

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7		24	5	64%	100 %
БЖБ №2	29	9		24	5	64%	100 %
ТЖБ № 1	29	30		24	5	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы ой-пікірін білдіруде
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялауда.
ТЖБ № 1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Кубейсинова Олтиной

Алмұрат Мейірім

Әбдуқадыр Нұрбақыт

Писамбай Әйгерім

Сапақ Аяулым

Орта (С): 40-84%

Алғый Ердәулет

Алтынбек Айғаным

Артықбай Бауыржан

Жарылқасын Айсәуле

Қалдыбай Бақберген

Құрбанбай Ертай

Лесбек Ержігіт

Мекенбай Абылай

Муратов Нұрмұхаммед

Төмен (Н): 0-39%,

Нәліхан Нурсәт

Нурлибай Абай

Нурманхан Нұрлыхан

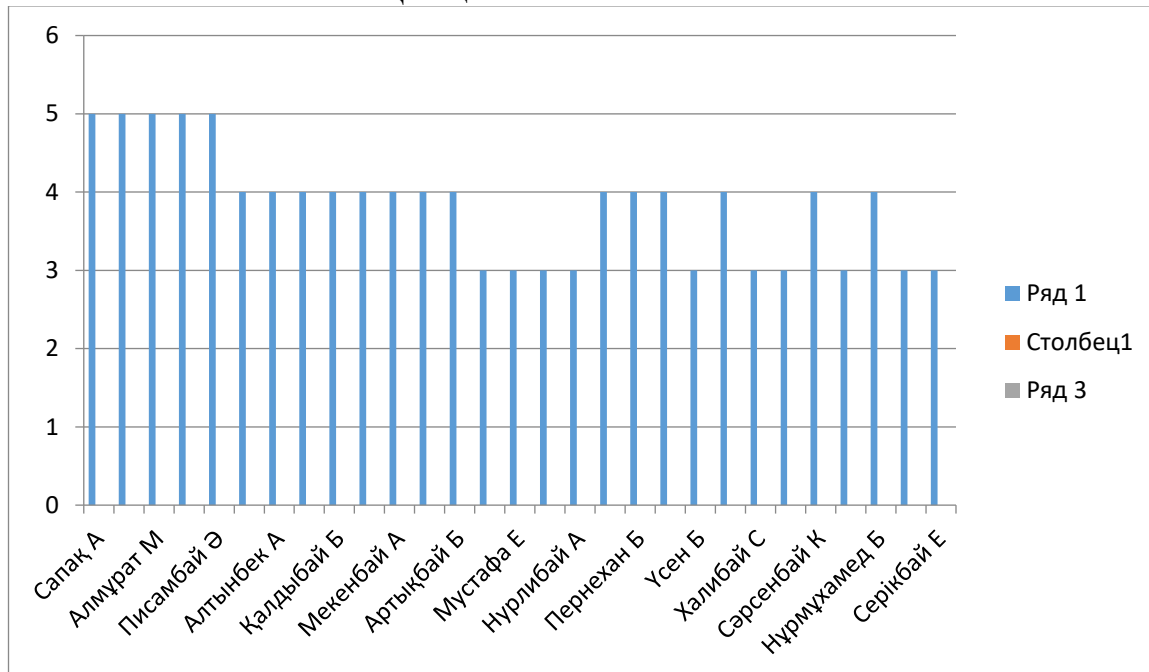
Пернехан Балауса

Санайхан Бекзат

Серікбай Ерсұлтан

Сәрсенбай Кәмшат
Тұрғын Абылайхан
Ускенбаева Айнура
Үсен Бекнұр
Ұлықман Кәусар
Халибай Султанбек
Хусан Гүлнұр

Қазақ тілі пәні 5"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіруде;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстыруда қиналды.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдау жасауда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ән мәтінінен мысалдар келтіре отырып, негізгі ойын анықтауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда.

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8		24	5	65%	100 %
БЖБ №2	29	9		24	5	65 %	100 %
ТЖБ №1	29	30		24	5	65 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;
БЖБ №2	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;	Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу;
ТЖБ №1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

Кубейсинова Олтиной

Алғый Ердәулет

Алмұрат Мейірім

Алтынбек Айғаным

Әбдуқадыр Нұрбақыт

Артықбай Бауыржан

Писамбай Әйгерім

Жарылқасын Айсәуле

Сапақ Аяулым

Қалдыбай Бақберген

Құрбанбай Ертай

Лесбек Ержігіт

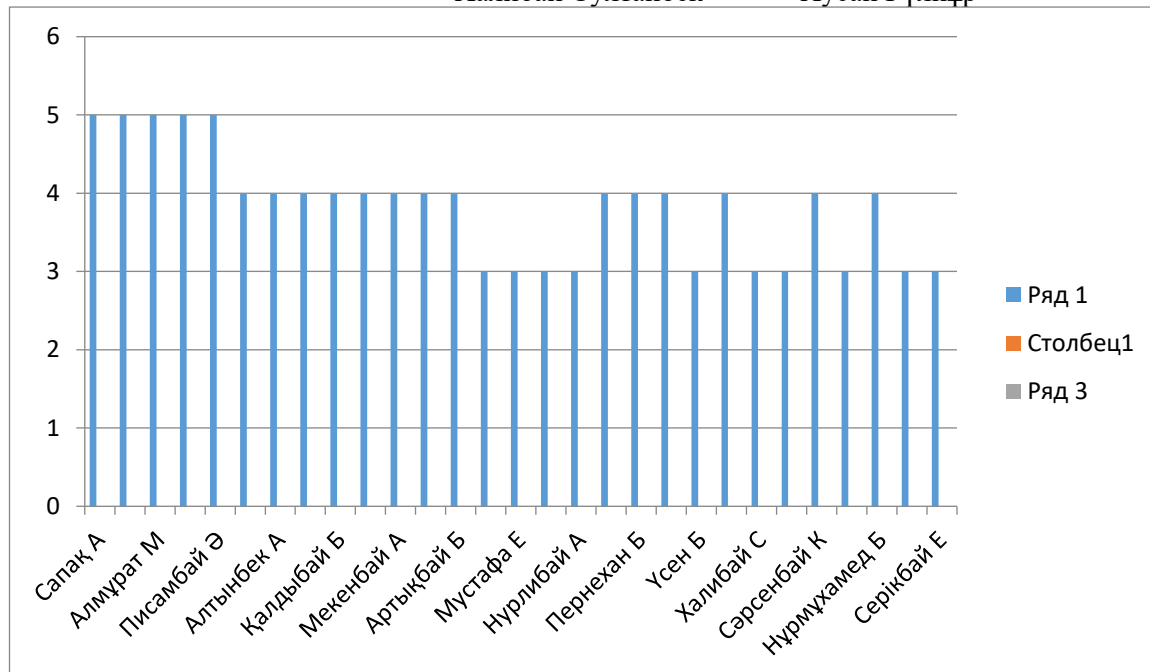
Мекенбай Абылай

Муратов Нұрмұхаммед

Нәліхан Нурсәт

Нурлибай Абай

Нурманхан Нұрлыхан
 Пернехан Балауса
 Санайхан Бекзат
 Серікбай Ерсұлтан
 Сәрсенбай Кәмшат
 Тұрғын Абылайхан
 Ускенбаева Айнура
 Үсен Бекнұр
 Ұлықман Кәусар
 Халибай Султанбек
 Хусан Гүлнұр



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу;

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жарнама құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8		24	5	65%	100 %
БЖБ №2	29	9		24	5	65 %	100 %
ТЖБ №1	29	30		24	5	65 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдануда.
БЖБ №2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша жинақы мәтін жазуда.
ТЖБ № 1	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	Нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Кубейсинова Олтиной

Алғый Ердаулет

Алмұрат Мейірім

Алтынбек Айғаным

Әбдуқадыр Нұрбақыт

Артықбай Бауыржан

Писамбай Әйгерім

Жарылқасын Айсәуле

Сапақ Аяулым

Қалдыбай Бақберген

Құрбанбай Ертай

Лесбек Ержігіт

Мекенбай Абылай

Муратов Нұрмұхаммед

Нәліхан Нурсәт

Нурлибай Абай

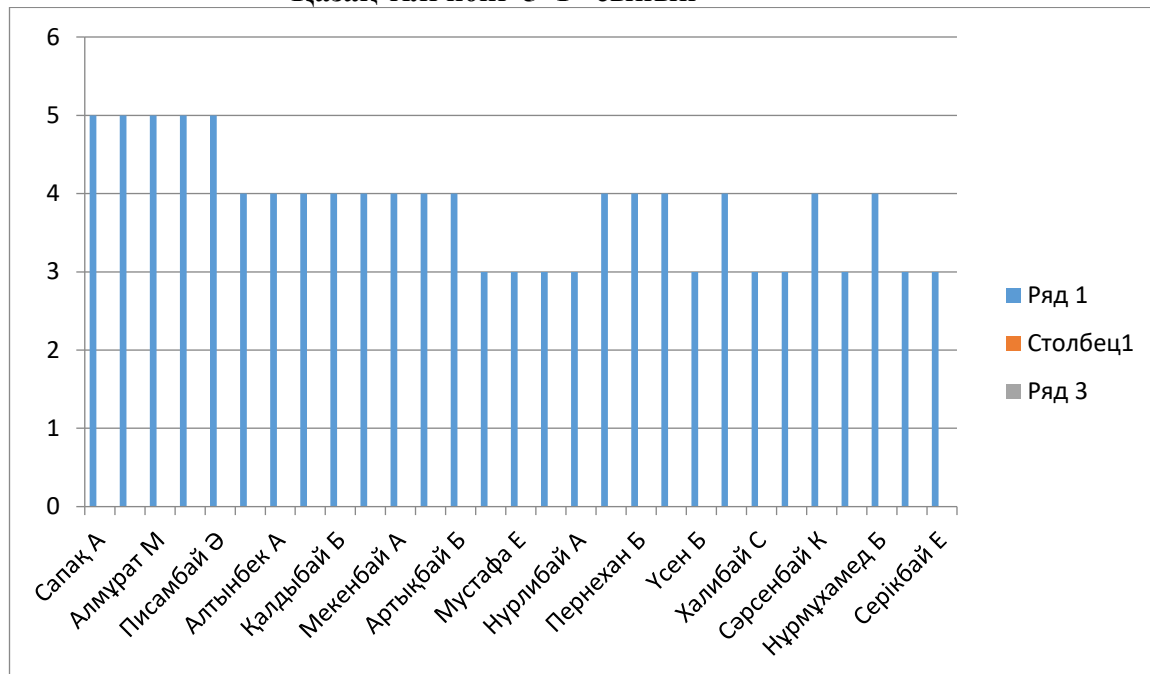
Нурманхан Нұрлыхан

Пернехан Балауса

Санайхан Бекзат
Серікбай Ерсұлтан
Сәрсенбай Кәмшат
Тұрғын Абылайхан
Ускенбаева Айнура
Үсен Бекнұр
Ұлықман Кәусар
Халибай Султанбек

Хусан Гүлнұр

Қазақ тілі пәні 5"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдануда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша жинақы мәтін жазуда.

1.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2.3. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша жинақы мәтін жазуда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2.4. оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

1.5. 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтауда;

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	9		24	5	65%	100 %
БЖБ №2	29	11		24	5	65 %	100 %
ТЖБ №1	29	30		24	5	65 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруда.
БЖБ №2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда;
ТЖБ № 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу	Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазуда.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Алмұрат Мейірім
Әбдуқадыр Нұрбақыт
Писамбай Әйгерім
Сапақ Аяулым

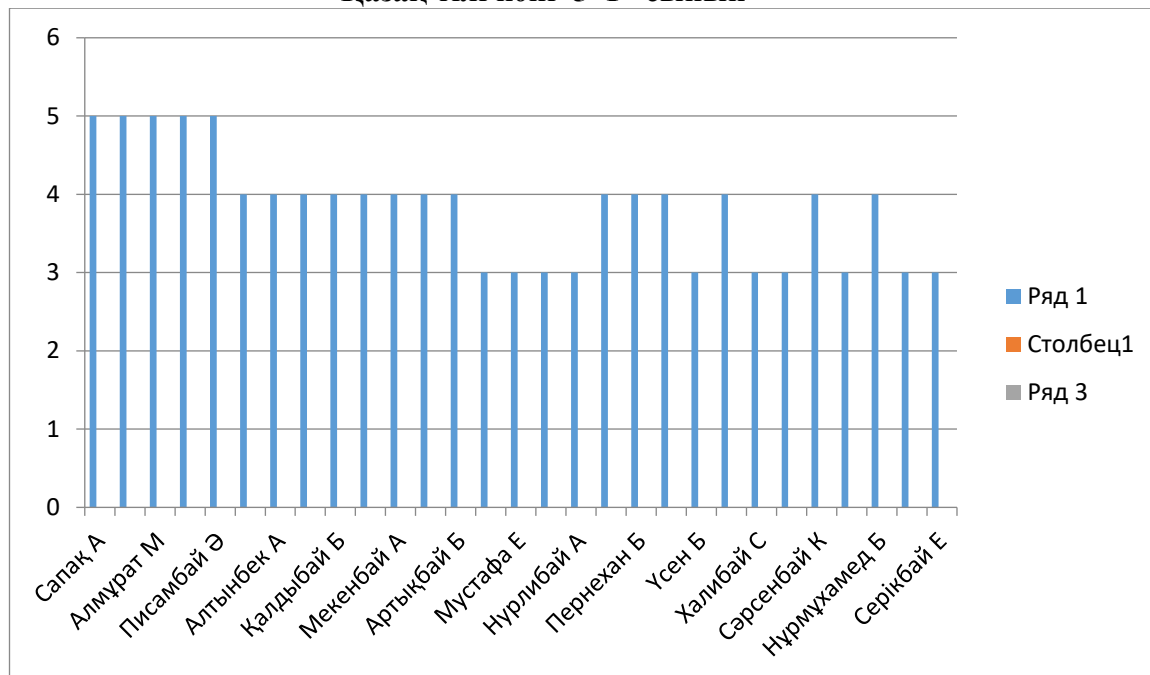
Алтынбек Айғаным
Артықбай Бауыржан
Жарылқасын Айсәуле
Қалдыбай Бақберген
Құрбанбай Ертай
Лесбек Ержігіт
Мекенбай Абылай
Муратов Нұрмұхаммед

Нәліхан Нурсәт

Нурлибай Абай
Нурманхан Нұрлыхан
Пернехан Балауса
Санайхан Бекзат
Серікбай Ерсұлтан
Сәрсенбай Кәмшат

Тұрғын Абылайхан
 Ускенбаева Айнура
 Үсен Бекнұр
 Ұлықман Кәусар
 Халибай Султанбек
 Хусан Гүлнұр

Қазақ тілі пәні 5"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз пікірін білдіруде.

2.4. Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда;

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қателермен жұмыс

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда;

1.7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: нақты ақпаратты табуда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

1.8. 3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 24 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқуда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазуда.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: **5«В»**

Оқушылар саны: 28

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7	6	13	8	64%	100 %
БЖБ №2	28	7	6	13	8	64%	100 %
ТЖБ №1	28	20	6	13	8	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖ Б №1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда.
БЖ Б №2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтауда.
ТЖ Б №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, **13 оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 9 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 30.10.2021.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: **5«В»**

Оқушылар саны: 28

Педагог: Еркинбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	7		20	7	64%	100 %
БЖБ №2	27	7		20	7	64%	100 %
ТЖБ №1	27	20		20	7	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазуда.
БЖБ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтауда қиналады.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%,20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, **13 оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, 7 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтап жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	25	7		19	6	67%	100 %
ЖББ №2	25	8		19	6	67%	100 %
ТЖБ №1	25	20		19	6	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыруда.
БЖБ №2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	Тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазуда.
ТЖБ №1	7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашыл -дығына заманауи тұрғыдан баға беру. 7.3.3.1-шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш жұлдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер -ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш жұлдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер -ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Бекжігіт А.

2. Алтынбек Б

3. Қыдырбай К

4. Серікбай Ж

5.Худайберген А

6. Худайберген Ү

.

