

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Абдураймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7		22	7	67%	100 %
БЖБ №2	29	8		22	7	67%	100 %
ТЖБ №1	29	30		22	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе); 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	
БЖБ №2	7.2.4.1 -идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ №1	7.2.2.1 -публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	

1. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда кателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдураймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраймова Г

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7	9	15	4	64 %	100 %
БЖБ №2	28	7	9	15	4	64 %	100 %
ТЖБ №1	28	30	9	15	4	64 %	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.1.3.1.Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.2.4.1 -шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қиналды.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 4 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 4 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 4 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамыту процесін толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.10.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Абдураймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7		22	7	67%	100 %
БЖБ №2	29	8		22	7	67%	100 %
ТЖБ №1	29	30		22	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе); 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	
БЖБ №2	7.2.4.1 -идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ №1	7.2.2.1 -публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдураймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Абдураймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	29	7		22	7	67%	100 %
ЖББ №2	29	8		22	7	67%	100 %
ТЖБ №1	29	20		22	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашыл - дығына заманауи тұрғыдан баға беру. 7.3.3.1-шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер - ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер - ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдураймова Г

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша						Педагог: Абдраимова Г. С	
Сынып: 7 «А»		Оқушылар саны: 30					
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	30	8	10	11	9	70%	100%
БЖБ №2	30	8	10	11	9	68%	100%
ТЖБ №1	30	30	10	10	10	68%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпка сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпка байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпка байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

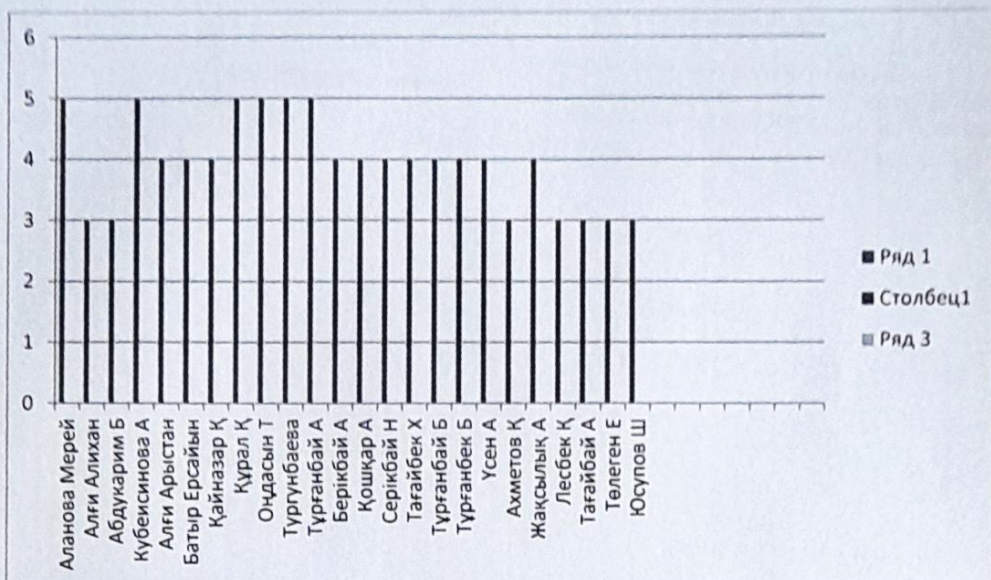
Жоғары 85-100%
 Аланова М

Қошкар А
 Құрал Қ
 Набиева А
 Оңдасын
 Тағайбек Х
 Тұрғынбай А
 Тұрғынбаева А
 Кубейсинова А

Орта 65-84%
 Алғи А
 Анарбек М
 Анаркүл И
 Батыр Е
 Берікбай А
 Жақсылық А
 Тағайбай А
 Тұрғанбай Б
 Үсен А

Төмен 40-64%
 Абдукарим Б
 Дәулетхан Д
 Ахметов Қ
 Лесбек Қ
 Серікбай Н
 Сыдық И
 Юсупов Ш
 Төлеген Е
 Берікбай А
 Алғый Ә

Қазақ тілі пәні 7"А" сынып



1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 17.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраймова Гулжан Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Абдраимова Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	30	7	10	11	9	69 %	100%
БЖБ №2	30	8	10	11	9	70 %	100%
ТЖБ	30	20	10	10	10	70 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру.

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

Төмен 40-64%

Аланова М

Қошқар А

Құрал Қ

Ондасын

Тағайбек Х

Тұрғынбай А

Тұрғынбаева А

Кубейсинова А

Алғи А

Анарбек М

Анарқұл И

Батыр Е

Берікбай А

Жаксылық А

Тағайбай А

Тұрғанбай Б

Үсен А

Абдукарим Б

Дәулетхан Д

Ахметов Қ

Лесбек Қ

Серікбай Н

Сыдық И

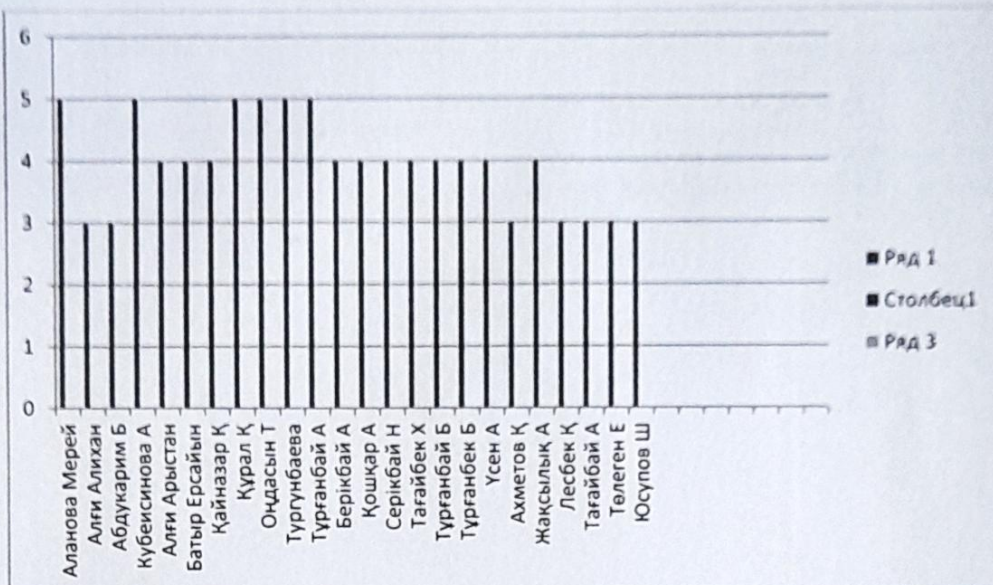
Юсупов Ш

Төлеген Е

Берікбай А

Алғый Ә

Қазақ әдебиеті пәні 7"А" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 17.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдранмова Гүлжан Сейдрасиловна

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Абдраймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	31	7	9	17	5	64 %	100 %
БЖБ №2	31	7	9	17	5	64 %	100 %
ТЖБ №1	31	30	9	17	5	64 %	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.2.4.1 -шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қиналды.

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамыту процесін толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.10.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Абдраймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	8	9	14	5	64 %	100 %
БЖБ №2	28	9	9	14	5	64 %	100 %
ТЖБ №1	28	30	9	14	5	64 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.4.1.1 -жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу 7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	Болған жоқ
БЖБ №2	7.3.4.1.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу 7.2.3.1. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.3.3.1.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу 7.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.2.7.1 -ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау 7.4.2.1 –сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру)сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет,сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазуда киналады.

1. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпымәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпымәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.10.2021ж

Педагогтің аты-жөні: Абдраймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
11 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдураймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	7		18	9	67%	100 %
БЖБ №2	27	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ №1	27	20		18	9	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе); 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	
БЖБ №2	7.2.4.1 -идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ №1	7.2.2.1 -публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- 1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- 1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы
- Орта (С): 40-84%, 18 оқушы
- Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы:

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы
- Орта (С): 40-84%, 18 оқушы
- Төмен (Н): 0-39%, оқушы
- 3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.
- 3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.
- 3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.
Педагогтің аты-жөні: Абдураймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Абдураймова Г

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	31	7		24	6	67%	100 %
БЖБ №2	31	8		24	6	67%	100 %
ТЖБ №1	31	20		24	6	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе); 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	Болған жоқ
БЖБ №2	7.2.4.1 -идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.2.2.1 -публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- 1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдураймова Г

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Абдраимова Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
Қазақ тілі							
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	31	7		25	6	67 %	100%
БЖБ №2	31	8		25	6	67 %	100%
ТЖБ	31	20		25	6	67 %	100%
		Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ №1		7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.				шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;	
БЖБ №2		7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.				Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;	
ТЖБ №1		7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.				Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру.	

Жоғары 85-100%

Акбаралы Н
Баянбай А
Бекжігіт С
Жүсіпбек Ж
Каппарова Р
Анвар Э
Әліқұл А
Құрбанәлі А
Парсахан М
Чиназбек Ә
Абдіразақ Ү

Орта 65-84%

Мұхамедәлі Ұ
Нәліхан А
Қуатбек Ә
Құдайберген Т
Құрбанбай А
Абдуқадыр Т
Базар Қ
Ергешбай Б
Жантөре А

Төмен 40-64%

Жарылқасын М
Жәнібек М
Қаратай Е
Тасқұл Д
Турсынбаев Б
Тұрлыбек Н

Тағайбай Ә

Суханберді Т
Сапарәлі Б
Райынбай А
Яқып Т

Қазақ әдебиетінің 70-сізінші

Ауыспалы	Row 1	Column 1	Row 3
Ақбаралы Н	5	0	0
Бейжігіт С	5	0	0
Каппарова Р	5	0	0
Әлікул А	3	0	0
Парсахан М	4	0	0
Абдіразақ Ұ	5	0	0
Нәліхан А	4	0	0
Құрбанбай А	5	0	0
Базар Қ	4	0	0
Жантөре А	4	0	0
Сүгірберді Т	3	0	0
Райымбай А	4	0	0
Жанібек М	5	0	0
Тасқұл Д	3	0	0
Тұрлыбек Н	3	0	0

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

Күні: 17.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдранмова Гүлжан Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша
 Сынып: 7«Ә» Оқушылар саны: 31 Педагог: Абдраимова Г.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	31	7		25	6	67 %	100%
БЖБ №2	31	8		25	6	67 %	100%
ТЖБ	31	20		25	6	67 %	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырган максаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру.

Жоғары 85-100%

Акбаралы Н
 Баянбай А
 Бекжігіт С
 Жүсіпбек Ж
 Каппарова Р
 Анвар Э
 Әліқұл А
 Құрбанәлі А
 Парсахан М
 Чиназбек Ә
 Абдіразақ Ұ

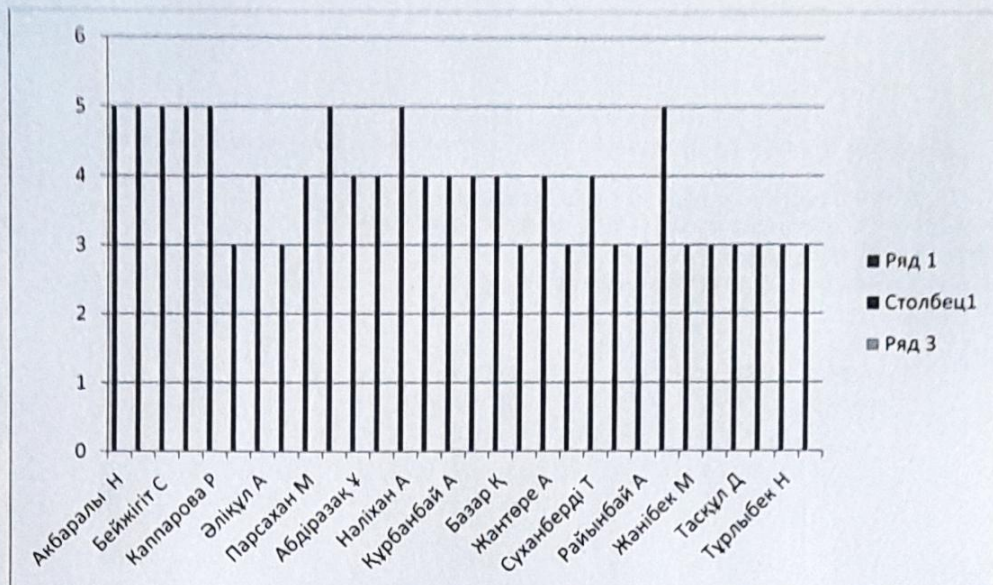
Орта 65-84%

Мұхамедәлі Ұ
 Нәліхан А
 Қуатбек Ә
 Құдайберген Т
 Құрбанбай А
 Абдукадыр Т
 Базар Қ
 Ергешбай Б
 Жантөре А

Төмен 40-64%

Жарылқасын М
 Жәнібек М
 Қаратай Е
 Тасқұл Д
 Тұрсынбаев Б
 Тұрлыбек Н

Тағайбай Ә
 Суханберді Т
 Сапарәлі Б
 Райынбай А
 Яқып Т



1.3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 17.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Гүлжан Сейдрасиловна

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан қызық тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	8	7	11	9	68 %	100 %
БЖБ №2	27	9	7	11	9	68 %	100 %
ТЖБ №1	27	30	7	11	9	68%	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.4.1.1 -жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу 7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	Болған жоқ
БЖБ №2	7.3.4.1.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу 7.2.3.1. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.3.3.1.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу 7.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.2.7.1 -ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау 7.4.2.1 –сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру)сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет,сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазуда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпымәлімет беру, детальді мәлімет беру)сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет,сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпымәлімет беру, детальді мәлімет беру)сақтайотырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет,сызба) түрінде берілген процесті толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.10.2021ж
Педагогтің аты-жөні: Абдраймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан казак әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	7	7	11	9	68 %	100 %
БЖБ №2	27	7	7	11	9	68%	100 %
ТЖБ №1	27	30	7	11	9	68 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.3.1.Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Болған жоқ
БЖБ №2	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.2.4.1 -шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда киналды.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамыту процесін толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.10.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраймова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдураймова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	7		18	9	67%	100 %
БЖБ №2	27	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ №1	27	20		18	9	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе); 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	
БЖБ №2	7.2.4.1 -идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ №1	7.2.2.1 -публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- 1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- 1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы
- Орта (С): 40-84%, 18 оқушы
- Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы:

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы
- Орта (С): 40-84%, 18 оқушы
- Төмен (Н): 0-39%, оқушы

- 3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.
- 3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.
- 3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.
Педагогтің аты-жөні: Абдураймова Г