

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Алипова Ж

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	29	8	7	11	5	66	100 %
ЖББ №2	29	8	8	10	5	64	100 %
ТЖБ №1	29	20	9	9	5	63	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -5 оқушы

Орта (С): 40-84%, -11 оқушы

-Төмен (Н): 0-39%, -7 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, -5 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 10 оқушы

Төмен (ІІ): 0-39%, -8 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -5

Орта (С): 40-84%, -9

Төмен (Н): 0-39%, -9

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

3.3. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні:

Алипова Ж.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	29	8	9	10	10	68	100 %
ЖББ №2	29	8	10	9	10	67	100 %
ТЖБ №1	29	20	10	9	10	67	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -1 оқушы

-Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ГЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -10

Орта (С): 40-84%, -10

Төмен (Н): 0-39%, -9

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

3.3. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні:

Алипова Ж.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Алипова Жанар

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8	9	10	10	68	100 %
БЖБ №2	29	7	10	9	10	67	100 %
ТЖБ №1	29	30	10	9	10	67	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -1 оқушы

-Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -10

Орта (С): 40-84%, -10

Төмен (Н): 0-39%, -9

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.
Педагогтің аты-жөні:

Алипова Ж.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Алипова Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	29	8	9	10	8	66	100 %
ЖББ №2	29	8	10	9	8	65	100 %
ТЖБ №1	29	20	10	9	8	65	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -1 оқушы

-Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

- 1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (ІІ): 0-39%, -10 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -10

Орта (С): 40-84%, -10

Төмен (Н): 0-39%, -9

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

3.3. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау

Мерзімі: 01.11.2021.
Педагогтің аты-жөні:

Алипова Ж.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Алипова Жанар

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	29	8	8	9	10	65	100 %
БЖБ №2	29	7	8	9	10	65	100 %
ТЖБ №1	29	30	8	9	10	65	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -1 оқушы

-Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -10 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -10

Орта (С): 40-84%, -10

Төмен (II): 0-39%, -9

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні:

Алипова Ж.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Алипова Ж

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	24	8	10	8	6	60	100 %
БЖБ №2	24	7	9	9	6	62	100 %
ТЖБ №1	24	30	9	9	6	62	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) максатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	Болған жоқ
ЖББ №2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	9.3.1.1 әдеби шығармаға сюжеттіккомпозициялық талдау, әдеби шығармадағы психологизм, көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесі, көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдар, автор бейнесінің идеялықстилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлі, шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлері, автор стилі, автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.3.1.1 әдеби шығармаға сюжеттіккомпозициялық талдау, әдеби шығармадағы психологизм, көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесі, көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -6

Орта (С): 40-84%, -9

Төмен (Н): 0-39%, -9

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. 1.1 Жоғары (В): 85-100%, -6

Орта (С): 40-84%, -8

Төмен (Н): 0-39%, -10

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -6

Орта (С): 40-84%, -8

Төмен (Н): 0-39%, -10

3.2. 1 әдеби шығармаға сюжеттіккомпозициялық талдау, әдеби шығармадағы психологизм, көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесі, көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығармадан алған үзінді өз пікірін білдіруде қолдануға үйрету

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні:

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Алипова Ж

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	24	7	10	8	6	60	100 %
ЖББ №2	24	8	9	8	7	62	100 %
ТЖБ №1	24	20	10	8	6	6	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

11.1. Жоғары (В): 85-100%, -6

Орта (С): 40-84%, -8

Төмен (Н): 0-39%, -10

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. 11.1. Жоғары (В): 85-100%, -7

Орта (С): 40-84%, -8

Төмен (Н): 0-39%, -9

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -6

Орта (С): 40-84%, -8

Төмен (Н): 0-39%, -10

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні:

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	8	8	7	6	63	100 %
БЖБ №2	21	9	7	8	6	64	100 %
ТЖБ №1	21	30	7	8	6	64	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру	Болған жоқ
ЖББ №2	10.2.6.1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу 10.3.4.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе) 10.4.1.1 Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру; 10.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау.	10.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -6 оқушы

Орта (С): 40-84%, -7

Төмен (Н): 0-39%, -8

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, -6 оқушы

Орта (С): 40-84%, -8

Төмен (Н): 0-39%, -7

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -6 оқушы

Орта (С): 40-84%, -7

Төмен (Н): 0-39%, -8 оқушы

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу

3.3. Мақсатты аудиторияға арналаған тілдік оралымдарды дұрыс қолдану.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: түртіп оқу, конспектілеп жазу, тілдік оалымдар мағынасын ашу.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні:

Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7		15	14	66	100 %
БЖБ №2	28	7		16	13	69	100 %
ТЖБ №1	28	30		16	13	69	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.3.1 хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру (5.Т/А5); Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру (5.О4). Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу (5.Ж2); Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану (5.ӘТН3).	мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда кедергілер туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 13 оқушы

Орта (С): 40-84%, -16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -13 оқушы

Орта (С): 40-84%, -16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тілдік құралдарды салыстыруда қиындықтар кездескен.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тілдік құралдарды салстыруды меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: тілдік құралдармен жұмыс жасау

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Алипова Ж. К

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		15	11	65	100 %
БЖБ №2	26	7		14	12	69	100 %
ТЖБ №1	26	30		14	12	69	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.3.1 хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру (5.Т/А5); Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру (5.О4). Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу (5.Ж2); Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану (5.ӘТН3).	мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда кедергілер туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -11 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -12 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тілдік құралдарды салыстыруда қиындықтар кездескен.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тілдік құралдарды салыстыруды меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: тілдік құралдармен жұмыс жасау

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	9		15	10	67	100 %
БЖБ №2	25	11		14	11	69	100 %
ТЖБ №1	25	30		14	11	69	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	9.2.2.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.3.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	
ЖББ №2	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	
ТЖБ №1	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;	Екіжақты пікірді талқылауда қиналады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,- 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -14 оқушы

Орта (С): 40-84%, -10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Екіжақты пікірлерді талқылау

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: екіжақты пікірге қатысы өз ойын білдіруге киналады

3.4. Жоспарланған түзету: өз ойын білдіруге арналған тапсырмалар әзірлеу

Мерзімі: 30.12.2021.
Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	8		13	8	69	100 %
БЖБ №2	21	8		14	7	68	100 %
ТЖБ №1	21	30		14	7	68	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	10.1.3.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру.	
ЖББ №2	10.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау	
ТЖБ №1	10.1.5.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу. 10.3.3.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе);;	Өз ойын дәлелдеп жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -8 оқушы

Орта (С): 40-84%, -13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -7 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойын дәлелдеу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

пікірге қатысы өз ойын білдіруге қиналады

3.4. Жоспарланған түзету: өз ойын білдіруге арналған тапсырмалар әзірлеу

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7		15	13	68	100 %
БЖБ №2	28	7		16	12	67	100 %
ТЖБ №1	28	20		15	13	68	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.1.1.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-карсы суреттеулерді табу	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.4. 1.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -12 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, -11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -12 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы суреттеу құралдарын табу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдебиет теориясын меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: әдебиет теориясымен жұмыс

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Адинова Ж. К

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	10		14	11	68	100 %
БЖБ №2	25	8		15	10	69	100 %
ТЖБ №1	25	30		14	11	68	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;	
ЖББ №2	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	
ТЖБ №1	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; отырып, сыни хабарлама жазу 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	Шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -11 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, -11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -11 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (II): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы суреттеу құралдарын табу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
әдебиет теориясын меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: әдебиет теориясымен жұмыс

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	13		14	11	68	100 %
БЖБ №2	21	10		15	10	69	100 %
ТЖБ №1	21	30		14	11	68	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	10.3.1.1 шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	
ЖББ №2	10.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	
ТЖБ №1	10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;	Көркемдегіш құралдардың қызметін талдау

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -11 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, -11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -11 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы суреттеу құралдарын табу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
әдебиет теориясын меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: әдебиет теориясымен жұмыс

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алипова Ж. К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7		14	12	68	100 %
БЖБ №2	26	7		15	11	67	100 %
ТЖБ №1	26	20		14	12	68	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.1.1.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.4. 1.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -12 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,- 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, -11оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -12 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы суреттеу құралдарын табу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдебиет теориясын меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: әдебиет теориясымен жұмыс

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: **5«Б»**

Оқушылар саны: 23

Педагог: Алипова Ж. К

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	7		14	9	60	100 %
БЖБ №2	23	7		14	9	60	100 %
ТЖБ №1	23	20		13	10	61	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.1.1.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-карсы суреттеулерді табу	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.4. 1.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, -9 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%- 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, -14оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, -10 оқушы

Орта (С): 40-84%, -13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы суреттеу құралдарын табу

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдебиет теориясын меңгермеген

3.4. Жоспарланған түзету: әдебиет теориясымен жұмыс

Мерзімі: 30.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Алипова Ж