

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНЕ ҚАРАСТЫ
«№39 Л.ЖОЛДАСОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

БЖБ, ТЖБ талдаулары

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 6 «А»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 29
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8	6	10	13	79	100
БЖБ №2	29	11	6	12	11	79	100
ТЖБ	29	30	6	10	13	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1.Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% -10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Алдан Зәуірбек
2. Асан Рабиға
3. БәкірЖанболат
4. Ералхан Назерке
5. Жантура Сабина
6. Жүсіпбек Назым
7. Ислам Әсет
8. Қайназар Есдәулет
9. Сержан Әсел
10. Серікбай Аида
11. Серікбай Акерке
12. Тұрсынбай Хадиша
13. Умиралы Аружан

1. Абдурашит Аят
2. Алтынбек Назым
3. Бурибай Самат
4. Елеусіз Азамат
5. Кәттабек Ерасыл
6. Керімбек Акмаржан
7. Қожан Бибінұр
8. Құрманәлі Саят
9. Мұхтарбай Ерасыл
10. Халмахан Нұрислам

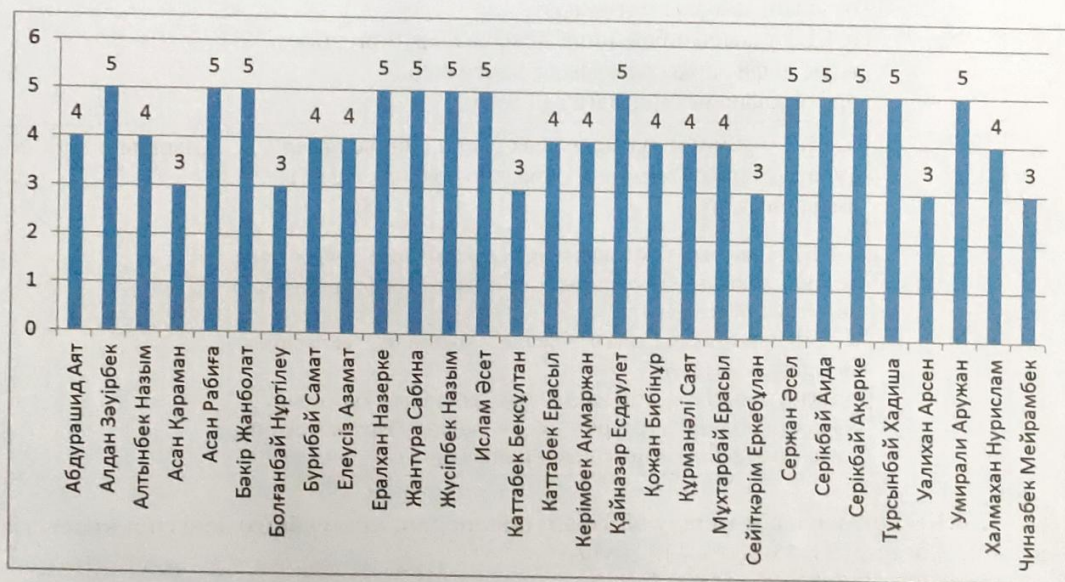
1. Асан Қараман
2. Болғанбай Нұртілеу
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Сейіткәрім Еркебұлан
5. Уалихан Арсен
6. Чиназбек Мейрамбек

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі. 6 «А» сынып



Мерзімі: 28.10.2022 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «А»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7	7	14	8	75	100
БЖБ №2	29	11	7	14	8	75	100
ТЖБ	29	20	7	14	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.1.1. әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.2.2.1 эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.3.1. шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, итота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде
Жоғары (В): 85-100% Орта (С): 40-84%

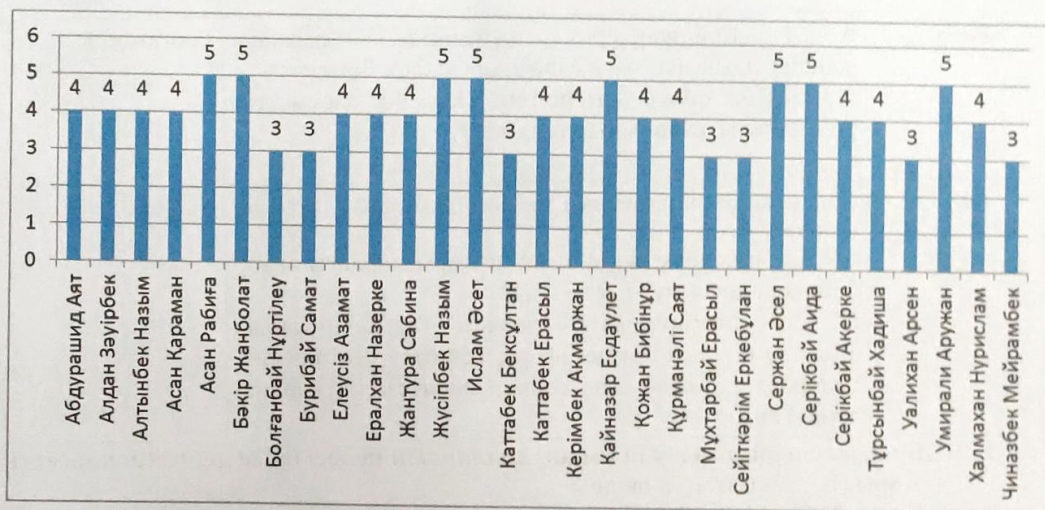
1. Асан Рабиға
2. Бәкір Жанболат
3. Жүсіпбек Назым
4. Ислам Әсет
5. Қайназар Есдәулет
6. Сержан Әсел
7. Серікбай Аида
8. Умиралы Аружан

1. Абдурашит Аят
2. Алдан Зәуірбек
3. Алтынбек Назым
4. Асан Қараман
5. Елеусіз Азамат
6. Ералхан Назерке
7. Жантура Сабина
8. Каттабек Ерасыл
9. Керімбек Ақмаржан
10. Қожан Бибінұр
11. Құрманәлі Саят
12. Серікбай Ақерке
13. Тұрсынбай Хадиша
14. Халмахан Нұрислам

Төмен (Н): 0-39%

1. Болғанбай Нұртілеу
2. Бурибай Самат
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Мұхтарбай Ерасыл
5. Сейіткәрім Еркебұлан
6. Уалихан Арсен
7. Чиназбек Мейрамбек

Қазақ әдебиеті. 6 «А» сынып



Мерзімі: 28.10.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 10 «А»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 21
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	7	6	6	9	67	100
БЖБ №2	21	7	6	6	9	67	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖБ	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану..	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- Амиралиев Балғынбек
- Лесбек Диана
- Ондасин Досжан
- Оразбай Аселей
- Өміртай Құралай
- Рахманқұл Нұрғали
- Рысбек Аружан
- Сеитхна Әмина
- Сейітбек Ақниет

- Аманқұл Ақарыс
- Заман Лала
- Машрап Төремырза
- Нұрғалиқызы Еңлік
- Оразалы Аружан
- Турбай Ермаханбет

- Мамырбайұлы Сағынғали
- Тасқұл Мейіржан
- Тортай Асылжан
- Убайдулла Бексұлтан
- Усер Нұрбол
- Шерикбай Абай

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 4.10.2022 ж.
 Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 10 «А»
 Пәні: қазақ әдебиеті
 Оқушылар саны: 21
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	10	6	6	9	71	100
БЖБ №2	21	10	6	6	9	71	100
ТЖБ	21	30	6	6	9	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	Абай Құнанбайұлы «Сегіз аяқ» өлеңі 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Амиральев Балғынбек

1. Аманқұл Ақарыс

1. Мамырбайұлы Сағынғали

2. Лесбек Диана

2. Заман Лала

2. Тасқұл Мейіржан

3. Ондасин Досжан

3. Машрап Төремырза

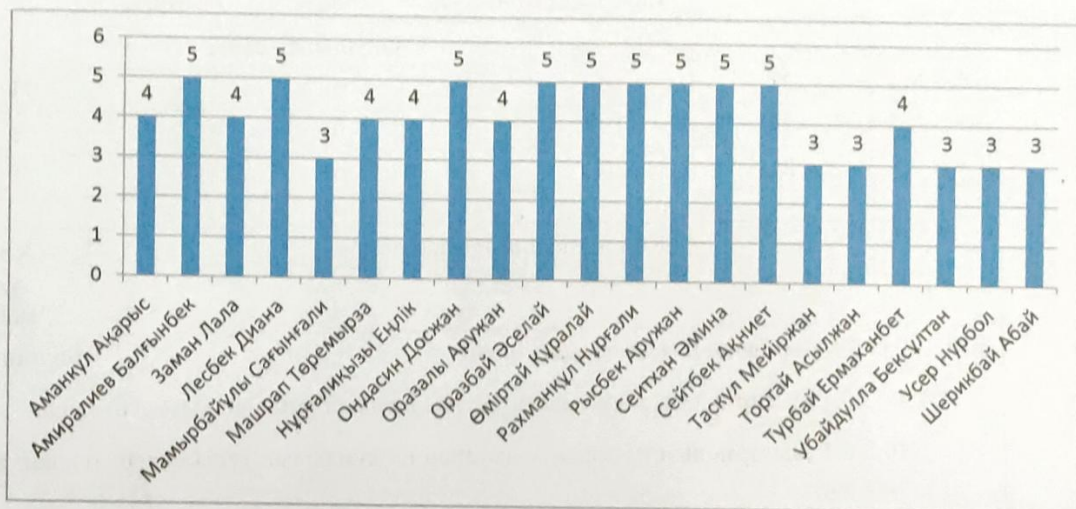
3. Тортай Асылжан

4. Оразбай Асেলাй
5. Өміртай Құралай
6. Рахманқұл Нұрғали
7. Рысбек Аружан
8. Сейтхна Әмина
9. Сейітбек Ақниет

4. Нұрғалиқызы Еңлік
5. Оразалы Аружан
6. Турбай Ермаханбет

4. Убайдулла Бексұлтан
5. Усер Нұрбол
6. Шерикбай Абай

Қазақ әдебиеті. 10 «А» сынып



Мерзімі: 28.10.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 6 «Ә»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 26
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	6	12	69	100
БЖБ №2	26	11	8	6	12	69	100
ТЖБ	26	30	8	6	12	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1.Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, - 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 8 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 12 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Абдиразақ Нұрдәулет
2. Анапия Бауыржан
3. Әлібек Әселай
4. Бақыт Аделья
5. Данияр Саян
6. Қадырберген Інжу
7. Құрал Кәусар
8. Мамадиярова Салиха
9. Нұрлыбай Көркем
10. Рысбек Хадина
11. Сейдуәлі Ақниет
12. Тұрғын Аяулым

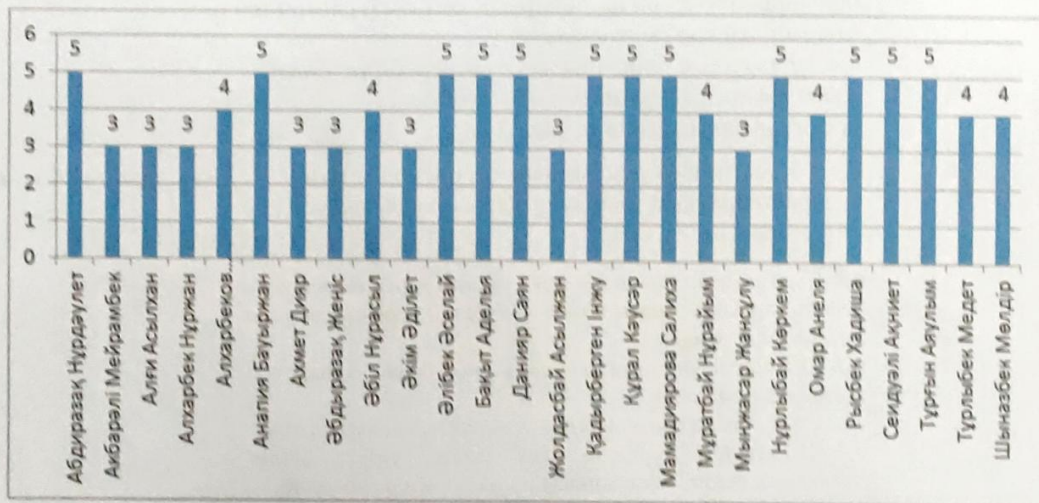
Орта (С): 40-84%

1. Алхарбеков Дауренбек
2. Әбіл Нұрасыл
3. Мұратбай Нұрайым
4. Омар Анеля
5. Тұрлыбек Медет
6. Шыназбек Мөлдір

Төмен (Н): 0-39%

1. Ақбарәлі Мейрамбек
2. Алғи Асылхан
3. Алхарбек Нұржан
4. Ахмет Дияр
5. Әбдыразақ Жәніс
6. Әкім Әділет
7. Жолдасбай Асылжан
8. Мыңжасар Жансұлу

Қазақ тілі. 6 «Ә» сынып



Мерзімі: 28.10.2022 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 11 «Ә»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 21
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	11	5	9	7	76	100
БЖБ №2	21	12	5	9	7	76	100
ТЖБ	21	30	5	9	7	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Исламбай Айдана
2. Каттабек Бибінұр
3. Мамырбаева Гулбахар
4. Мырзахмет Айгерім
5. Сайпидин Ақерке

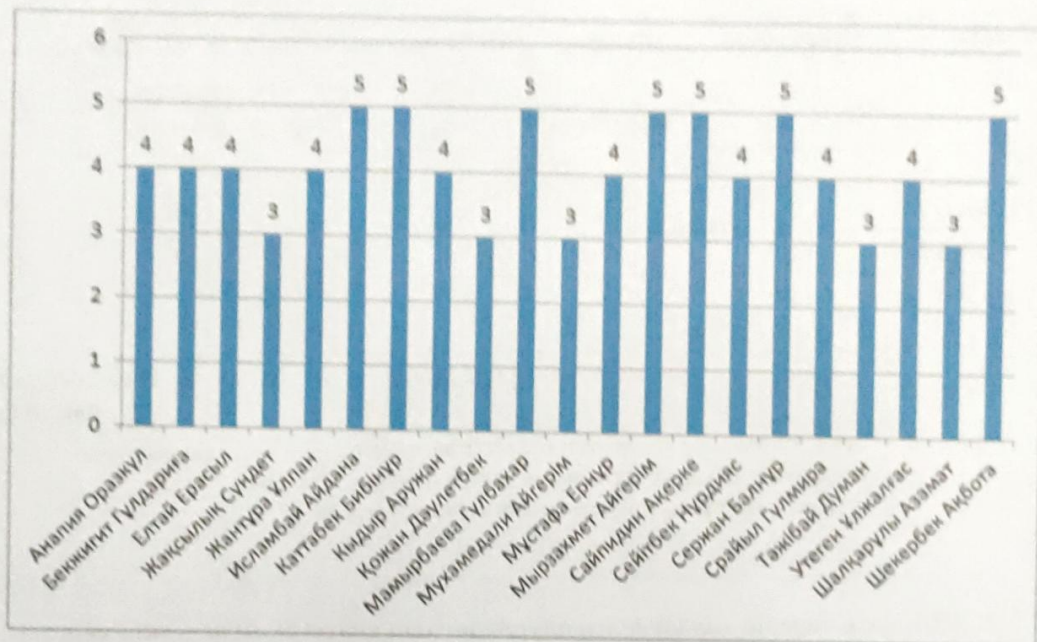
1. Анапия Оразкүл
2. Бекжігіт Гүлдарига
3. Елтай Ерасыл
4. Жантура Ұлпан
5. Қыдыр Аружан

1. Жақсылық Сүндет
2. Қожан Дәулетбек
3. Мухамедали Айгерім
4. Тәжібай Думан
5. Шалқарұлы Азамат

6. Сержан Балнұр
7. Шекербек Ақбота

6. Мұстафа Ернұр
7. Сейітбек Нұрдияс
8. Срайыл Гүлмира
9. Үтеген Ұлжалғас

Қазақ тілі, II «Ә» сынып



Мерзімі: 28.10.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 11 «Ә»
 Пәні: қазақ әдебиеті
 Оқушылар саны: 21
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	12	4	10	7	81	100
БЖБ №2	21	7	4	10	7	81	100
ТЖБ	21	30	4	10	7	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Исламбай Айдана

1. Анапия Оразкүл

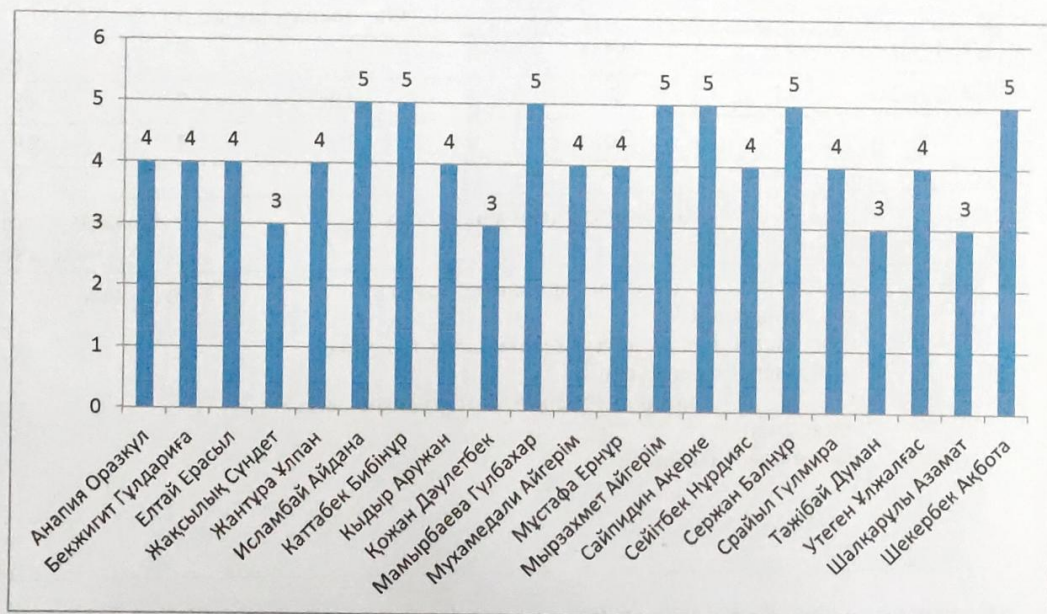
1. Жақсылық Сүндет

2. Каттабек Бибінұр
3. Мамырбаева Гулбахар
4. Мырзахмет Айгерім
5. Сайпидин Акерке
6. Сержан Балнұр
7. Шекербек Ақбота

2. Бекжігіт Гүлдарига
3. Елтай Ерасыл
4. Жантура Ұлпан
5. Қыдыр Аружан
6. Мұстафа Ернұр
7. Сейітбек Нұрдияс
8. Срайыл Гүлмира
9. Ұтеген Ұлжалғас
10. Мухамедали Айгерім

2. Қожан Дәулетбек
3. Тәжібай Думан
4. Шалқарұлы Азамат

Қазақ әдебиеті. 11 «Ә» сынып



Мерзімі: 28.10.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Ә»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	10	6	9	6	71	100
БЖБ №2	21	8	6	9	6	71	100
ТЖБ	21	30	6	9	6	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	Болған жоқ
	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 6 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Исламбай Айдана
2. Шекербек Ақбота
3. Мамырбаева Гулбахар
4. Мырзахмет Айгерім
5. Сайпидин Ақерке
6. Сержан Балнұр

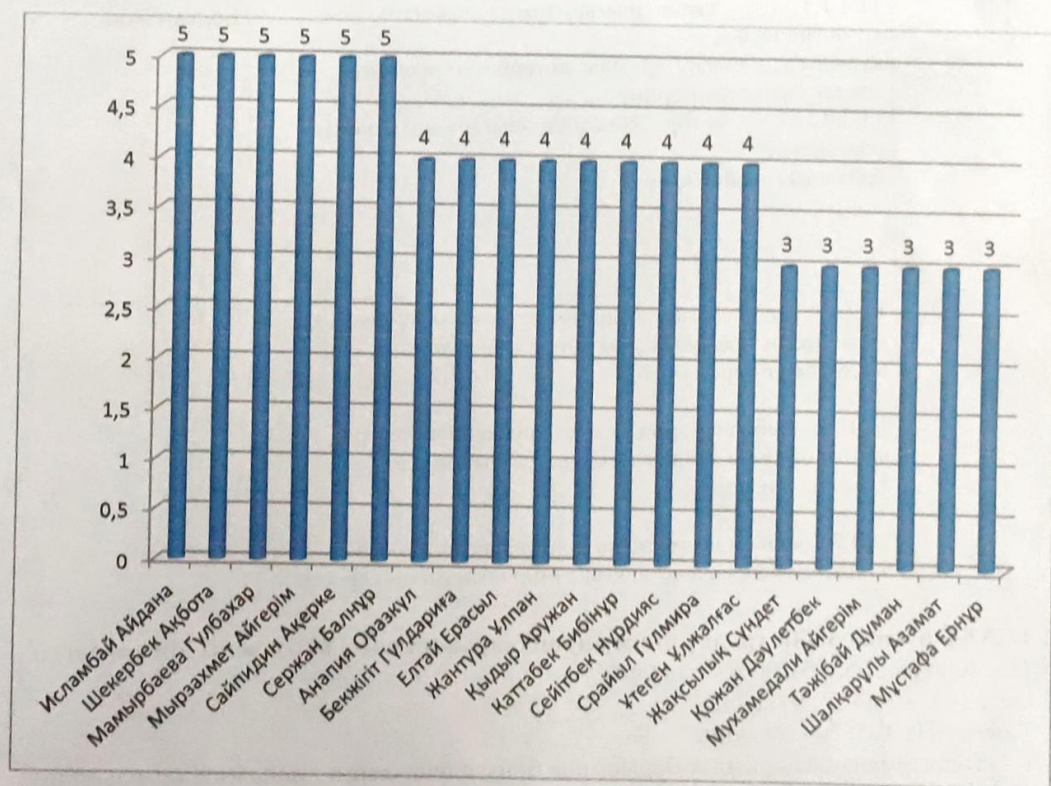
Орта (С): 40-84%

1. Анапия Оразкүл
2. Бекжігіт Гүлдарига
3. Елтай Ерасыл
4. Жантура Ұлпан
5. Қыдыр Аружан
6. Каттабек Бибінұр
7. Сейітбек Нұрдияс
8. Срайыл Гүлмира
9. Ұтеген Ұлжалғас

Төмен (Н): 0-39%

1. Жақсылық Сүндет
2. Қожан Дәулетбек
3. Мұхамедали Айгерім
4. Тәжібай Думан
5. Шалқарұлы Азамат
6. Мұстафа Ернұр

Қазақ әдебиеті. 11 «Ә» сынып



Мерзімі: 30.12.2022 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 11 «Ә»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 21
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	9	6	9	6	71	100
БЖБ №2	21	14	6	9	6	71	100
ТЖБ	21	30	6	9	6	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Болған жоқ
ТЖБ	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау 11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру 11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 6 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Исламбай Айдана
2. Шекербек Ақбота
3. Мамырбаева Гулбахар
4. Мырзахмет Айгерім
5. Сайпидин Акерке
6. Сержан Балнұр

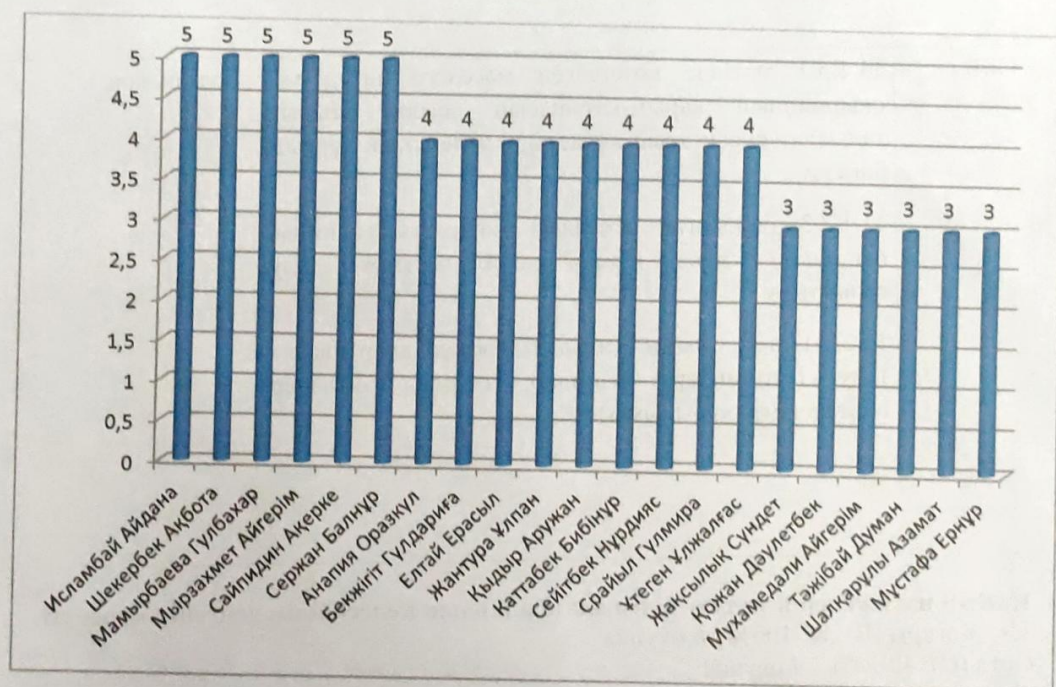
Орта (С): 40-84%

1. Анапия Оразкүл
2. Бекжігіт Гүлдарига
3. Елтай Ерасыл
4. Жантура Ұлпан
5. Қыдыр Аружан
6. Каттабек Бибінұр
7. Сейітбек Нұрдияс
8. Срайыл Гүлмира
9. Ұтеген Ұлжалғас

Төмен (Н): 0-39%

1. Жақсылық Сүндет
2. Қожан Дәулетбек
3. Мухамедали Айгерім
4. Тәжібай Думан
5. Шалқарұлы Азамат
6. Мұстафа Ернұр

Қазақ тілі. 11 «Ә» сынып



Мерзімі: 30.12.2022 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 10 «А»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 20
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	20	10	6	6	8	70	100
БЖБ №2	20	9	6	6	8	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- Амиралиев Балғынбек
- Лесбек Диана
- Ондасин Досжан
- Оразбай Аселей
- Өміртай Құралай
- Сейітбек Ақниет
- Рысбек Аружан
- Сеитхна Әмина

- Аманқұл Ақарыс
- Заман Лала
- Машрап Төремырза
- Нұрғалиқызы Еңлік
- Оразалы Аружан
- Турбай Ермаханбет

- Мамырбайұлы Сағынғали
- Тасқұл Мейіржан
- Тортай Асылжан
- Убайдулла Бексұлтан
- Усер Нұрбол
- Шерикбай Абай

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 30.12.2022 ж.
 Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 10 «А»
 Пәні: қазақ әдебиеті
 Оқушылар саны: 20
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	20	10	7	5	8	65	100
БЖБ №2	20	10	7	5	8	65	100
ТЖБ	20	30	7	5	8	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) тілдік оралымдарды талдау 10.4.3.1 Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Амиралиев Балғынбек

1. Аманкүл Ақарыс

1. Мамырбайұлы Сағынғали

2. Лесбек Диана

2. Заман Лала

2. Таскүл Мейіржан

3. Ондасин Досжан

3. Машрап Төремырза

3. Тортай Асылжан

4. Оразбай Аселай

4. Нұрғалиқызы Еңлік

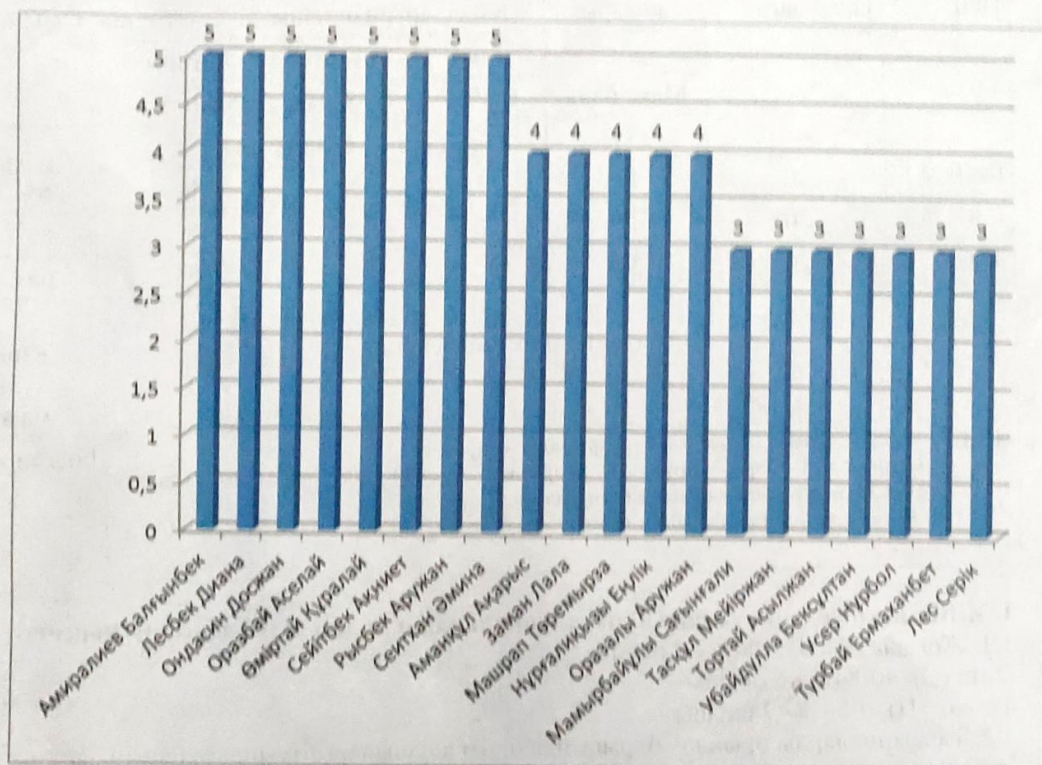
4. Убайдулла Бексұлтан

5. Өміртай Құралай
6. Сейітбек Ақниет
7. Рысбек Аружан
8. Сентхан Әмина

5. Оразалы Аружан

5. Усер Нұрбол
6. Турбай Ермаханбет
7. Лес Серік

Қазақ әдебиеті. 10 «А» сынып



Мерзімі: 30.12.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	10	9	6	11	65	100
БЖБ №2	26	10	9	6	11	65	100
ТЖБ	26	30	9	6	11	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.4.3.1 Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданысы аясын түсіну және ажырата білу. 6.3.4.1 Эссе тақырыбынан ауытқымай абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу, келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. ; 6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, - 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 9 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 9 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Абдиразак Нұрдәулет

1. Алхарбеков Дауренбек

1. Акбарәлі Мейрамбек

2. Тұрғын Аяулым

2. Әбіл Нұрасыл

2. Алғи Асылхан

3. Әлібек Әселей

3. Мұратбай Нұрайым

3. Алхарбек Нұржан

4. Бақыт Аделья

4. Омар Анеля

4. Ахмет Дияр

5. Данияр Саян

5. Анапия Бауыржан

5. Әбдыразак Жәніс

6. Қадырберген Інжу

6. Шыназбек Мөлдір

6. Әкім Әділет

7. Құрал Кәусар

8. Мамадиярова Салиха

9. Нұрлыбай Көркем

10. Рысбек Хадиша

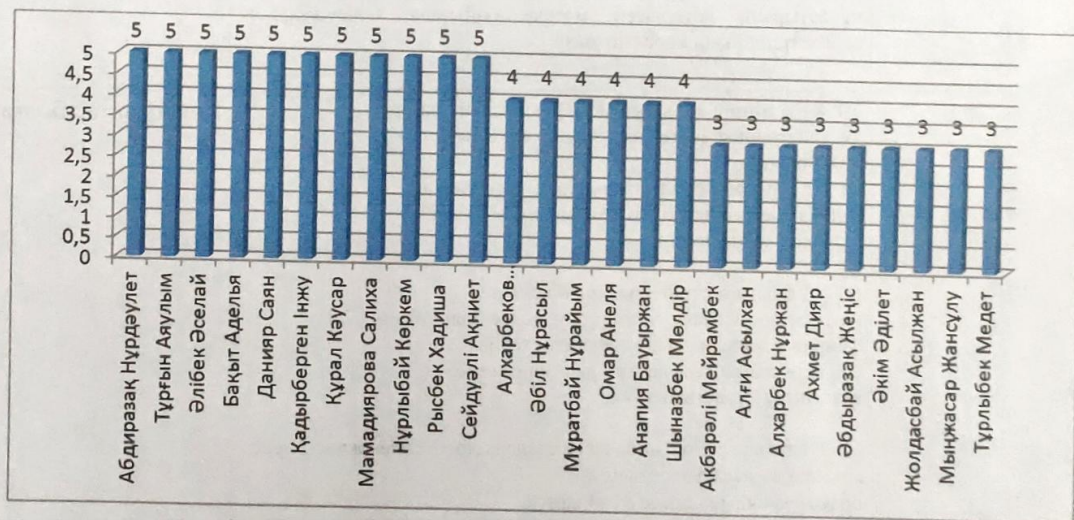
11. Сейдуәлі Ақниет

7. Жолдасбай Асылжан

8. Мыңжасар Жансұлу

9. Тұрлыбек Медет

Қазақ тілі. 6 «Ә» сынып



Мерзімі: 30.12.2022 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «А»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	10	8	11	10	72	100
БЖБ №2	29	10	8	11	10	72	100
ТЖБ	29	30	8	11	10	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.4.3.1 Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданысы аясын түсіну және ажырата білу. 6.3.4.1 Эссе тақырыбынан ауытқымай абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу, келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Асан Рабиға
2. БәкірЖанболат
3. Ералхан Назерке
4. Жантура Сабина
5. Жүсіпбек Назым
6. Ислам Әсет
7. Қайназар Есдәулет
8. Сержан Әсел
9. Серікбай Аида
10. Умиралли Аружан

1. Абдурашит Аят
2. Алтынбек Назым
3. Бурибай Самат
4. Елеусіз Азамат
5. Кәттабек Ерасыл
6. Керімбек Акмаржан
7. Қожан Бибінұр
8. Құрманәлі Саят
9. Алдан Зәуірбек
10. Серікбай Акерке
11. Тұрсынбай Хадиша

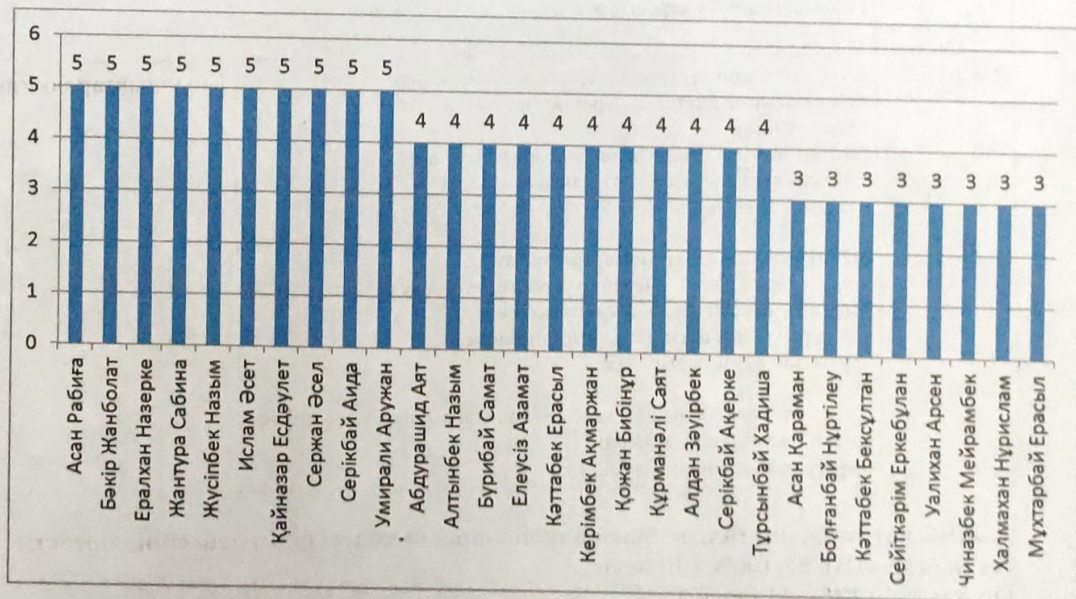
1. Асан Қараман
2. Болғанбай Нұртілеу
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Сейіткерім Еркебұлан
5. Уалихан Арсен
6. Чиназбек Мейрамбек
7. Халмахан Нұрислам
8. Мұхтарбай Ерасыл

