

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	27	8	-	17	10	79%	100 %
ЖББ №2	27	9	-	14	13	81%	100 %
ТЖБ №1	27	30	-	14	6	82%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ЖББ №2	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 10

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 17

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 13

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 26.12.2021.

Педагогтің аты-жөні:  Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	20	8	-	14	6	59,7%	100 %
ЖББ №2	20	9	-	15	5	61,6%	100 %
ТЖБ №1	20	30	-	14	6	62%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ЖББ №2	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 5

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 15

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 27.12.2021.

Педагогтің аты-жөні:  Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	27	8	-	17	10	79%	100 %
ЖББ №2	27	9	-	14	13	81%	100 %
ТЖБ №1	27	30	-	14	6	82%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ЖББ №2	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 10

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 17

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 13

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 28.12.2021.

Педагогтің аты-жөні:  Асенов Ө