

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **5«Б»**

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркинбекова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		22	6	64%	100 %
БЖБ №2	26	9		22	6	64%	100 %
ТЖБ № 1	26	30		22	6	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде;
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е

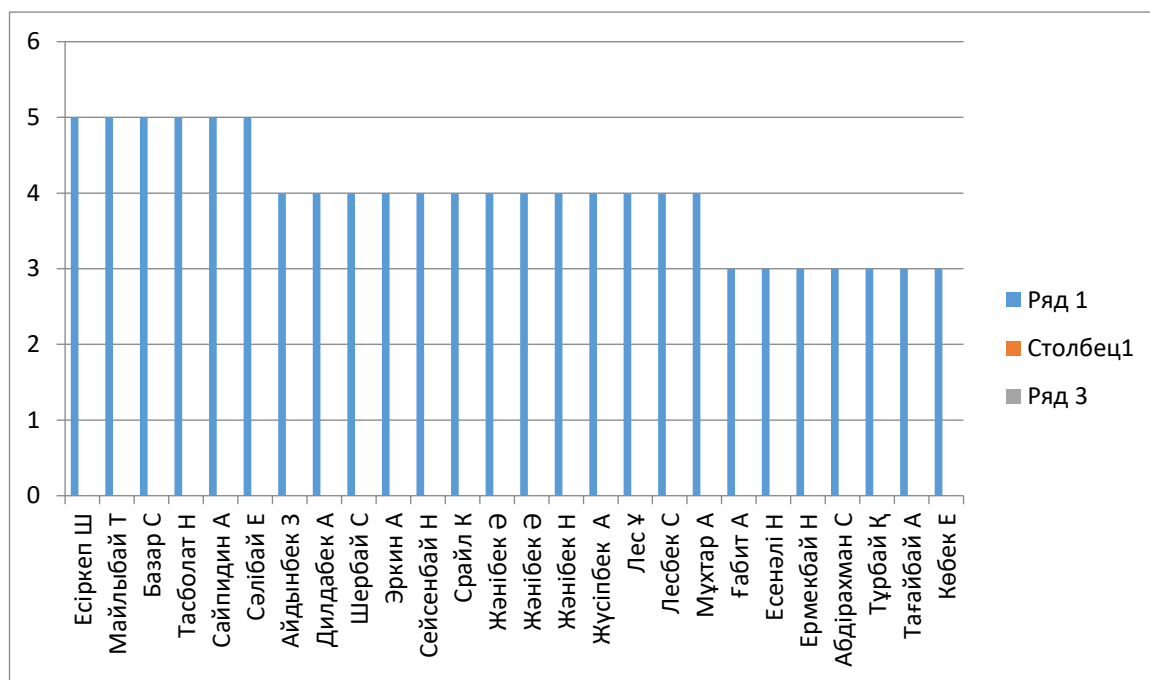
Орта (С): 40-84%

- Айдынбек З
- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркин А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н
- Жүсіпбек А
- Лес Ұ
- Лесбек С
- Мұхтар А

Төмен (Н): 0-39%,

- Ғабит А
- Есенәлі Н
- Ермекбай Н
- Абдрахман С
- Тұрбай Қ
- Түймебай Б
- Тағайбай А
- Көбек Е

Қазақ тілі пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		21	6	66%	100 %
БЖБ №2	26	9		21	6	66%	100 %
ТЖБ №1	26	30		21	6	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация)жазу;	Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда.
БЖБ №2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазуда.
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	Әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

- Алимова А
- Анарбай Д
- Давлетар Т
- Дәурен А

5.Сапарбай Е

6.Сейдуәлі Б

7.Умирзак А

8.Ускенбаева А

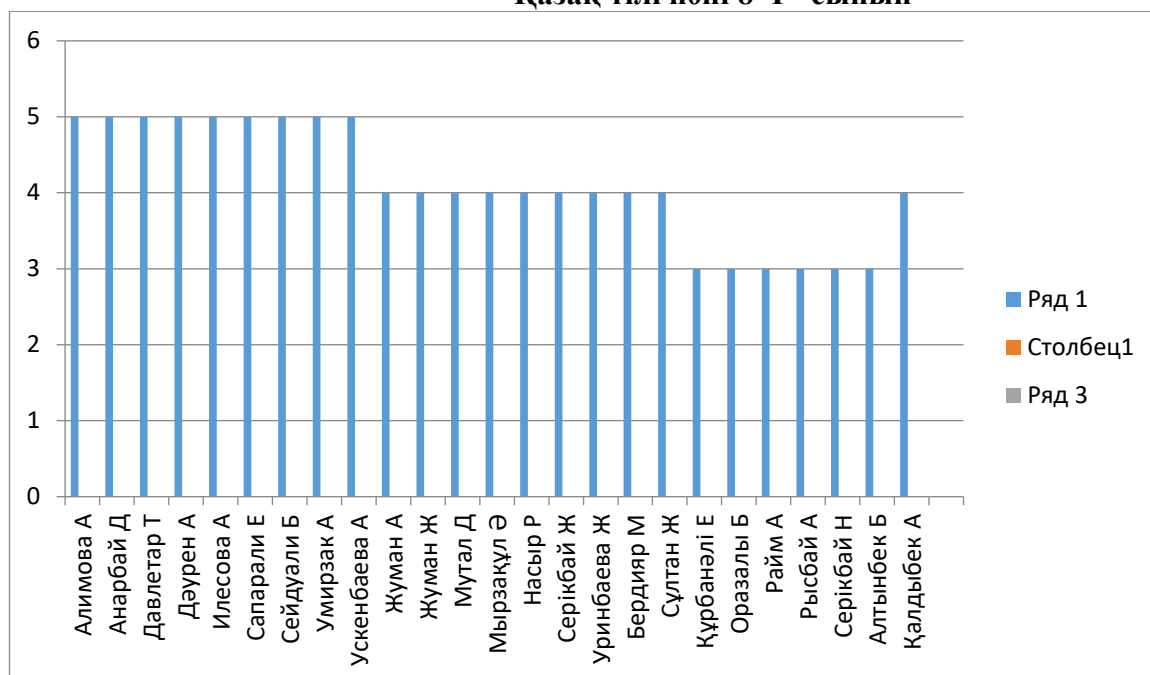
Орта (С): 40-84%

- Бердияр М
- Жуман А.
- Жуман Ж.
- Мұтал Д.
- Мырзақұл Ә.
- Насыр Р.
- Серікбай Ж.
- Сұлтан Ж.
- Уринбаева Ж.

Төмен (Н): 0-39%,

- Алтынбек Б
- Құрбанәлі Е
- Оразалы Б
- Райм А
- Рысбай А
- Серікбай Н

10.Қалдыбек А
Қазақ тілі пәні 8"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация)жазу;

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **8«Г»**

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркинбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	9		18	6	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазуда.

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. Алтынбек Б

1.Бекжігіт А.

1.Абдумумин Б

2. Жаңабаев Е

2.Айтбай А

2.Абылай Д

3. Серікбай Ж

3. Байсан Б

3.Жақсыбек Е

4.Худайберген А

4.Буртен А

4.Нышанбай Н

5. Худайберген Ү

5.Бақтыбай А

5.Жантура Е

6,Хусан Ә

6 . Қыдыр Ш

6.Жиенқұл Ж

7. Махамбетова К

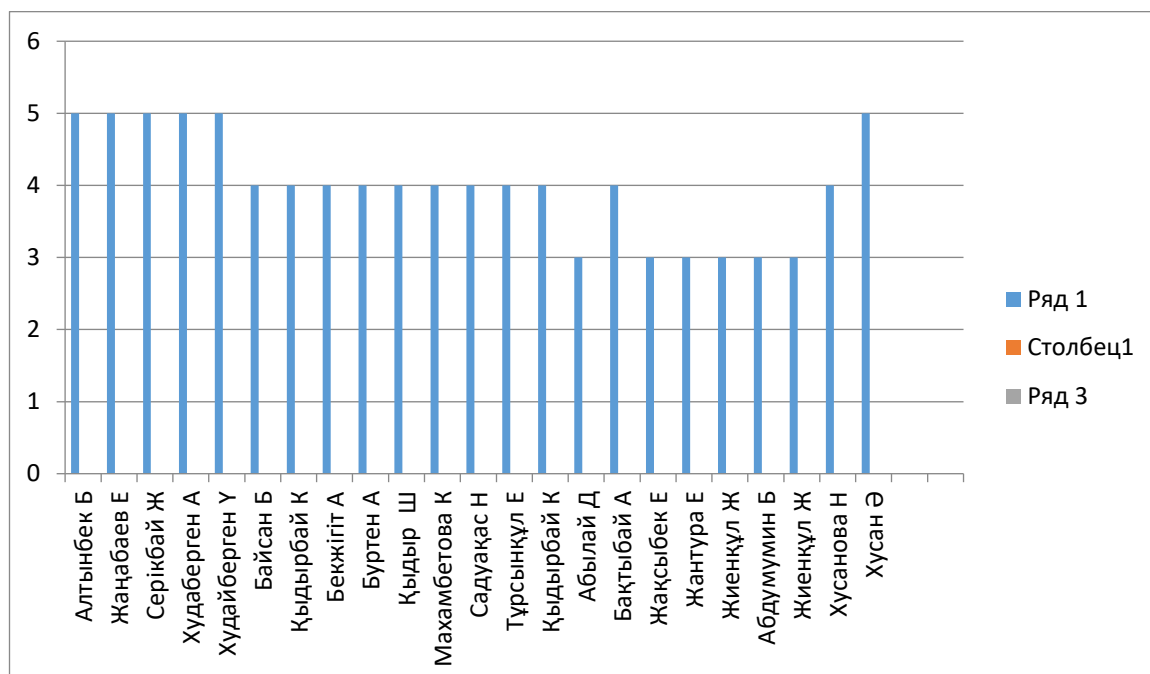
8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

11.Қыдырбай К

Қазақ тілі пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 19 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

100 %1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндердің тақырыбын, түрін, құрылымын салыстыра талдауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолдануда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

Мерзімі: 28.11.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

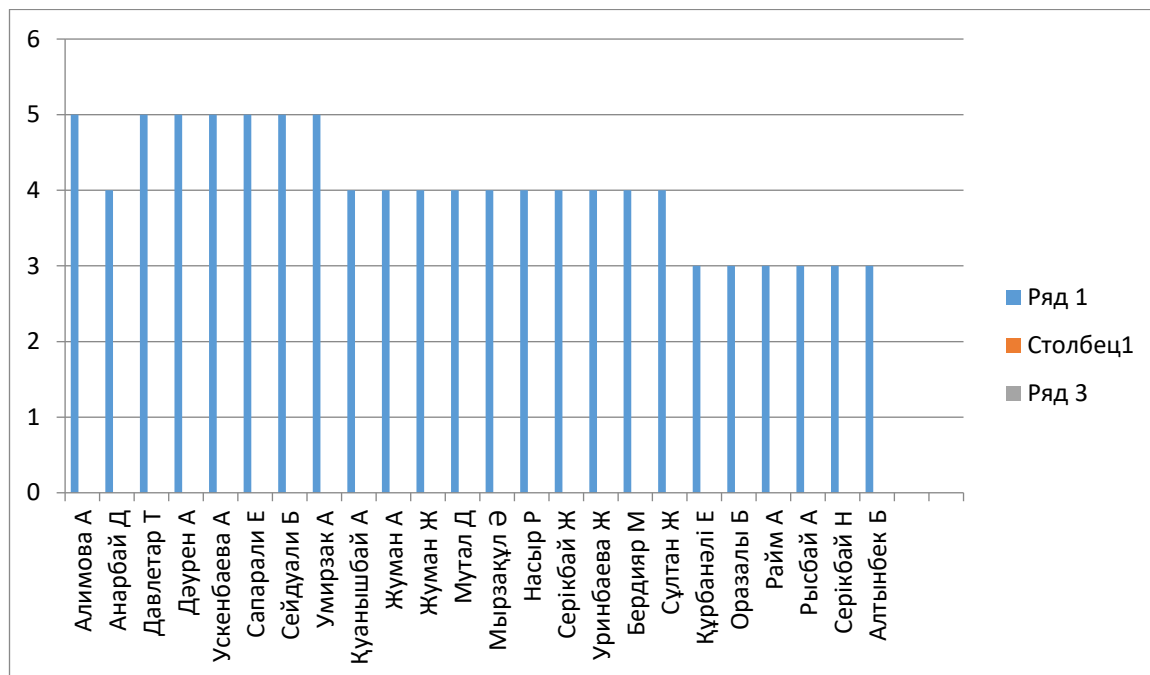
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	8		18	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда.

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%	Төмен (Н): 0-39%,
1.Алимова А	1.Бердияр М	1.Алтынбек Б
2.Давлетар Т	2.Жуман А.	2.Құрбанәлі Е
3.Дәурен А	3.Жуман Ж.	3.Оразалы Б
	4.Мұтал Д.	4.Райм А
4.Сапарбай Е	5.Мырзақұл Ә.	5.Рысбай А
5.Сейдуәлі Б	6.Насыр Р.	6.Серікбай Н
6.Умирзак А	7.Серікбай Ж.	
7.Ускенбаева А	8.Сұлтан Ж.	
	9.Уринбаева Ж.	
	10.Қалдыбек А	
	11.Анарбай Д	



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 18 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда;

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

Мерзімі:25.11 .2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8		18	6	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. Алтынбек Б

1.Бекжігіт А.

2. Жаңабаев Е

2.Айтбай А

3. Серікбай Ж

3. Байсан Б

4.Худайберген А

4.Буртен А

5. Худайберген Ү

5.Бақтыбай А

6,Хусан Ә

6 . Қыдыр Ш

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

11.Қыдырбай К

1.Абдумумин Б

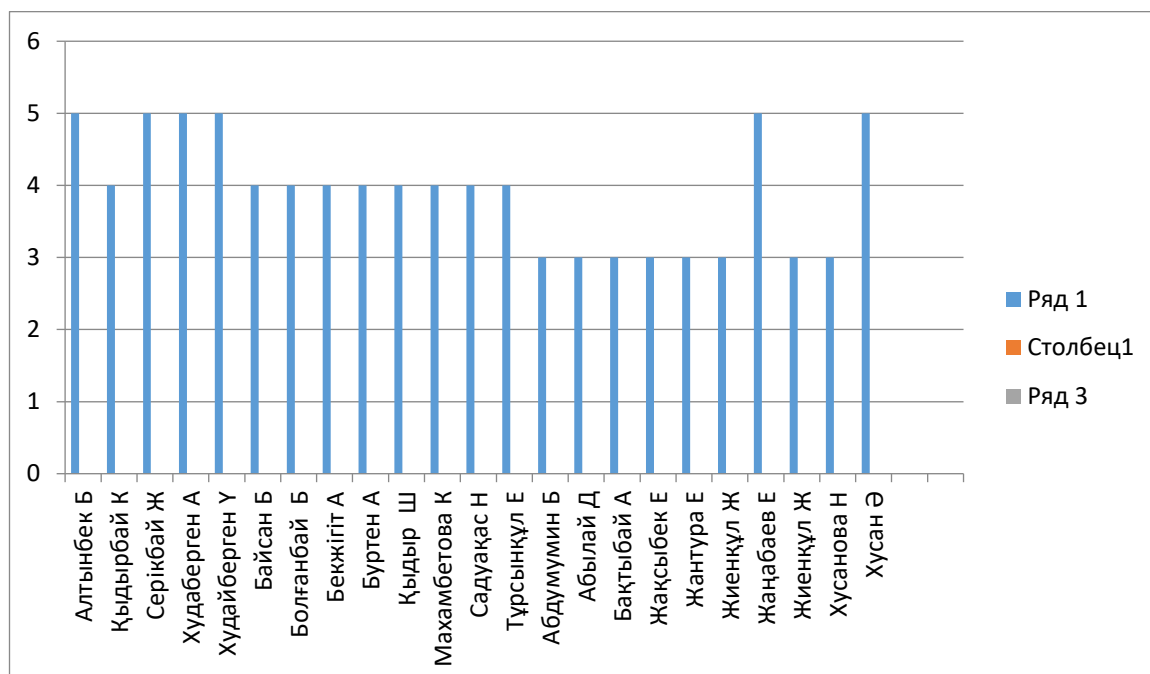
2.Абылай Д

3.Жақсыбек Е

4.Жантура Е

6.Жиенқұл Ж

Қазақ әдебиеті пәні 8"Г" сынып



БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда;

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

Мерзімі: 25.11.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	8		20	7	67%	100 %

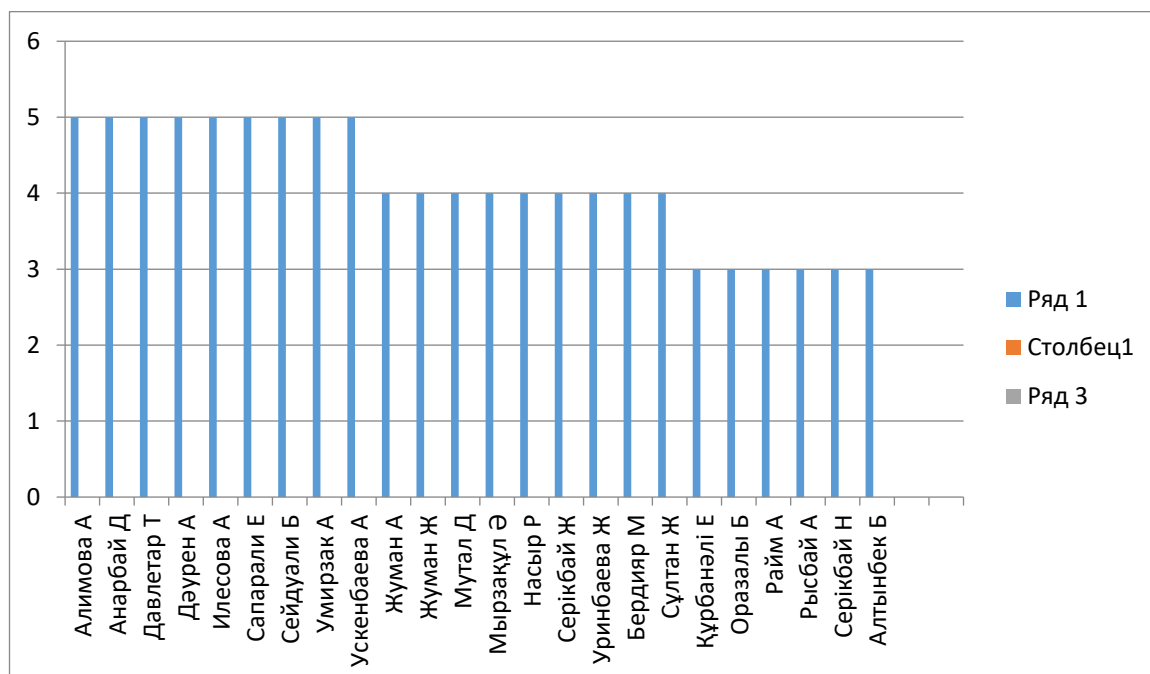
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%	Төмен (Н): 0-39%,
1.Алимова А	1.Бердияр М	1.Алтынбек Б
2.Анарбай Д	2.Жуман А.	
3.Давлетар Т	3.Жуман Ж.	3.Құрбанәлі Е
4.Дәурен А	4.Мұтал Д.	4.Оразалы Б
	5.Мырзақұл Ә.	5.Райм А
5.Сапарбай Е	6.Насыр Р.	6.Рысбай А
6.Сейдуәлі Б	7.Серікбай Ж.	7.Серікбай Н
7.Умирзак А	8.Сұлтан Ж.	
8.Ускенбаева А	9.Уринбаева Ж.	
	10.Қалдыбек А	

Қазақ тілі пәні 8"Г" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда қателеседі.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жырдан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы көркемдегіш құралдарды анықтауда қиналады

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Шығармадағы көркемдегіш құралдарды анықтап қолданысын талдауда қателеседі.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырады; жаңашылдығына баға беруде.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Г.Еркінбекова

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1							
БЖБ №2	28	11		20	7	66%	100 %
ТЖБ №1	28	30		20	7	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.
ТЖБ №1	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, **20 оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннен негізгі ақпаратты білдіретін тұстарды толықтай, дәл анықтауда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық нормаларды толық сақтамайды.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Г.Еркинбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	7		20	6	66%	100 %
БЖБ №2	25	9		20	6	66%	100 %
ТЖБ №1	25	30		20	6	66%	100 %

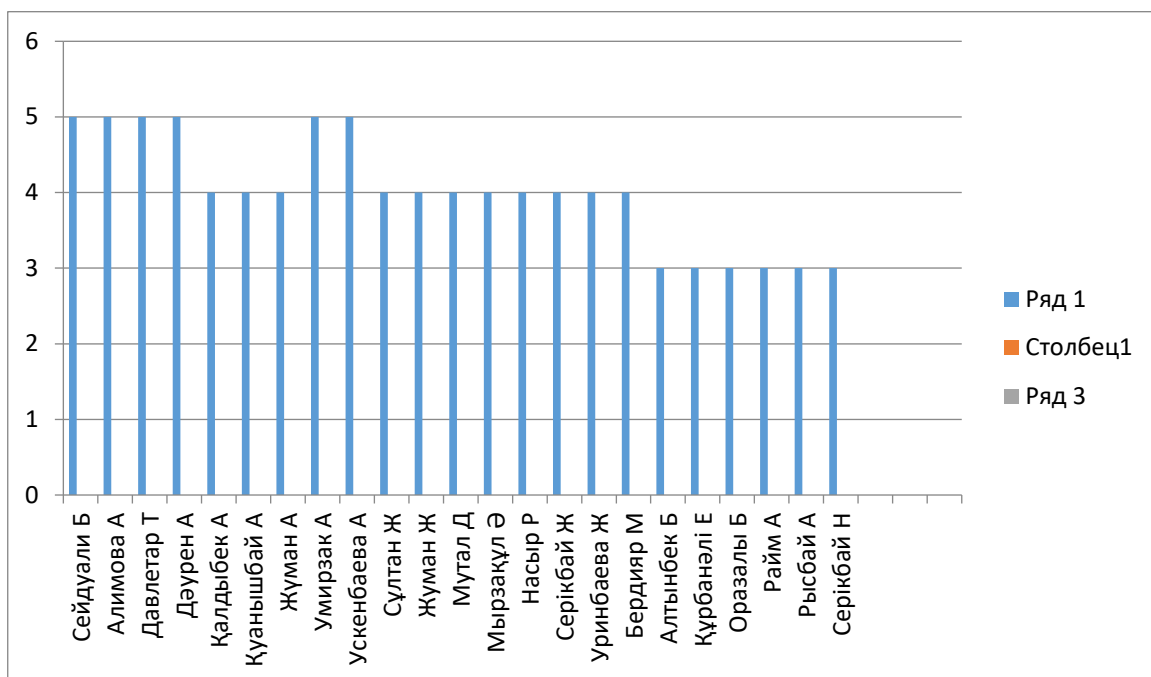
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация)жазу;	Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда.
БЖБ №2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазуда.
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	Әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%	Төмен (Н): 0-39%,
1.Алимова А	1.Бердияр М	1.Алтынбек Б
2.Давлетар Т	2.Жуман А.	2.Құрбанәлі Е
3.Дәурен А	3.Жуман Ж.	3.Оразалы Б
	4.Мұтал Д.	4.Райм А
	5.Мырзақұл Ә.	5.Рысбай А
	6.Насыр Р.	6.Серікбай Н
4.Сейдуәлі Б	7.Серікбай Ж.	
5.Умирзак А	8.Сұлтан Ж.	
6.Ускенбаева А	9.Уринбаева Ж.	

10.Қалдыбек А
11.Анарбай Д
12.Сапарали Е
Қазақ тілі пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация)жазу;

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **5«Б»**

Оқушылар саны: 28

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	8		21	6	64%	100 %
БЖБ №2	27	8		21	6	64%	100 %
ТЖБ №1	27	8		21	6	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдануда.
БЖБ №2	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазуда;
ТЖБ № 1	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдануда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

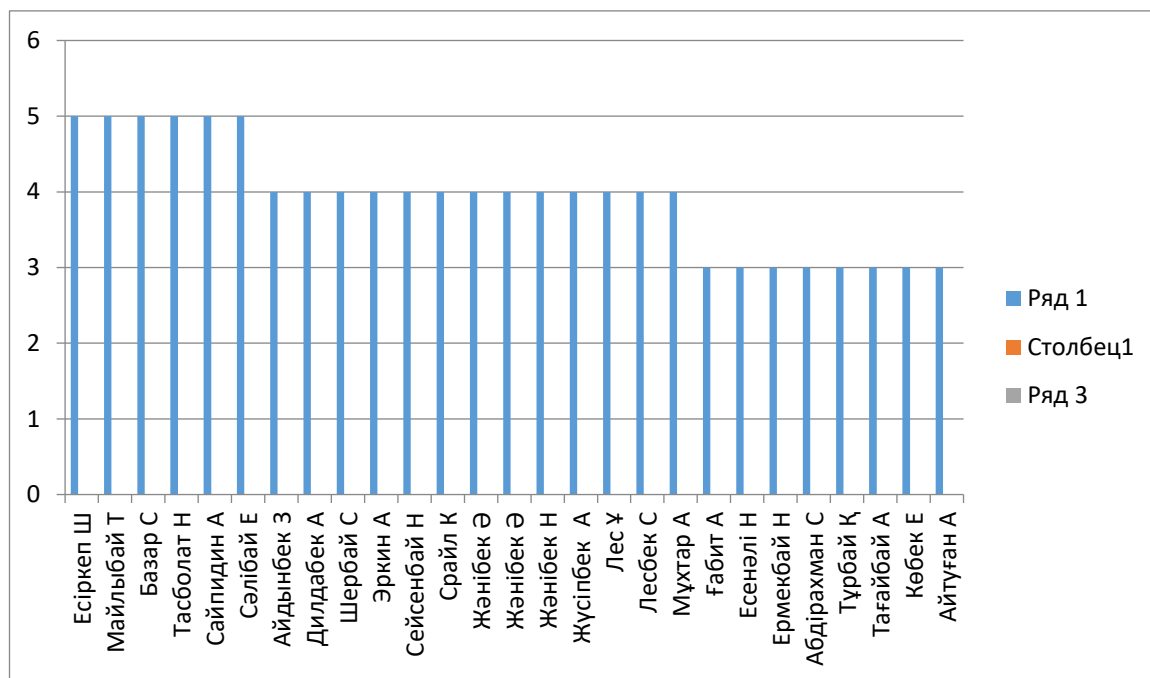
Төмен (Н): 0-39%,

- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е

- Айдынбек З
- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркін А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н
- Жүсіпбек А
- Лес Ү
- Лесбек С
- Мұхтар А

- Ғабит А
- Есенәлі Н
- Ермекбай Н
- Абдрахман С
- Тұрбай Қ
- Түймебай Б
- Тағайбай А
- Көбек Е
- Айтуған А

Қазақ тілі пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннен омоним, антоним, синоним сөздерді анықтауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.3.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің құрылымдық, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсініп талдауда.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазуда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 30.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	9		19	6	66%	100 %
БЖБ №2	25	8		19	6	66%	100 %
ТЖБ №1	25	30		19	6	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазуда.
БЖБ №2	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану;	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдануда.
ТЖБ №1	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдануда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

- Алимова А.
- Давлетар Т.
- Дәурен А.
- Сейдуәлі Б.
- Умирзак А.
- Ускенбаева А.

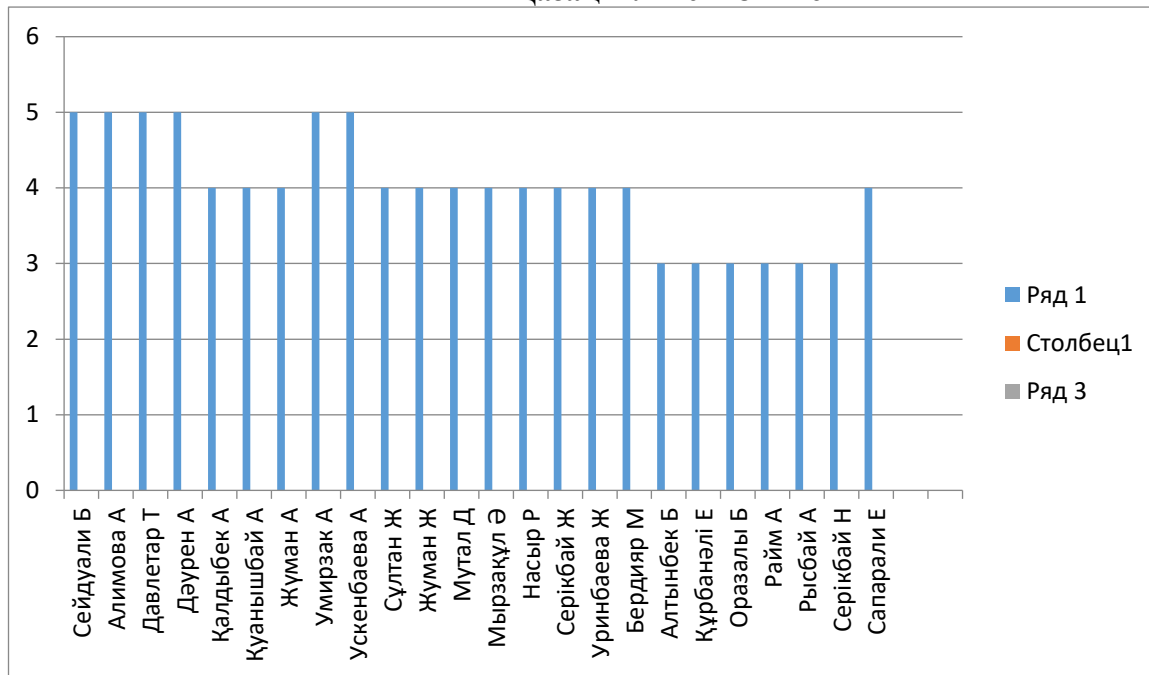
- Бердияр М.
- Жуман А.
- Жуман Ж.
- Мұтал Д.
- Мырзақұл Ә.
- Насыр Р.
- Серікбай Ж.
- Сұлтан Ж.
- Уринбаева Ж.
- Қалдыбек А .
- Анарбай Д.

- Алтынбек Б.
- Құрбанәлі Е.
- Оразалы Б.
- Райм А.
- Рысбай А.
- Серікбай Н.

12.Сапарали Е.

13.Қуанышбай А.

Қазақ тілі пәні 8"Г" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтауда;

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдануда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін, есімді, етістікті сөз тіркестерін қолдануда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 30.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	9		17	7	66%	100 %
БЖБ №2	24	8		17	7	66%	100 %
ТЖБ №1	24	30		17	7	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазуда.
БЖБ №2	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдануда
ТЖБ №1	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдануда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

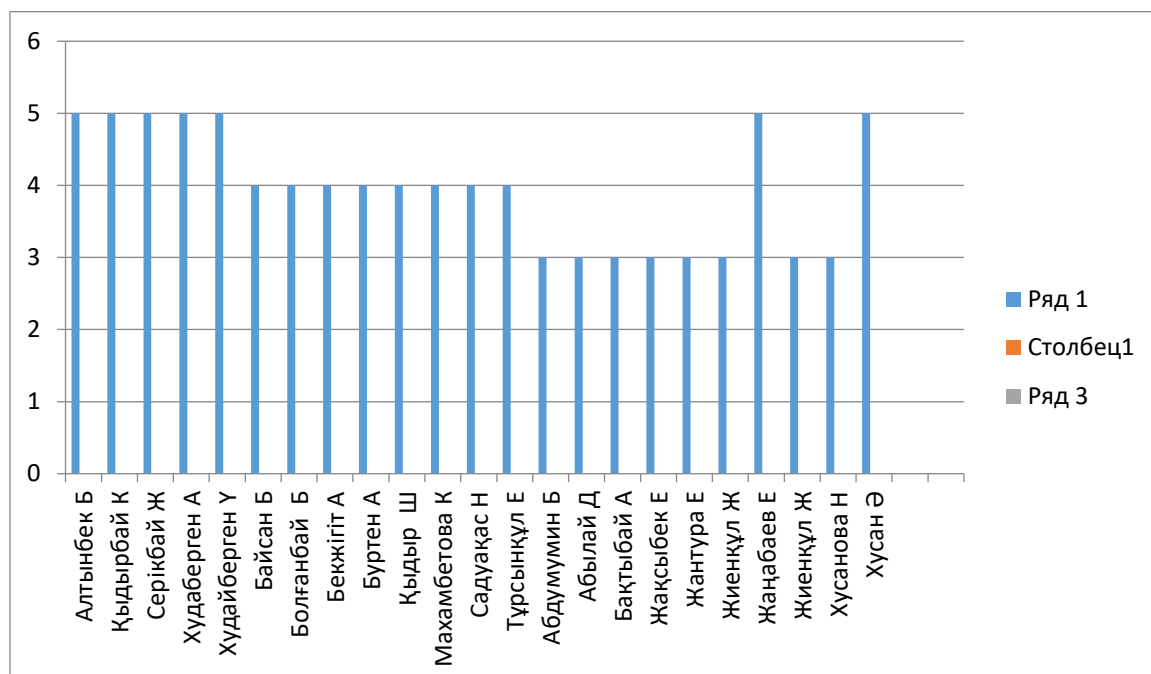
Төмен (Н): 0-39%,

- Алтынбек Б
- Жаңабаев Е
- Қыдырбай К
- Серікбай Ж
- Худайберген А
- Худайберген Ү
- Хусан Ә

- Бекжігіт А.
- Айтбай А
- Байсан Б
- Буртен А
- Бақтыбай А
- Қыдыр Ш
- Махамбетова К
- Садуақас Н
- Тұрсынқұл Е
- Хусанова Н
- Серікбай Ә

- Абдумумин Б
- Абылай Д
- Жақсыбек Е
- Жантура Е
- Жиенқұл Ж
- Жолдасбай А

Қазақ тілі пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтауда;

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдануда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін, есімді, етістікті сөз тіркестерін қолдануда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 30.12.2022.
Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	8		18	7	67%	100 %
БЖБ №2	25	9		18	7	67%	100 %
ТЖБ №1	25	30		18	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда.
БЖБ №2	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу;	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.
ТЖБ №1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау ; 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау ; 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау ; 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Алимова А

1.Бердияр М

1.Алтынбек Б

2.Давлетар Т

2.Жуман А.

2. Құрбанәлі Е

3.Дәурен А

3.Жуман Ж.

3.Оразалы Б

4.Сейдуәлі Б

4.Мұтал Д.

4.Райм А

5.Умирзак А

5.Мырзақұл Ә.

5.Рысбай А

6.Ускенбаева А

6.Насыр Р.

6.Серікбай Н

7.Сапарали Е

7.Серікбай Ж.

8.Сұлтан Ж.

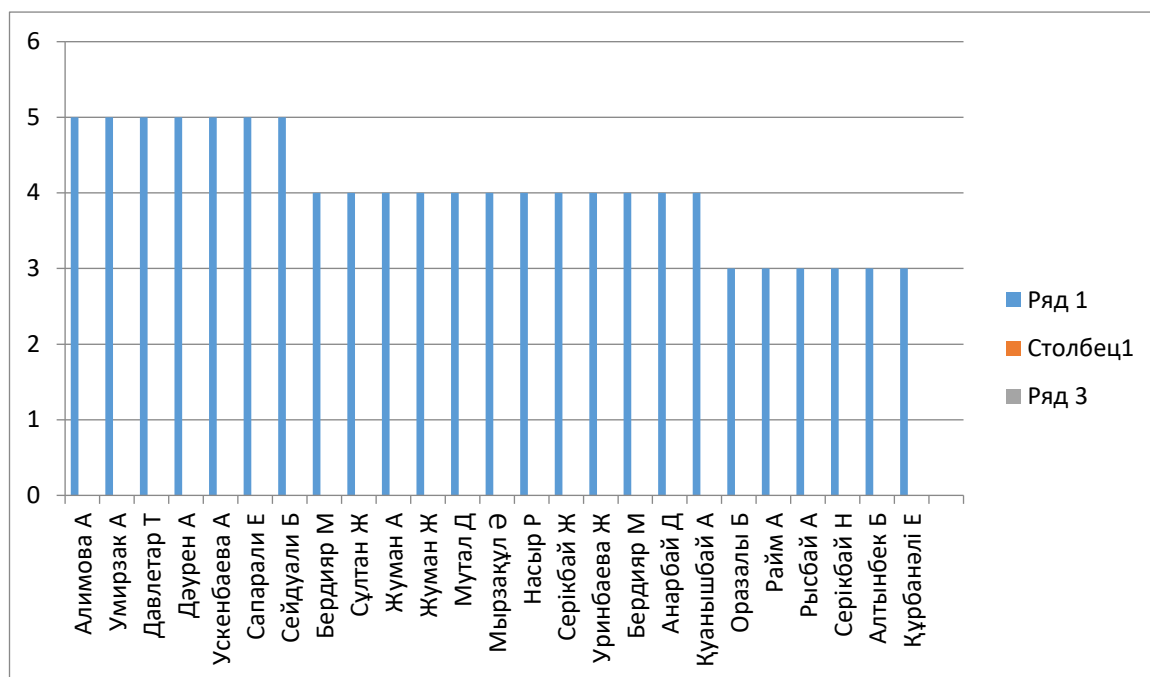
9.Уринбаева Ж.

10.Қалдыбек А

11.Анарбай Д

12.Қуанышбай А

Қазақ әдебиеті пәні 8"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу қиналады

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадан алған үзіндіні қайта өңдеп жазуға қиналады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: жырдан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда қателеседі.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 30.12 .2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8		17	7	67%	100 %
БЖБ №2	24	9		17	7	67%	100 %
ТЖБ №1	24	30		17	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазуда.
БЖБ №2	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу;	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.
ТЖБ №1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау ; 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау ; 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау ; 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

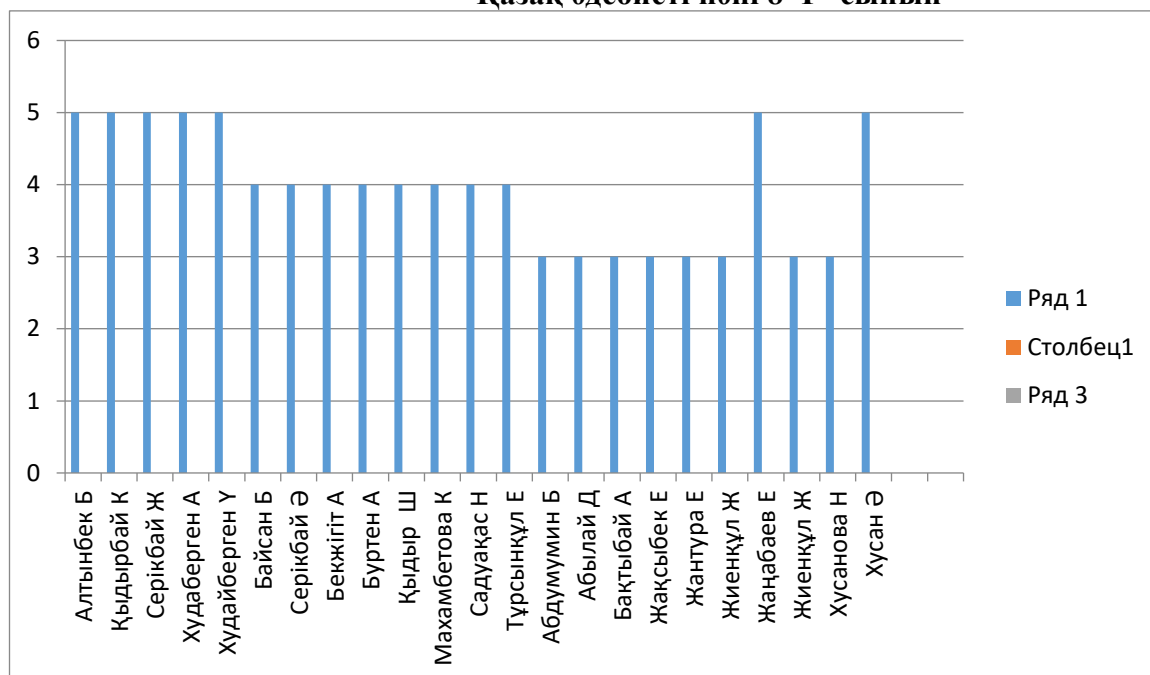
Төмен (Н): 0-39%,

- Алтынбек Б
- Жаңабаев Е
- Қыдырбай К
- Серікбай Ж
- Худайберген А
- Худайберген Ү
- Хусан Ә

- Бекжігіт А.
- Айтбай А
- Байсан Б
- Буртен А
- Бақтыбай А
- Қыдыр Ш
- Махамбетова К
- Садуақас Н
- Тұрсынқұл Е
- Хусанова Н
- Серікбай Ә

- Абдумумин Б
- Абылай Д
- Жақсыбек Е
- Жантура Е
- Жиенқұл Ж
- Жолдасбай А

Қазақ әдебиеті пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу қиналады

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадан алған үзіндіні қайта өңдеп жазуға қиналады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: жырдан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда қателеседі.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 30.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **5«Б»**

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	8		22	6	64%	100 %
БЖБ №2	28	9		22	6	64%	100 %
ТЖБ №1	28	8		22	6	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдануда.
БЖБ №2	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу;	Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануда;
ТЖБ № 1	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е

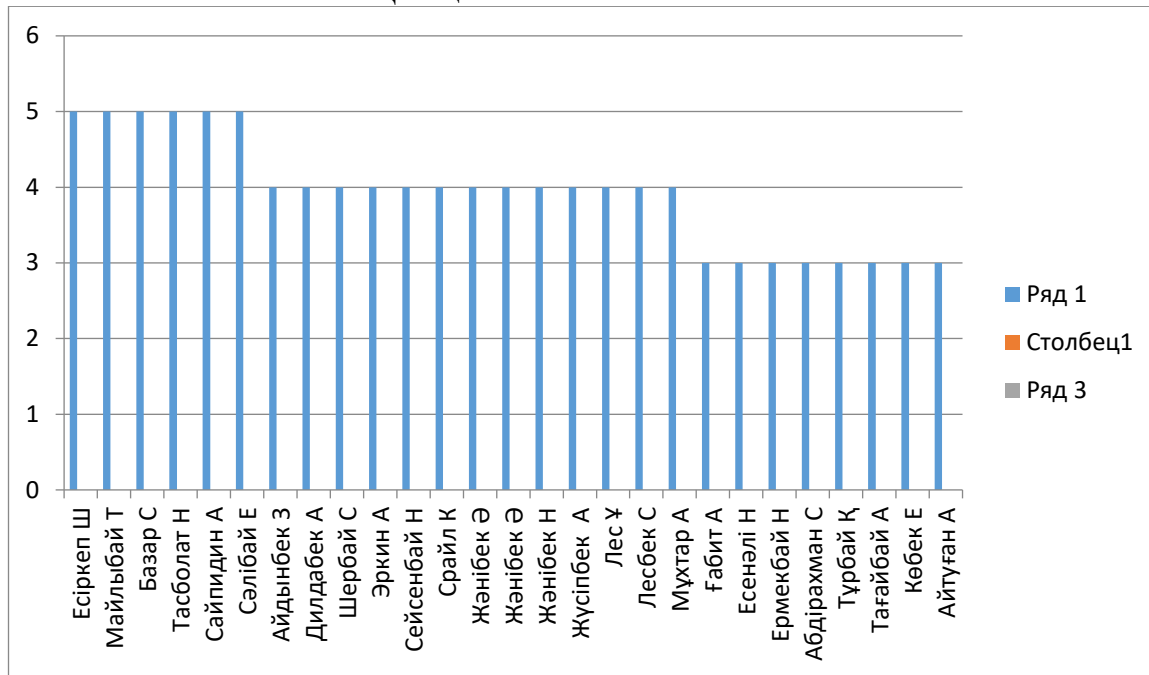
Орта (С): 40-84%

- Айдынбек З
- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркин А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н
- Жүсіпбек А
- Лес Ұ
- Лесбек С

Төмен (Н): 0-39%,

- Ғабит А
- Есенәлі Н
- Ермекбай Н
- Абдрахман С
- Тұрбай Қ
- Түймебай Б
- Тағайбай А
- Көбек Е
- Айтуған А

13.Мұхтар А
Қазақ тілі пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннен омоним, антоним, синоним сөздерді анықтауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тануда;

1.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу;

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіннің құрылымдық, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсініп талдауда.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 22 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазуда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 30.12.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **5«Б»**

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	9		22	6	64%	100 %
БЖБ №2	28	8		22	6	64%	100 %
ТЖБ №1	28	8		22	6	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдануда.
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша жинақы мәтін жазуда.
ТЖБ № 1	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	Нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

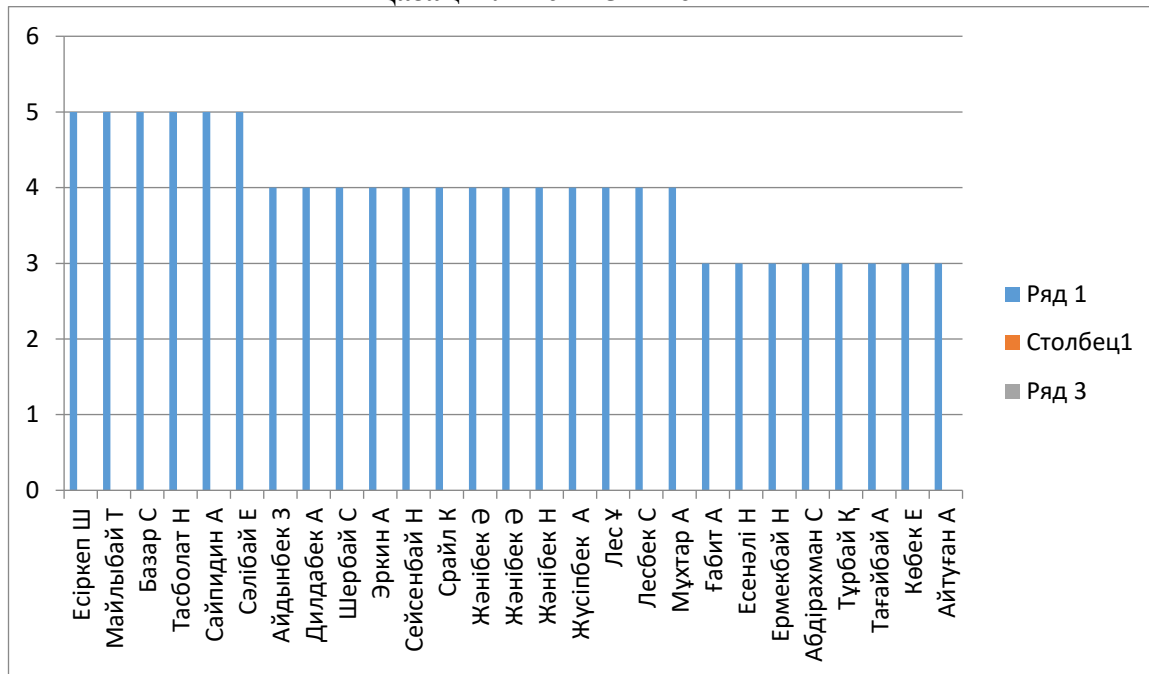
Орта (С): 40-84%

- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е

- Айдынбек З
- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркін А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н
- Жүсіпбек А
- Лес Ұ
- Лесбек С
- Мұхтар А

- 1.Ғабит А
- 2.Есенәлі Н
- 3.Ермекбай Н
- 4.Абдрахман С
- 5.Тұрбай Қ
- 6.Түймебай Б
- 7.Тағайбай А
- 8.Көбек Е
- 9.Айтуған А

Қазақ тілі пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 22 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдануда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша жинақы мәтін жазуда.

3.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 22 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

7.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2.3. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша жинақы мәтін жазуда.

7.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2.4. оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;

7.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс.

7.5. 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 22 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтауда;

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8		17	7	67%	100 %
БЖБ №2	24	9		17	7	67%	100 %
ТЖБ №1	24	30		17	7	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда;
БЖБ №2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда;
ТЖБ №1	8.1.4.1. Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу. 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау. 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

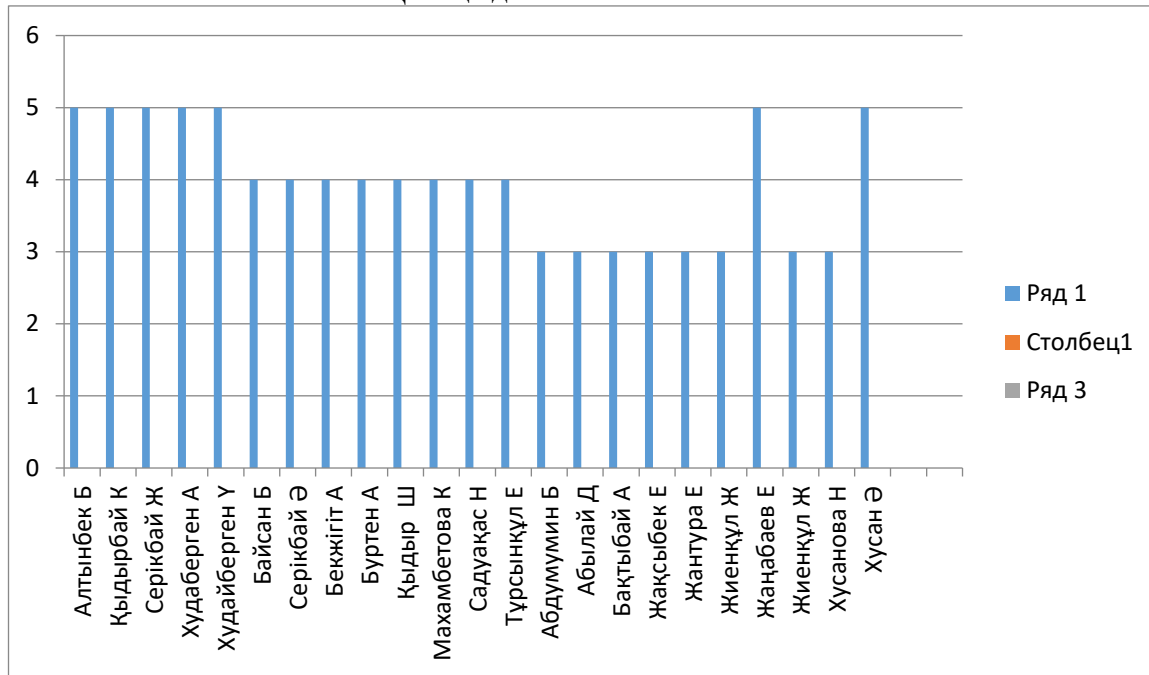
- Алтынбек Б
- Жаңабаев Е
- Қыдырбай К
- Серікбай Ж
- Худайберген А
- Худайберген Ү
- Хусан Ә

- Бекжігіт А.
- Айтбай А
- Байсан Б
- Буртен А
- Бақтыбай А
- Қыдыр Ш
- Махамбетова К
- Садуақас Н
- Тұрсынқұл Е
- Хусанова Н
- Серікбай Ә

- Абдумумин Б
- Абылай Д
- Жақсыбек Е

4.Жантура Е
5.Жиенқұл Ж

Қазақ әдебиеті пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда қиналады.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

4.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.3. Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда

4.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 18.03 .2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркинбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	7		18	5	67%	100 %
БЖБ №2	25	9		18	5	67%	100 %
ТЖБ №1	25	30		18	5	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда;
БЖБ №2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу.	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда;
ТЖБ №1	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу . 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау . 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1.Алимова А

1.Бердияр М

2.Давлетар Т

2.Жуман А.

3.Дәурен А

3.Жуман Ж.

4.Сейдуәлі Б

4.Мұтал Д.

5.Ускенбаева А

5.Мырзақұл Ә.

6.Серікбай Ж.

7.Сұлтан Ж.

8.Уринбаева Ж.

9.Қалдыбек А

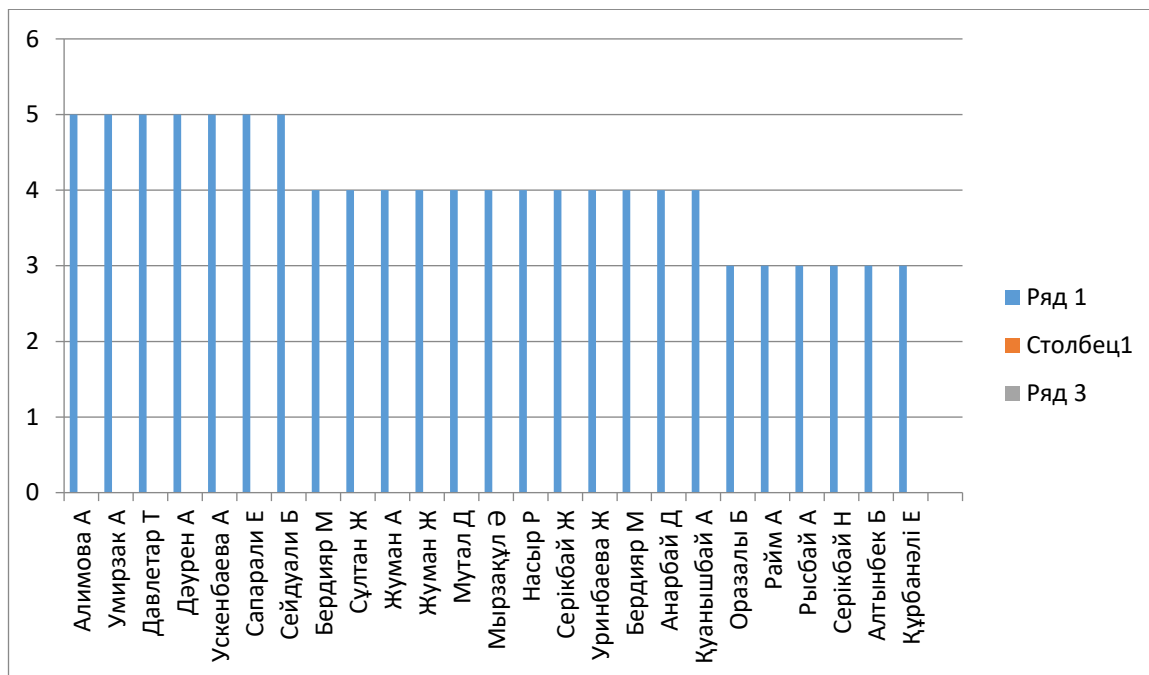
10.Анарбай Д

11.Қуанышбай А

1.Алтынбек Б

2. Құрбанәлі Е

3.Оразалы Б
4.Райм А
5.Рысбай А
6.Серікбай Н
7.Сапарали Е
Қазақ әдебиеті пәні 8"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуда қиналады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.3. әдеби

шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 17.03 .2023.
Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8		17	7	66%	100 %
БЖБ №2	24	9		17	7	66%	100 %
ТЖБ №1	24	30		17	7	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	Тақырыпқа сай монолог құрастыруда, өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізуде қиналады
БЖБ №2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	Мәтіндерді тақырыбы, стильдері, типі, құрылымы бойынша салыстырып, кестені толтыруда қиналады
ТЖБ №1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу; 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу;	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

- Алтынбек Б
- Жаңабаев Е
- Қыдырбай К
- Серікбай Ж
- Худайберген А
- Худайберген Ү

- Бекжігіт А.
- Айтбай А
- Байсан Б
- Буртен А
- Бақтыбай А
- Қыдыр Ш

7.Хусан Ә

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

11.Серікбай Ә

1.Абдумумин Б

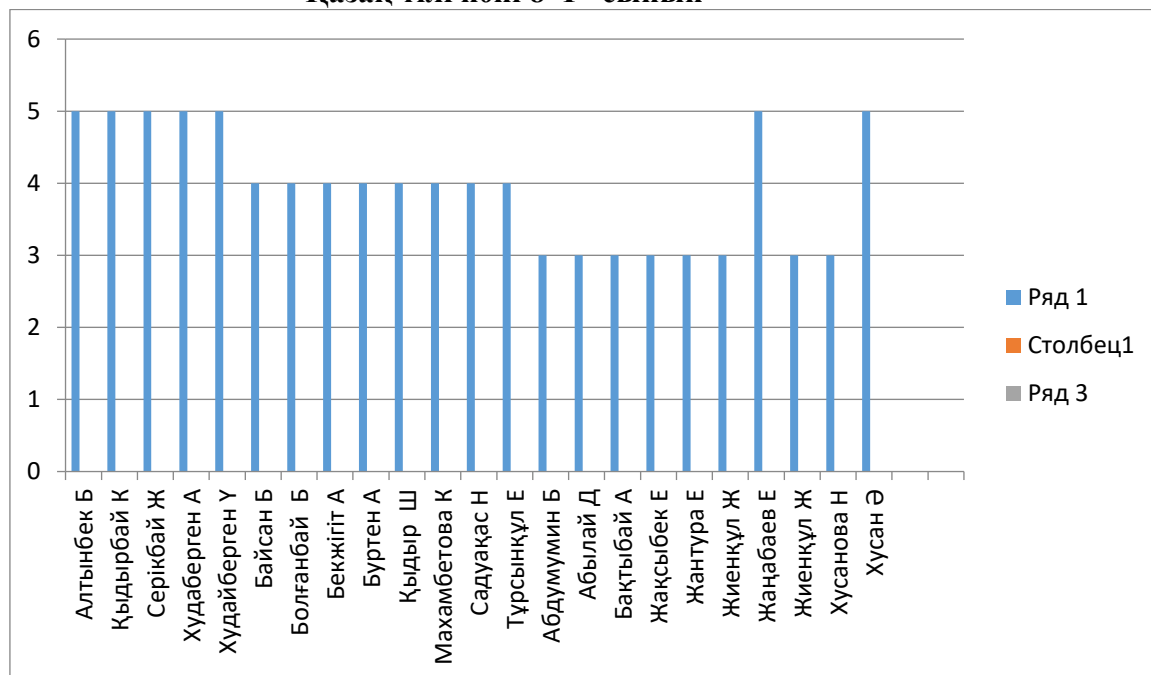
2.Абылай Д

3.Жақсыбек Е

4.Жантура Е

5.Жиенқұл Ж

Қазақ тілі пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылыми терминдер мен деректерді қолданануда; 1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпқа қатысты диалог, монолог, полилог құрастырады 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндерді тақырыбы, стильдері, типі, құрылымы бойынша салыстыруда. 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестені толтыруда қиналады

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: өз ойын дәлелдеп жазуда\

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда. 3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: кәтемен жұмыс.

Мерзімі: 17.03.2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	9		19	5	66%	100 %
БЖБ №2	25	8		19	5	66%	100 %
ТЖБ №1	25	30		19	5	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	Тақырыпқа сай монолог құрастыруда, өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізуде қиналады
БЖБ №2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	Мәтіндерді тақырыбы, стильдері, типі, құрылымы бойынша салыстырып, кестені толтыруда қиналады
ТЖБ №1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу; 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу;	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Алимова А

1.Бердияр М

2.Давлетар Т

2.Жуман А.

3.Дәурен А

3.Жуман Ж.

4.Сейдуәлі Б

4.Мұтал Д.

5.Ускенбаева А

5.Мырзақұл Ә.

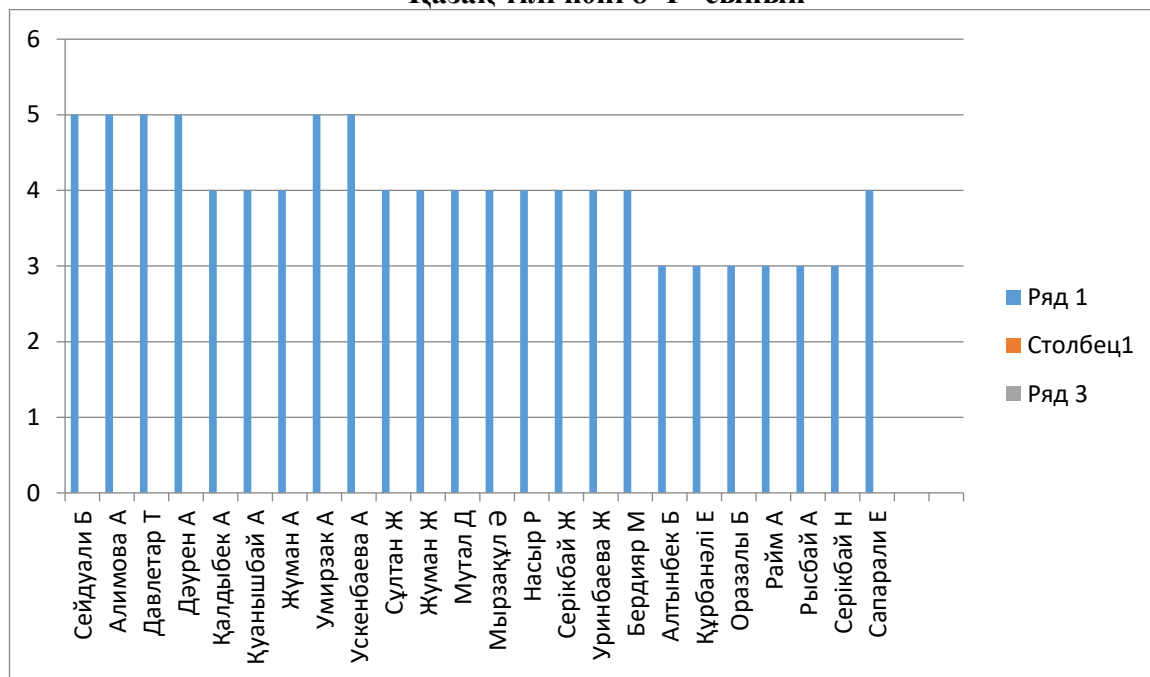
6.Серікбай Ж.

7.Сұлтан Ж.

8.Уринбаева Ж.

- 9.Қалдыбек А
- 10.Анарбай Д
- 11.Қуанышбай А
- 1.Алтынбек Б
2. Құрбанәлі Е
- 3.Оразалы Б
- 4.Райм А
- 5.Рысбай А
- 6.Серікбай Н
- 7.Сапарали Е

Қазақ тілі пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылыми терминдер мен деректерді қолданануда;

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпқа қатысты диалог, монолог, полилог құрастырады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндерді тақырыбы, стильдері, типі, құрылымы бойынша салыстыруда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестені толтыруда қиналады

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: өз ойын дәлелдеп жазуда\

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 17.03.2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	8		17	6	68%	100 %
БЖБ №2	23	9		17	6	68%	100 %
ТЖБ №1	23	30		17	6	68%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	Болған жоқ
БЖБ №2	8.2.5.1 перифраздың түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	Мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда, перифраздың түрлі тәсілдерін қолдануда қиналады
ТЖБ №1	8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	Жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдануда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Алтынбек Б

1.Бекжігіт А.

2.Айтбай А

2.Қыдырбай К

3. Байсан Б

3. Серікбай Ж

4.Буртен А

4.Худайберген А

5.Бақтыбай А

5. Худайберген Ү

6 . Қыдыр Ш

6.Хусан Ә

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

11.Серікбай Ә

1.Абдумумин Б

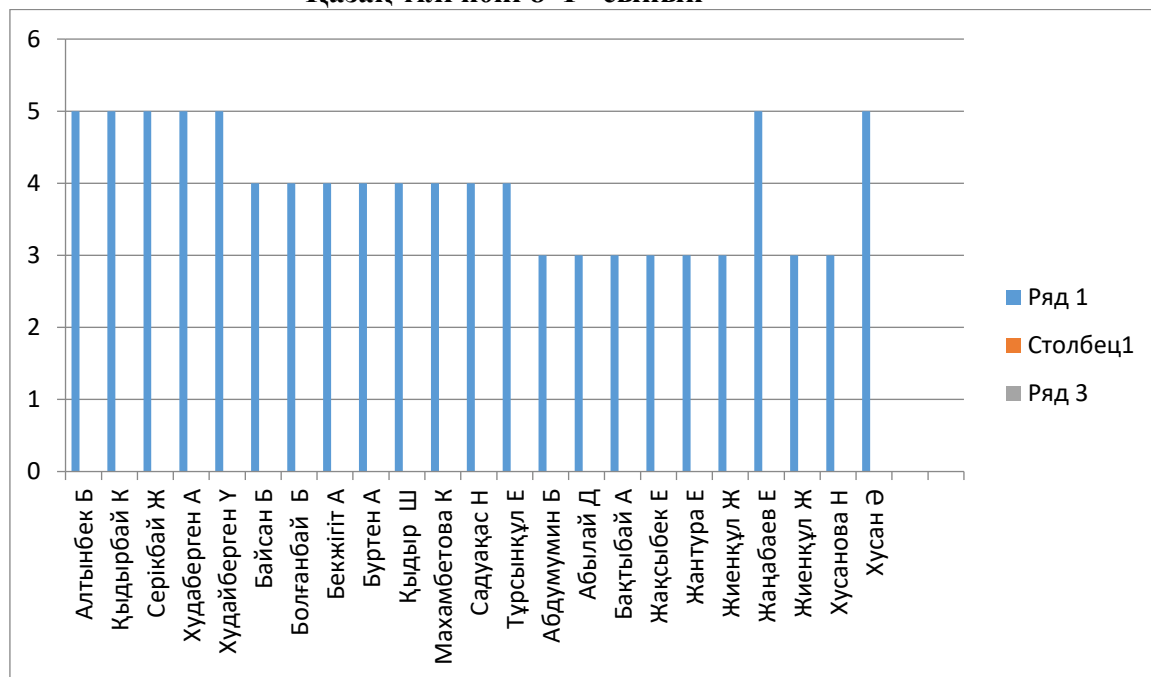
2.Абылай Д

3.Жақсыбек Е

4.Жантура Е

5.Жиенқұл Ж

Қазақ тілі пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылыми терминдер мен деректерді қолданануда;1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпқа қатысты диалог, монолог, полилог құрастырады 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндерді тақырыбы, стильдері, типі, құрылымы бойынша салыстыруда.2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестені толтыруда қиналады

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: өз ойын дәлелдеп жазуда\

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда.3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: кәтемен жұмыс.

Мерзімі: 31.05.2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8		19	5	68%	100 %
БЖБ №2	24	9		19	5	68%	100 %
ТЖБ №1	24	30		19	5	68%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	Болған жоқ
БЖБ №2	8.2.5.1 перифраздың түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу	Мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда, перифраздың түрлі тәсілдерін қолдануда қиналады
ТЖБ №1	8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Алимова А

1.Бердияр М

2.Давлетар Т

2.Жуман А.

3.Дәурен А

3.Жуман Ж.

4.Сейдуәлі Б

4.Мұтал Д.

5.Ускенбаева А

5.Мырзақұл Ә.

6.Серікбай Ж.

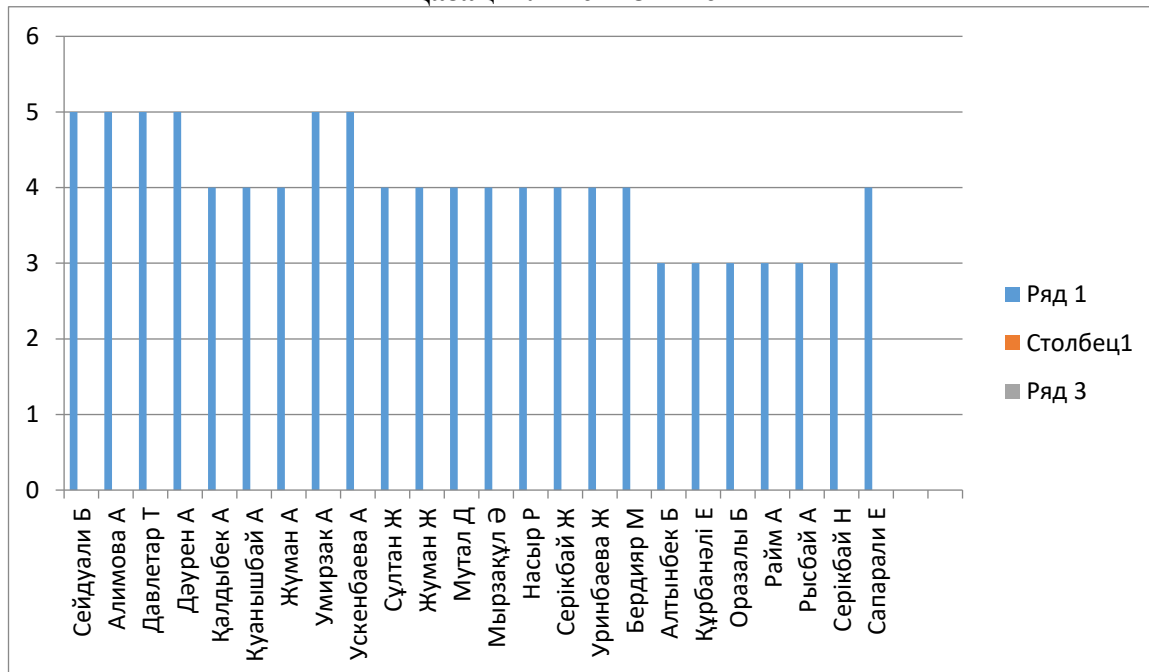
7.Сұлтан Ж.

8.Уринбаева Ж.

9.Қалдыбек А

- 10.Анарбай Д
- 11.Қуанышбай А
- 1.Алтынбек Б
2. Құрбанәлі Е
- 3.Оразалы Б
- 4.Райм А
- 5.Рысбай А
- 6.Серікбай Н
- 7.Сапарали Е

Қазақ тілі пәні 8"Г" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда, перифразаның түрлі тәсілдерін қолдануда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мақала құрастырып жазады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтауда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазуда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: өз ойын дәлелдеп жазуда.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойын дәлелдеп жазуда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: кәтемен жұмыс.

Мерзімі: 31.05.2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	9		19	5	68%	100 %
БЖБ №2	24	8		19	5	68%	100 %
ТЖБ №1	24	30		19	5	68%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.
БЖБ №2	Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, <u>гротеск</u> , эллипсис)қолданысынталдайотырып, автор стилін анықтау.	Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.
ТЖБ №1	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1.Алимова А

1.Бердияр М

2.Давлетар Т

2.Жуман А.

3.Дәурен А

3.Жуман Ж.

4.Сейдуәлі Б

4.Мұтал Д.

5.Ускенбаева А

5.Мырзақұл Ә.

6.Серікбай Ж.

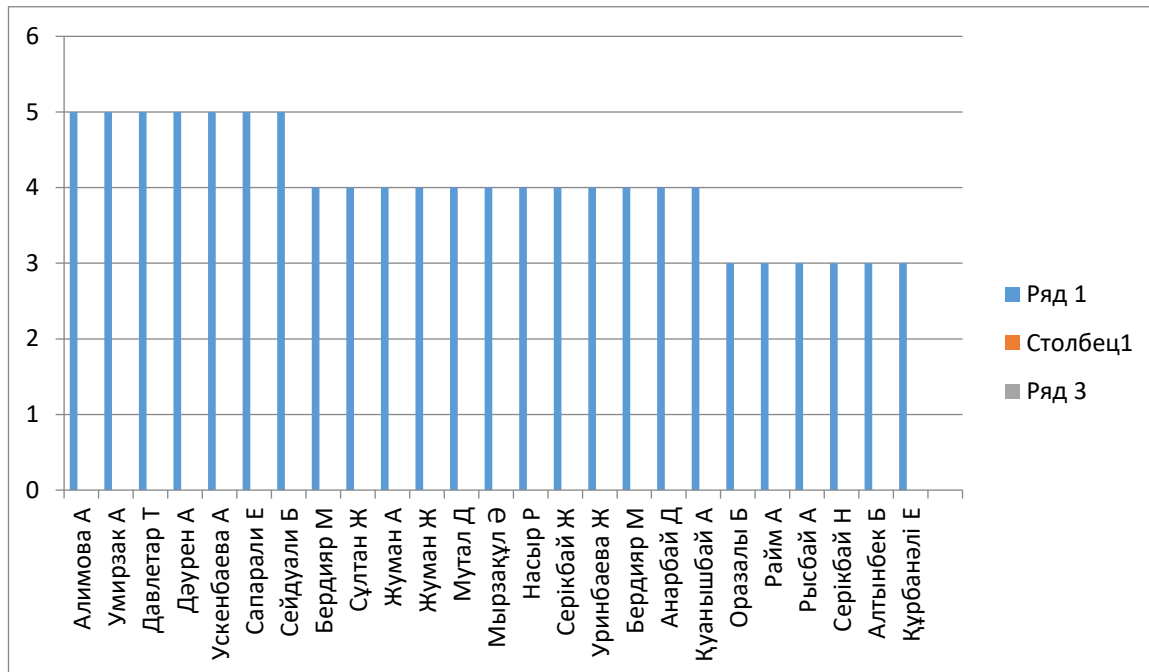
7.Сұлтан Ж.

8.Уринбаева Ж.

9.Қалдыбек А

10.Анарбай Д

11.Қуанышбай А
1.Алтынбек Б
2. Құрбанәлі Е
3.Оразалы Б
4.Райм А
5.Рысбай А
6.Серікбай Н
7.Сапарали Е
Қазақ әдебиеті пәні 8"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуда қиналады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.3. әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазу.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Мерзімі: 31.05 .2023.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	9		17	6	68%	100 %
БЖБ №2	23	8		17	6	68%	100 %
ТЖБ №1	23	30		17	6	68%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда.
БЖБ №2	Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, <u>гротеск</u> , эллипсис)қолданысынталдайотырып, автор стилін анықтау.	Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.
ТЖБ №1	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Алтынбек Б

1.Бекжігіт А.

2.Айтбай А

3.Қыдырбай К

3. Байсан Б

4. Серікбай Ж

4.Буртен А

5.Худайберген А

5.Бақтыбай А

6. Худайберген Ү

6 . Қыдыр Ш

7.Хусан Ә

7. Махамбетова К

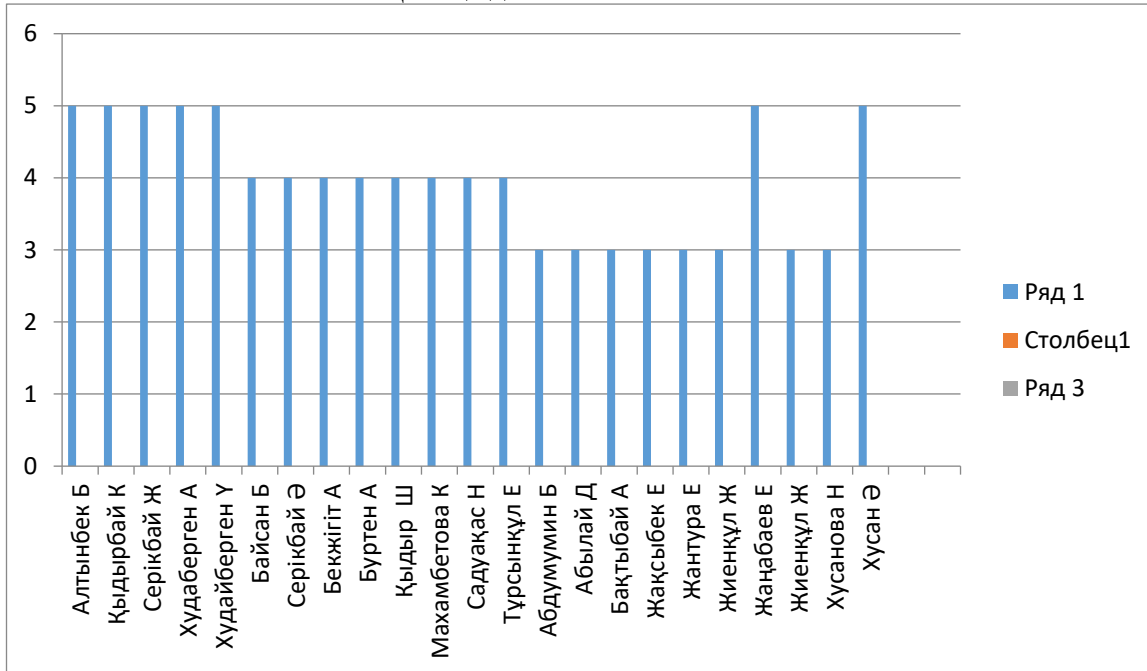
8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н
11.Серікбай Ә

1.Абдумумин Б
2.Абылай Д
3.Жақсыбек Е
4.Жантура Е
5.Жиенқұл Ж

Қазақ әдебиеті пәні 8"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда қиналады.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадан алған әсерлері туралы пікір жазуда қиналады.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

4.4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4.5. 2.3 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;

4.6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор стилін анықтап, себептерін көрсетуде.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бүгінгі күнмен байланыстыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдануда.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: **5«Б»**

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	9		21	7	64%	100 %
БЖБ №2	28	11		21	7	64%	100 %
ТЖБ №1	28	30		22	7	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруда.
БЖБ №2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда;
ТЖБ № 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу	Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

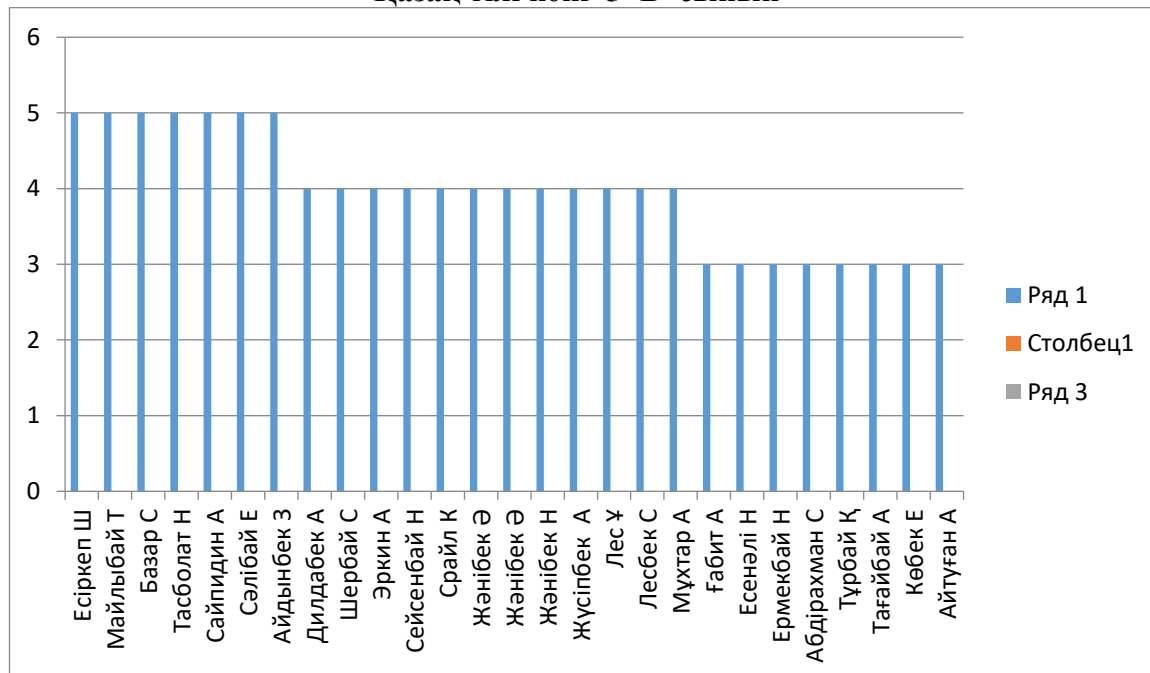
Орта (С): 40-84%

- Есіркеп Ш
- Майлыбай Т
- Базар С
- Тасполат Н
- Сайпидин А
- Сәлібай Е
- Айдынбек З

- Дилдабек А
- Шербай С
- Эркін А
- Сейсенбай Н
- Срайл К
- Жәнібек Ә
- Жәнібек Н
- Жүсіпбек А
- Лес Ұ
- Лесбек С
- Мұхтар А
- Ғабит А
- Есенәлі Н
- Ермекбай Н

- 4.Абдрахман С
- 5.Тұрбай Қ
- 6.Түймебай Б
- 7.Тағайбай А
- 8.Көбек Е
- 9.Айтуған А

Қазақ тілі пәні 5"Б"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруда.

4.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз пікірін білдіруде.

4.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

7.6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда;

7.7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: нақты ақпаратты табуда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

7.8. 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 21 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқуда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазуда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Мерзімі: 31.05..2023. Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г