

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	9	-	14	13	63%	100 %
БЖБ №2	27	10	-	14	13	63%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 25.05.2022.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 11«Ә»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	30	9	-	19	11	65%	100 %
БЖБ №2	30	10	-	19	11	65%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, Аамалдыкова А, Мүсілім Ж, Сапаралы М, Сәрсенбек А

Орта (С): 40-84%, Арапбай Ю, Ағайдар А, Серікбай А

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, Аамалдыкова А, Мүсілім Ж, Сапаралы М, Сәрсенбек А

Орта (С): 40-84%, Арапбай Ю, Ағайдар А, Серікбай А

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 25.05.2022.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«Б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	20	9	-	19	1	59%	100 %
БЖБ №2	20	10	-	19	1	59%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық ,және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 25.05.2022.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	9	-	20	1	61%	100 %
БЖБ №2	21	10	-	20	1	61%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:

Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда киналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылармен түрлі тілдік бейнелеу,суреттеу құралдарының мағынасын ажыратуда жұмыстар орындау жоспарланды.

Мерзімі: 25.05.2022.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог:

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	28	9	-	22	6	62%	100 %
ЖББ №2	28	8	-	22	6	62%	100 %
ТЖБ №1	28	20	-	22	6	62%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	7.1.3;1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.	Болған жоқ
ЖББ №2	7.3.1.1.Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	Болған жоқ
ТЖБ №1	7.1.2.1; Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1.Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	23	9	-	22	1	63%	100 %
ЖББ №2	23	8	-	22	1	63%	100 %
ТЖБ №1	23	30	-	22	1	63%	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	Болған жоқ
ЖББ №2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	9	-	20	1	59%	100 %
БЖБ №2	21	10	-	20	1	59%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 29

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	29	9	-	19	10	62%	100 %
ЖББ №2	29	8	-	19	10	62%	100 %
ТЖБ №1	29	30	-	19	10	62%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	Болған жоқ
ЖББ №2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«Ә»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	9	-	18	11	64%	100 %
БЖБ №2	29	10	-	18	11	64%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, **Амалдыкова А, Мүсілім Ж, Сапаралы М, Сәрсенбек А**

Орта (С): 40-84%, **Арапбай Ю, Ағайдар А, Серікбай А**

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, **Амалдыкова А, Мүсілім Ж, Сапаралы М, Сәрсенбек А**

Орта (С): 40-84%, **Арапбай Ю, Ағайдар А, Серікбай А**

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	26	9	-	16	10	85%	100 %
ЖББ №2	26	8	-	16	10	85%	100 %
ТЖБ №1	26	30	-	16	10	85%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	Болған жоқ
ЖББ №2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	9	-	13	13	03%	100 %
БЖБ №2	26	10	-	13	13	03%	100 %
	Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Оспанова Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	9	-	20	1	59%	100 %
БЖБ №2	21	10	-	20	1	59%	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ №1	11.3.1.1- таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып тезис, аннотация жазу; 11.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.					Болған жоқ	
ЖББ №2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)					11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея)дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлуде қателіктер жіберген.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын орындауда берілген ақпаратты дұрыс жүйелей алмау .

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген ақпараттарға логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау тапсырмаларымен жұмыс жасап, түсіндірілді.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Оспанова Гүлжеңіс Жұманқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	21	9	-	20	1	59%	100 %
ЖББ №2	21	8	-	20	1	59%	100 %
ТЖБ №1	21	30	-	20	1	59%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	Болған жоқ
ЖББ №2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.