (В): 85-100% 14 оқушы
Орта (С): 40-84% 10 оқушы
Төмен (Н): 0-39%
- 3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.
- 3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.
- 3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Қазақ тілі



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	7		12	9	56%	100 %
БЖБ №2	21	7		11	10	60%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.					Болған жоқ	
БЖБ №2	10.2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу; 10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).					Болған жоқ	

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 30.05.2023ж
Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - төқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Б.Турымбетова

Максаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	10		13	8	52%	100 %
БЖБ №2	21	10		12	9	56%	100%
ТЖБ	21	30		11	10	60%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.05.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «В»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	7		11	11	61 %	100 %
БЖБ №2	22	7		10	12	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.	Болған жоқ
БЖБ №2	10.2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу; 10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	Болған жоқ

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 30.05.2023ж.
Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 10 «В»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	10		12	10	57%	100 %
БЖБ №2	22	10		12	10	57%	100%
ТЖБ	22	30		11	11	61%	100%
	Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ №1	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегін құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.					Болған жоқ	
БЖБ №2	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру					Болған жоқ	
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау					Болған жоқ	

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 10оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.05.2023ж.

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	12		12	11	62%	100 %
БЖБ №2	23	10		11	12	65%	100%
ТЖБ	23	30		10	13	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.3.4.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.3.3 Тындалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау; 10.3.4.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе); 10.4.1.1 Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру; 10.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау.	Болған жоқ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	12		12	11	62%	100 %
БЖБ №2	23	10		11	12	65%	100%
ТЖБ	23	30		10	13	68%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.3.4.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.3.3 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау; 10.3.4.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе); 10.4.1.1 Мәнамәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру; 10.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс) максатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау.	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 12 оқушы

Орта (С): 40-84% 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100% 13 оқушы

Орта (С): 40-84% 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.05.2023ж
Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	10		10	13	67%	100 %
БЖБ №2	23	13		9	14	70%	100%
ТЖБ	23	30		9	14	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау.	Болған жоқ
БЖБ №2	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау	Болған жоқ
ТЖБ	10.1.1.1 Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.2.1 Әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 13 оқушы

Орта (С): 40-84%, 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 14 оқушы

Орта (С): 40-84%, 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 14 оқушы

Орта (С): 40-84%, 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.05.2023ж
Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	17		13	10	56%	100 %
БЖБ №2	23	9		12	11	59%	100%
ТЖБ	23	30		11	12	63%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	Болған жоқ
БЖБ №2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	Болған жоқ
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100%,10оқушы Орта (С): 40-84%, 13 оқушы Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Абдисаттар А | 1.Абдуллаханова А |
| 2. Акайдар А | 2.Ағабек Е |
| 3. Анасбек А | 3. Алимджан С |
| 4. Давлетяр А | 4. Бекжан А |
| 5. Жангирова И | 5. Дәурен Ж |
| 6. Қошқар А | 6. Есенғалиев Ж |
| 7. Мансұр А | 7. Жаксылық Е |
| 8. Мансұр Р | 8. Жұман М |
| 9. Лесбек Д | 9. Мамадияров У |
| 10. Лес Р | 10. Сейткәрім Б |
| | 11. Серікбай Ж |
| | 12. Тұрсынқұл Ж |
| | 13. Хусанова Д |

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 11 оқушы

Орта (С): 40-84% 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100% 12 оқушы

Орта (С): 40-84% 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

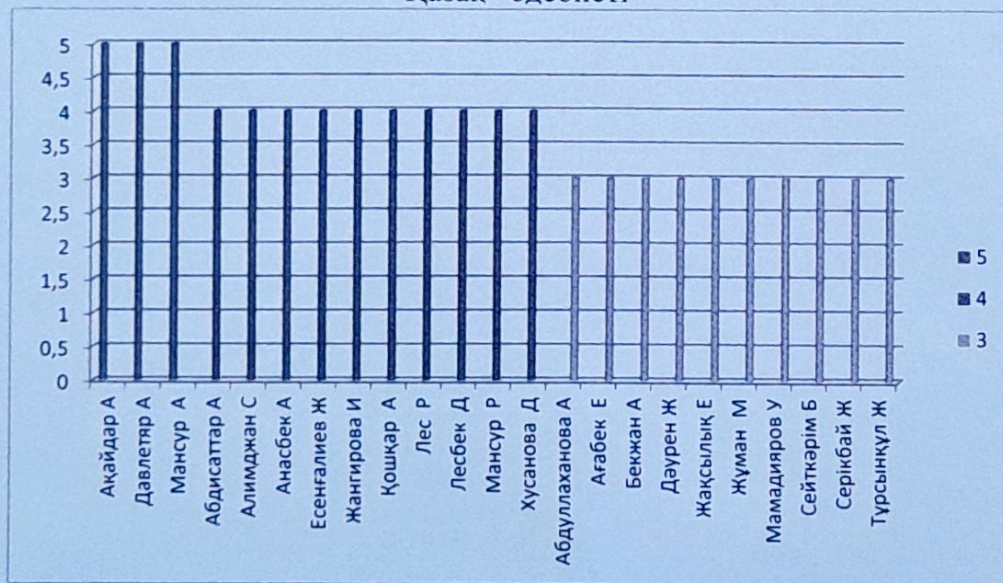
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Қазақ әдебиеті