1.Айтбай А

2. Байсан Б

3.Серікбай Ә

4. Болғанбай Б

5. Буртен А

6. Қыдыр Ш

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

1.Абдумумин Б

2.Абылай Д

3.Бақтыбай А

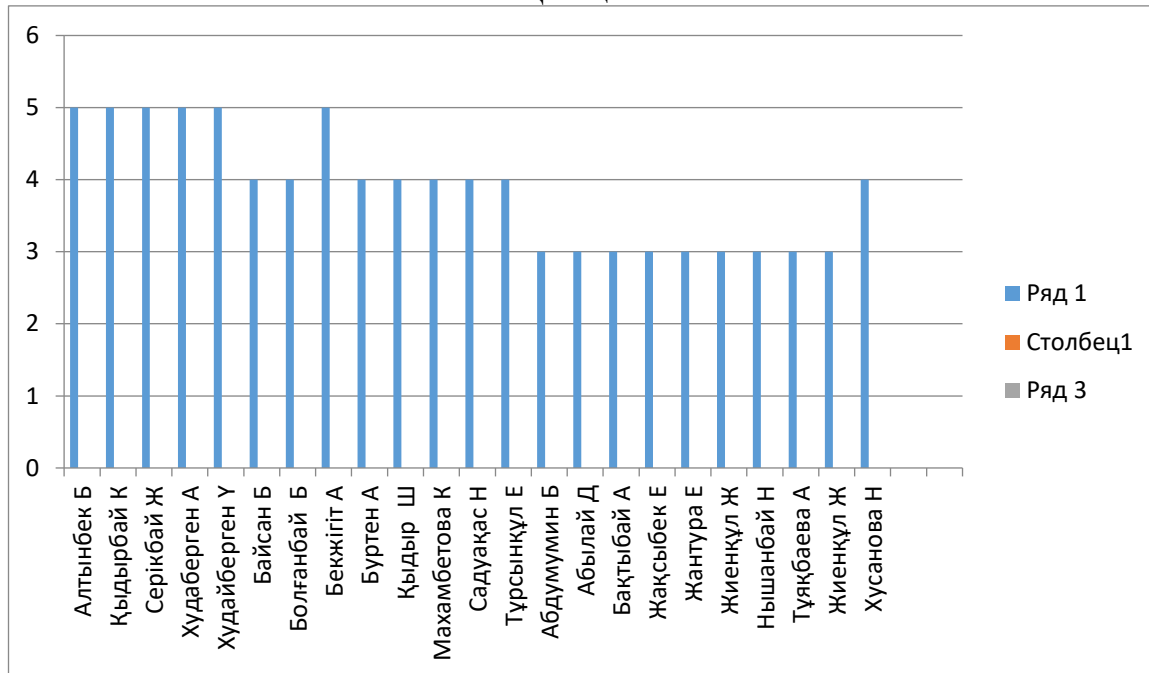
4.Жақсыбек Е

5.Жантура Е

6.Нышанбай Н

7.Тұяқбаева А

10.Хусанова Н
11.Хусан Ә
12.Жолдасбай А
Қазақ тілі пәні 7"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 19**оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 19 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 **оқушы**

Орта (С): 40-84%, 19 **оқушы**

Төмен (Н): 0-39%, **оқушы**

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021. Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		18	9	67%	100 %
БЖБ №2	26	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ №1	26	20		18	9	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе);	Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құруда.
БЖБ №2	7.2.4.1 -идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	Тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазуда.
ТЖБ №1	7.2.2.1 -публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	7.3.3.1 -мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Алимова А

1.Бердияр М

1.Алтынбек Б

2.Анарбай Д

2.Жуман А.

2.Қалдыбек А

3.Давлетар Т

3.Жуман Ж.

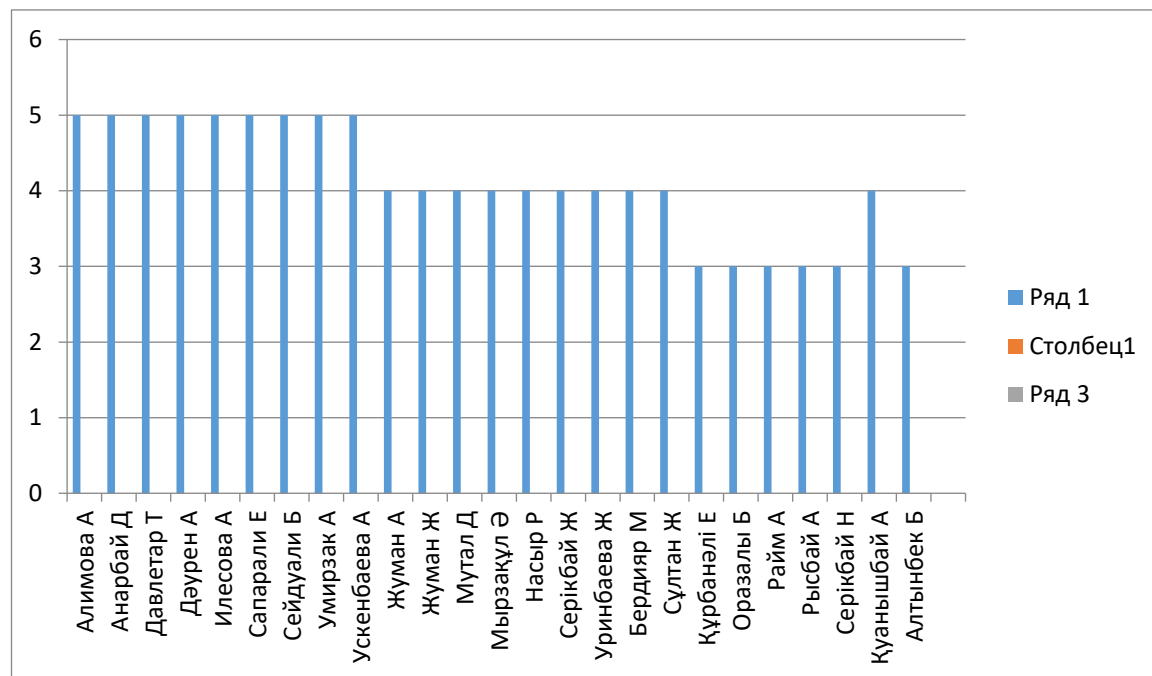
3.Құрбанәлі Е

4.Дәурен А
5.Илесова А
6.Сапарбай Е
7.Сейдуәлі Б
8.Умирзак А
9.Ускенбаева А

4.Мұтал Д.
5.Мырзақұл Ә.
6.Насыр Р.
7.Серікбай Ж.
8.Сұлтан Ж.
9.Уринбаева Ж
10.Қуанышбай А.

4.Оразалы Б
5.Райм А
6.Рысбай А
7.Серікбай Н

Қазақ тілі пәні 7 "Г" сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құруда

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазуда.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: күрделі жоспар құру.

Мерзімі: 29.12.2021. Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	26	7		18	9	67%	100 %
ЖББ №2	26	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ №1	26	20		18	9	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтауда.
БЖБ №2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазуда.
ТЖБ №1	7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашыл - дығына заманауи тұрғыдан баға беру. 7.3.3.1-шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш жұралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер - ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш жұралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер - ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдауда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

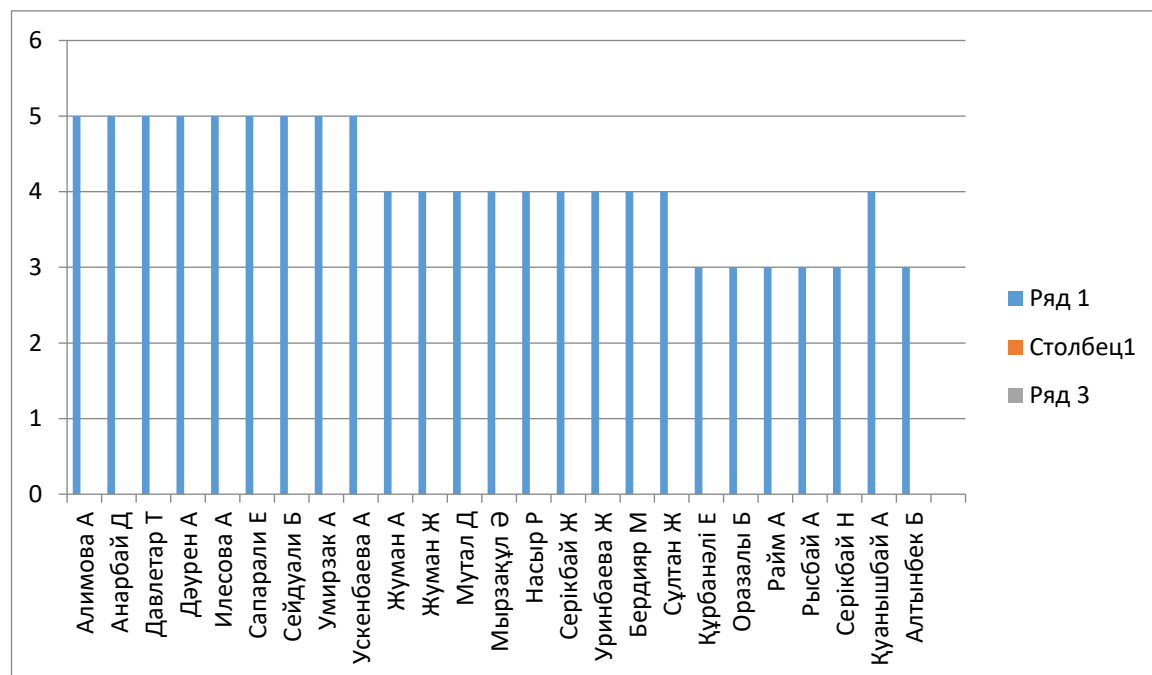
- Алимова А
- Анарбай Д
- Давлетар Т
- Дәурен А
- Илесова А
- Сапарбай Е
- Сейдуәлі Б
- Умирзак А

