

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Саурбаева М

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	8		21	7	78%	100 %
БЖБ №2	28	9		21	7	78%	100 %
ТЖБ № 1	28	30		21	7	78%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өн мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8		17	6	78%	100 %
БЖБ №2	23	9		17	6	78%	100 %
ТЖБ № 1	23	30		17	6	78%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өн мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II- төксан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	10	0	17	9	51,61%	100 %
БЖБ №2	26	12	0	17	9	51,61%	100 %
ТЖБ № 1	26	30	0	18	8	48,76%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. Алдан А

1. Анарбай Ж

1. Асан Д

2. Жакып Нұрислам

2. Байзақ Ж

2. Бекболат Ертілеу

3. Жүсіпбек Құралай

3. Бурибай Қаракат

3. Қуатбек Нұрғиса

4. Рысмахан Жания

4. Ералы Нұркелді

4. Мелтан Аян

5. Бауыржан Бейбарыс

5. Қарсыбай Бағдат

5. Сапарбек Рахманбек

6. Бәкір Жанель

6. Орынбек Нұрайым

6. Талапбек Рамазан

7. Сайпидин Шыңғысхан

7. Орынбек Тоғжан

8. Сағындық Бағдат

8. Сейітбек Ініжу

9. Усен Ажар

10. Шерикбай Анжела

9. Тұрсынбек Шұғыла

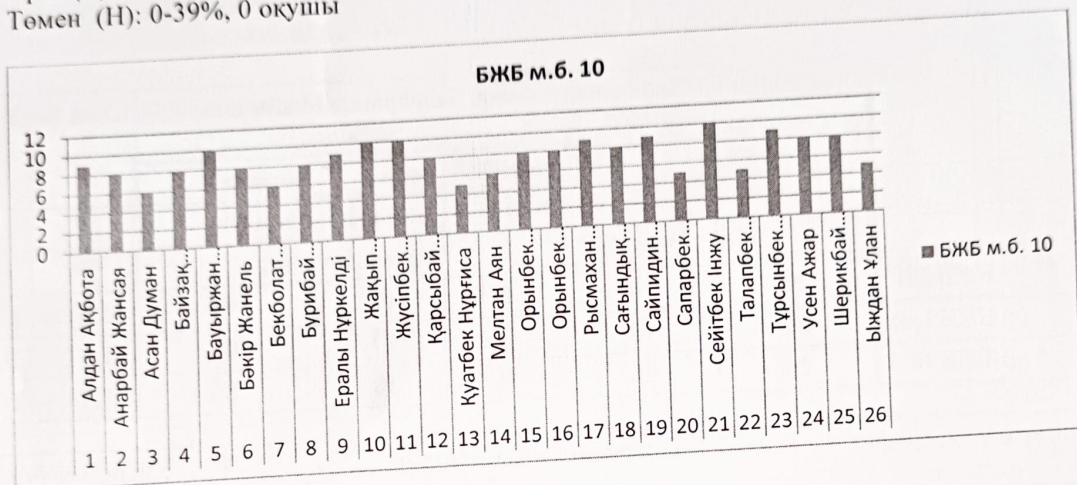
Қазақ тілі пәні 5"А" сынып

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы



1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда киналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 28.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	10	0	15	8	49,73%	100 %
БЖБ №2	23	12	0	15	8	49,73%	100 %
ТЖБ № 1	23	30	0	15	8	49,73%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Абдуманнап Қазына
2. Базар Аяулым
3. Жолдас Ханшайым
4. Нұржігіт Назым
5. Сапаралы Аружан
6. Серік Арнұр
7. Исабек Жания

