

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7	8	9	9	68%	100%
БЖБ №2	26	9	8	10	8	68%	100%
ТЖБ	26	30	9	10	7	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазуды кейбір оқушыларда қиындық туындады
БЖБ №2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда кедергілер орын алды.
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.2.3.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу. 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда қиындық туындады

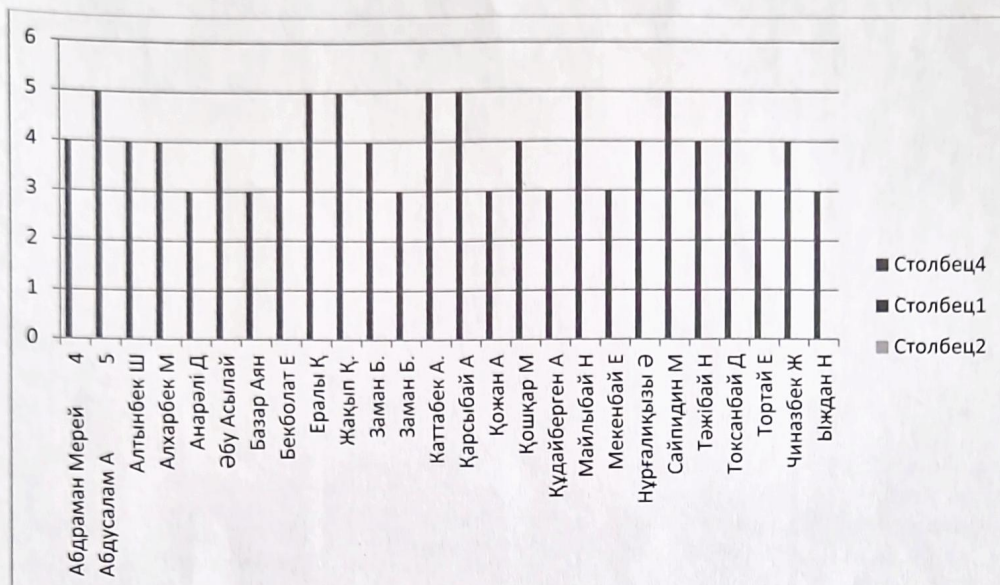
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%, 7 оқушы

Орта 65-84% 10 оқушы

Төмен 40-84%, 9 оқушы

Қазақ тілі пәні 8"А"сынып



Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.1. оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазуды кейбір оқушыларда қиындық туындады

1.2. жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда кедергілер орын алды.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы.

Күні: 27.10.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	64-84%	85-100%		
Қазақ тілі							
БЖБ №1	26	8	7	9	10	73%	100%
БЖБ №2	26	8	7	9	10	73%	100%
ТЖБ	26	30	5	8	8	70%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда кедергілер туындады
БЖБ №2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтауда кейбір оқушыларда қиындық туындады
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау; 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда кедергілер туындады.

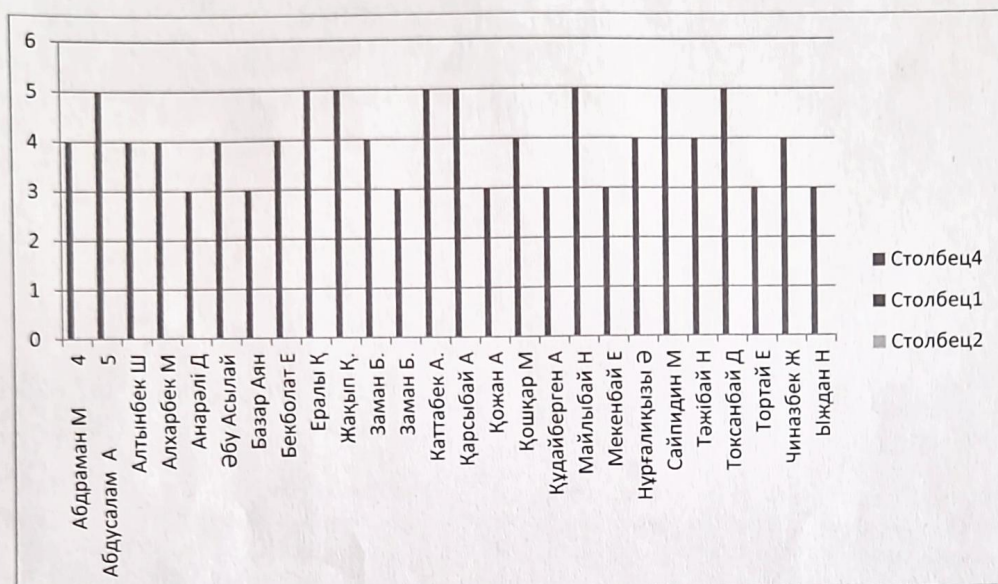
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 %, 10 оқушы

Орта 65-84 %, 9 оқушы

Төмен 40-64 %, 7 оқушы

Қазақ әдебиеті пәні 8"А" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
негізгі ойды анықтауда кейбір оқушылар ойын жеткізе алмаған

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, әссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы.

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраимова Б. С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі							
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	7	8	12	7	70 %	100%
БЖБ №2	27	9	9	10	8	68 %	100%
ТЖБ№1	27	30	9	11	7	66 %	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазуда қиындықтар туындады
БЖБ №2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда кедергілер орын алды
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда кедергілер орын алды

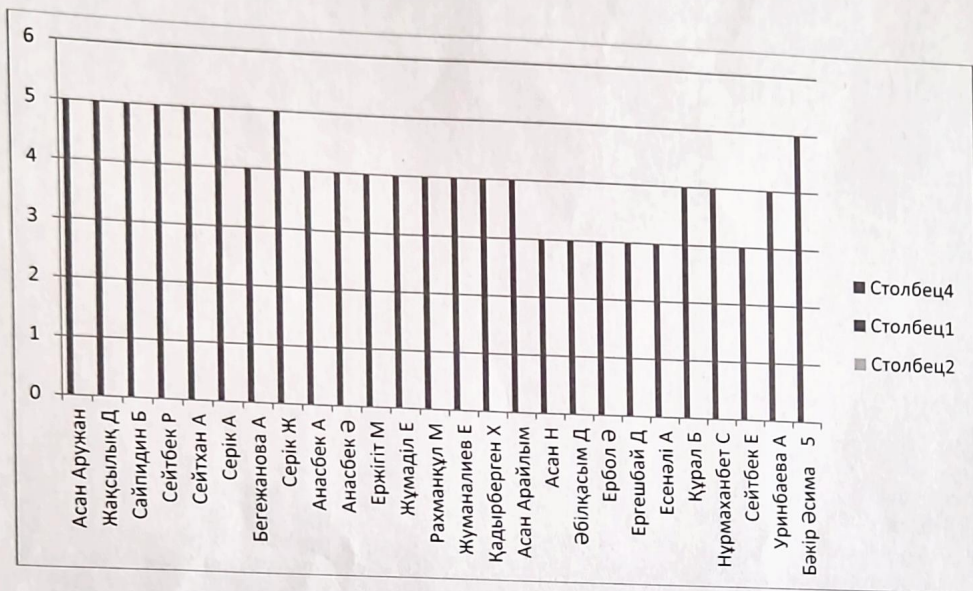
**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде**

Жоғары 85-100% 7 оқушы

Орта 65-84% 10 оқушы

Төмен 40-64% 9 оқушы

Қазақ тілі пәні 8"Ә" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазуда қиындықтар туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазуда кедергілер орын алды

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдраимова Б. С

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	8	8	8	10	69%	100%
БЖБ №2	27	8	8	7	11	70%	100%
ТЖБ№1	27	30	8	8	10	70%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда кейбір оқушыларда қиындықтар туындады
БЖБ №2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтауда кедергілер орын алды
ТЖБ №1	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау; 8.3.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдауда қиындықтар туындады

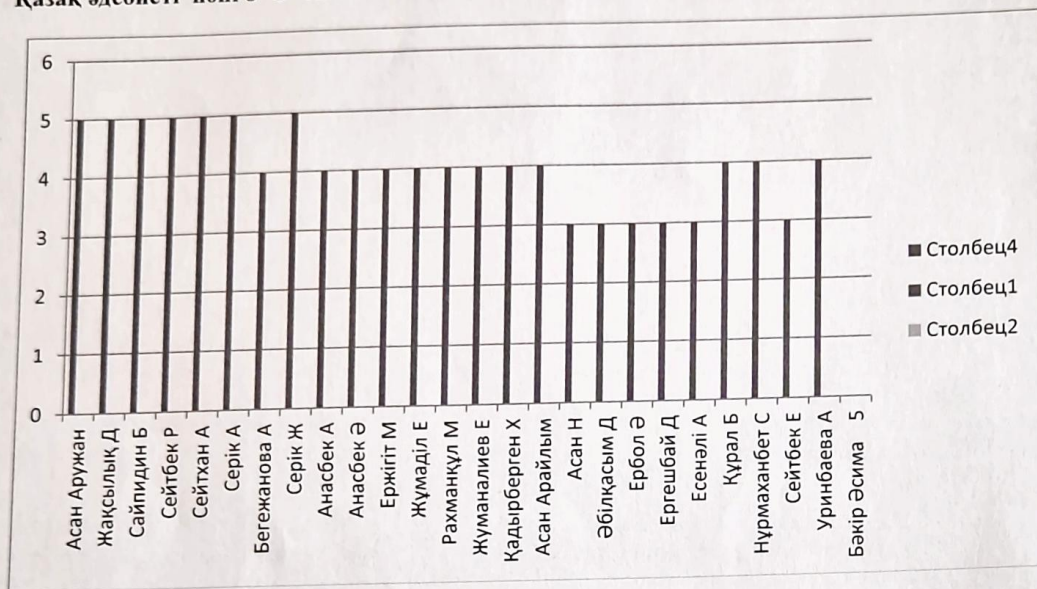
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (64-84) , 8 оқушы

Төмен 40-64%, 9 оқушы

Қазақ әдебиеті пәні 8"Ә"сынып



1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда кейбір оқушыларда қиындықтар туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтауда кедергілер орын алды

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9«А» Оқушылар саны: 28 Педагог: Абдраимова Б.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

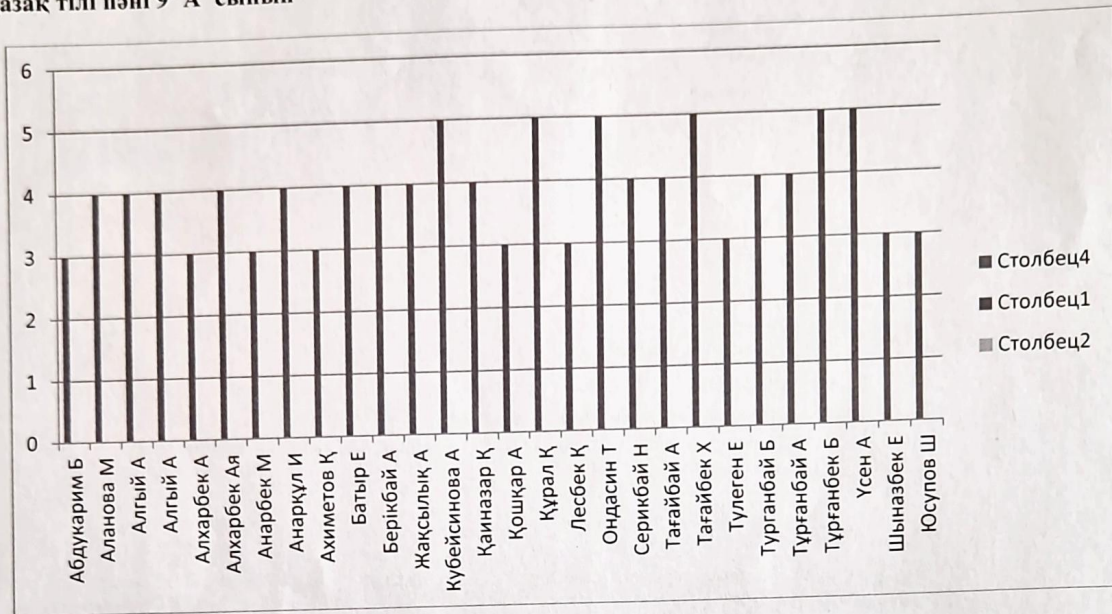
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	7	11	10	7	60 %	100%
БЖБ№2	28	9	10	11	7	64 %	100%
ТЖБ	28	30	10	11	7	64 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдауда
БЖБ №2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стыльдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.	Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеуде
ГЖБ №1	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);	Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)жазуда.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы
Орта (64-84) , 11 оқушы
Төмен 40-64%, 10 оқушы

Қазақ тілі пәні 9"А"сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеуде

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, әссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдраимова Б.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	8	10	10	8	64 %	100%
БЖБ №2	28	8	11	9	8	60 %	100%
ТЖБ	28	30	10	10	8	64 %	100%

Максатты меңгергендер

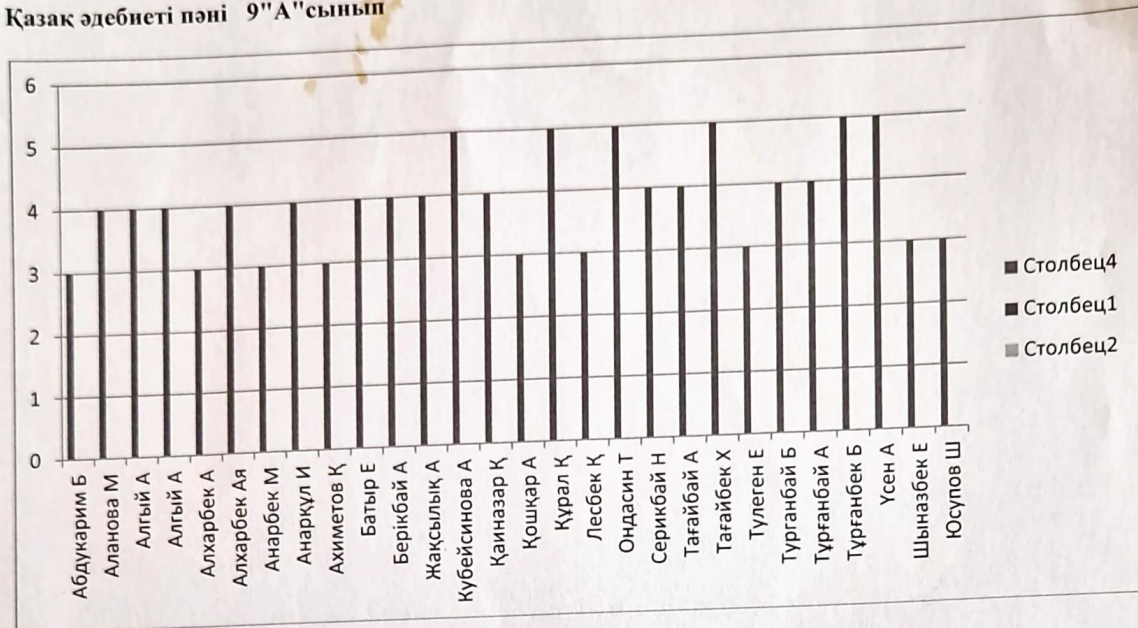
**Қиындық тудырған
максаттар**

БЖБ №1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдауда
БЖБ №2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалауда
ТЖБ №1	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда қиындықтар туындады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы
Орта (64-84) , 10 оқушы
Төмен 40-64%, 10 оқушы

Қазақ әдебиеті пәні 9"А"сынып



1.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалауда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна