

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асенов Ө

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	24	8	6	11	7	65%	100%
ТЖБ	24	30	4	12	8	78,9%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) максатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар киналды
ТЖБ	9.3.3.1 мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сактай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 9.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда киналды

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

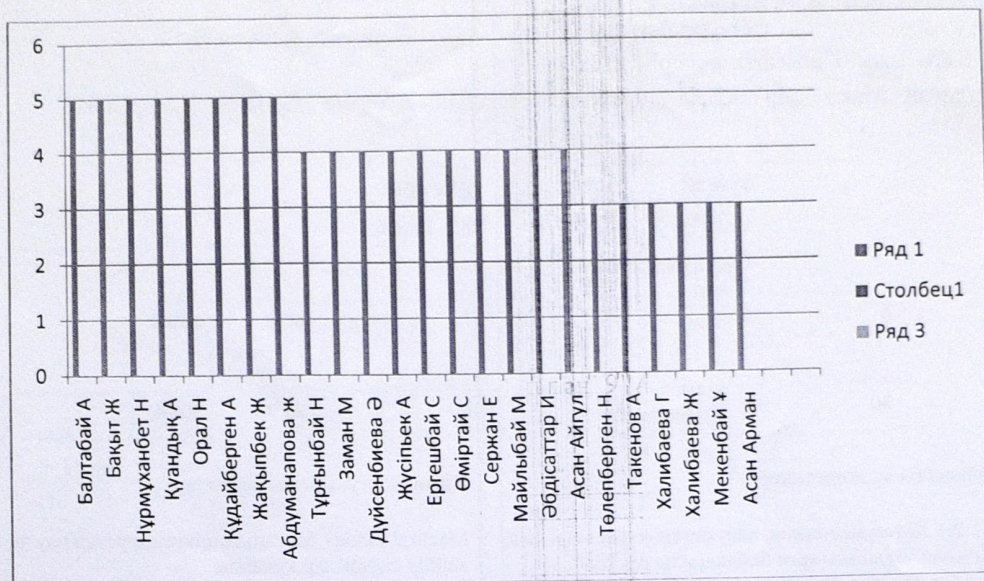
Төмен (Н): 0-39%,

1. Балтабай А
2. Бақыт Ж
3. Қаратай Ж
4. Нұрмаханбет Н
5. Қуандық А
6. Орал Н
7. Құдайберген А
8. Жакыпбек Ж
9. Абдуманапова Ж

1. Тұрғынбай Н
2. Заман М
3. Дүйсенбиева Ө
4. Жүсіпбек А
5. Ергешбай С
6. Өміртай С
7. Сержан Е
8. Майлыбай М
9. Әбдісаттар И
10. Асан А

1. Төлепберген Н
2. Такенов А
3. Халибаева Г
4. Халибаева Ж
5. Мекенбай Ұ

Қазақ тілі пәні 9"А" сынып



БЖБ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді талдау барысында, болжау барысын да кейбір оқушылар қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіннің мазмұнын түсінбеген, мәтін үзінділеріндегі оқиғалардың дамуы мен аяқталуын болжай алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндермен көбірек жұмыс жасату.

ТЖБ

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндерді талдау, мәтіндерге жоспар құру жұмыстарын жасату

Күні: 27.10.2020 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	24	10	5	10	9	70%	100%
ТЖБ	24	30	7	11	7	74%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері киналған
ТЖБ	9.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану 9.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Фразеологизмдерге, мақал-мәтелдерге түсінік беруге киналған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

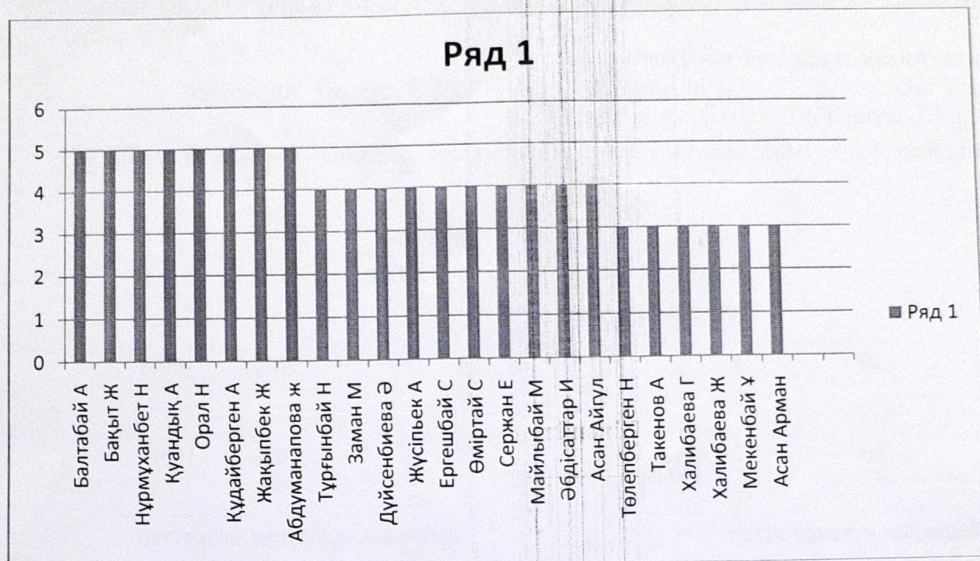
Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1. Балтабай А
2. Бақыт Ж
3. Қаратай Ж
4. Нұрмаханбет Н
5. Қуандық А
6. Орал Н
7. Құдайберген А
8. Жақыпбек Ж
9. Абдуманапова Ж

1. Тұрғынбай Н
2. Заман М
3. Дүйсенбиева Ә
4. Жүсіпбек А
5. Ергешбай С
6. Өміртай С
7. Сержан Е
8. Майлыбай М
9. Әбдісаттар И
10. Асан А

1. Төлепберген Н
2. Такенов А
3. Халибаева Г
4. Халибаева Ж
5. Мекенбай Ұ



БЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Берілген тақыпты мұқият оқып алмағандықтан қиналған

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндер көп жұмыс жасауға баулу, өз ой-пікірлерін еркін жеткізуге әрекеттендіру.

ТЖБ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Фразеологизмдерді, мақал-мәтелдерді дер кезінде мұқият түсініп алмағандықтан туындаған.
Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған..

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Анықтама, ережелерді қайталауға, жаттап алуға жұмыс жасау.

Күні: 27.10.2022жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №2	21	9	6	8	7	65%	100%
ТЖБ	21	30	4	10	7	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ТЖБ	9.3.3.1 мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 9.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Абдукаримова Ж

1. Жаңабекқызы А

1. Аширали Б

2. Анасбек В

2. Мұхтар Н

2. Бердалы Е

3. Анасбек А

3. Жантура М

4. Есенғалиева А

4. Рахматулла Е

4. Мүтәл Ә

5. Тағайбек Б

5. Сайпиддин А

5. Шәкір А

6. Тағайбек Т

6. Тұрғын М

7. Тағайбекова А

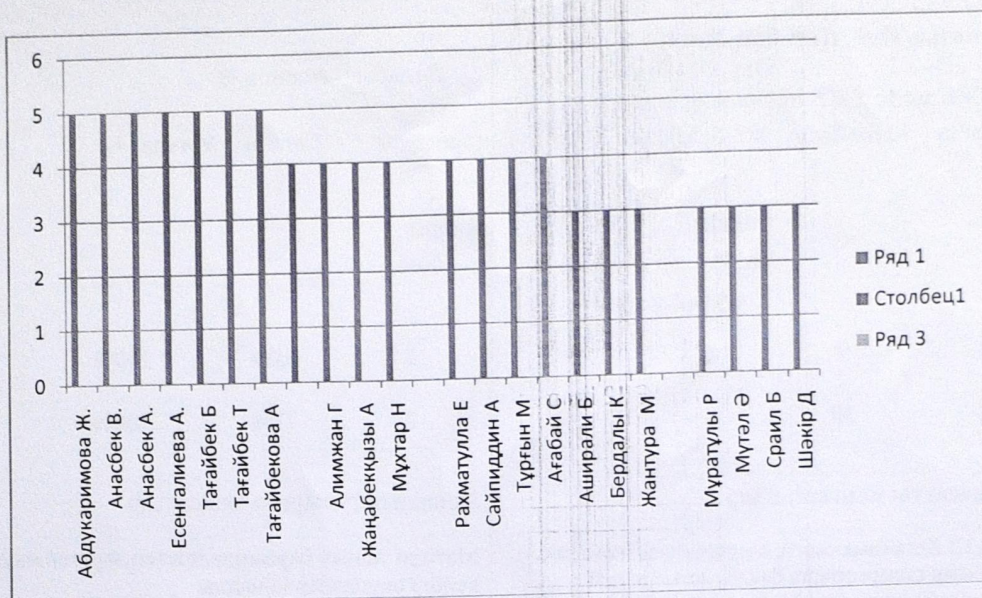
7. Ағабай С

8. Муратұлы Р

8. Алимжан Г

9. Сраил Б

—



БЖБ

БЖБ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді талдау барсында, болжау барысын да кейбір оқушылар қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтіннің мазмұнын түсінбеген, мәтін үзінділеріндегі оқиғалардың дамуы мен аяқталуын болжай алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндермен көбірек жұмыс жасату.

ТЖБ

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты
интерпретациялауда киналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндерді талдау, мәтіндерге жоспар құру жұмыстарын жасату

Күні: 24.10.2022 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ№2	21	10	5	11	5	69%	100%
ТЖБ	21	30	4	11	6	74%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу	Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған
ТЖБ	9.3.3.1 мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 9.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Фразеологизмдерге, мақал-мәтелдерге түсінік беруге қиналған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

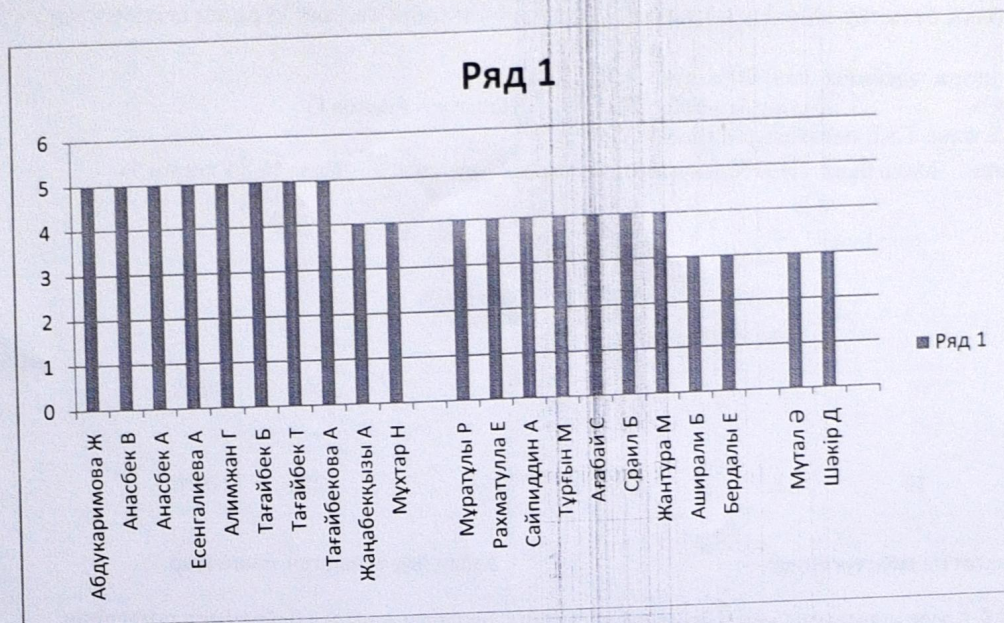
1. Абдукаримова Ж
2. Анасбек В
3. Анасбек А
4. Есенғалиева А
5. Тағайбек Б
6. Тағайбек Т
7. Тағайбекова А
8. Алимжан Г

Орта (С): 40-84%

1. Жаңабекқызы А
2. Мұхтар Н
3. Муратұлы Р
4. Рахматулла Бауыр
5. Сайпиддин А
6. Тұрғын М
7. Ағабай С
8. Сраил Б
9. Жантура М

Төмен (Н): 0-39%,

1. Аширәли Б
2. Бердалы Е
3. Мүтәл Ө
4. Шәкір А



БЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Берілген тақыпты мұқият оқып алмағандықтан қиналған

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндер көп жұмыс жасауға баулу, өз ой-пікірлерін еркін жеткізуге әрекеттендіру.

