

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Саурбаева М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		19	7	74%	100 %
БЖБ №2	26	9		19	7	74%	100 %
ТЖБ №1	26	20		19	7	74%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	20	8		15	5	70%	100 %
БЖБ №2	20	9		15	5	70%	100 %
ТЖБ №1	20	20		15	5	70%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		19	7	74%	100 %
БЖБ №2	26	9		19	7	74%	100 %
ТЖБ №1	26	20		19	7	74%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы
Орта (С): 40-84%, 19 оқушы
Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы
Орта (С): 40-84%, 19 оқушы
Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 27 Үйден оқыту (1)

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	10	0	17	9	49,76%	100 %
БЖБ №2	27	12	0	17	9	49,76%	100 %
ТЖБ № 1	27	30	0	18	8	49,76%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Қиындықтар тудырған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-карсы суреттеулерді табу;5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Қиындықтар тудырған жоқ
ТЖБ № 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

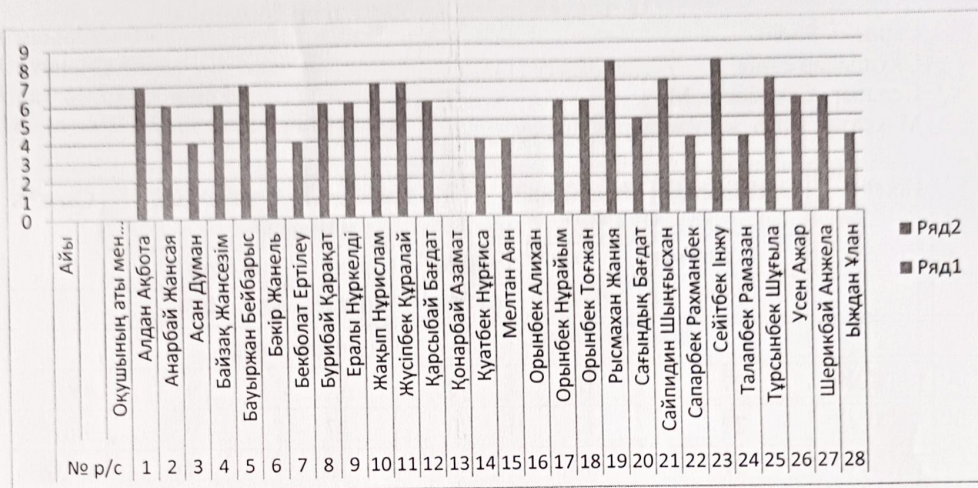
- Алдан А
- Жақып Нұрислам
- Жүсіпбек Құралай
- Рысмахан Жания
- Бауыржан Бейбарыс

- Анарбай Ж
- Байзақ Ж
- Бурибай Қаракат
- Ералы Нұркелді
- Орынбек Тоғжан
- Қарсыбай Бағдат
- Шерикбай Анжела
- Орынбек Нұрайым
- Бәкір Жанель
- Усен Ажар
- Сағындық Б

- Асан Д
- Бекболат Ертілеу
- Қуатбек Нұрғиса
- Мелтан Аян
- Сапарбек Рахманбе
- Талапбек Рамазан

- Сайпидин Шыңғысхан
- Сейітбек Інжу
- Сейітбек Інжу
- Тұрсынбек Шұғыла

Қазақ әдебиеті пәні 5"А"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда киналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 27.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	10	0	15	8	49,78%	100 %
БЖБ №2	23	12	0	15	8	49,78%	100 %
ТЖБ № 1	23	30	0	15	8	49,78%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Қиындықтар тудырған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу;5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Қиындықтар тудырған жоқ
ТЖБ № 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде
 Жоғары (В): 85-100% Орта (С): 40-84%

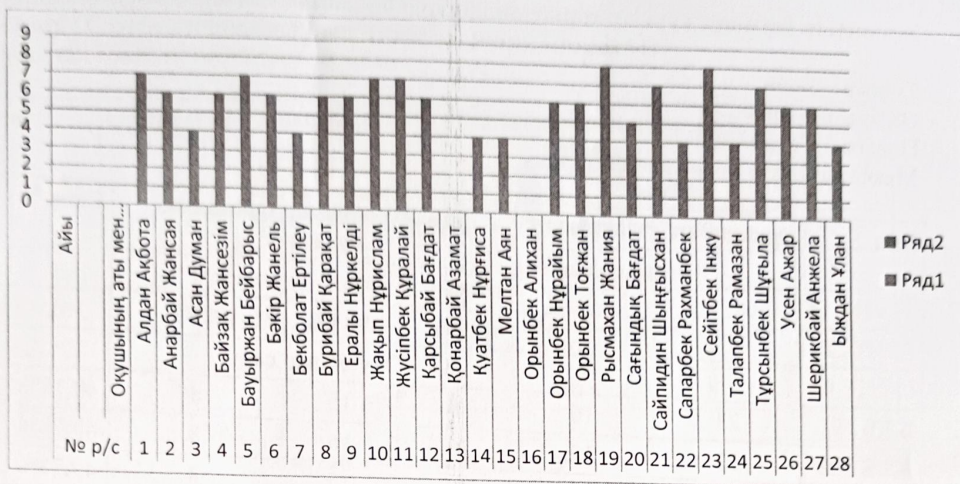
Төмен (Н): 0-39%,

1. Абдуманнап Қазына
2. Базар Аяулым
3. Жолдас Ханшайым
4. Нұржігіт Назым
5. Сапаралы Аружан
6. Серік Ариұр
7. Исабек Жания
8. Эркинбай Нұрдос

1. Бактияр Динара
2. Исабек Аружан
3. Сейтмұрат Нұрбек
4. Қалаубек Рамазан
5. Қыдыр Оралхан
6. Усербай Ақжайық
7. Тортай Сүндет
8. Тұрынкүл Бекарыс

1. Әлім Сержан
2. Жанкүл Нұрали
3. Қуатбек Мейрамбек
4. Мұратбек Бексұлтан
5. Тұрғанбай Алихан
6. Серікбай Рабиға
- 7.Бекжігіт Зарина

Қазақ әдебиеті пәні 5"Ә" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда киналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 0 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әр мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 27.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Б»

Оқушылар саны: 29 Үйден оқыту (1)

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	10		19	9	51,14%	100 %
БЖБ №2	29	12		20	8	48,57%	100 %
ТЖБ № 1	29	30		20	8	48,57%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Қиындықтар тудырған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1.Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Қиындықтар тудырған жоқ
ТЖБ № 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Сайпидин А

2.Сәлібай Е

3.Есіркеп Шұғыла

4. Майлыбай Т

5. Сейсенбай Нұрсезім

6. Тасболат Н

7.Айдынбек З

8. Базар С

1.Дилдабек А

2.Шербай С

3.Эркин А

4. Мұхтар А

5.Срайл К

6.Жәнібек Ә

7.Жәнібек Ә

8.Жәнібек Н

9.Жүсіпбек 10.Лес Ү 11.Лесбек С

1.Ғабит А

2.Есенәлі Н

3.Ермекбай Н

4.Абдрахман С

5.Тұрбай Қ

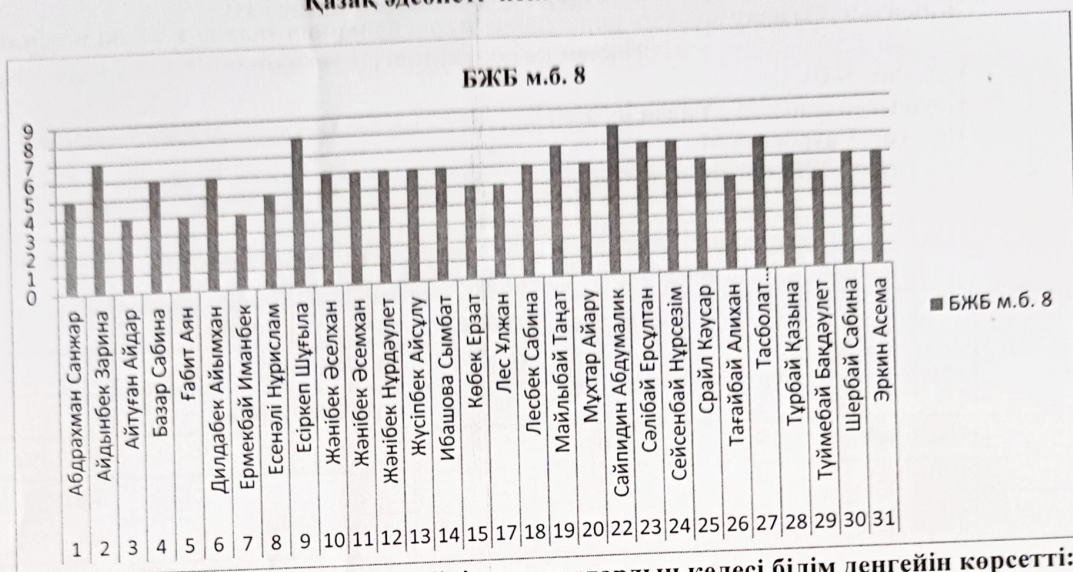
6.Түймебай Б

7.Тағайбай А

8.Көбек Е

9. Айтуған А

Қазақ әдебиеті пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 27.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8		17	6	61%	100 %
БЖБ №2	23	10		17	6	61%	100 %
ТЖБ №1	23	20		17	6	61%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 14.03.2023