Орта (С): 40-84%

- Бердияр М
- Жуман А.
- Жуман Ж.
- Мұтал Д.
- Мырзақұл Ә.
- Насыр Р.
- Серікбай Ж.
- Сұлтан Ж.

Төмен (Н): 0-39%,

- Алтынбек Б
- Қалдыбек А
- Құрбанәлі Е
- Оразалы Б
- Райм А
- Рысбай А
- Серікбай Н

**1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		18	9	67%	100 %
БЖБ №2	26	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ №1	26	20		18	9	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда.
БЖБ №2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.
ТЖБ №1	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде.

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Алимова А

1.Бердияр М

1.Алтынбек Б

2.Анарбай Д

2.Жуман А.

2.Қалдыбек А

3.Давлетар Т

3.Жуман Ж.

3.Құрбанәлі Е

4.Дәурен А

4.Мұтал Д.

4.Оразалы Б

5.Илесова А

5.Мырзақұл Ә.

5.Райм А

6.Сапарбай Е

6.Насыр Р.

6.Рысбай А

7.Сейдуәлі Б

7.Серікбай Ж.

7.Серікбай Н

8.Умирзак А

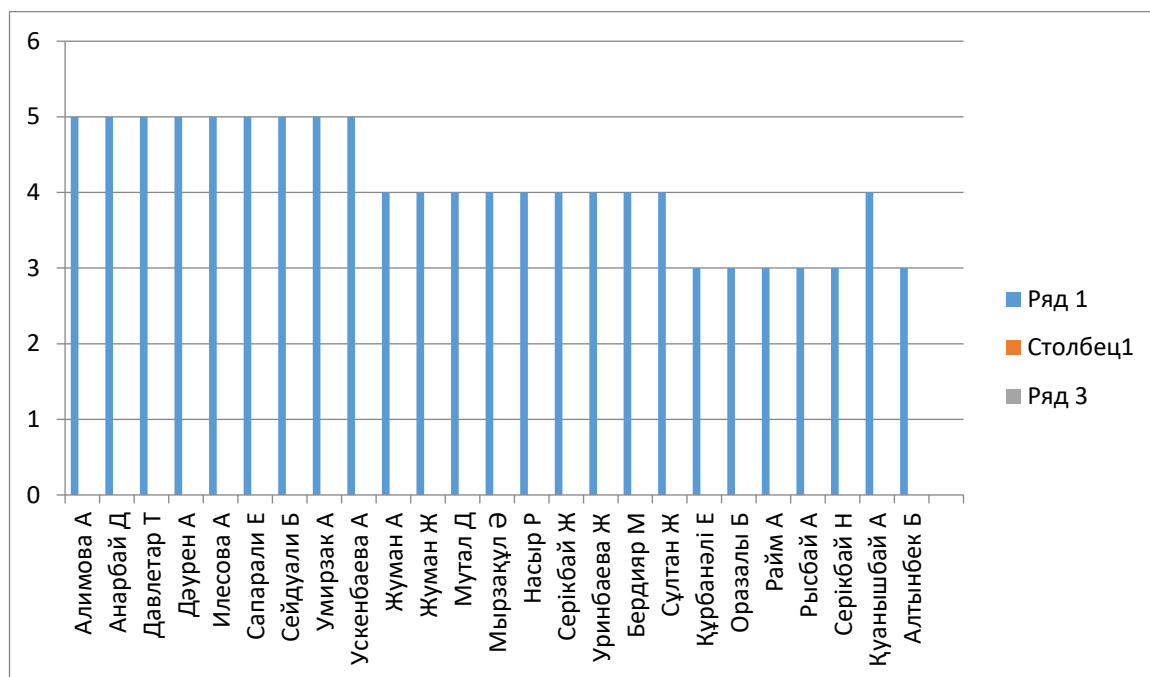
8.Сұлтан Ж.

9.Ускенбаева А

9.Уринбаева Ж

10.Қуанышбай А.

Қазақ әдебиеті пәні 7"Г" сынып



1.2. 1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021ж.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	7		20	6	67%	100 %
БЖБ №2	25	8		20	6	67%	100 %
ТЖБ №1	25	20		20	6	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда.
БЖБ №2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.
ТЖБ №1	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1.Бекжігіт А.

2. Алтынбек Б

3. Қыдырбай К

4. Серікбай Ж

5.Худайберген А

6. Худайберген Ү

.

1.Айтбай А

2. Байсан Б

3..Абдумумин Б

4. Болғанбай Б

5. Буртен А

6.Нышанбай Н

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

11.Абылай Д

12.Бақтыбай А

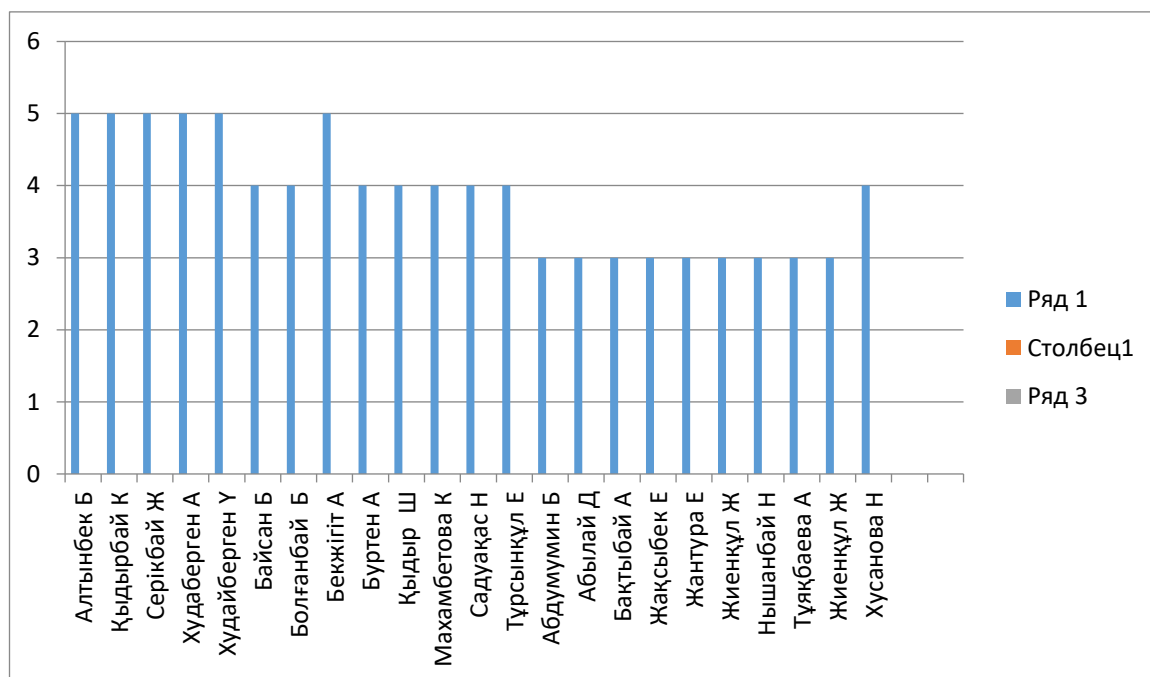
13.Жаксыбек Е

14.Тұяқбаева А

15.Қыдыр Ш
16.Жиенқұл Ж

17.Жолдасбай 18.Серікбай А 19.Хусан Ә

Қазақ әдебиеті пәні 7"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдауда.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: автор бейнесін анықтауда.

Мерзімі: 29.12..2021.

Педагогтің аты-жөні: Еркинбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	25	7		19	6	67%	100 %
ЖББ №2	25	8		19	6	67%	100 %
ТЖБ №1	25	20		19	6	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтауда.
БЖБ №2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазуда.
ТЖБ №1	7.3.1.1-кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 7.3.2.1 -әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашыл - дығына заманауи тұрғыдан баға беру. 7.3.3.1-шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. 7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер - ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.2.3.1 -шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитер - ация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдауда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. Бекжігіт А.

2. Алтынбек Б

3. Қыдырбай К

4. Серікбай Ж

5. Худайберген А

6. Худайберген Ү

.

1. Айтбай А

2. Байсан Б

3. Абдумумин Б

4. Болғанбай Б

5. Бүрген А

6. Нышанбай Н

7. Махамбетова К

8. Садуақас Н

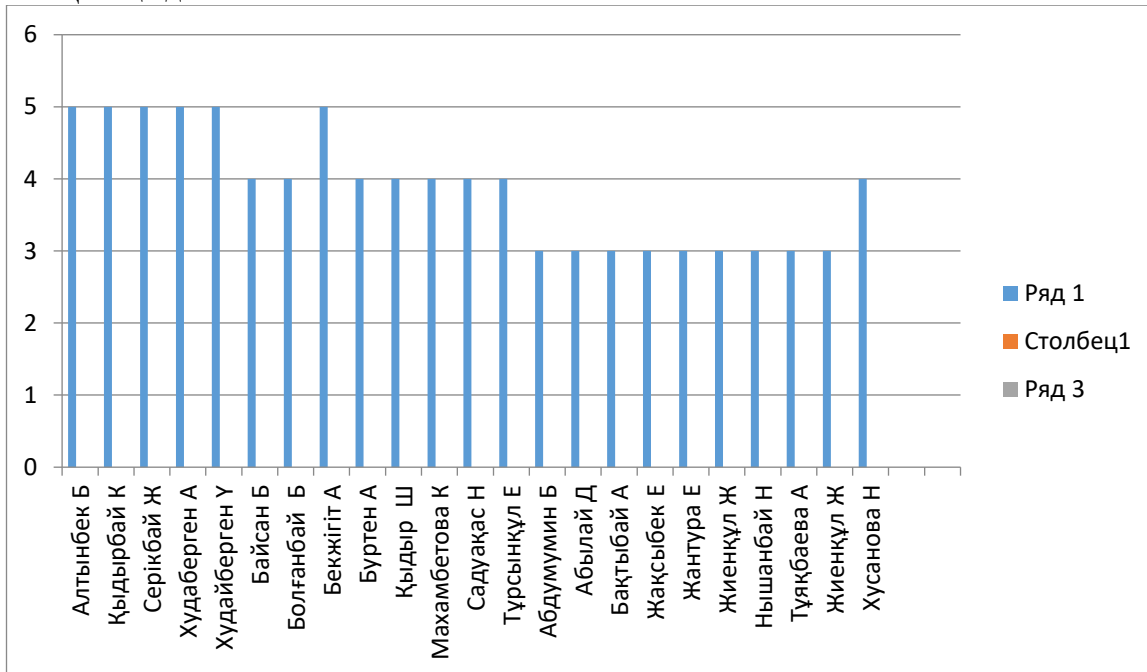
9. Тұрсынқұл Е

10. Хусанова Н

- 11.Абылай Д
- 12.Бақтыбай А
- 13.Жақсыбек Е
- 14.Тұяқбаева А
- 15.Қыдыр Ш
- 16.Жиенқұл Ж

17.Жолдасбай 18.Серікбай А 19.Хусан Ә

Қазақ әдебиеті пәні 7"Г"сынып



1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазуда.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадағы көркемдегіш жұлдардың қолданысын талдау.

Мерзімі: 30.10 .2021ж.

Педагогтің аты-жөні: Еркінбекова Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркинбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	8		19	6	67%	100 %
БЖБ №2	25	8		19	6	67%	100 %
ТЖБ№1	25	30		19	6	67%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

Төмен 40-64%

1.Бекжігіт А.

2. Алтынбек Б

3. Қыдырбай К

4. Серікбай Ж

5.Худайберген А

6. Худайберген Ү

.

1.Айтбай А

2. Байсан Б

3..Абдумумин Б

4. Болғанбай Б

5. Буртен А

6.Нышанбай Н

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

11.Абылай Д

12.Бактыбай А

13.Жақсыбек Е

14.Тұяқбаева А

15.Қыдыр Ш

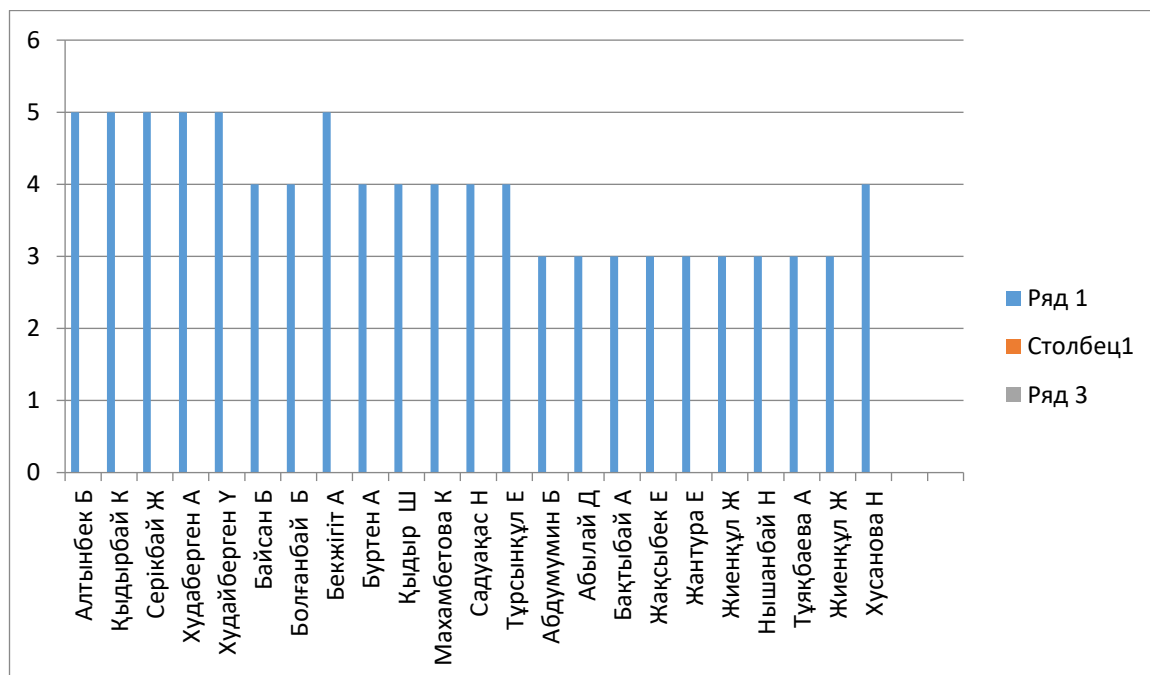
16.Жиенқұл

Ж

17.Жолдасбай 18.Серікбай А

19.Хусан Ә

Қазақ тілі пәні 7"Г" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 17.03.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Еркінбекова Гульмира

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркинбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8		18	9	67%	100 %
БЖБ №2	26	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ №1	26	30		18	9	67%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

- 1.Алимова А
- 2.Анарбай Д
- 3.Давлетар Т
- 4.Дәурен А
- 5.Илесова А
- 6.Сапарбай Е
- 7.Сейдуәлі Б
- 8.Умирзак А
- 9.Ускенбаева А

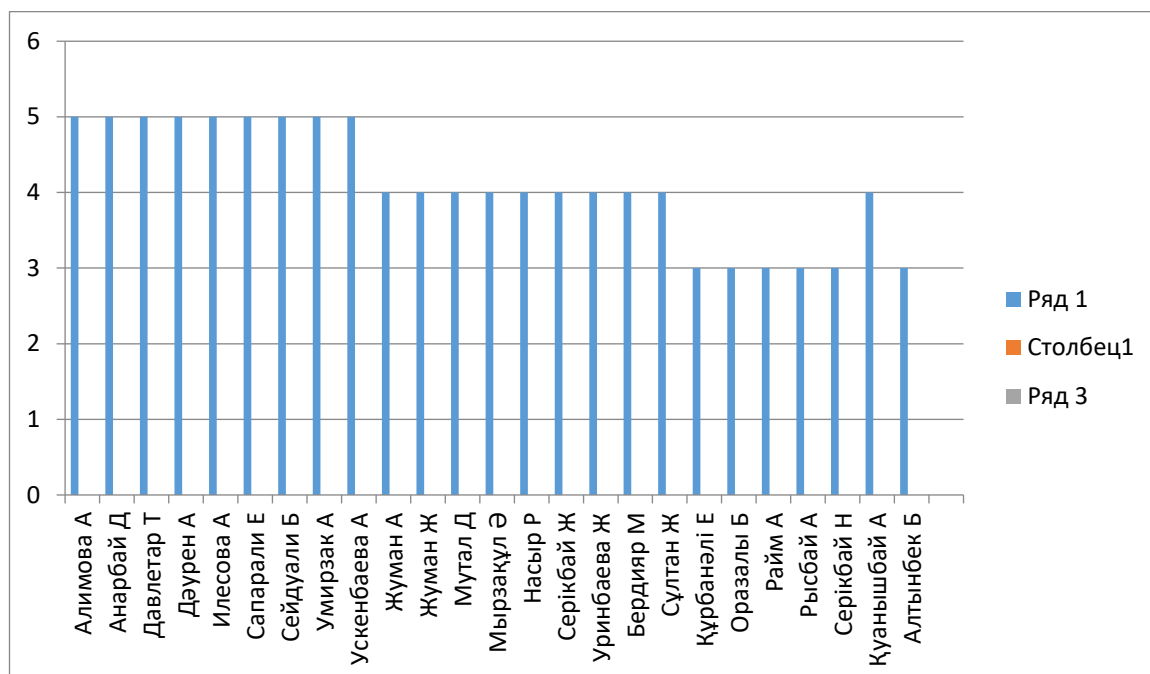
Орта 65-84%

- 1.Бердияр М
- 2.Жуман А.
- 3.Жуман Ж.
- 4.Мұтал Д.
- 5.Мырзақұл Ә.
- 6.Насыр Р.
- 7.Серікбай Ж.
- 8.Сұлтан Ж.
- 9.Уринбаева Ж
- 10.Қуанышбай А.

Төмен 40-64%

- 1.Алтынбек Б
- 2.Қалдыбек А
- 3.Құрбанәлі Е
- 4.Оразалы Б
- 5.Райм А
- 6.Рысбай А
- 7.Серікбай Н

Қазақ тілі пәні 7"Г"сынып



1.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 17.03.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Еркинбекова Гульмира

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркинбекова Гульмира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	7		19	6	67%	100 %
БЖБ№2	25	8		19	6	67%	100 %
ТЖБ№1	25	20		19	6	67%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады
БЖБ№2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.
ТЖБ№1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

Төмен 40-64%

1. Бекжігіт А.

2. Алтынбек Б

3. Қыдырбай К

4. Серікбай Ж

5. Худайберген А

6. Худайберген Ү

.

1. Айтбай А

2. Байсан Б

3.. Абдумумин Б

4. Болғанбай Б

5. Буртен А

6. Нышанбай Н

7. Махамбетова К

8. Садуақас Н

9. Тұрсынқұл Е

10. Хусанова Н

11. Абылай Д

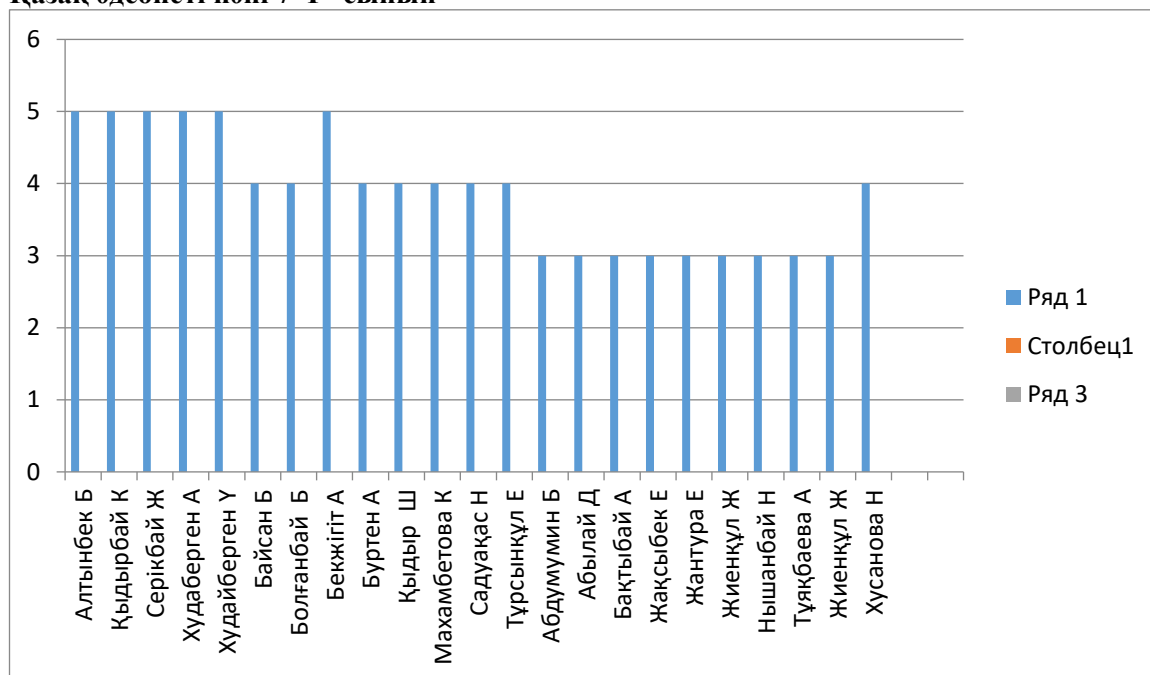
12. Бақтыбай А

13. Жақсыбек Е

14. Тұяқбаева А

15.Қыдыр Ш
16.Жиенқұл Ж
17.Жолдасбай 18.Серікбай А
19.Хусан Ә

Қазақ әдебиеті пәні 7"Г" сынып



1.3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 17.03.2021 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Еркинбекова Гульмира

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркинбекова Гульмира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		18	9	67%	100 %
БЖБ№2	26	8		18	9	67%	100 %
ТЖБ№1	26	20		18	9	67%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады
БЖБ№2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.
ТЖБ№1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

- Алимова А
- Анарбай Д
- Давлетар Т
- Дәурен А
- Илесова А
- Сапарбай Е
- Сейдуәлі Б
- Умирзак А
- Ускенбаева А

