

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 6 «В»

Оқушылар саны:

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	8	9	10	5	55%	100 %
БЖБ №2	27	9	9	10	5	55%	100 %
ТЖБ	27	30	8	10	4	55%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Болған жоқ
ТЖБ	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар сұрақты асығыс оқып түсінбей жатып жауап беруге әрекет жасайды, тіл байлығын қолдана алмай жатады. Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды

Мерзімі: 27.10.2023ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»

Оқушылар саны:

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	26	8	9	13	5	69%	100 %
БЖБ №2	26	9	9	13	5	69%	100 %
ТЖБ	26	30	9	13	5	69%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Болған жоқ
ТЖБ	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 65-84%

төмен (Н): 40-64%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Жалпы оқушылар сұрақты асығыс оқып түсінбей жатып жауап беруге әрекет жасайды, тіл байлығын қолдана алмай жатады. Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 27.10.2023ж Оспанова Г

**"№39 Л. Жолдасов атындағы орта мектебі " КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»

Оқушылар саны:

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау

Табекеті: ЖББ							
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	24	10	8	9	2	45%	100%
БЖБ №2	24	7	8	9	2	45%	100%
ТЖБ	24	20	8	9	2	45%	100%

	Меңгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
БЖБ №2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Болған жоқ
ТЖБ	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 65-84%

төмен (Н): 40-65%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: Жалпы оқушылар сұрақты асығыс оқып түсінбей жатып жауап беруге әрекет жасайды, тіл байлығын қолдана алмай жатады. Ойлары тым қысқа, тілге шорқақ, кітапты аз оқығанның салдарынан өз ойларын нақтылап жаза алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жоспарланды.

Мерзімі: 27.10.2023ж Оспанова Г