ТЖБ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Фразеологизмдерді, мақал-мәтелдерді дер кезінде мұқият түсініп алмағандықтан туындаған.
Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған..
2. Жоспарланған түзету жұмысы: Анықтама, ережелерді қайталауға, жаттап алуға жұмыс жасау.

Күні: 26.10.2022 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	24	8	6	12	6	69%	100%
ТЖБ	24	30	5	12	7	74,9%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зергітеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ТЖБ	9.3.3.1 мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 9.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (Д): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрмаханбет А
2. Абдығали Н
3. Тұрғанбек Е
4. Асан М
5. Анапия С
6. Қошқар А
7. Нұрлыбай А
8. Срайл Ө
9. Таджиханова Т

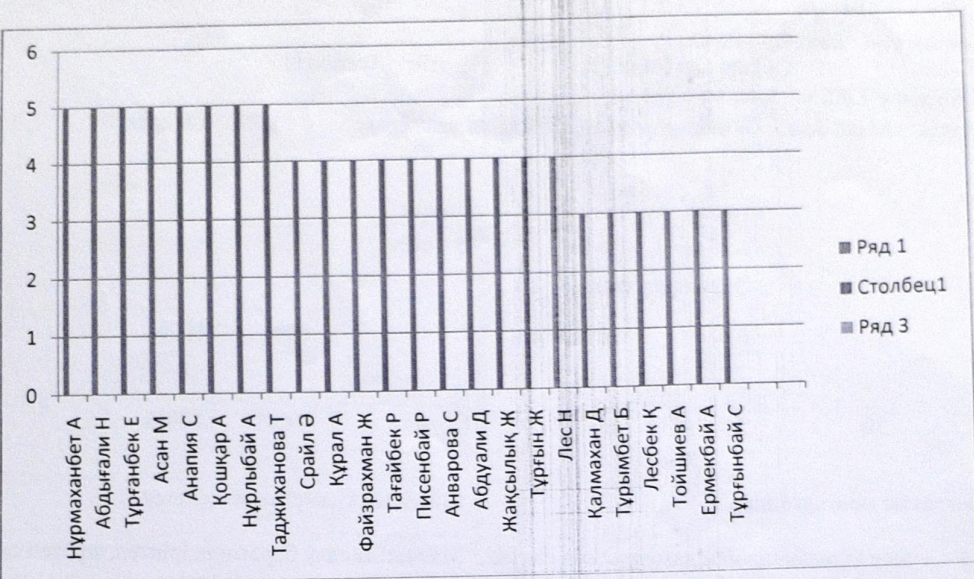
Орта (С): 40-84%

1. Құрал А
2. Тұрымбет Б
3. Файзрахман Ж
4. Писамбай Р
5. Анварова С
6. Абдуали Д
7. Жаксылық Ж
8. Тұрғын Ж
9. Лес Н

Төмен (Н): 0-39%,

1. Калмахан Д
2. Лесбек Қ
3. Ермекбай А
4. Тойшиев А
5. Тұрғынбай С
6. Тағайбек Р

Қазақ тілі пәні 9"Б" сынып



БЖБ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді талдау барысында, болжау барысын да кейбір оқушылар қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіннің мазмұнын түсінбеген, мәтін үзінділеріндегі оқиғалардың дамуы мен аяқталуын болжай алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндермен көбірек жұмыс жасату.

ГЖБ

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндерді талдау, мәтіндерге жоспар құру жұмыстарын жасату

Күні: 25.10.2022 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Асенов Ө

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі							
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	27	7	8	11	8	74%	100%
ТЖБ	27	13	8	10	9	75%	100%

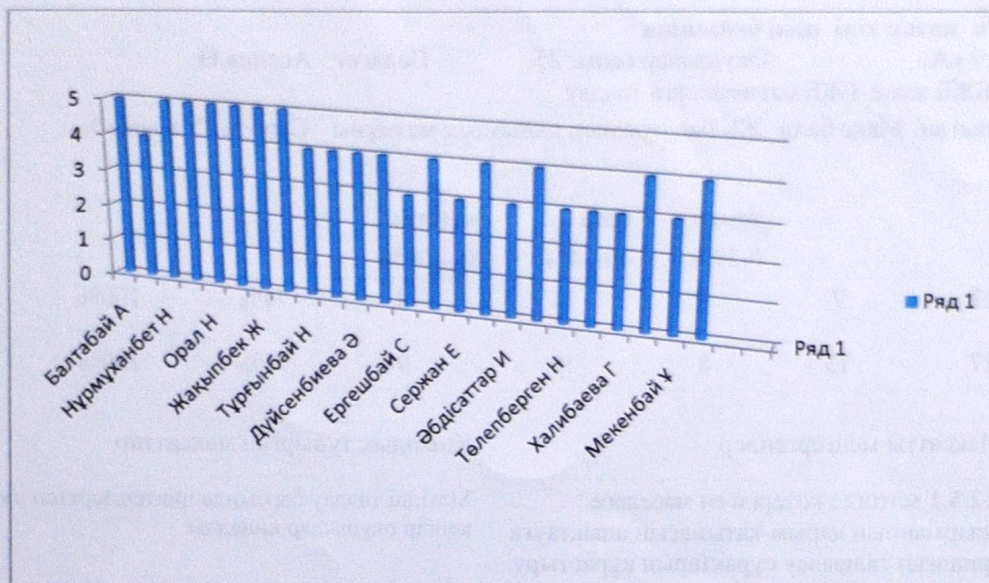
	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ТЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану;	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%	Төмен (Н): 0-39%,
1. Балтабай А	1. Тұрғынбай Н	1. Төлепберген Н
2. Бақыт Ж	2. Заман М	2. Такенов А
3. Қаратай Ж	3. Дүйсенбиева Ә	3. Халибаева Г
4. Нұрмаханбет Н	4. Жүсіпбек А	4. Халибаева Ж
5. Қуандық А	5. Майлыбай М	5. Мекенбай Ұ
6. Орал Н	6. Өміртай С	6. Ергешбай С
7. Құдайберген А	7. Әбдісаттар И	7. Сержан Е
8. Жақыпбек Ж	8 Асан А	
9. Абдуманалова Ж	9. Асан А	

Қазақ әдебиеті пәні 9"А"сынып



БЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген тақыпты мұқият оқып алмағандықтан қиналған

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндер көп жұмыс жасауға баулу, өз ой-пікірлерін еркін жеткізуге әрекеттендіру.

ТЖБ

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Фразеологизмдерді, мақал-мәтелдерді дер кезінде мұқият түсініп алмағандықтан туындаған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Анықтама, ережелерді қайталауға, жаттап алуға жұмыс жасау.

Күні: 29.12.2022 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 төкесін қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	25	9	7	10	8	72%	100%
ТЖБ	25	30	6	12	7	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясын сай кейіпкерлер жүйесін анықтау	Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған
ТЖБ	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	Фразеологизмдерге, мақал-мәтелдерге түсінік беруге қиналған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған.

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

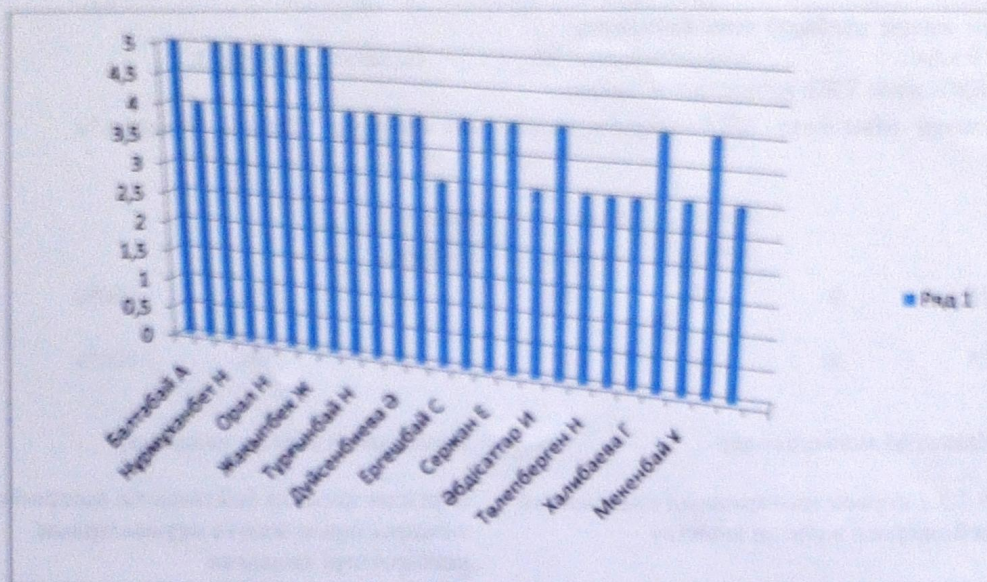
Төмен (Н): 0-39%,

1. Балтабай А
2. Бақыт Ж
3. Қаратай Ж
4. Нұрмаханбет Н
5. Қуандық А
6. Орал Н
7. Құдайберген А
8. Жақыпбек Ж
9. Абдуманалова Ж

1. Тұрғынбай Н
2. Заман М
3. Дүйсенбиева Ә
4. Жүсіпбек А
5. Ергешбай С
6. Өміртай С
7. Сержан Е
8. Майлыбай М
- 10 Асан А

1. Төлепберген Н
2. Такенов А
3. Халибаева Г
4. Халибаева Ж
5. Мекенбай Ұ
9. Әбдісаттар И
7. Асан А

Қазық әдебиеті пәні 9 "А" сынып



БЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген тақыпты мұқият оқып алмағандықтан қиналған

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндер көп жұмыс жасауға баулу, өз ой-пікірлерін еркін жеткізуге әрекеттендіру.

ТЖБ

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Фразеологизмдерді, мақал-мәтелдерді дер кезінде мұқият түсініп алмағандықтан туындаған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Анықтама, ережелерді қайталауға, жаттап алуға жұмыс жасау.

Күні: 28.12.2024 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №2	21	11	6	8	7	66%	100%
ТЖБ	21	30	4	10	7	74%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар киналды
ТЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп колдану;	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда киналды