Мерзімі: 16.03. 2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 - төкесін қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	13		11	12	59%	100 %
БЖБ №2	23	10		10	13	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау тиісті ақпаратты анықтай білу.	Болған жоқ
БЖБ №2	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 12 оқушы Орта (С): 40-84%, 11 оқушы Төмен (Н): 0-39%.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Абдисаттар А | 1.Абдуллаханова А |
| 2. Ақайдар А | 2.Агабек Е |
| 3. Анасбек А | 3. Алимджан С |
| 4. Давлетяр А | 4. Бекжан А |
| 5. Жангирова И | 5. Дәурен Ж |
| 6. Қошқар А | 6. Есенғалиев Ж |
| 7. Мансур А | 7. Жаксылық Е |
| 8. Мансур Р | 8. Жұман М |
| 9. Лесбек Д | 9. Мамадияров У |
| 10. Лес Р | 10. Сейткәрім Б |
| | 11. Серікбай Ж |
| | 12. Тұрсынқұл Ж |
| | 13. Хусанова Д |

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 13 оқушы

Орта (С): 40-84% 10 оқушы

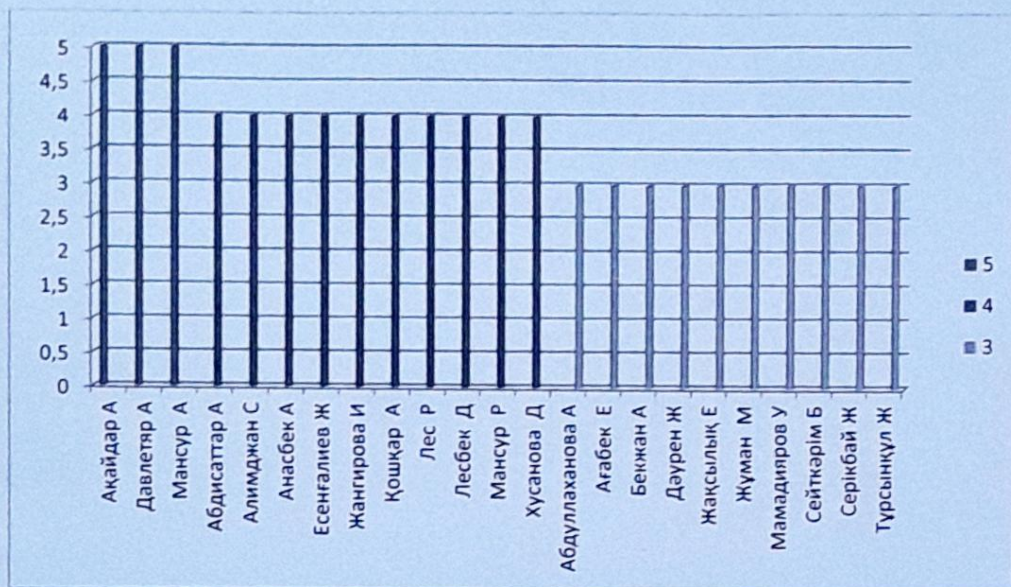
Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі



Мерзімі: 16.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	10		11	12	59%	100 %
БЖБ №2	23	10		10	13	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау тиісті ақпаратты анықтай білу.	Болған жоқ
БЖБ №2	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 13 оқушы

Орта (С): 40-84% 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 30.05.2023ж
 Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Б.Турымбетова

Максаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	10		13	10	56%	100 %
БЖБ №2	23	10		12	11	59%	100%
ТЖБ	23	30		11	12	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	Болған жоқ
БЖБ №2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, канатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	Болған жоқ
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	Болған жоқ

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100% 11 оқушы

Орта (С): 40-84% 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100% 12 оқушы

Орта (С): 40-84% 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.05.2023ж
Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова