

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«В»

Оқушылар саны: 28

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	28	7	9	11	6	60	100 %
БЖБ №2	28	8	9	11	6	60	100 %
ТЖБ №1	28	30	8	12	6	61	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	Болған жоқ
ЖББ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазуда қиындық туындады.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- 1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- 3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.
3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.
3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.
Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ №1	26	7	9	10	7	65	100 %
ЖББ №2	26	8	9	10	7	65	100 %
ТЖБ №1	26	30	8	10	8	66	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Болған жоқ
ЖББ №2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	Болған жоқ
ТЖБ №1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттауда кедергілер туындады.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	27	7	10	10	7	63	100 %
БЖБ №2	27	9	10	10	7	63	100 %
ТЖБ №1	27	20	9	11	8	70	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	Болған жоқ
ЖББ №2	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау 6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	Болған жоқ
ТЖБ №1	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау 6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтауда қиындықтар туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	7	10	10	7	63	100 %
БЖБ №2	27	10	10	9	8	63	100 %
ТЖБ №1	27	30	11	10	6	60	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.2.2.1.Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ЖББ №2	6.3.4.1 Эссе тақырыбынан ауытқымай,абзац түрлерін жүйелі құрастырып,көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда кедергілер туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7	8	12	8	71	100 %
БЖБ №2	28	10	8	13	7	70	100 %
ТЖБ №1	28	30	10	10	8	65	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.2.2.1.Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ЖББ №2	6.3.4.1 Эссе тақырыбынан ауытқымай,абзац түрлерін жүйелі құрастырып,көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыруда кедергілер туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	28	7	8	10	10	71	100 %
БЖБ №2	28	9	8	9	11	71	100 %
ТЖБ №1	28	20	9	9	10	68	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	Болған жоқ
ЖББ №2	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау 6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	Болған жоқ
ТЖБ №1	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау 6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтауда қиындықтар туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 01.11.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«В»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраимова Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны				«3»	«4»	«5»	
БЖБ №1	28	7	9	11	6	60	100 %
БЖБ№2	28	8	9	11	6	60	100 %
ТЖБ №1	28	30	8	12	6	61	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	
ЖББ №2	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	
ТЖБ №1	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазуда қиындық туындады.

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазуда қиындық туындады.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазуда қиындық туындады.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу мақсатына сай тапсырмалар орындау арқылы меңгерту.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Абдраимова Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
				0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны				«3»	«4»	«5»		
ЖББ №1	26	7		9	10	7	65	100 %
ЖББ №2	26	8		9	10	7	65	100 %
ТЖБ №1	26	30		8	10	8	66	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портретмен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	
ЖББ №2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда қиындықтар туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда қиындықтар туындады

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуды тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 29.12.2021ж.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
		Жалпы балл	0-39%	40-84%	85-100%			
Оқушылар саны			«3»	«4»	«5»			
БЖБ №1	27	7		10	10	7	63	100 %
БЖБ №2	27	9		10	10	7	63	100 %
ТЖБ №1	27	20		9	11	8	70	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
ЖББ №2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру;	
ТЖБ №1	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.4.1 Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу. 6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру	Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазуда кедергілер туындады .

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазуда кедергілер туындады .

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Көркемдегіш құралдарды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу сияқты тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгерту.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
		Жалпы балл	0-39%	40-84%	85-100%			
				«3»	«4»	«5»		
БЖБ №1	28	8		9	10	9	68	100 %
БЖБ №2	28	8		8	11	9	71	100 %
ТЖБ №1	28	30		8	11	9	71	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ЖББ №2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ №1	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;

1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазуда қателіктер жіберген

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанрлық және стильдік ерекшеліктерді толық меңгермеуі

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанрлық және стильдік ерекшеліктерді толық меңгерту үшін қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгерту

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны»»				«3»	«4»	«5»	
БЖБ №1	28	7	8	10	10	71	100 %
БЖБ №2	28	9	8	9	11	71	100 %
ТЖБ №1	28	20	9	9	10	68	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
ЖББ №2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру	
ТЖБ №1	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.4.1 Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазуда 6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру	Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазуда кедергілер туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазуда кедергілер туындады .

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Көркемдегіш құралдарды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу сияқты тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгерту.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраимова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
		Жалпы балл	0-39%	40-84%				85-100%
				«3»	«4»	«5»		
БЖБ №1	27	7		8	10	9	70	100 %
БЖБ №2	27	10		9	9	9	68	100 %
ТЖБ №1	27	30		8	9	10	70	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ЖББ №2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата біл	
ТЖБ №1	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;

1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

3.2. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазуда қателіктер жіберген

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанрлық және стильдік ерекшеліктерді толық меңгермеуі

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанрлық және стильдік ерекшеліктерді толық меңгерту үшін қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгерту

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдраимова Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Оқушылар саны				«3»	«4»	«5»		
ЖББ №1	24	13		6	8	10	75	100
ЖББ №2	24	12		7	8	9	70	100
ТЖБ №1	24	30		7	8	9	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	10.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	
ЖББ №2	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау 10.3.1.1 шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	
ТЖБ	10.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру; 10.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау 10.3.4.1 Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.	Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазуда қиындық туындады

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- 2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.
- 2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.
- 2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазуда қиындық туындады

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу сияқты тапсырмалар орындау арқылы меңгерту.

Мерзімі: 29.12.2021.

Педагогтің аты-жөні: Абдраимова Б.С.