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Абдукаримова Ж

1. Жанабекқызы А

1. Аширәли Б

2. Анасбек В

2. Мұхтар Н

2. Бердалы Е

3. Анасбек А

3. Жантура М

3. Ағабай С

4. Есенғалиева А

4. Рахматулла Е

4. Мүтәл Ә

5. Тағайбек Б

5. Сайпиддин А

5. Шәкір А

6. Тағайбек Т

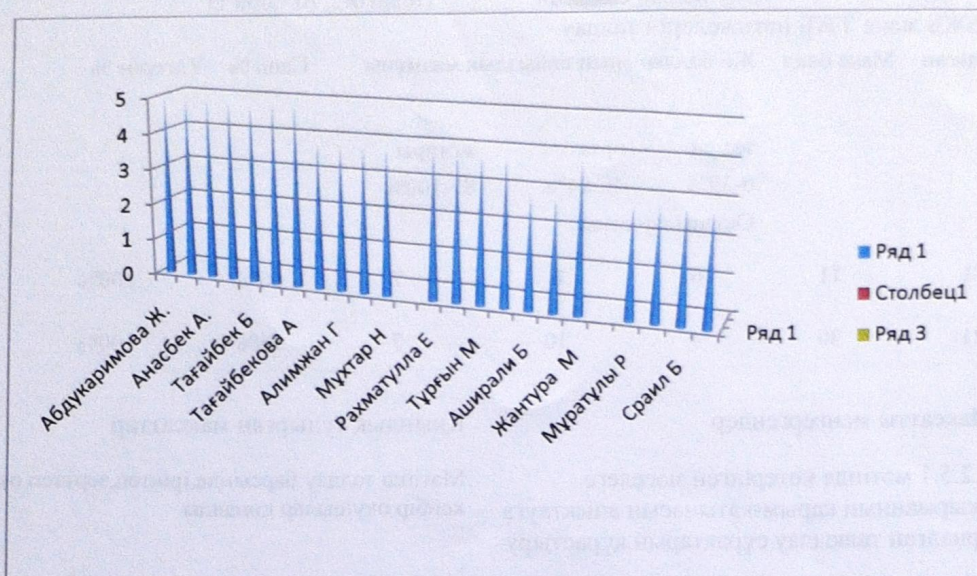
6. Тұрғын М

6. Сраил Б

7. Тағайбекова А

7. Муратұлы Р

8. Алимжан Г



БЖБ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді талдау барысында, болжау барысын да кейбір оқушылар қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіннің мазмұнын түсінбеген, мәтін үзінділеріндегі оқиғалардың дамуы мен аяқталуын болжай алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндермен көбірек жұмыс жасату.

ТЖБ

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндерді талдау, мәтіндерге жоспар құру жұмыстарын жасату

Күні: 26.12.2022 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2- тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Асенов Ө

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ№2	21	9	5	11	5	69%	100%
ТЖБ	21	30	6	10	5	74%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясын сай кейіпкерлер жүйесін анықтау	Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған
ТЖБ	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	Фразеологизмдерге, мақал-мәтелдерге түсінік беруге қиналған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

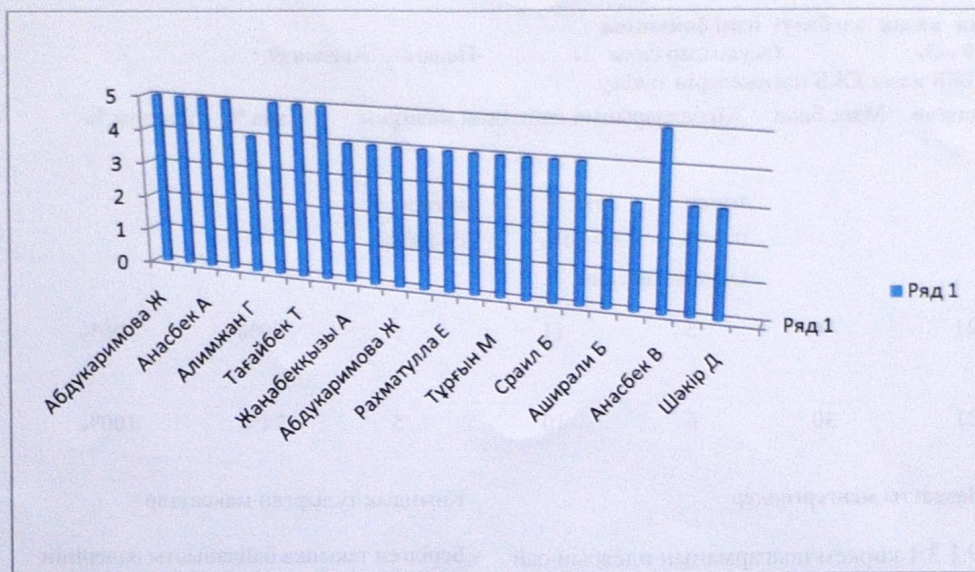
Төмен (Н): 0-39%,

1. Анасбек В
2. Анасбек А
3. Есенғалиева А
4. Тағайбек Б
5. Тағайбек Т
6. Тағайбекова А

1. Жаңабекқызы А
2. Мұхтар Н
3. Сраил Б
4. Муратұлы Р
5. Рахматулла Е
6. Сайпиддин А
7. Тұрғын М
8. Алимжан Г
9. Жантура М
10. Абдукаримова Ж

1. Аширли Б
2. Бердалы Е
3. Мүтәл Ә
4. Шәкір А
5. Ағабай С

Қазақ әдебиеті пәні 9"Ә"сынып



БЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақыпқа байланысты өздерінің көзқарастарын жазуға оқушылардың кейбіреулері қиналған
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген тақыпты мұқият оқып алмағандықтан қиналған

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндер көп жұмыс жасауға баулу, өз ой-пікірлерін еркін жеткізуге әрекеттендіру.

ТЖБ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Фразеологизмдерді, мақал-мәтелдерді дер кезінде мұқият түсініп алмағандықтан туындаған. Шығармадағы оқиға жалісіне өз көзқарастарын дамыта алмаған..
2. Жоспарланған түзету жұмысы: Анықтама, ережелерді қайталауға, жаттап алуға жұмыс жасау.

Күні: 27.12.2022 жыл.

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асенов Ө

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖ	24	11	6	12	6	69%	100%
ТЖБ	24	30	5	12	7	75%	100%

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	Мәтінді талдау барсында, іріктеп, зерттеп оқуға кейбір оқушылар қиналды
ТЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану;	Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

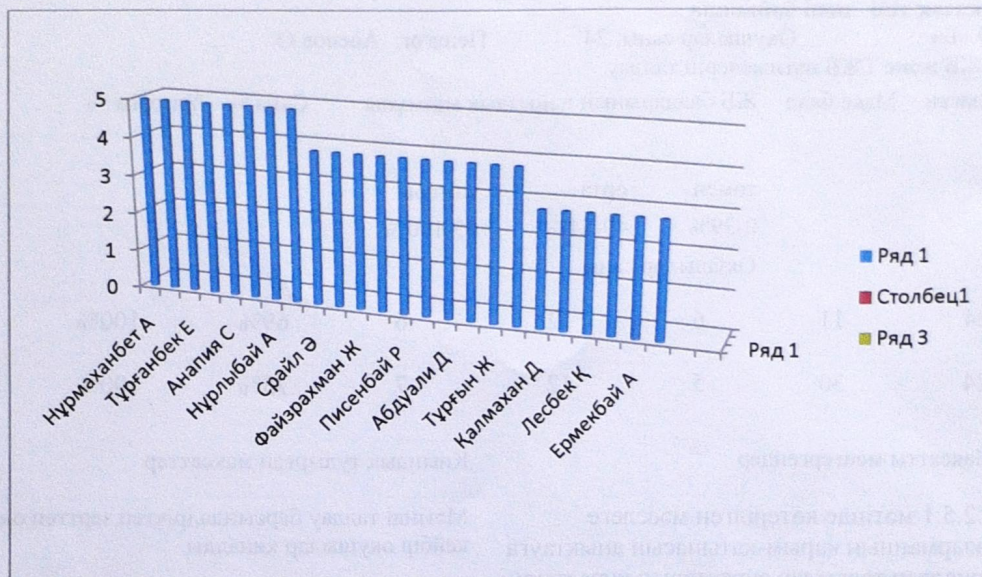
Төмен (Н): 0-39%,

- Нұрмаханбет А
- Абдығали Н
- Тұрғанбек Е
- Асан М
- Анапия С
- Қошқар А
- Нұрлыбай А
- Срайл Ә
- Таджиханова Т

- Құрал А
- Тұрымбет Б
- Файзрахман Ж
- Писамбай Р
- Анварова С
- Абдуали Д
- Жақсылық Ж
- Тұрғын Ж
- Лес Н

- Калмахан Д
- Лесбек Қ
- Ермекбай А
- Тойшиев А
- Тұрғынбай С
- Тағайбек Р

Қазақ тілі пәні 9"Б"сынып



БЖБ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді талдау барсында, болжау барысын да кейбір оқушылар қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіннің мазмұнын түсінбеген, мәтін үзінділеріндегі оқиғалардың дамуы мен аяқталуын болжай алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мәтіндермен көбірек жұмыс жасату.

ТЖБ

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мәтіндерге жоспар құруда, диаграмма және мәтіндегі ақпаратты интерпретациялауда қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндерді талдау, мәтіндерге жоспар құру жұмыстарын жасату

Күні: 27.12.2022 жыл.