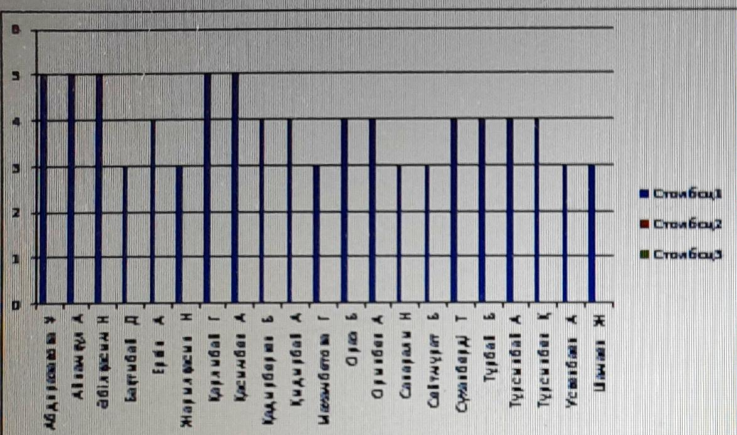




Танымалдардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсінуде қиындық туындайды.
2. Шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазуда
3. Ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда кейбір оқушылар қиындалды.

Мерзімі: 27.10.2023ж
Педагогтің аты-жөні: Б.Турымбетова

Жылжитық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс бапп	ЖБ баппдарының пайымдық мазмұны			Сапа %	Улгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	11	7	9	5	66%	100 %
БЖБ №2	21	20	7	9	5	66%	100%
ТЖБ	21	30	6	10	5	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалауда
БЖБ №2	11.2.4.1 Өртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдауда кейбір оқушылар қиындалды
ТЖБ	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	талқылау сұрақтарын құрастыруда кейбір оқушылар қиындалды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (Б): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 40-84%

Төмен 40-64%

- 1 Абдиразакова Ұ
- 2 Айнақұл А
- 3 Әбілқасым Н
- 4 Қарлыбай Г
- 5 Қасымбек А

- 1 Еркін А
- 2 Қадырберген Б
- 3 Қыдырбай А
- 4 Ораз Б
- 5 Орынбек А
- 6 Суханберді Т
- 7 Тұрбай Б
- 8 Тұрсыбай А

- 1 Бақтыбай Д
- 2 Жарылқасын Н
- 3 Махамбетова Г
- 4 Сапаралы Н
- 5 Сейтидұрат Б
- 6 Үскенбаев А
- 7 Шамалы Ж

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «В»
Оқушылар саны: 22
Педагог: Б.Турымбетова
Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Цан	Орындалған	Макс балл	ЖБ баптарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Улгерім %
			тамен	орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	10	8	9	5	63%	100 %
БЖБ №2	22	8	7	10	5	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.3.1 - мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық – саяси, ғылыми) талдай отырып, негізінді анықтау және ғаламдық мәселелермен салыстыру 11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотация жазу; 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотация жазуда қиындық туғылады.
БЖБ №2	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білуде қиындық туғылады.

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 40-84%

Төмен 40-64%

- Алтынбек А
- Қабул А
- Жақсылық К
- Сәрсенбек К
- Мырзахмет А

- Алдан Б
- Дархан А
- Қабыл А
- Серік С
- Серік Н
- Мамырбаева А
- Тағайбай Г
- Шымыр Ж
- Сәдуақас Н
- Исабек М
- Серікбай Б
- Жуманалиев Н

- Әбдікәрім С
- Анвар С
- Рахматтіла А
- Тағайбек О
- Оразбай Б

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»
Оқушылар саны: 21
Педагог: Б.Турымбетова
Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Цан	Орындалған	Макс балл	ЖБ баптарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Улгерім %
			тамен	орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	12	7	9	5	66%	100 %
БЖБ №2	21	7	7	9	5	66%	100%
ТЖБ	21	30	6	10	5	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсінуде қиындық туғылады.
БЖБ №2	11.2.4.1 көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығарманың жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	шығарманың жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазуда
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу	ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда кейбір оқушылар қиындық

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 40-84%

Төмен 40-64%

- Абдиразақова Ұ
- Айнақұл А
- Әбілқасым Н
- Қарлыбай Г
- Қасымбек А

- Еркін А
- Қалырберген Б
- Қыдырбай А
- Ораз Б
- Орынбек А
- Суханберді Т
- Тұрбай Б
- Тұрсынбай А
- Тұрсынбек Қ

- Бактыбай Д
- Жарықасын Н
- Махамбетова Г
- Сапаралы Н
- Сейтқұрат Б
- Ускинбаев А
- Шамалев Ж

Мерзімі: 27.10.2023ж

Педагог аты-жөні: Б.Турымбетова

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Б.Турымбетова

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Дая.	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	16	7	10	5	68%	100 %
БЖБ №2	22	13	7	10	5	68%	100%
ТЖБ	22	30	7	10	5	68%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау				әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдауда қиындық туындады.		
БЖБ №2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу				шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда қиындық туындады.		
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету				әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну кезінде кейбір оқушылар қиналды.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Б): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

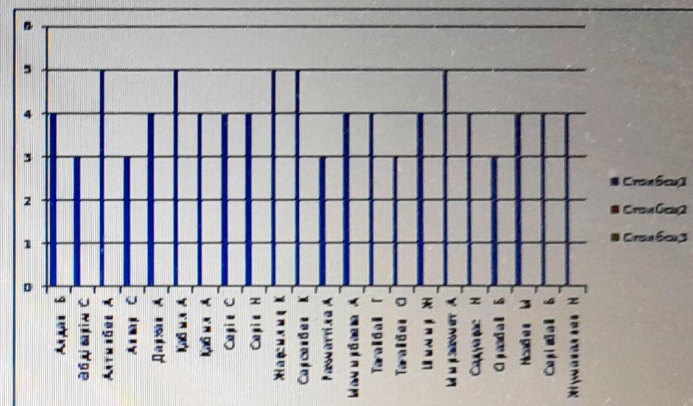
Орта 40-84%

Төмен 40-64%

- Алтынбек А
- Қабул А
- Жақсылық К
- Сәрсенбек К
- Мырзахмет А

- Алдан Б
- Дархан А
- Қабыл А
- Серік С
- Серік Н
- Мамырбаева А
- Тағайбай Г
- Шымыр Ж
- Сәдуақас Н
- Исабек М
- Серікбай Б
- Жұманалиев Н

- Әбдіқарим С
- Анвар С
- Рахматтіла А
- Тағайбек О
- Оразбай Б



Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

- Әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдауда қиындық туындады.
- Шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда қиындық туындады.
- Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну кезінде кейбір оқушылар қиналды.

Мерзімі: 27.10.2023ж

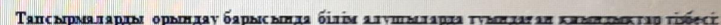
Педагогтің аты-жөні Б.Турымбетова

Оршилзэгэн	Мэхс бэлц	ЖБ 63
------------	-----------	-------

8. Акбарали Н

8 Райынбай А.

8. Таскүл Д.



1. Көркемдегіш құралдардың рөлін талдауда кисеттік түрлері
2. Бірнеше графикаіт мәіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызы тұстары мен үрдістерді анықтап жазуда кисеттік түрлері
3. Мақсатты аудиториын қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәіндер құрастыруда кебіре оқытқыш кисеттік

Педагогтің аты-жөні: Б.Тұрлымбетова