

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Асенов Ө

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	27	9	-	20	7	80%	100 %
ЖББ №2	27	10	-	19	8	84%	100 %
ТЖБ №1	27	30	-	17	10	86.3%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 7

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 20

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 8

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 19

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 10

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 20

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны:

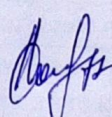
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 25.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:

 Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	22	9	-	18	4	74%	100 %
ЖББ №2	22	10	-	17	5	77%	100 %
ТЖБ №1	22	30	-	16	6	78%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 4

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 18

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 5

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 17

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 16

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны:

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 25.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:

 Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	20	9	-	17	3	74%	100 %
ЖББ №2	20	10	-	15	5	76%	100 %
ТЖБ №1	20	30	-	14	6	78%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпиллог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 3

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 17

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 14

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны: 0

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушылардың саны: 6

Орта (С): 40-84%, оқушылардың саны: 16

Төмен (Н): 0-39%, оқушылардың саны:

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 24.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:  Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Асанов Ә

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	27	7	1	15	7		100 %
ЖББ №2	27	8	1	14	8		100 %
ТЖБ №1	27	30	1	13	9		100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	8.3.2.1 шығармадағы материалды және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	Болған жоқ
ЖББ №2	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 1 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқышы

Төмен (Н): 0-39%, - 1-оқушы

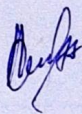
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 25.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:



Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: *Асенов О*

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	27	7	1	16	7		100 %
ЖББ №2	27	8	-	17	8		100 %
ТЖБ №1	27	30	1	17	9		100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.3.2.1 шығармадағы материалды және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	Болған жоқ
ЖББ №2	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссежазу 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, - 1 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқышы

Төмен (Н): 0-39%, - 1-оқушы

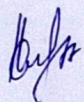
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 25.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:



Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: *Екенов О*

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	27	7	1	12	10		100 %
ЖББ №2	27	8	-	16	11		100 %
ТЖБ №1	27	30	1	15	11		100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқышы

Төмен (Н): 0-39%, 1

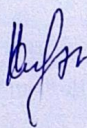
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 24.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:



Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: *Асқаров Ә*

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	23	7	1	15	7		100 %
ЖББ №2	23	8	1	14	8		100 %
ТЖБ №1	23	30	1	13	9		100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1 оқушы

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқышы

Төмен (Н): 0-39%, 1

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 25.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:



Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 20

Педагог: *Асенов Ә*

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	20	7	-	14	6		100 %
ЖББ №2	20	8	-	12	8		100 %
ТЖБ №1	20	30	1	11	8		100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ №1	8.3.2.1 шығармадағы материалды қ және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 8 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқышы

Төмен (Н): 0-39%, - 1-оқушы

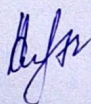
3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 25.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:



Асенов Ө

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Асенов Ә

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	жоғары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	20	7	-	15	5		100 %
ЖББ №2	20	8	-	13	7		100 %
ТЖБ №1	20	30	-	11	9		100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ №1	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	Болған жоқ
ЖББ №2	8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау; 8.4.1.1 Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Болған жоқ
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

1. ЖББ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 5 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ЖББ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.1. Жоғары (В): 85-100%, 7 оқушы

Орта (С): 40-84%, 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, -

2.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

2.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: болған жоқ.

2.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

3. ТЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 11 оқышы

Төмен (Н): 0-39%, -

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратып жазуда қателіктер жіберген.

3.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды толық меңгермеу.

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды қайталау, тағы да тапсырмалар орындау арқылы меңгеру.

Мерзімі: 22.10.2021.

Педагогтің аты-жөні:  Асенов Ө