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі. 6 «А» сынып



Мерзімі: 30.12.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 6 «А»
 Пәні: қазақ әдебиеті
 Оқушылар саны: 29
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7	8	12	9	72	100
БЖБ №2	29	8	8	12	9	72	100
ТЖБ	29	20	8	12	9	72	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ	6.2.3.1. шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды : метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау; 6.3.1.1. шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдегіш құндылығына баға беру;	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру 6.1.4.1. көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

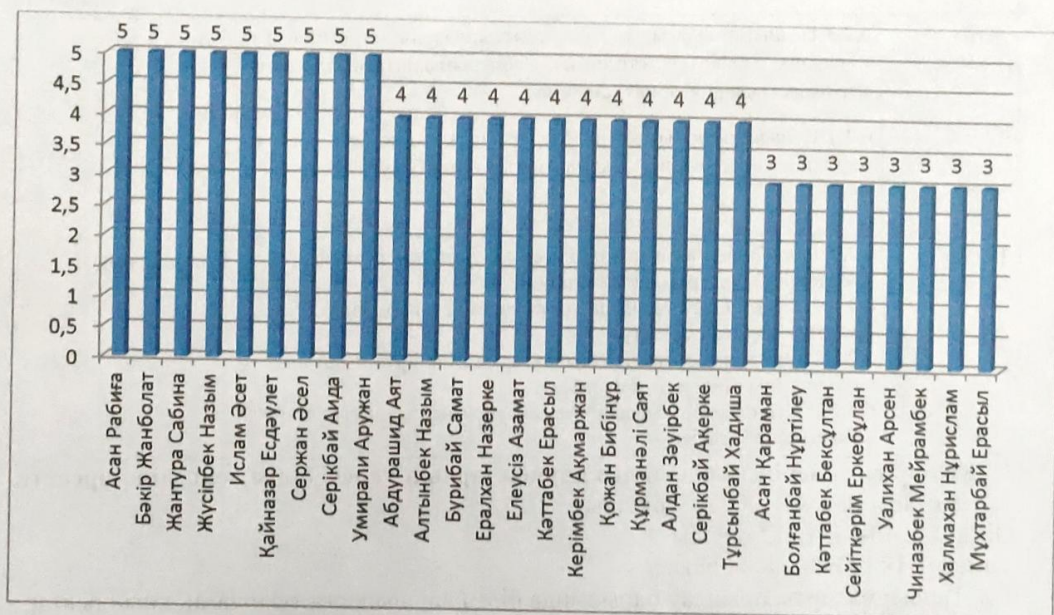
Төмен (Н): 0-39%

1. Асан Рабиға
2. Бәкір Жанболат
3. Жүсіпбек Назым
4. Ислам Әсет
5. Қайназар Есдәулет
6. Сержан Әсел
7. Серікбай Аида
8. Умиралли Аружан
9. Жантура Сабина

1. Абдурашит Аят
2. Алдан Зәуірбек
3. Алтынбек Назым
4. Халмахан Нұрислам
5. Елеусіз Азамат
6. Ералхан Назерке
7. Тұрсынбай Хадиша
8. Каттабек Ерасыл
9. Керімбек Ақмаржан
10. Қожан Бибінұр
11. Құрманәлі Саят
12. Серікбай Ақерке

1. Болғанбай Нұртілеу
2. Бурибай Самат
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Мұхтарбай Ерасыл
5. Сейіткерім Еркебұлан
6. Уалихан Арсен
7. Чиназбек Мейрамбек
8. Асан Қараман

Қазақ әдебиеті. 6 «А» сынып



Мерзімі: 30.12.2022 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	11	5	9	7	76	100
БЖБ №2	21	12	5	9	7	76	100
ТЖБ	21	30	5	9	7	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Исламбай Айдана

2. Каттабек Бибінұр

3. Мамырбаева Гулбахар

4. Мырзахмет Айгерім

5. Сайпидин Ақерке

6. Сержан Балнұр

7. Шекербек Ақбота

Орта (С): 40-84%

1. Анапия Оразкүл

2. Бекжігіт Гүлдарига

3. Елтай Ерасыл

4. Жантура Ұлпан

5. Қыдыр Аружан

6. Мұстафа Ернұр

7. Сейітбек Нұрдияс

8. Срайыл Гүлмира

9. Ұтеген Ұлжалғас

Төмен (Н): 0-39%

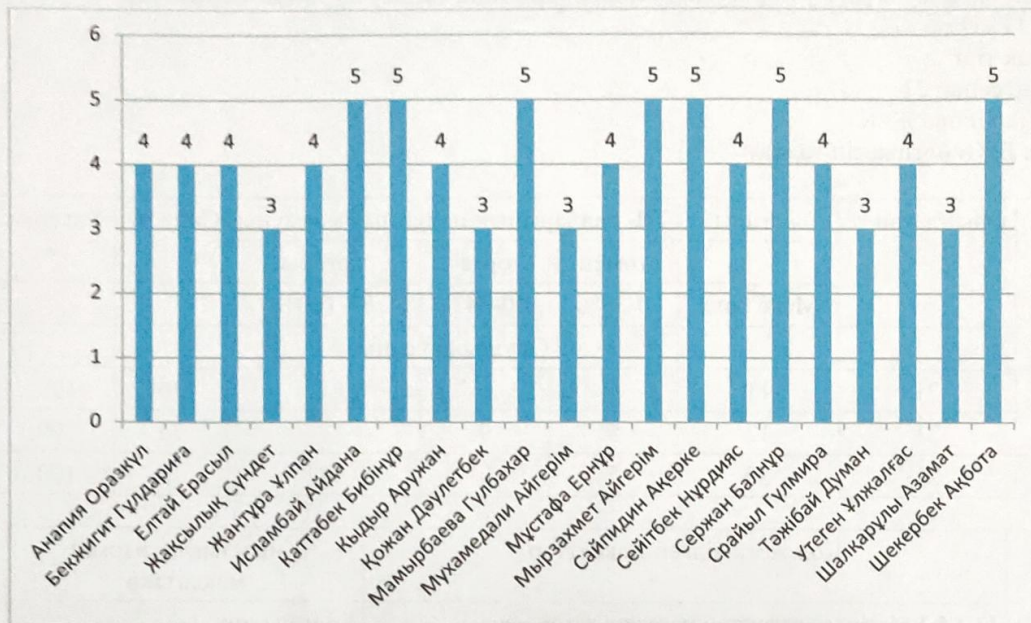
1. Жақсылық Сүндет

2. Қожан Дәулетбек

3. Мухамедали Айгерім

4. Тәжібай Думан

5. Шалқарұлы Азамат



Мерзімі: 17.03.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «А»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8	6	10	13	79	100
БЖБ №2	29	11	6	12	11	79	100
ТЖБ	29	30	6	10	13	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1.Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% -10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Алдан Зәуірбек
2. Асан Рабиға
3. БәкірЖанболат
4. Ералхан Назерке
5. Жантура Сабина
6. Жүсіпбек Назым
7. Ислам Әсет
8. Қайназар Есдәулет
9. Сержан Әсел
10. Серікбай Аида
11. Серікбай Ақерке
12. Тұрсынбай Хадиша
13. Умиралы Аружан

1. Абдурашит Аят
2. Алтынбек Назым
3. Бурибай Самат
4. Елеусіз Азамат
5. Кәттабек Ерасыл
6. Керімбек Ақмаржан
7. Қожан Бибінұр
8. Құрманәлі Саят
9. Мұхтарбай Ерасыл
10. Халмахан Нұрислам

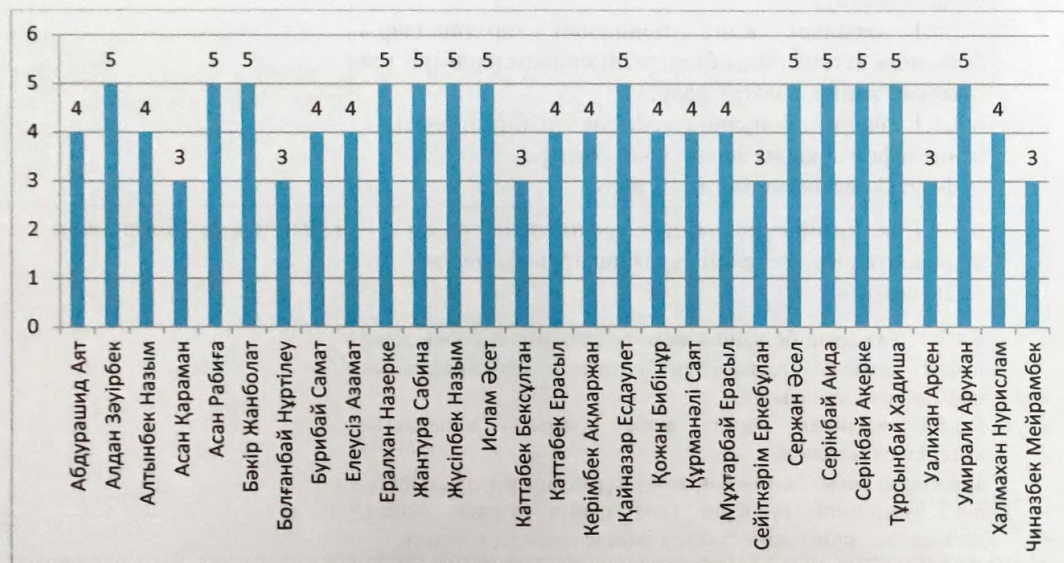
1. Асан Қараман
2. Болғанбай Нұртілеу
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Сейіткәрім Еркебұлан
5. Уалихан Арсен
6. Чиназбек Мейрамбек

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі. 6 «А» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «А»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7	7	14	8	75	100
БЖБ №2	29	11	7	14	8	75	100
ТЖБ	29	20	7	14	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.1.1. әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.2.2.1 эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.3.1. шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау (троптарды:метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, итота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Асан Рабиға
2. Бәкір Жанболат
3. Жүсіпбек Назым
4. Ислам Әсет
5. Қайназар Есдәулет
6. Сержан Әсел
7. Серікбай Аида
8. Умирәли Аружан

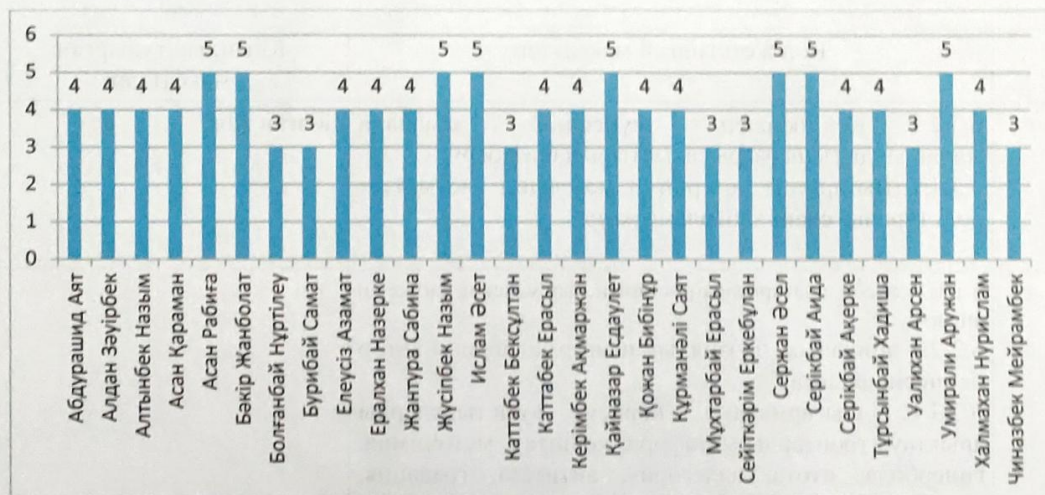
Орта (С): 40-84%

1. Абдурашит Аят
2. Алдан Зәуірбек
3. Алтынбек Назым
4. Асан Қараман
5. Елеусіз Азамат
6. Ералхан Назерке
7. Жантура Сабина
8. Каттабек Ерасыл
9. Керімбек Ақмаржан
10. Қожан Бибінұр
11. Құрманәлі Саят
12. Серікбай Ақерке
13. Тұрсынбай Хадиша
14. Халмахан Нұрислам

Төмен (Н): 0-39%

1. Болғанбай Нұртілеу
2. Бурибай Самат
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Мұхтарбай Ерасыл
5. Сейіткерім Еркебұлан
6. Уалихан Арсен
7. Чиназбек Мейрамбек

Қазақ әдебиеті. 6 «А» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Ә»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	12	4	10	7	81	100
БЖБ №2	21	7	4	10	7	81	100
ТЖБ	21	30	4	10	7	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Исламбай Айдана

1. Анапия Оразкүл

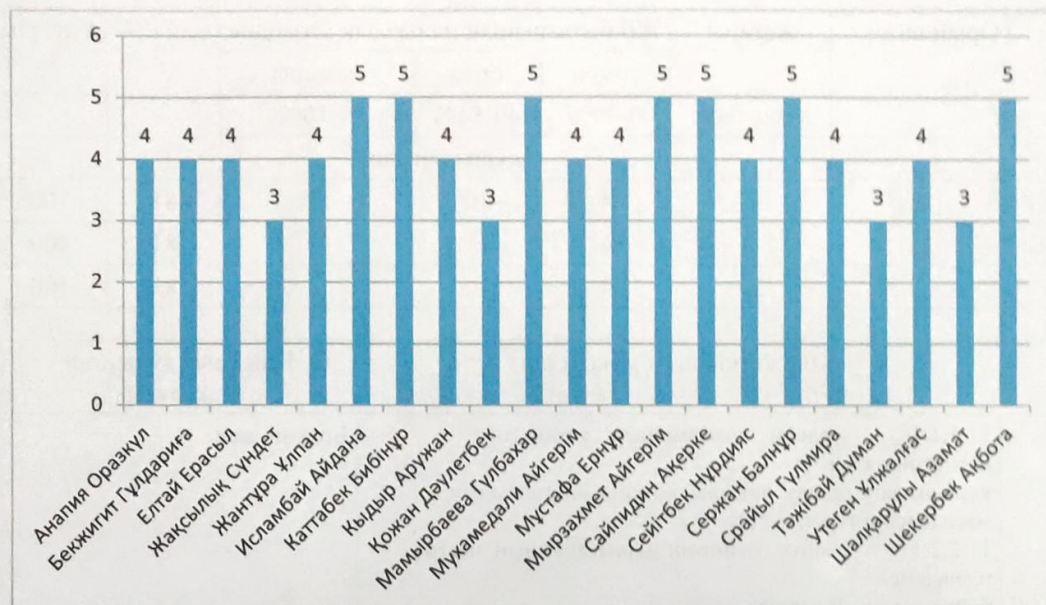
1. Жақсылық Сүндет

2. Каттабек Бибінұр
3. Мамырбаева Гулбахар
4. Мырзахмет Айгерім
5. Сайпидин Акерке
6. Сержан Балнұр
7. Шекербек Ақбота

2. Бекжігіт Гүлдарига
3. Елтай Ерасыл
4. Жантура Ұлпан
5. Қыдыр Аружан
6. Мұстафа Ернұр
7. Сейітбек Нұрдияс
8. Срайыл Гүлмира
9. Ұтеген Ұлжалғас
10. Мухамедали Айгерім

2. Қожан Дәулетбек
3. Тәжібай Думан
4. Шалқарұлы Азамат

Қазақ әдебиеті. 11 «Ә» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 6 «Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	6	12	69	100
БЖБ №2	26	11	8	6	12	69	100
ТЖБ	26	30	8	6	12	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылм және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1.Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, - 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 8 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 12 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

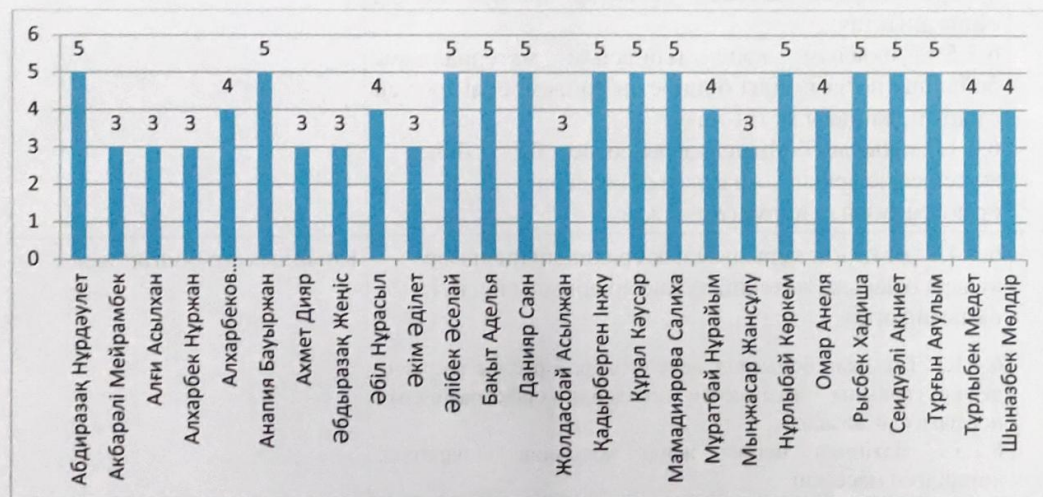
Төмен (Н): 0-39%

1. Абдиразак Нұрдәулет
2. Анапия Бауыржан
3. Әлібек Әселай
4. Бақыт Аделья
5. Данияр Саян
6. Қадырберген Інжу
7. Құрал Кәусар
8. Мамадиярова Салиха
9. Нұрлыбай Көркем
10. Рысбек Хадиша
11. Сейдуәлі Ақниет
12. Тұрғын Аяулым

