

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	29	13	7	15	7	69%	100 %
БЖБ №2	29	8	7	16	6	72 %	100 %
ТЖБ	29	30	5	18	6	76%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Болған жоқ

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 28.10.2022 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	26	13	8	14	4	68%	100 %
БЖБ №2	26	8	7	15	4	70 %	100 %
ТЖБ	26	30	6	18	2	76%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Болған жоқ

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 28.10.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Ғ»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	13	7	10	7	68 %	100 %
БЖБ №2	24	8	9	10	5	69 %	100 %
ТЖБ	24	30	6	13	5	75%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Болған жоқ

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.1.1 - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар сұрақты асығыс оқып түсінбей жатып жауап беруге әрекет жасайды, тіл байлығын қолдана алмай жатады. Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 28.10.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №2	29	8	9	16	4	59%	100%
БЖБ №2	29	9	7	18	4	60%	100%
ТЖБ	29	20	6	19	4	60%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.
БЖБ №2	5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1. кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындалып жоспарланды.

Мерзімі: 28.10.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Таблицы: ЖББ және ТЖБ пәні бойынша							
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №2	26	8	6	16	4	59%	100%
БЖБ №2	26	9	4	18	4	62%	100%
ТЖБ	26	20	3	19	4	68%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.
БЖБ №2	5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1. кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 28.12.2022ж Оспанова Г

"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау							
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №2	24	8	9	13	2	59%	100%
БЖБ №2	24	9	7	14	2	62%	100%
ТЖБ	24	20	6	15	3	68%	100%

	Меңгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.
БЖБ №2	5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1. кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналад

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыста орындау жоспарланды.

Мерзімі: 28.12.2022 Оспанова Г

"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	8	9	14	4	63%	100 %
БЖБ №2	27	9	9	14	4	63%	100 %
ТЖБ	27	30	9	14	4	64%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	Болған жоқ
БЖБ №1	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу;	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 29.12.2021 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	8	7	14	4	70%	100 %
БЖБ №2	25	9	7	14	4	70 %	100 %
ТЖБ	25	30	5	18	2	76%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	Болған жоқ
БЖБ №1	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу;	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 29.12.2021ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	8	7	14	3	62%	100 %
БЖБ №2	24	9	7	14	3	62%	100 %
ТЖБ	24	30	5	17	2	64%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	Болған жоқ
БЖБ №1	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;
ТЖБ	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу;	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 29.12.2021 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Птоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	8	9	14	4	61%	100%
БЖБ №2	27	8	9	14	4	61%	100%
ТЖБ	27	20	10	13	4	63%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 29.12.2021 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	8	12	9	4	68%	100%
БЖБ №2	25	9	11	10	4	68%	100%
ТЖБ	25	20	10	11	4	68%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 21.12.2021 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Итоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	8	12	9	3	68%	100%
БЖБ №2	24	8	11	10	3	68%	100%
ТЖБ	24	20	10	12	2	68%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 29/12. 2021 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижесін талдау							
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	9	10	13	4	65%	100 %
БЖБ №2	27	8	9	14	4	67%	100 %
ТЖБ	27	30	9	13	5	69%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 14.03.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	9	7	14	4	70%	100 %
БЖБ №2	25	8	7	14	4	70 %	100 %
ТЖБ	25	30	5	18	2	76%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 17.03.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	9	7	14	3	62%	100 %
БЖБ №2	24	8	7	14	3	62%	100 %
ТЖБ	24	30	5	17	2	64%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 17.03.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	7	9	14	4	62%	100%
БЖБ №2	27	8	9	14	4	62%	100%
ТЖБ	27	20	10	13	4	63%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
БЖБ №2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	Болған жоқ
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби э жазу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда киналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу,суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 14.03.2022 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Таблица 1. ЖББ және ТЖБ пәндерінің балдары							
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	7	10	11	4	60%	10
БЖБ №2	25	8	11	10	4	62%	10
ТЖБ	25	20	9	12	4	63%	10

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.
БЖБ №2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	Болған жоқ
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылық тұрғысынан талдап, әдебиетке жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдебиетке жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда киналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 14.03.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Штоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып:5 «F»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгеріс %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	7	12	9	3	55%	100%
БЖБ №2	24	8	11	10	3	57%	100%
ТЖБ	24	20	10	12	2	59%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.
БЖБ №2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	Болған жоқ
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда киналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу,суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 14.03.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІVтоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%
			төмен	Орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	24	8	11	11	2	59%
БЖБ №2	24	9	11	10	3	59%
ТЖБ	24	20	9	13	2	61%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған м
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құрғысынан талдап, жазу
БЖБ №2	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құрғысынан талдап, жазу
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құрғысынан талдап, жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы мағынасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда киналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу,суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындал жоспарланды.

Мерзімі: 31.05.2022 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	8	10	11	4	60%	100%
БЖБ №2	25	9	10	11	4	63%	100%
ТЖБ	25	20	8	12	5	67%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ №2	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 31.05.2022

Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%
			төмен	Орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	27	8	9	14	4	62%
БЖБ №2	27	9	10	13	4	63%
ТЖБ	27	20	10	12	5	66%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құрғасынан талдап, ә жазу
БЖБ №2	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құрғасынан талдап, ә жазу
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құрғасынан талдап, ә жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орынды жоспарланды.

Мерзімі: 31.05.2022 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IVтоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып:5 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	7	8	13	4	70%	100 %
БЖБ №2	25	11	7	14	4	70 %	100 %
ТЖБ	25	30	5	15	5	76%	100%

	Меңгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 31.05.2022ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	7	7	14	3	62%	100 %
БЖБ №2	24	11	7	14	3	62%	100 %
ТЖБ	24	30	5	17	2	64%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 31.05.2022 Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	7	10	13	4	65%	100 %
БЖБ №2	27	11	9	14	4	67%	100 %
ТЖБ	27	30	9	13	5	70%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануды қиналады, Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 31.05.2022ж Оспанова Г