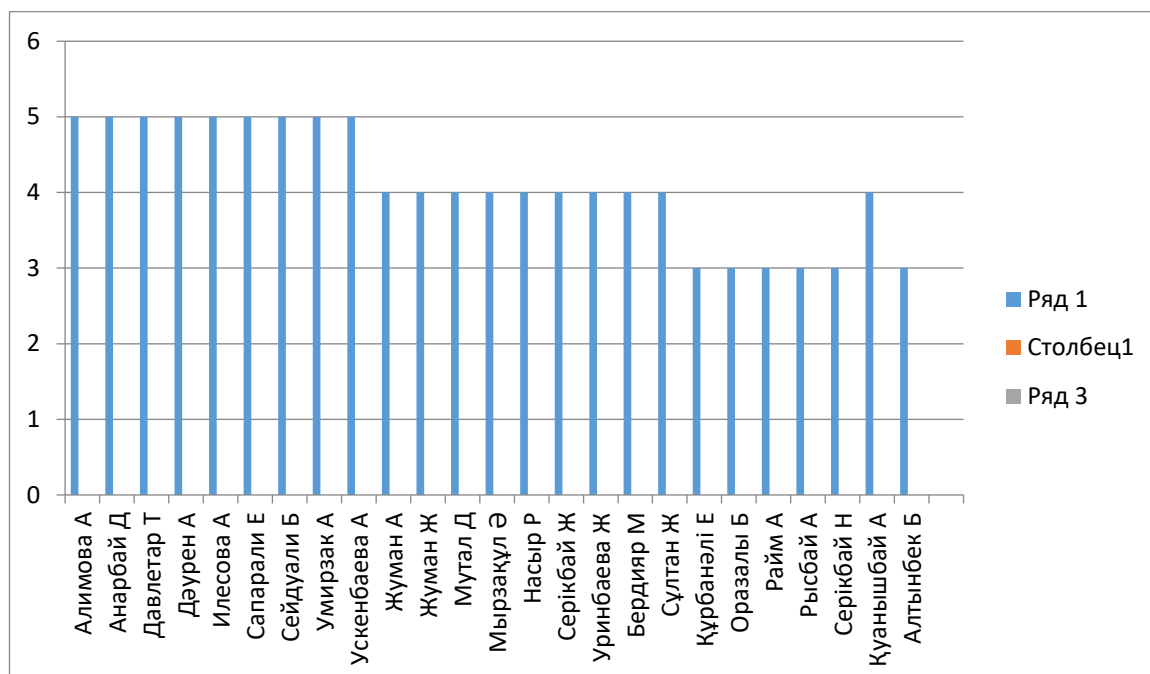
Орта 65-84%

- Бердияр М
- Жуман А.
- Жуман Ж.
- Мұтал Д.
- Мырзақұл Ә.
- Насыр Р.
- Серікбай Ж.
- Сұлтан Ж.
- Уринбаева Ж
- Қуанышбай А.

Төмен 40-64%

- Алтынбек Б
- Қалдыбек А
- Құрбанәлі Е
- Оразалы Б
- Райм А
- Рысбай А
- Серікбай Н

Қазақ әдебиеті пәні 7"Г"сынып



1.4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 17.03.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Еркинбекова Гульмира

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ғ»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркинбекова Гульмира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта			жоғары
				40-64%	65-84%			85-100%
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	26	8		18	9	67%	100%	
БЖБ №2	26	8		18	9	67%	100%	
ТЖБ№1	26	30		18	9	67%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

- Алимова А
- Анарбай Д
- Давлетар Т
- Дәурен А
- Илесова А
- Сапарбай Е
- Сейдуәлі Б
- Умирзак А
- Ускенбаева А

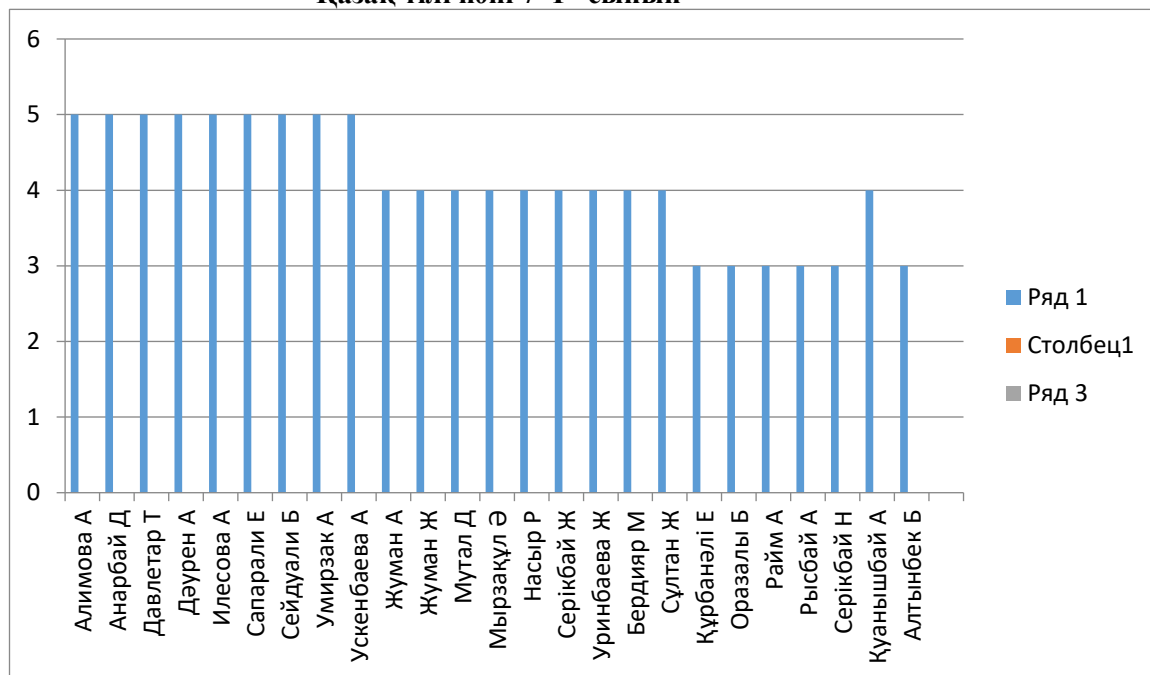
Орта 65-84%

- Бердияр М
- Жуман А.
- Жуман Ж.
- Мұтал Д.
- Мырзақұл Ә.
- Насыр Р.
- Серікбай Ж.
- Сұлтан Ж.
- Уринбаева Ж
- Қуанышбай А.

Төмен 40-64%

- Алтынбек Б
- Қалдыбек А
- Құрбанәлі Е
- Оразалы Б
- Райм А
- Рысбай А
- Серікбай Н

Қазақ тілі пәні 7"Б"сынып



1.5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 31.05.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Еркинбекова Гульмира

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Гульмира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатын БЖБ және ТЖБ көрсаткіштерін таңдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта			жоғары
				40-64%	65-84%			85-100%
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
БЖБ №1	25	8		19	6	67%	100%	
БЖБ №2	25	8		19	6	67%	100%	
ТЖБ№1	25	30		19	6	67%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

Төмен 40-64%

1.Бекжігіт А.

2. Алтынбек Б

3. Қыдырбай К

4. Серікбай Ж

5.Худайберген А

6. Худайберген Ү

.

1.Айтбай А

2. Байсан Б

3..Абдумумин Б

4. Болғанбай Б

5. Буртен А

6.Нышанбай Н

7. Махамбетова К

8.Садуақас Н

9.Тұрсынқұл Е

10.Хусанова Н

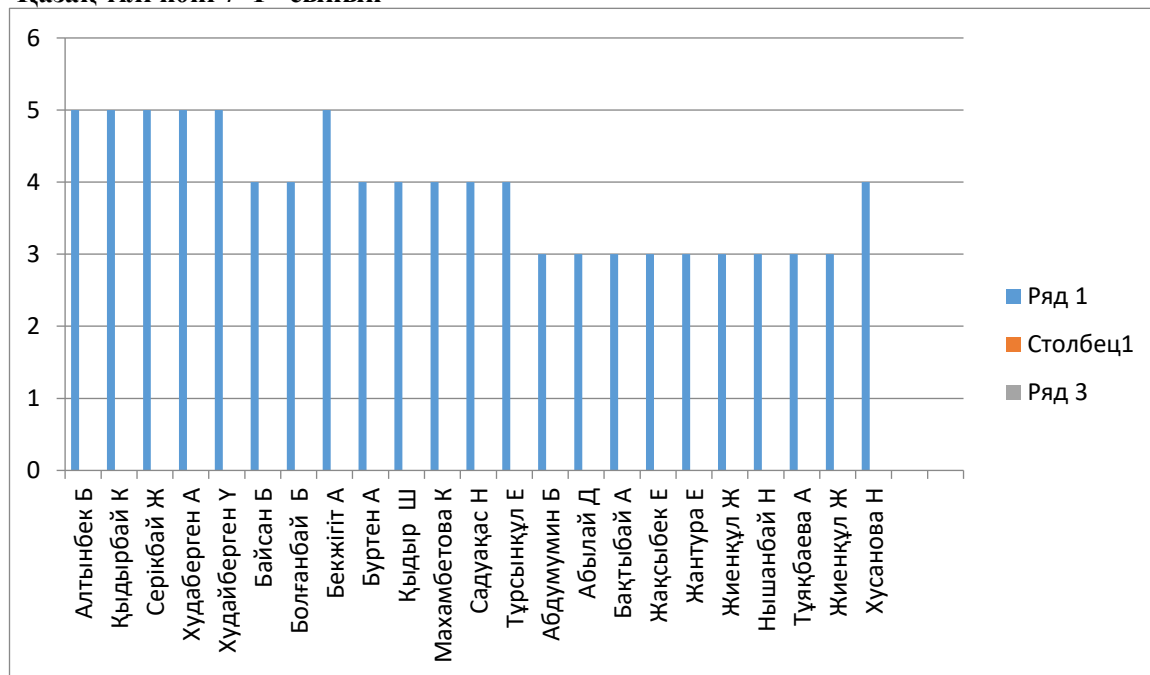
11.Абылай Д

12.Бақтыбай А

13.Жақсыбек Е

14.Тұяқбаева А

15.Қыдыр Ш

Қазақ тілі пәні 7"Г"сынып**1.6 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 31.05.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Еркинбекова Гульмира

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	7		19	6	67%	100%
БЖБ №2	25	8		19	6	67%	100%
ТЖБ	25	20		19	6	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру.
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу..
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

Жоғары 85-100%

- 1.Бекжігіт А.
2. Алтынбек Б
3. Қыдырбай К
4. Серікбай Ж
- 5.Худайберген А
6. Худайберген Ү
- .

Орта 65-84%

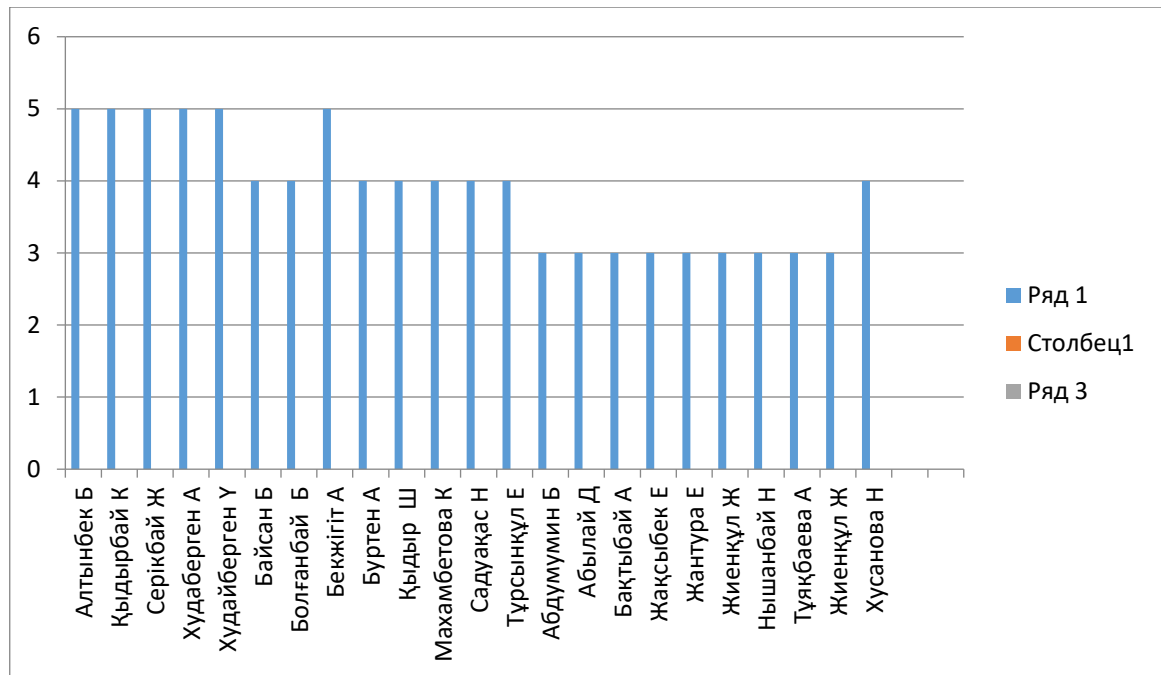
- 1.Айтбай А
2. Байсан Б
- 3..Абдумумин Б
4. Болғанбай Б
5. Буртен А
- 6.Нышанбай Н
7. Махамбетова К
- 8.Садуақас Н
- 9.Тұрсынқұл Е
- 10.Хусанова Н
- 11.Абылай Д
- 12.Бақтыбай А
- 13.Жақсыбек Е
- 14.Тұяқбаева А
- 15.Қыдыр Ш
- 16.Жиенкұл Ж

Төмен 40-64%

- 17.Жолдасбай
- 18.Серікбай А

- 19.Хусан Ә

Қазақ әдебиеті пәні 7"Г"сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 31.05.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Ерикнибекова Гульмира

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Ғ»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Еркінбекова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		18	9	67%	100%
БЖБ №2	26	8		18	9	67%	100%
ТЖБ	26	20		18	9	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру.
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу..
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

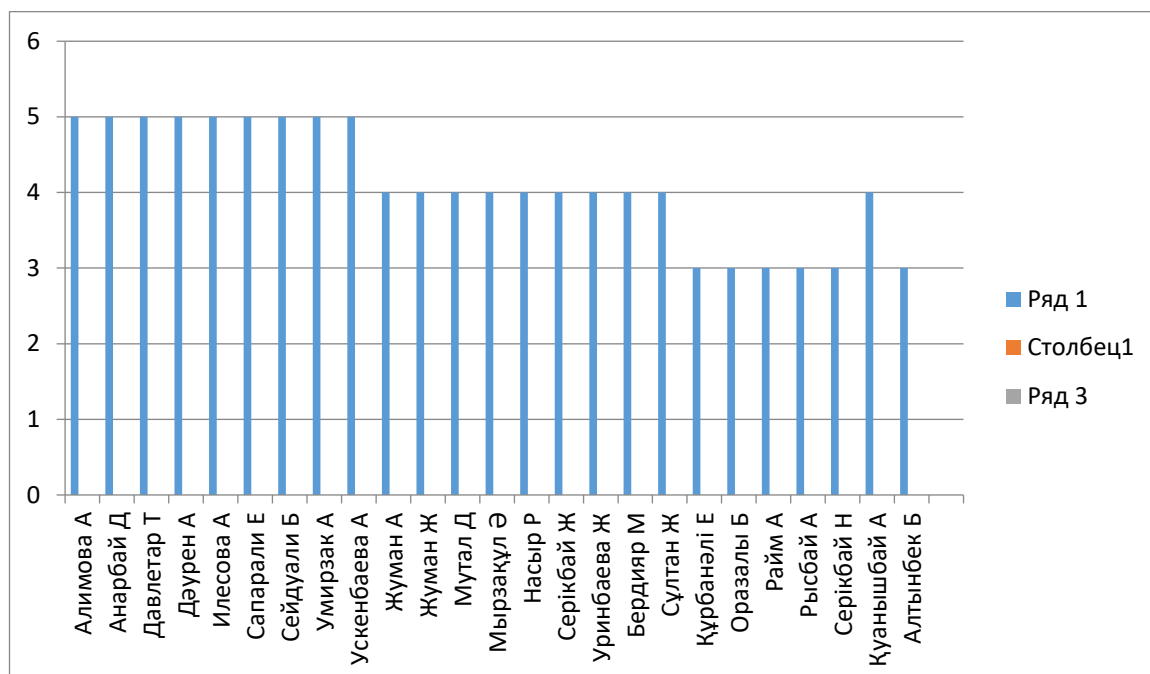
Төмен 40-64%

1.Алимова А
2.Анарбай Д
3.Давлетар Т
4.Дәурен А
5.Илесова А
6.Сапарбай Е
7.Сейдуәлі Б
8.Умирзак А
9.Ускенбаева А

1.Бердияр М
2.Жуман А.
3.Жуман Ж.
4.Мұтал Д.
5.Мырзақұл Ә.
6.Насыр Р.
7.Серікбай Ж.
8.Сұлтан Ж.
9.Уринбаева Ж
10.Қуанышбай А.

1.Алтынбек Б
2.Қалдыбек А
3.Құрбанәлі Е
4.Оразалы Б
5.Райм А
6.Рысбай А
7.Серікбай Н

Қазақ әдебиеті пәні 7"Ғ"сынып



1.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 31.05.2021жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Ерикннбекова Гульмира