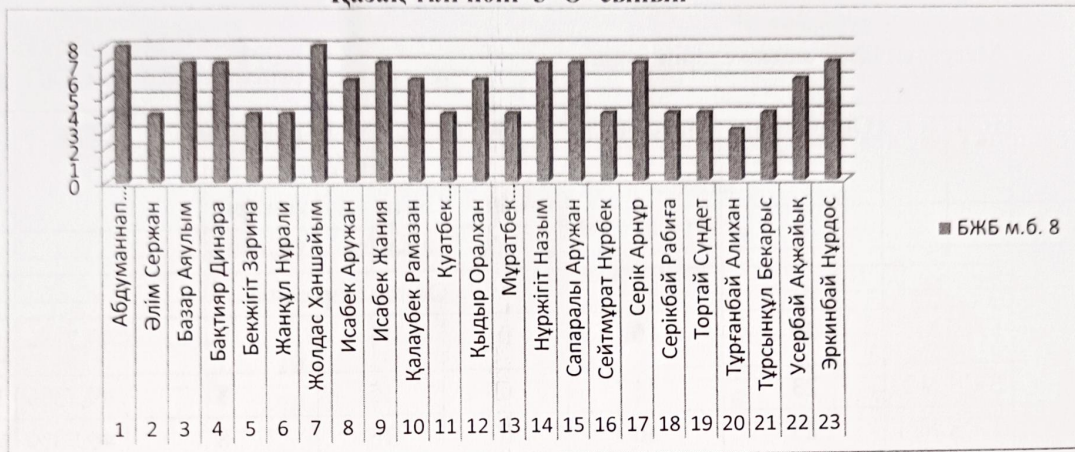
Орта (С): 40-84%

1. Бақтияр Динара
2. Исабек Аружан
3. Сейтмұрат Нұрбек
4. Қалаубек Рамазан
5. Қыдыр Оралхан
6. Усербай Ақжайық
7. Тортай Сүндет

Төмен (Н): 0-39%,

1. Әлім Сержан
2. Жанқұл Нұрәли
3. Қуатбек Мейрамбек
4. Мұратбек Бексұлтан
5. Тұрғанбай Алихан
6. Серікбай Рабиға
7. Бекжігіт Зарина

Қазақ тілі пәні 5"Ә" сынып

**1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 28.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8	0	17	6	57 %	100 %
БЖБ №2	23	10	0	17	6	57%	100 %
ТЖБ №1	23	10	0	17	6	57%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде
 Жоғары (В): 85-100% Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өн мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 15.03.2023.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		20	6	77 %	100 %
БЖБ №2	26	10		20	6	77%	100 %
ТЖБ №1	26	20		20	6	77%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннен негізгі ақпаратты білдіретін тұстарды толықтай, дәл анықтауда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық нормаларды толық сақтамайды.

Мерзімі: 10.03.2023

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8	0	17	6	57 %	100 %
БЖБ №2	23	10	0	17	6	57%	100 %
ТЖБ №1	23	10	0	17	6	57%	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде
 Жоғары (В): 85-100% Орта (С): 40-84% Төмен (Н): 0-39%,

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік
колданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өн
мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және
тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 24.04.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

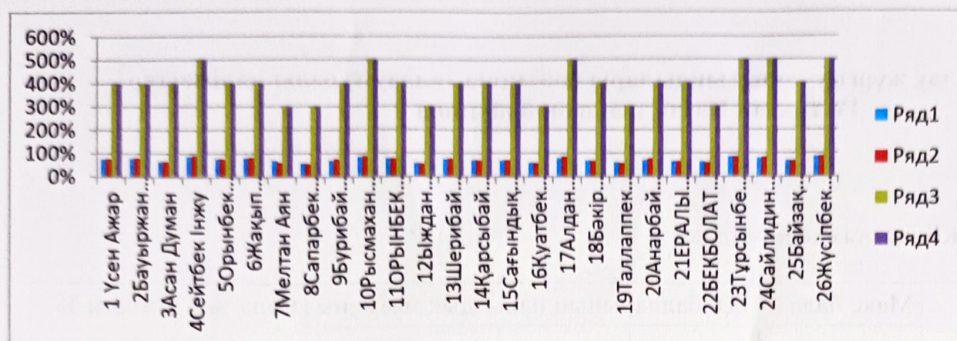
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		20	6	77 %	100 %
БЖБ №2	26	10		20	6	77%	100 %
ТЖБ №1	26	20		20	6	77%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ №1	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде
 Жоғары (В): 85-100% Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннен негізгі ақпаратты білдіретін тұстарды толықтай, дәл анықтауда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық нормаларды толық сақтамайды.