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		18	8	73%	100 %
БЖБ №2	26	9		18	8	73%	100 %
ТЖБ №1	26	20		18	8	73%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда киналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 14.03.2023.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Саурбаева М

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7		22	6	64,28%	100 %
БЖБ №2	28	10		22	6	64,28%	100 %
ТЖБ № 1	28	30		22	6	64,28%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

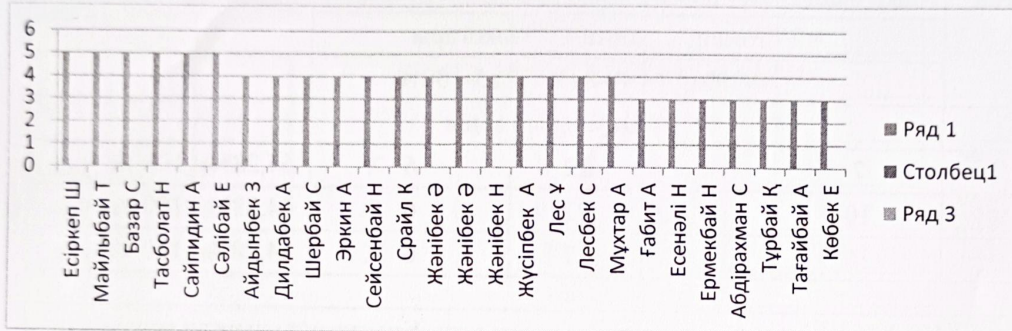
- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е

- Айдынбек З
- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркин А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н
- Жүсіпбек А

- Ғабит А
- Есенәлі Н
- Ермекбай Н
- Абдрахман С
- Тұрбай Қ
- Түймебай Б
- Тағайбай А
- Кобек Е

- 11.Лес Ұ
12.Лесбек С
13.Мұхтар А

Қазақ әдебиеті пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 07.03 .2023.

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		18	8	73%	100 %
БЖБ №2	26	9		18	8	73%	100 %
ТЖБ №1	26	20		18	8	73%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 27.04.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8		17	6	61%	100 %
БЖБ №2	23	10		17	6	61%	100 %
ТЖБ №1	23	20		17	6	61%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 27.04.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Саурбаева М

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7		22	6	64,28%	100 %
БЖБ №2	28	10		22	6	64,28%	100 %
ТЖБ № 1	28	30		22	6	64,28%	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Жаксы (С): 65-84%

Орта 40-64 %

Төмен (Н): 0-39%,

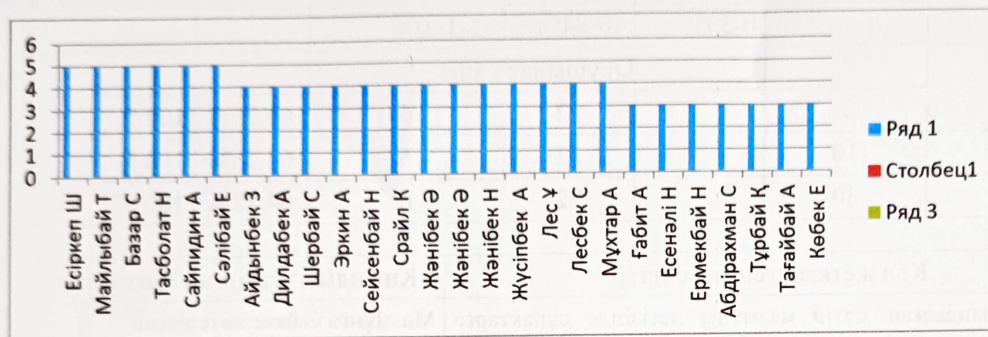
- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е

- Айдынбек З
- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркин А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н

- Ғабит А
- Есенәлі Н
- Ермекбай Н
- Абдрахман С
- Тұрбай Қ
- Түймебай Б
- Тағайбай А
- Көбек Е

10. Жүсіпбек А
11. Лес Ұ
12. Лесбек С
13. Мұхтар А

Қазақ әдебиеті пәні 5"Б" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 25.04.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Саурбаева М