1. Алхарбеков Дауренбек
2. Әбіл Нұрасыл
3. Мұратбай Нұрайым
4. Омар Анеля
5. Тұрлыбек Медет
6. Шыназбек Мөлдір

1. Акбарәлі Мейрамбек
2. Алғи Асылхан
3. Алхарбек Нұржан
4. Ахмет Дияр
5. Әбдыразақ Жеңіс
6. Әкім Әділет
7. Жолдасбай Асылжан
8. Мыңжасар Жансұлу

Қазақ тілі. 6 «Ә» сынып



Мерзімі: 17.3.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 10 «А»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Максаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	7	6	6	9	67	100
БЖБ №2	21	7	6	6	9	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану..	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Амиралиев Балғынбек

1. Аманкүл Ақарыс

1. Мамырбайұлы Сағынғали

2. Лесбек Диана

2. Заман Лала

2. Тасқұл Мейіржан

3. Ондасин Досжан

3. Машрап Төремырза

3. Тортай Асылжан

4. Оразбай Аселей

4. Нұрғалиқызы Еңлік

4. Убайдулла Бексұлтан

5. Өміртай Құралай

5. Оразалы Аружан

5. Усер Нұрбол

6. Рахманкүл Нұрғали

6. Турбай Ермаханбет

6. Шерикбай Абай

7. Рысбек Аружан

8. Сеитхна Әмина

9. Сейітбек Ақниет

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 17.03.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 10 «А»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	7	6	6	9	67	100
БЖБ №2	21	7	6	6	9	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану..	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Амиралиев Балғынбек

1. Аманкүл Ақарыс

1. Мамырбайұлы Сағынғали

2. Лесбек Диана

2. Заман Лала

2. Тасқұл Мейіржан

3. Ондасин Досжан

3. Машрап Төремырза

3. Тортай Асылжан

4. Оразбай Аселей

4. Нұрғалиқызы Еңлік

4. Убайдулла Бексұлтан

5. Өміртай Құралай

5. Оразалы Аружан

5. Усер Нұрбол

6. Рахманкүл Нұрғали

6. Турбай Ермаханбет

6. Шерикбай Абай

7. Рысбек Аружан

8. Сеитхна Әмина

9. Сейітбек Ақниет

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 17.03.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «А»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8	6	10	13	79	100
БЖБ №2	29	11	6	12	11	79	100
ТЖБ	29	30	6	10	13	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1.Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% -10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Алдан Зәуірбек
2. Асан Рабиға
3. Бәкір Жанболат
4. Ералхан Назерке
5. Жантура Сабина
6. Жүсіпбек Назым
7. Ислам Әсет
8. Қайназар Есдаулет
9. Сержан Әсел
10. Серікбай Аида
11. Серікбай Акерке
12. Тұрсынбай Хадиша
13. Умиралы Аружан

1. Абдурашит Аят
2. Алтынбек Назым
3. Бурибай Самат
4. Елеусіз Азамат
5. Кәттабек Ерасыл
6. Керімбек Ақмаржан
7. Қожан Бибінұр
8. Құрманәлі Саят
9. Мұхтарбай Ерасыл
10. Халмахан Нұрислам

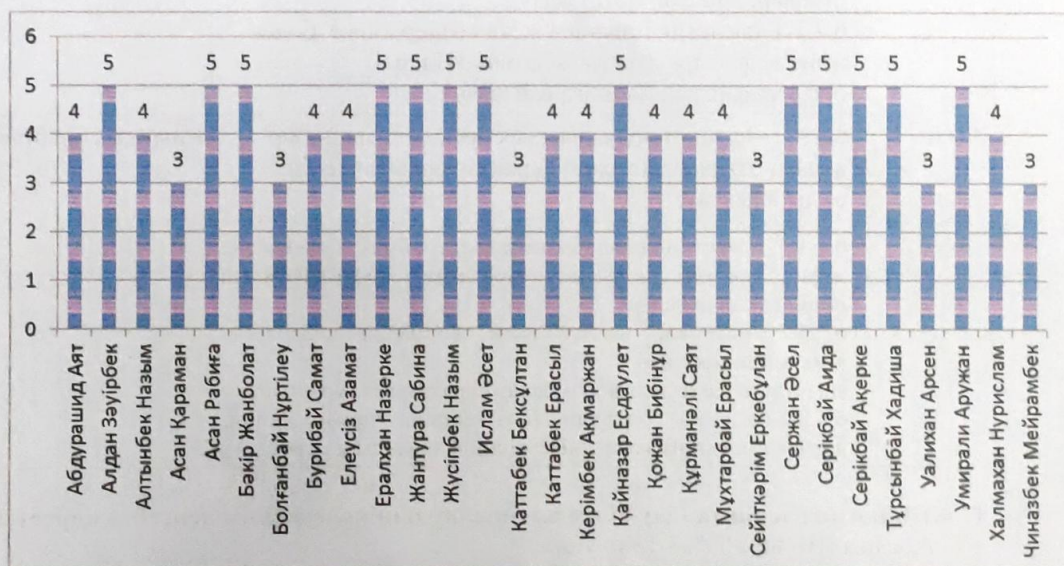
1. Асан Қараман
2. Болғанбай Нұртілеу
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Уалихан Арсен
5. Чиназбек Мейрамбек

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Қазақ тілі. 6 «А» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Сынып: 6 «А»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	7	7	14	8	75	100
БЖБ №2	29	11	7	14	8	75	100
ТЖБ	29	20	7	14	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.1.1. әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.2.2.1 эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.3.1. шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, итота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

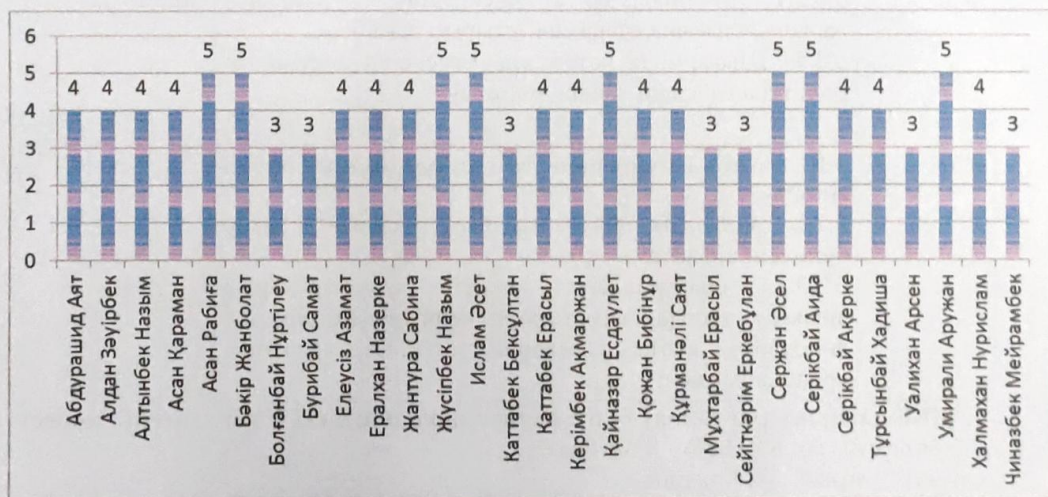
Төмен (Н): 0-39%

1. Асан Рабига
2. Бәкір Жанболат
3. Жүсіпбек Назым
4. Ислам Әсет
5. Қайназар Есдәулет
6. Сержан Әсел
7. Серікбай Аида
8. Умиралы Аружан

1. Абдурашит Аят
2. Алдан Зәуірбек
3. Алтынбек Назым
4. Асан Қараман
5. Елеусіз Азамат
6. Ералхан Назерке
7. Жантура Сабина
8. Каттабек Ерасыл
9. Керімбек Ақмаржан
10. Қожан Бибінұр
11. Құрманәлі Саят
12. Серікбай Ақерке
13. Тұрсынбай Хадиша
14. Халмахан Нұрислам

1. Болғанбай Нұртілеу
2. Бурибай Самат
3. Кәттабек Бексұлтан
4. Мұхтарбай Ерасыл
5. Сейіткерім Еркебулан
6. Уалихан Арсен
7. Чиназбек Мейрамбек

Қазақ әдебиеті. 6 «А» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алипова Ж. К

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	6	12	69	100
БЖБ №2	26	11	8	6	12	69	100
ТЖБ	26	30	8	6	12	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1.Екінің түрлерін (сөз екіні, тіркес екіні, логикалық екіні) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, - 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 8 оқушы;

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 12 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 8 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

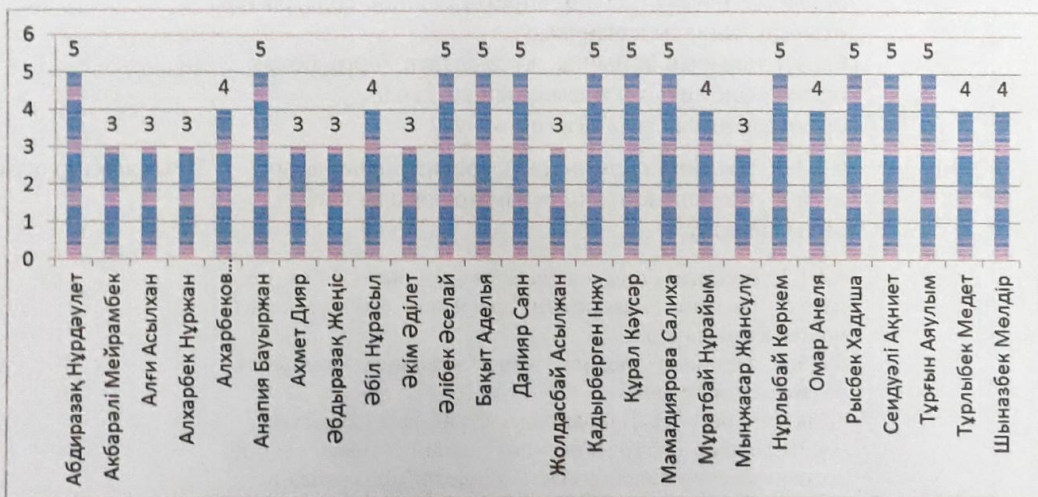
Төмен (Н): 0-39%

1. Абдиразақ Нұрдәулет
2. Анапия Бауыржан
3. Әлібек Әселей
4. Бақыт Аделья
5. Данияр Саян
6. Қадырберген Інжу
7. Құрал Кәусар
8. Мамадиярова Салиха
9. Нұрлыбай Көркем
10. Рысбек Хадиша
11. Сейдуәлі Ақниет
12. Тұрғын Аяулым

1. Алхарбеков Дауренбек
2. Әбіл Нұрасыл
3. Мұратбай Нұрайым
4. Омар Анеля
5. Тұрлыбек Медет
6. Шыназбек Мөлдір

1. Акбарәлі Мейрамбек
2. Алғи Асылхан
3. Алхарбек Нұржан
4. Ахмет Дияр
5. Әбдыразақ Жәніс
6. Әкім Өділет
7. Жолдасбай Асылжан
8. Мыңжасар Жансұлу

Қазақ тілі. 6 «Ә» сынып



Мерзімі: 17.3.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	11	5	9	7	76	100
БЖБ №2	21	12	5	9	7	76	100
ТЖБ	21	30	5	9	7	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Исламбай Айдана

1. Анапия Оразкүл

1. Жақсылық Сүндет

2. Каттабек Бибінуір

2. Бекжігіт Гүлдарига

2. Қожан Дәулетбек

3. Мамырбаева Гулбахар

3. Елтай Ерасыл

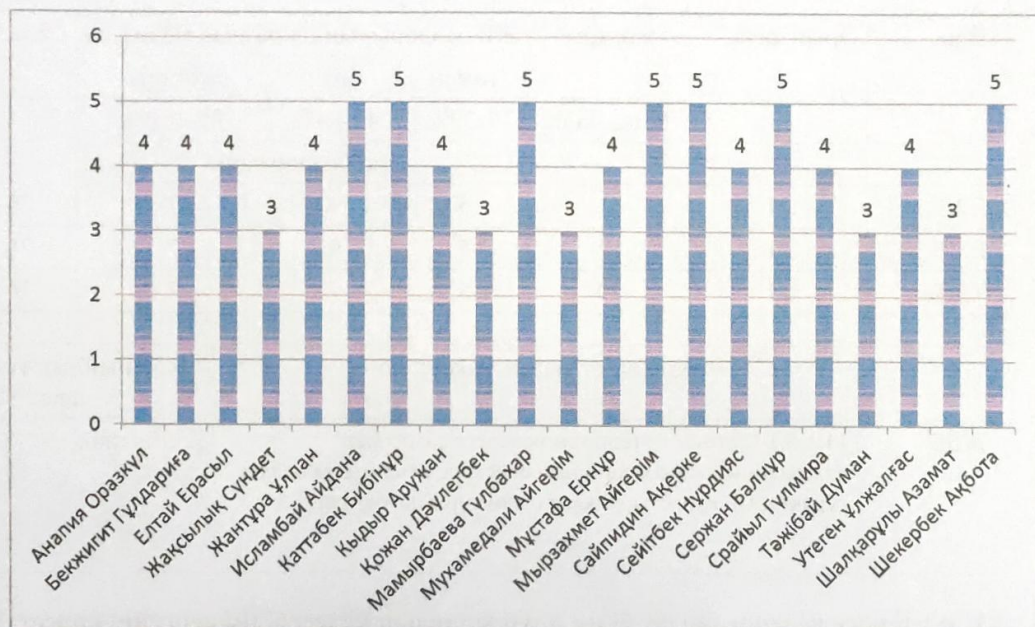
3. Мухамедали Айгерім

4. Мырзахмет Айгерім
5. Сайпидин Акерке
6. Сержан Балнұр
7. Шекербек Акбота

4. Жантура Ұлпан
5. Қыдыр Аружан
6. Мұстафа Ернұр
7. Сейітбек Нұрдияс
8. Срайыл Гүлмира
9. Ұтеген Ұлжалғас

4. Тәжібай Думан
5. Шалқарұлы Азамат

Қазақ тілі. 11 «Ә» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

3-тоқсан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 10 «А»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	10	6	6	9	71	100
БЖБ №2	21	10	6	6	9	71	100
ТЖБ	21	30	6	6	9	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	Абай Құнанбайұлы «Сегіз аяқ» өлеңі 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1. Амиралиев Балғынбек

1. Аманқұл Ақарыс

1. Мамырбайұлы Сағынғали

2. Лесбек Диана

2. Заман Лала

2. Тасқұл Мейіржан

3. Ондасин Досжан

3. Машрап Төремырза

3. Торғай Асылжан

4. Оразбай Аселей

4. Нұрғалиқызы Еңлік

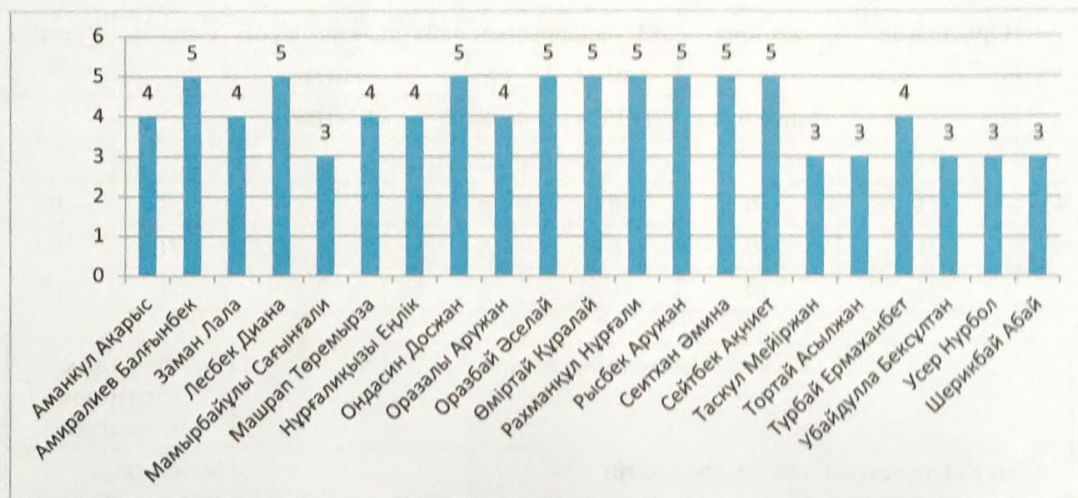
4. Убайдулла Бексұлтан

5. Өміртай Құралай
6. Рахманқұл Нұрғали
7. Рысбек Аружан
8. Сейтхна Әмина
9. Сейітбек Ақниет

5. Оразалы Аружан
6. Турбай Ермаханбет

5. Усер Нұрбол
6. Шерикбай Абай

Қазақ әдебиеті. 10 «А» сынып



Мерзімі: 17.03.2023 ж.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Сынып: 6«А»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 28

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	28	7		15	14	75	100 %
ТЖБ	28	20		17	11	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №2	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.1.1. әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.2.2.1 эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.3.1. шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау (троптарды:метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, итота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -11 оқушы

Орта (С): 40-84%, -17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 31.05.2023

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
№1 БЖБ**

Сынып: 6«Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	28	8		14	12	72	100 %
ТЖБ	28	30		14	12	73	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №2	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 31.05.2023

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Сынып: 10«А»
 Пәні: қазақ тілі
 Оқушылар саны: 21
 Педагог: Алипова Ж. К
 Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	7		6	15	71	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану..	Болған жоқ

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -15 оқушы

Орта (С): 40-84%, -6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 31.05.2023
 Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Сынып: 10«А»

Пәні: қазақ әдебиеті

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	10		6	15	71	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	Абай Құнанбайұлы «Сегіз аяқ» өлеңі 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Болған жоқ

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -15 оқушы

Орта (С): 40-84%, -6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 31.05.2023

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Сынып: 11«Ә»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 22

Педагог: Алипова Ж. К

Максаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	22	8		16	6	73	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Болған жоқ

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -16 оқушы

Орта (С): 40-84%, -6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 31.05.2023

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
№1 БЖБ**

Сынып: 6«А»

Пәні: қазақ тілі

Оқушылар саны: 28

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	28	8		15	14	72	100 %
ТЖБ	28	30		15	14	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №2	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	Болған жоқ
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады.	Қиындықтар болған жоқ

1. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 31.05.2023
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж