

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жұмысы туралы мәлімет
I- тоқсан

Оқу пәні: қазақ әдебиеті

ынып: 5«Ә»

оқушылар саны: 26

педагог: Саурбаева М

Тақырыбы: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс. балл	ЖБ баллдық пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ	26	8	0	14	12	60%	100%
ЖББ	26	10	0	14	12	60%	100%
ТЖБ	26	20	0	14	12	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1. кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
ТЖБ	Толық оқушылар меңгерген	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100%

Білім алушылардың аты-жөндері: Анвар Керемет, Базар Көркем, Бақыт Әсем, Қадырберген

Аяла, Құрал Күдірет, Түгелбай Маржан, Құрбанбай Сезім, Сейтбек Инжу.

Орта (С): 39-84%

Білім алушылардың аты-жөндері: Анваров М, Алмұрат А, Ахмет А, Ахмет Г, Ғабит

Еркебұлан, Оразбай Ұ, Олим Ә, Шыназбек А, Қошқар Ж, Тасқұл Ж, Ергали Н, Анаркүл М.

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ бойынша:

1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қиналды.

ТЖБ бойынша:

2. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитет, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын ажыратып жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығармада кездесетін көркемдегіш құралдарды шатыстырады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: I-тоқсанда: көркемдегіш құралдарды дұрыс ажырата білуге дағдыландыру.

Күні: 26.10.2023ж

Педагогтің: Саурбаева М

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жұмысы туралы мәлімет
І тоқсан
Оқу пәні: қазақ тілі

Сынып : 5«Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Орындаған оқушы саны	Макс. балл	ЖБ баллдық пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	26	7	0	14	12	60%	100%
ЖББ	26	7	0	14	12	60%	100%
ТЖБ	26	30	0	14	12	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру
ТЖБ	Толық оқушылар меңгерген	5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100%

Білім алушылардың аты-жөндері: Анвар Керемет, Базар Көркем, Бақыт Әсем, Қадырберген Аяла, Құрал Құдірет, Түгелбай Маржан, Құрбанбай Сезім, Сейтбек Инжу. Орта (С): 39-84%

Білім алушылардың аты-жөндері: Анваров М, Алмұрат А, Ахмет А, Ахмет Г, Ғабит Еркебұлан, Оразбай Ұ, Олим Ә, Шыназбек А, Қошқар Ж, Тасқұл Ж, Ергали Н, Анаркүл М.

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ бойынша:

1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана алмады.

ТЖБ бойынша:

2. Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым тапсырмаларын орындауда мәтінді түсініп оқымайды, мәтін ішіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды, нақты ақпаратты таба алмайды, шатыстырады.

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** 1-тоқсанда: оқылым тапсырмасын түсінуге, ақпараттарды дұрыс ажырата білуге дағдыландыру, мәтіндерді түзету және интерпретациялау жұмыстарын меңгерту.

Күні: 24.10.2023 ж

Педагогтің : Саурбаева М

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жұмысы туралы мәлімет
I- тоқсан
Оқу пәні: қазақ әдебиеті

Сынып: : 5«Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Саурбаева М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс. балл	ЖБ баллдық пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	25	8	0	13	12	61%	100%
ЖББ	25	10	0	13	12	61%	100%
ТЖБ	25	20	0	13	12	61%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1. кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
ТЖБ	Толық оқушылар меңгерген	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100%

Білім алушылардың аты-жөндері: Ағабай Нұрислам, Бакытқызы Нұрайым, Жарылқасын Сырым, Мухамедғапур Әсет, Сейтхан Айша, Асан Жәния, Жакыпбек Ерсайын, Ермек Айсұлтан.

Орта (С): 39-84%

Білім алушылардың аты-жөндері : Анваров М, Алмұрат А, Ахмет А, Ахмет Г, Ғабит Еркебұлан, Оразбай Ұ, Олим Ә, Шыназбек А, Қошқар Ж, Таскүл Ж, Ергали Н, Анаркүл М.

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ бойынша:

1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қиналды.

ТЖБ бойынша:

2. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитет, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын ажыратып жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығармада кездесетін көркемдегіш құралдарды шатыстырады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: 1-тоқсанда: көркемдегіш құралдарды дұрыс ажырата білуге дағдыландыру.

Күні: 26.10.2023ж

Педагогтің: Саурбаева М

«№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жұмысы туралы мәлімет
I тоқсан

Оқу пәні: қазақ тілі

Сынып: : 5«Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Саурбаева М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Орындаған оқушы саны	Максимальный балл	ЖБ баллдық пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ	25	7	0	13	12	61%	100%
ЖББ	25	7	0	13	12	61%	100%
ТЖБ	25	30	0	13	12	61%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;
ЖББ	Толық оқушылар меңгерген	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру
ТЖБ	Толық оқушылар меңгерген	5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100%

Білім алушылардың аты-жөндері: Ағабай Нұрислам, Бақытқызы Нұрайым, Жарылқасын

Сырым, Мухамедғапур Әсет, Сейтхан Айша, Асан Жәния, Жакыпбек Ерсайын, Ермек Айсұлтан.

Орта (С): 39-84%

Білім алушылардың аты-жөндері: Анваров М, Алмұрат А, Ахмет А, Ахмет Г, Ғабит

Еркебұлан, Оразбай Ұ, Олим Ә, Шыназбек А, Қошқар Ж, Тасқұл Ж, Ергали Н, Анарқұл М.

Төмен (Н): 0-39%

Білім алушылардың аты-жөндері: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ бойынша:

1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана алмады.

ТЖБ бойынша:

2. Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым тапсырмаларын орындауда мәтінді түсініп оқымайды, мәтін ішіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды, нақты ақпаратты таба алмайды, шатыстырады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: 1-тоқсанда: оқылым тапсырмасын түсінуге, ақпараттарды дұрыс ажырата білуге дағдыландыру, мәтіндерді түзету және интерпретациялау жұмыстарын меңгерту.

Күні: 24.10.2023 ж

Педагогтің : Саурбаева М