

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **6«А»**

Оқушылар саны: 28

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	8		21	7	67%	100 %
БЖБ №2	28	9		21	7	67%	100 %
ТЖБ №1	28	30		21	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Тыңдалым материалдар бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазуда қиналды.
БЖБ №2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда;
ТЖБ № 1	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

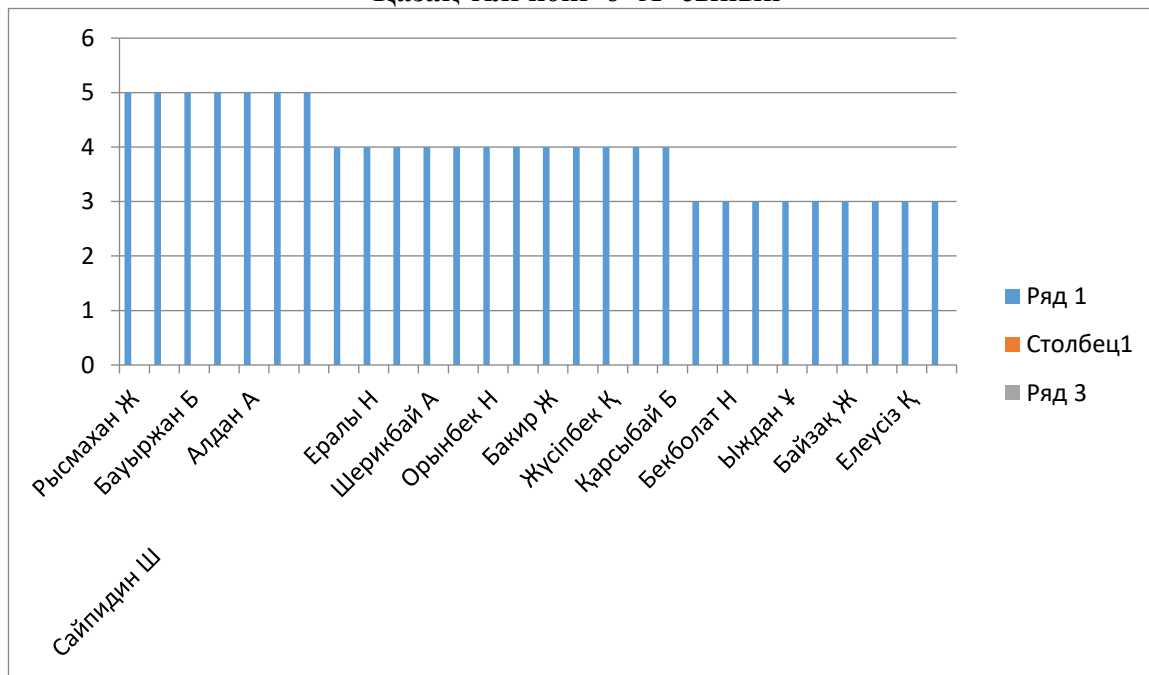
Орта (С): 40-84%

1. Рысмахан Ж
2. Сейтбек І
3. Бауыржан Б
4. Жақып Н
5. Алдан А
6. Орынбек Т
7. Сайпидин Ш

1. Ералы Н
2. Сағындық Б
3. Шерикбай А
4. Үсен А
5. Орынбек Н
6. Бөрібай Қ
7. Бакир Ж
8. Құрманәлі І
9. Жүсіпбек Қ
10. Анарбай Ж
11. Қарсыбай Б
12. Асан Д
13. Бекболат Н
14. Талапбек Р
15. Ыждан Ұ

- 16.Қуатбек Н
- 17.Байзақ Ж
- 18.Сапарбек Р
- 19.Елеусіз Қ
- 20.Мелтан А
- 21.Тұрсынбек Ш

Қазақ тілі пәні 6"А"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ыңдалым материалдар бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазуда қиналды

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз пікірін білдіруде.

1.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда;

1.2.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: нақты ақпаратты табуда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

1.4. 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: эдассе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазуда..

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 28.10..2023ж.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8		18	5	60%	100 %
БЖБ №2	23	9		18	5	60%	100 %
ТЖБ №1	23	30		18	5	60%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Тыңдалым материалдар бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазуда қиналды.
БЖБ №2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда;
ТЖБ № 1	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Эркінбай Н

2.Сапаралы А

3. Жолдас Х

4.Абдуманнап Қ

5. Базар А

1.Исабек Ж

2.Исабек А

3.Нұржігіт Н

4.Қалаубек Р

5.Серік А

6.Бақтияр Д

7.Қыдыр О

8.Усербай А

9.Сейтмұрат Н

10..Серікбай Р

11.Мұратбек Б

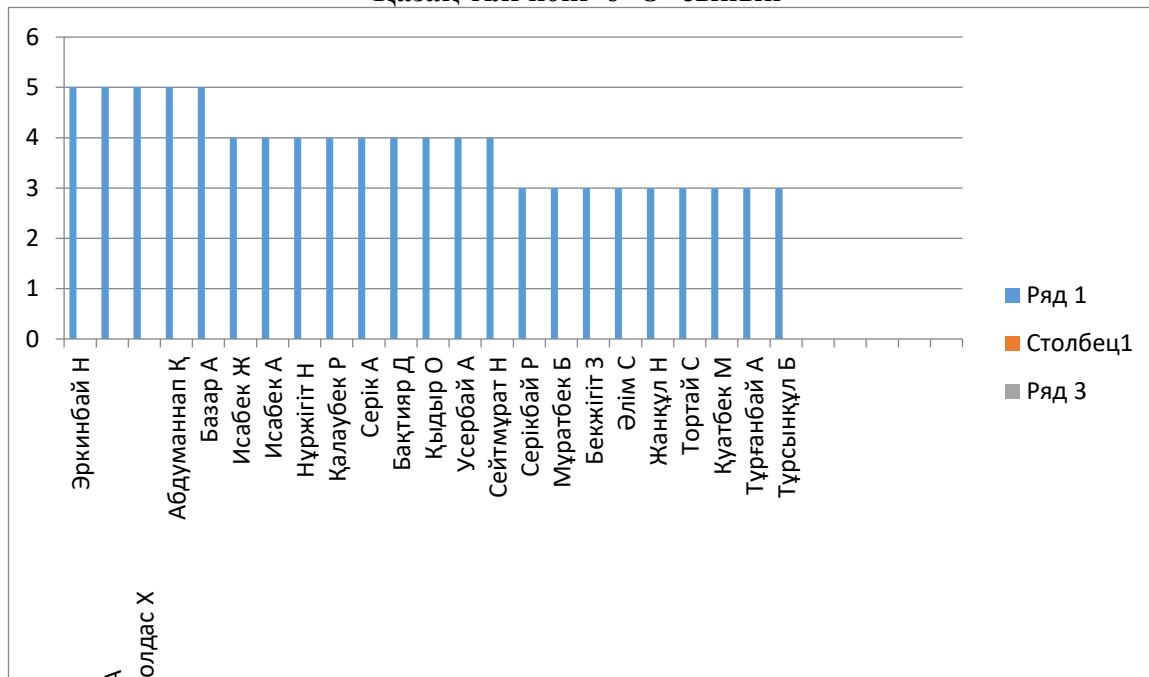
12.Бекжігіт З

13.Әлім С

14.Жанқұл Н

15.Тортай С

16.Қуатбек М
17.Тұрғанбай А
18.Тұрсынқұл Б
Қазақ тілі пәні 6"Ә"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ыңдалым материалдар бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазуда қиналды

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз пікірін білдіруде.

2.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда;

1.5.

1.6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: нақты ақпаратты табуда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

1.7. 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдәссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазуда..

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 28.10..2023ж. Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: **6«А»**

Оқушылар саны: 28

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7		20	8	67%	100 %
БЖБ №2	28	7		20	8	67%	100 %
ТЖБ №1	28	20		20	8	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға беруде қиналады.
БЖБ №2	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда қиналады
ТЖБ №1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора,кейіптеу,метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

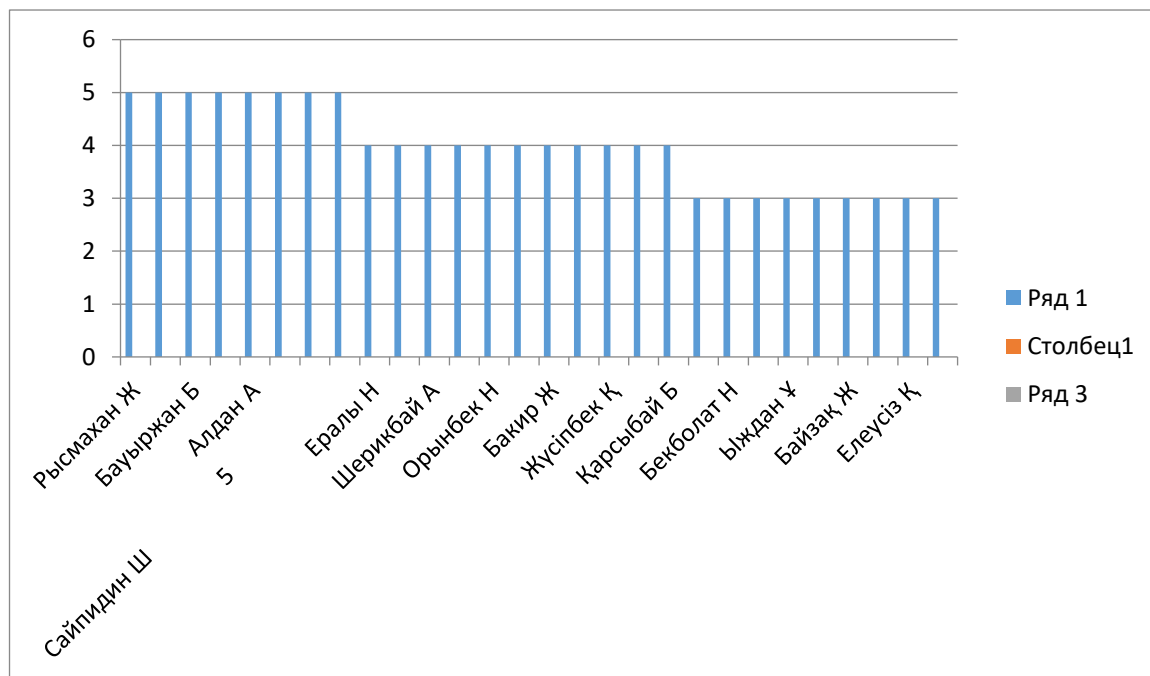
Орта (С): 40-84%

1. Рысмахан Ж
- 2.Сейтбек І
3. Бауыржан Б
- 4.Жақып Н
5. Алдан А
- 6.Орынбек Т
- 7.Сайпидин Ш

- 1.Ералы Н
- 2.Сағындық Б
- 3.Шерикбай А
- 4.Үсен А
- 5.Орынбек Н
- 6.Бөрібай Қ
- 7.Бакир Ж
- 8.Құрманәлі І
- 9.Жүсіпбек Қ
- 10..Анарбай Ж
- 11.Қарсыбай Б

12.Асан Д
13.Бекболат Н
14.Талапбек Р
15.Ыждан Ұ
16.Қуатбек Н
17.Байзақ Ж
18.Сапарбек Р
19.Елеусіз Қ

Қазақ әдебиеті пәні 6"А" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға беруде қиналады.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуда қиналады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.3. Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 28.10..2023ж. Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	7		18	5	60%	100 %
БЖБ №2	23	7		18	5	60%	100 %
ТЖБ №1	23	20		18	5	60%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға беруде қиналады.
БЖБ №2	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда қиналады
ТЖБ №1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора,кейіптеу,метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	м Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Эркінбай Н

2.Сапаралы А

3. Жолдас Х

4.Абдуманнап Қ

5. Базар А

1.Исабек Ж

2.Исабек А

3.Нұржігіт Н

4.Қалаубек Р

5.Серік А

6.Бақтияр Д

7.Қыдыр О

8.Усербай А

9.Сейтмұрат Н

10..Серікбай Р

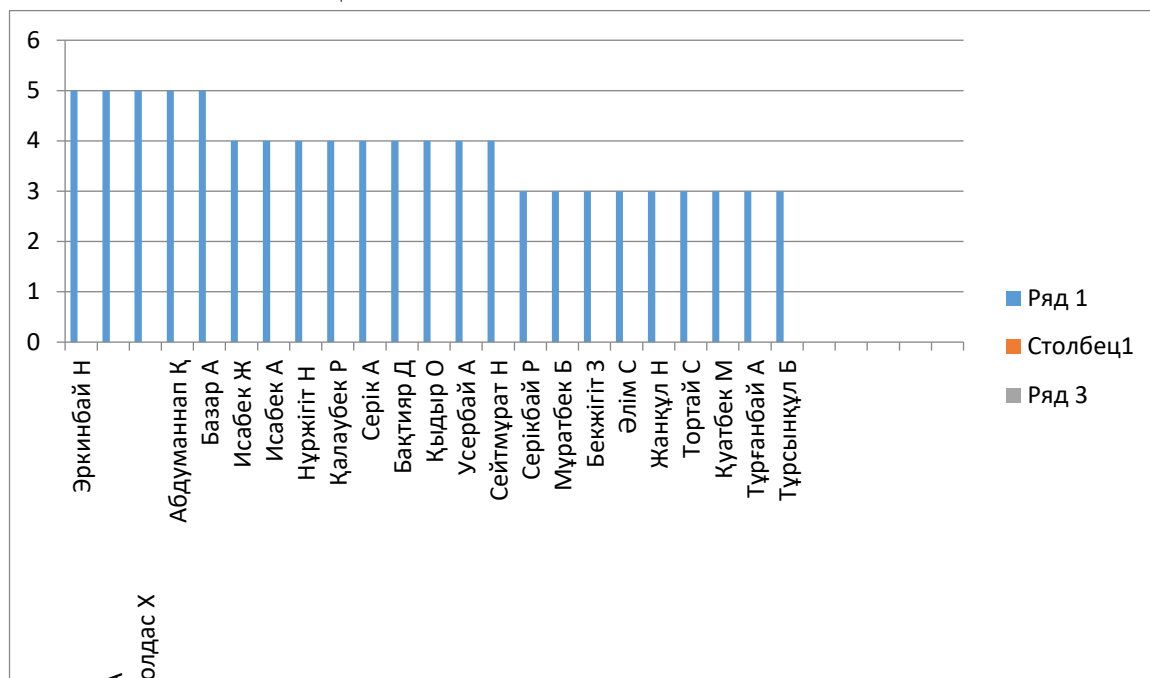
11.Мұратбек Б

12.Бекжігіт З

13.Әлім С

14.Жанқұл Н
15.Тортай С
16.Қуатбек М
17.Тұрғанбай А

Қазақ әдебиеті пәні 6"Ә"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға беруде қиналады.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуда қиналады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.3. Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі:28.10..2023ж. Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8		18	6	67%	100 %
БЖБ №2	24	8		18	6	67%	100 %
ТЖБ №1	24	30		18	6	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	Әр түрлі жанрдағы көлемді мәтіндердің (жолдау) мақсатты аудиториясын анықтауда қиналады.
БЖБ №2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стыльдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.	Тілдік құралдардың қолданысына түсінік беруде қиналады.
ТЖБ №1	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);	Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Алимова А

1.Абылай Д

2.Давлетар Т

2.Жуман А.

3.Дәурен А

3.Жуман Ж.

4.Сейдуәлі Б

4.Рахимов Ж

5.Ускенбаева А

5.Мырзақұл Ә.

6.Умирзак А

6.Серікбай Ж.

7.Сұлтан Ж.

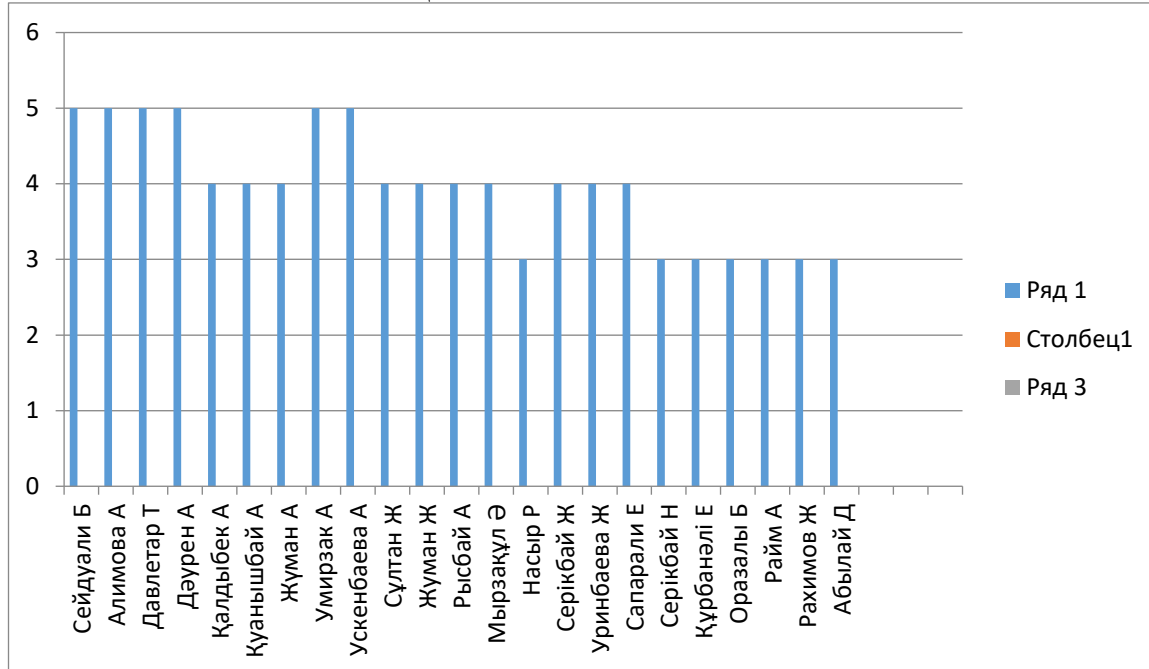
8.Уринбаева Ж.

9.Қалдыбек А

10.Анарбай Д

- 11.Қуанышбай А
- 1.Алтынбек Б
2. Құрбанәлі Е
- 3.Оразалы Б
- 4.Райм А
- 5.Рысбай А
- 6.Серікбай Н
- 7.Сапарали Е

Қазақ тілі пәні 9"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әр түрлі жанрдағы көлемді мәтіндердің (жолдау) мақсатты аудиториясын анықтауда қиналады.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тілдік құралдардың қолданысына түсінік беруде қиналады.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: өз ойын дәлелдеп жазуда.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойын дәлелдеп жазуда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 28.10.2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г