

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдраимова Б.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7	6	11	9	77 %	100%
БЖБ №2	26	8	6	8	10	69 %	100%
ТЖБ №1	26	20	7	10	9	73 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

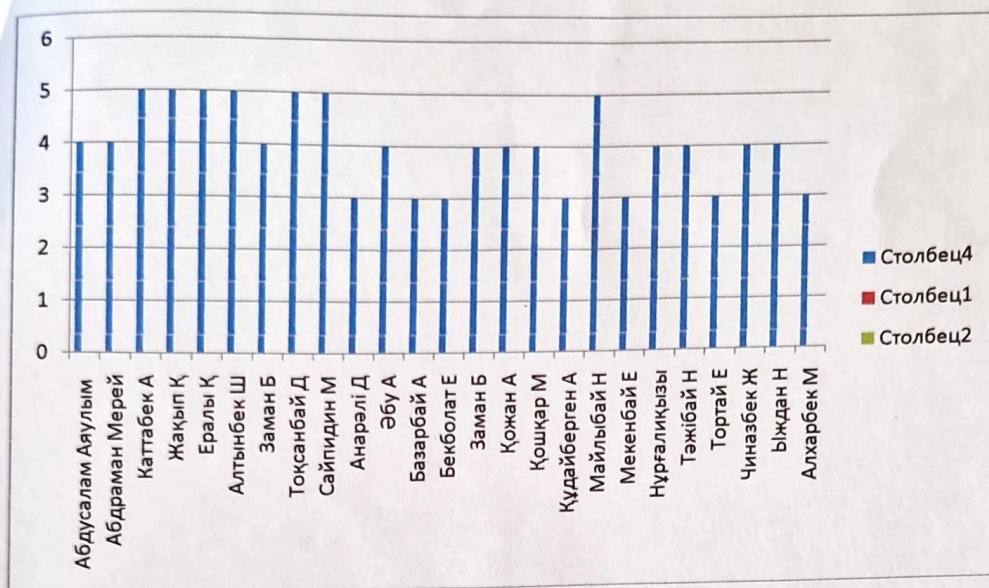
- Ералы Құрманай
- Жақып Қымбат
- Абдусалам Аяулым
- Алтынбек Шахизада
- Сайпидин Мейірхан
- Токсанбай Диас
- Каттабек Аяужан
- Майлыбай Нұрханым
- Заман Балнұр

Орта 65-84%

- Ыждан Нұртас
- Чиназбек Жанел
- Нұрғалиқызы Әсел
- Абдраман Мерей
- Тәжібай Нұрасыл
- Бекболат Ерсұлтан
- Қожан Аида
- Қарсыбай Ақниет
- Қошқар Мейіржан
- Әбу Асылай
- Заман Балауса

Төмен 40-64%

- Базар Аян
- Анарәлі Диас
- Мекенбай Ерасыл
- Тортай Ернат
- Құдайберген Айдос
- Бекболат Ерсұлтан



1.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 17.03.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 26 Педагог: Абдраимова Б. С
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	8	10	70%	100%
БЖБ №2	26	8	8	8	10	70%	100%
ТЖБ №1	26	30	7	9	10	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

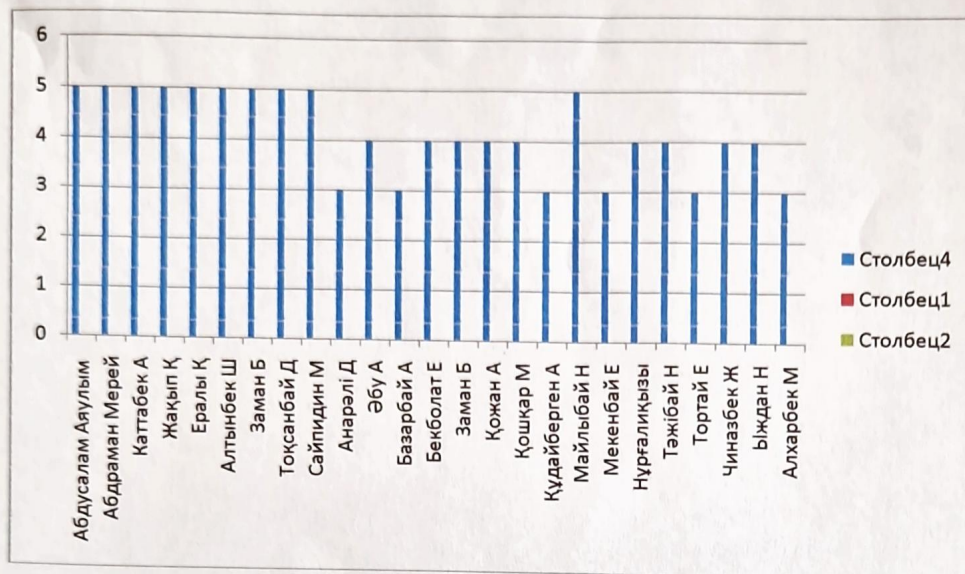
Төмен 40-64%

- 1.Ералы Құрманай
- 2.Жақып Қымбат
- 3.Абдусалам Аялым
- 4.Алтынбек Шахизада
- 5.Сайпидин Мейірхан
- 6.Токсанбай Диас
- 7.Каттабек Аяужан
- 8.Майлыбай Нұрханым
- 9.Заман Балнұр

- 1.Ыждан Нұртас
- 2.Чиназбек Жанел
- 3.Нұрғалиқызы Әсел
- 4.Абдраман Мерей
- 5.Тәжібай Нұрасыл
- 6.Бекболат Ерсұлтан
- 7.Қожан Аида
- 8.Қарсыбай Ақниет
- 9.Қошқар Мейіржан
- 10.Әбу Асылай
11. Заман Балауса

1. Базар Аян
- 2.Анарәлі Диас
3. Мекенбай Ерасыл
4. Тортай Ернат
5. Құдайберген Айдос
6. Бекболат Ерсұлтан

Қазақ тілі пәні 7"А"сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 17.03.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдраимова Б. С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	8	10	69%	100%
БЖБ №2	26	8	8	7	11	70%	100%
ТЖБ №1	26	30	8	8	10	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік катармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

Төмен 40-64%

- Сейтхан Арай
- Жұмәділ Ермек
- Асан Аружан
- Хусанбаева Жанайым
- Сейтбек Рауан
- Серік Айкен
- Сайпидин Бокейхан

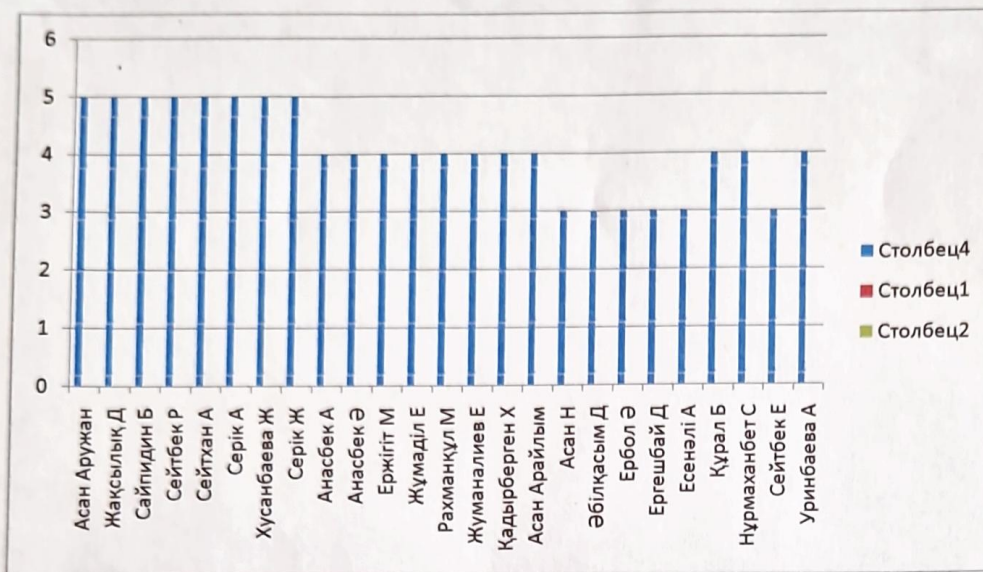
- Ержігіт Мерей
- Асан Арайлым
- Жақсылық Думан
- Нұрмаханбет Сырымбет
- Серік Жігер
- Рахманқұл Мерей
- Абдуманнап Али

- Есенәлі Арайлым
- Асан Нурасыл
- Әбілқасым Дарын
- Ергешбай Дияс
- Ербол Әділет
- Сейітбек Ерұлан
- Уринбаева Анелья

8. Анасбек Әділет

- Қурал Балнур
- Анасбек Айсапар
- Қадырберген Хансейіт
- Жуманалиев Елбек

Қазақ тілі пәні 7"Ә"сынып



1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 17.03.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 7«Ә»
 3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша
 Оқушылар саны: 26
 Педагог: Абдраимова Б.

Пән	Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7	8	10		8	69 %	100%
БЖБ №2	26	8	7	11		8	71 %	100%
ТЖБ	26	20	10	10		8	70 %	100%
Мақсатты меңгергендер								Қиындық тудырган мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.							
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.							
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.							

Жоғары 85-100%

- Сейтхан Арай
- Жұмәділ Ермек
- Асан Аружан
- Хусанбаева Жанайым
- Сейтбек Рауан
- Серік Айкен
- Сайпидин Бокейхан

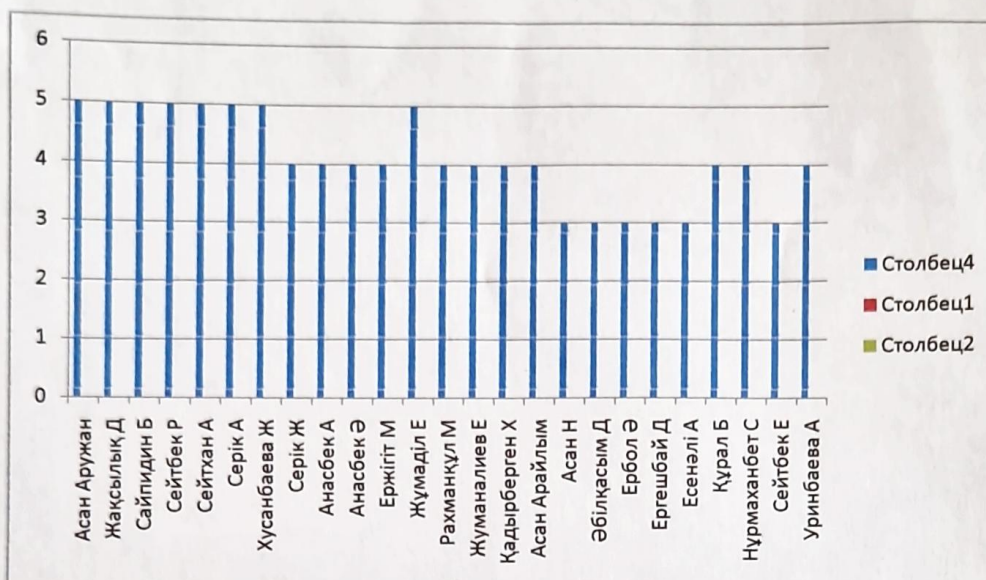
Орта 65-84%

- Ержігіт Мерей
- Асан Арайлым
- Жаксылық Думан
- Нұрмаханбет Сырымбет
- Серік Жігер
- Рахманқұл Мерей
- Абдуманнап Али
- Құрал Балнур
- Анасбек Айсәпар
- Жуманалиев Елбек
- Анасбек Әділет
- Қадырберген Хансейіт

Төмен 40-64%

- Есенәлі Арайлым
- Асан Нурасыл
- Әбілқасым Дарын
- Ергешбай Дияс
- Ербол Әділет
- Сейітбек Ерұлан
- Уринбаева Апелья

Қазақ әдебиеті пәні 7"Ә" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, әссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 17.03.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдраимова Б.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 40-64%	орта 65- 84%	жоғары 85-100%		
БЖБ №1	23	9	5	10		8	75%	100%
БЖБ №2	23	9	5	9		9	75%	100%
ТЖБ	23	30	5	8		10	75%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ №1	11.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау.	негізгі ойды анықтауда кейбір оқушылар ойын жеткізе алмаған
БЖБ №2	11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу 11.3.6.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу	көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) жазуда
ТЖБ	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру; 11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу. 11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орындай қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу	қажетті ақпараттарды орындай қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазуда

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 40-84%

Төмен 40-64%

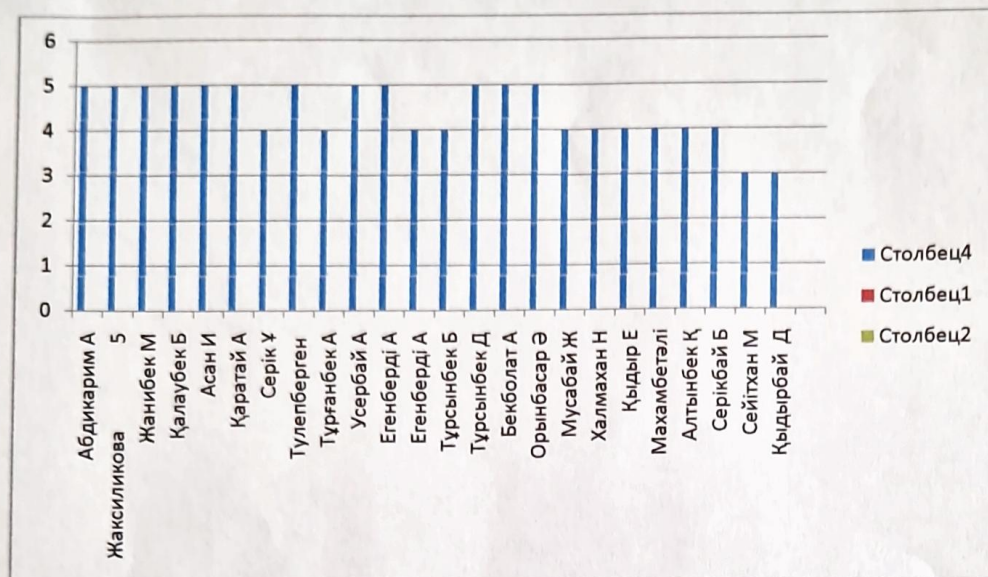
- Абдукарим Айдана
- Орынбасар Аселья
- Бекболат Айғаным
- Қалаубек Бану
- Егенберді Арай
- Жаксылық Мөлдір
- Жәнібек Мереке
- Тұрсынбек Дана

- Алтынбек Қайрат
- Қыдыр Ернар
- Егенберді Ақмарал
- Асан Иманғали
- Серік Ұлжалғас
- Мусабай Жансейіт
- Халмахан Назерке
- Усербай Ақсауле

- Тұрсынбек Б
 Қыдырбай Д
 Махамбетәлі Е
 Серікбай Б
 Сейтхан М

- Қаратай Ақбота
- Тулепберген Наурызхан

Қазақ әдебиеті пәні 11"В"сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
негізгі ойды анықтауда кейбір оқушылар ойын жеткізе алмаған

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы.

Күні: 17.03.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23		6	9	8	72%	100%
БЖБ №2	23		5	10	8	75%	100%
ТЖБ	23	30	5	9	9	75%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.1.1 әдеби шығарманың композициясын, жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау	әдеби шығарманың композициясын, жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдауда қиындық туындады.
БЖБ №2	Көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру	Көркем шығарманы сыни тұрғыдан баға беруде кедергілер кездесті
ТЖБ	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау 11.3.3.1 шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда кейбір оқушылар қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 40-84%

Төмен 40-64%

- Абдукарим Айдана
- Орынбасар Аселья
- Бекболат Айғаным
- Қалаубек Бану
- Егенберді Арай
- Жақсылық Мөлдір
- Жәнібек Мереке
- Тұрсынбек Дана

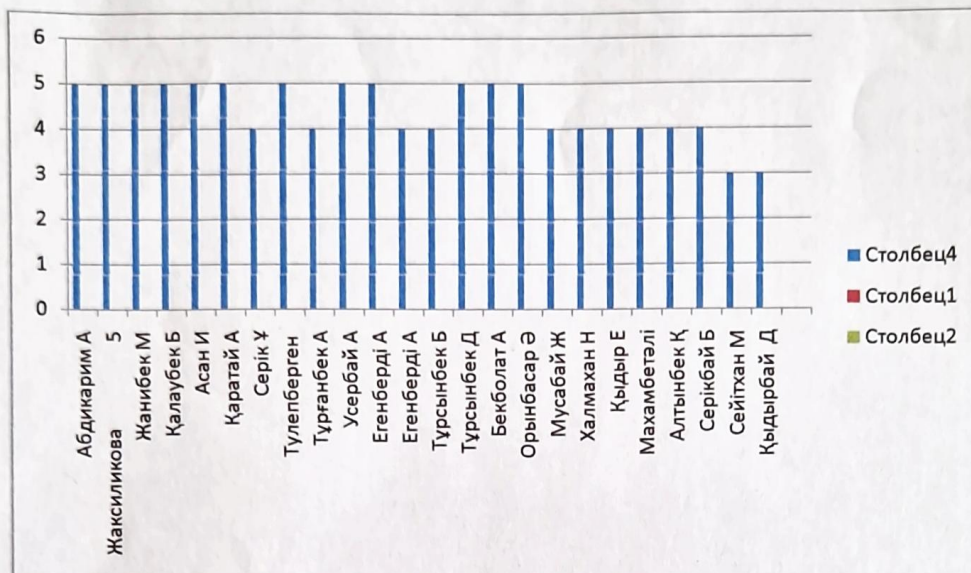
- Алтынбек Қайрат
- Қыдыр Ернар
- Егенберді Ақмарал
- Асан Иманғали
- Серік Ұлжалғас
- Мусабай Жансейіт
- Халмахан Назерке
- Усербай Ақсауле

- Тұрсынбек Б
 Қыдырбай Д
 Махамбетәлі Е
 Серікбай Б
 Сейтхан М

9.Қаратай Ақбота

9.Тулепберген Наурызхан

Қазақ тілі пәні 11"В"сынып



Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.1. әдеби шығарманың композициясын, жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдауда қиындық туындады.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Көркем шығарманы сыни тұрғыдан баға беруде кедергілер кездесті

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы.

Күні: 17.03.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдраимова Б. С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	8	10	70%	100%
БЖБ №2	26	8	8	8	10	70%	100%
ТЖБ №1	26	30	7	9	10	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

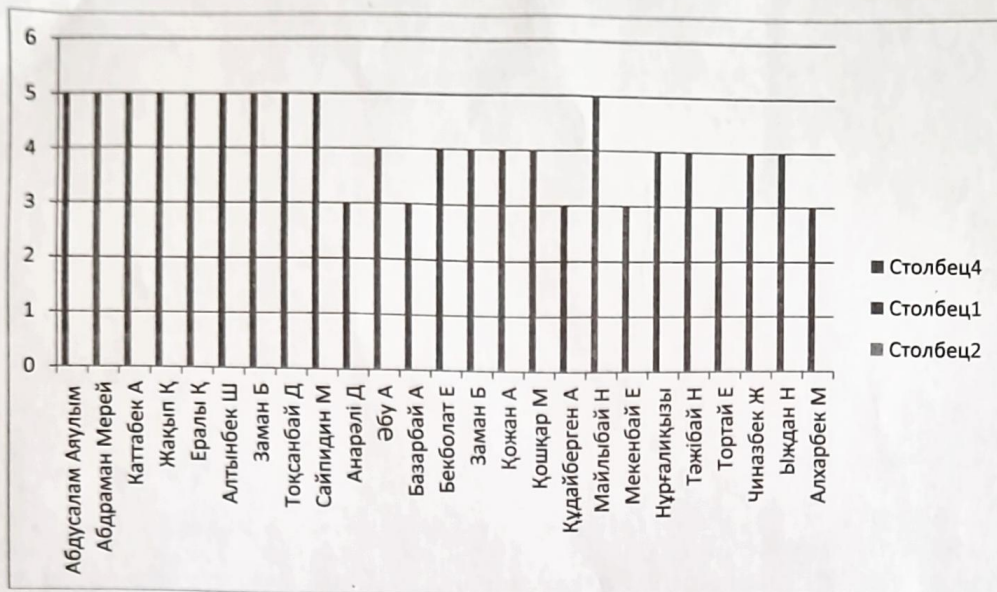
Төмен 40-64%

- Ералы Құрманай
- Жақып Қымбат
- Абдусалам Аяулым
- Алтынбек Шахизада
- Сайпидин Мейірхан
- Токсанбай Диас
- Каттабек Аяужан
- Майлыбай Нұрханым
- Заман Балнұр

- Ыждан Нұртас
- Чиназбек Жанел
- Нұрғалиқызы Әсел
- Абдраман Мерей
- Тәжібай Нұрасыл
- Бекболат Ерсұлтан
- Қожан Аида
- Қарсыбай Ақниет
- Қошқар Мейіржан
- Әбу Асылдай
- Заман Балауса

- Базар Аян
- Анарәлі Диас
- Мекенбай Ерасыл
- Тортай Ернат
- Құдайберген Айдос
- Бекболат Ерсұлтан

Қазақ тілі пәні 7"А"сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 31.05.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7	6	11	9	77 %	100%
БЖБ №2	26	8	6	8	10	69 %	100%
ТЖБ №1	26	20	7	10	9	73 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

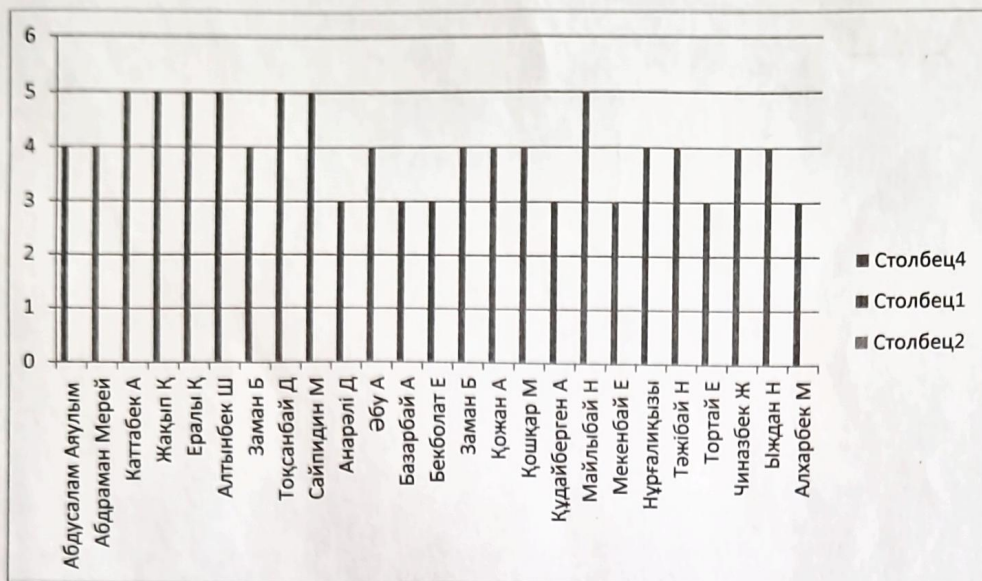
Төмен 40-64%

1.Ералы Құрманай
2.Жақып Қымбат
3.Абдусалам Аяулым
4.Алтынбек Шахизада
5.Сайпидин Мейірхан
6.Токсанбай Диас
7.Каттабек Аяужан
8.Майлыбай Нұрханым
9.Заман Балнұр

1.Ыждан Нұртас
2.Чиназбек Жанел
3.Нұрғалиқызы Әсел
4.Абдраман Мерей
5.Тәжібай Нұрасыл
6.Бекболат Ерсұлтан
7. Қожан Аида
8.Қарсыбай Ақниет
9. Қошқар Мейіржан
10.Әбу Асылай
11. Заман Балауса

1. Базар Аян
2.Анарәлі Диас
3. Мекенбай Ерасыл
4. Тортай Ернат
5. Құдайберген Айдос
6. Бекболат Ерсұлтан

Қазақ әдебиеті пәні 7"А" сынып



1.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 31.05.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдраимова Б. С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	8	8	8	10	69%	100%
БЖБ №2	26	8	8	7	11	70%	100%
ТЖБ №1	26	30	8	8	10	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда
БЖБ №2	1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда
ТЖБ №1	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 65-84%

Төмен 40-64%

- Сейтхан Арай
- Жұмәділ Ермек
- Асан Аружан
- Хусанбаева Жанайым
- Сейтбек Рауан
- Серік Айкен
- Сайпидин Бокейхан

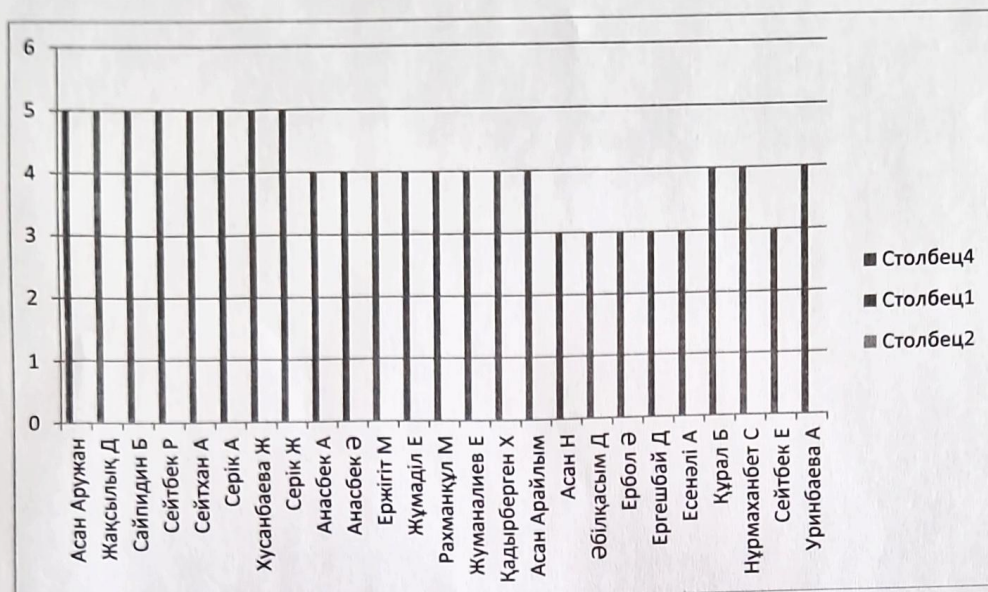
- Ержігіт Мерей
- Асан Арайлым
- Жаксылық Думан
- Нұрмаханбет Сырымбет
- Серік Жігер
- Рахманқұл Мерей
- Абдуманнап Али

- Есенәлі Арайлым
- Асан Нурасыл
- Әбілқасым Дарын
- Ергешбай Дияс
- Ербол Әділет
- Сейітбек Ерұлан
- Уринбаева Анелья

8. Анасбек Әділет

- Қурал Балнур
- Анасбек Айсапар
- Қадырберген Хансейіт
- Жуманалиев Елбек

Қазақ тілі пәні 7"Ә"сынып



1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялауда

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды

Күні: 31.05.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша
 Сынып: 7«Ә» Оқушылар саны: 26 Педагог: Абдраимова Б.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	7	8	10	8	69 %	100%
БЖБ №2	26	8	7	11	8	71 %	100%
ТЖБ	26	20	10	10	8	70 %	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	
БЖБ №2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ №1	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	

Жоғары 85-100%

- Сейтхан Арай
- Жұмәділ Ермек
- Асан Аружан
- Хусанбаева Жанайым
- Сейтбек Рауан
- Серік Айкен
- Сайпидин Бокейхан

Орта 65-84%

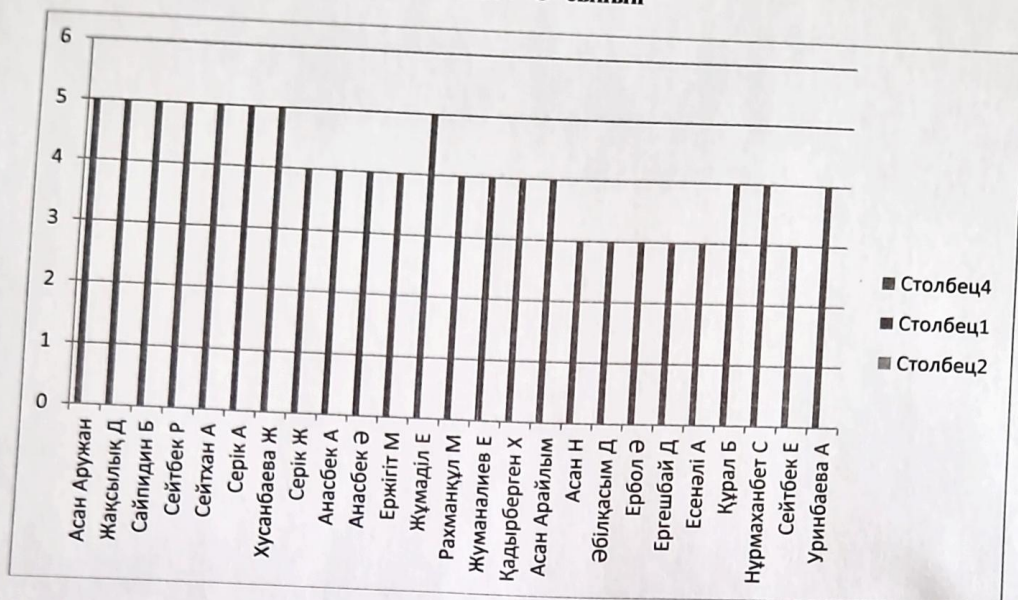
- Ержігіт Мерей
- Асан Арайлым
- Жаксылық Думан
- Нұрмаханбет Сырымбет
- Серік Жігер
- Рахманқұл Мерей
- Абдуманнап Али
- Құрал Балнур
- Анасбек Айсапар
- Жуманалиев Елбек

Төмен 40-64%

- Есенәлі Арайлым
- Асан Нурасыл
- Әбілқасым Дарын
- Ергешбай Дияс
- Ербол Әділет
- Сейітбек Ерұлан
- Уринбаева Анелья

- Анасбек Әділет
- Қадырберген Хансейіт

Қазақ әдебиеті пәні 7"Ә" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда кедергілер туындады

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кедергілер: жоспарланған жұмыста сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы анықталды.

Күні: 31.05.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдраимова Б.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65- 84%	85-100%		
БЖБ №1	23	9	5	10	8	75%	100%
БЖБ№2	23	9	5	9	9	75%	100%
ТЖБ	23	30	5	8	10	75%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау .	негізгі ойды анықтауда кейбір оқушылар ойын жеткізе алмаған
БЖБ №2	11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу 11.3.6.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу	көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) жазуда
ТЖБ	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру;11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу.11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу	қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазуда

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

- Абдукарим Айдана
- Орынбасар Аселья
- Бекболат Айғаным
- Қалаубек Бану
- Егенберді Арай
- Жаксылық Мөлдір
- Жәнібек Мереке
- Тұрсынбек Дана

Орта 40-84%

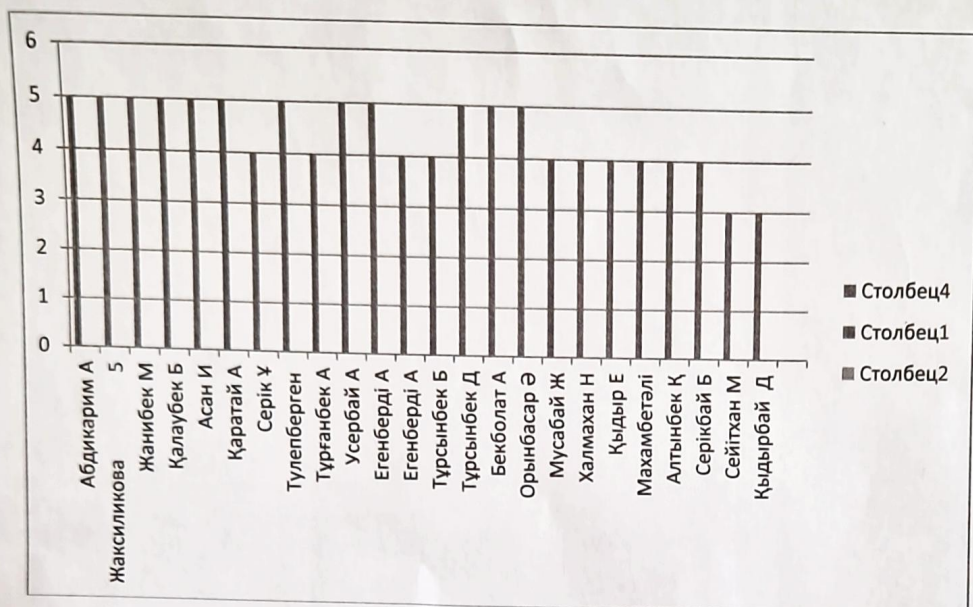
- Алтынбек Қайрат
- Қыдыр Ернар
- Егенберді Ақмарал
- Асан Иманғали
- Серік Ұлқалғас
- Мусабай Жансейіт
- Халмахан Назерке
- Усербай Ақсауле

Төмен 40-64%

- Тұрсынбек Б
Қыдырбай Д
Махамбетәлі Е
Серікбай Б
Сейтхан М

- Қаратай Ақбота
- Тулепберген Наурызхан

Қазақ әдебиеті пәні 11"В" сынып



1.1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: негізгі ойды анықтауда кейбір оқушылар ойын жеткізе алмаған

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) жазуда

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы.

Күні: 31.05.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23		6	9	8	72%	100%
БЖБ №2	23		5	10	8	75%	100%
ТЖБ	23	30	5	9	9	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.1.1 әдеби шығарманың композициясын, жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау	әдеби шығарманың композициясын, жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдауда қиындық туындады.
БЖБ №2	Көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру	Көркем шығарманы сыни тұрғыдан баға беруде кедергілер кездесті
ТЖБ	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау 11.3.3.1 шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда кейбір оқушылар қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары 85-100%

Орта 40-84%

Төмен 40-64%

- Абдукарим Айдана
- Орынбасар Аселья
- Бекболат Айғаным
- Қалаубек Бану
- Егенберді Арай
- Жақсылық Мөлдір
- Жәнібек Мереке
- Тұрсынбек Дана

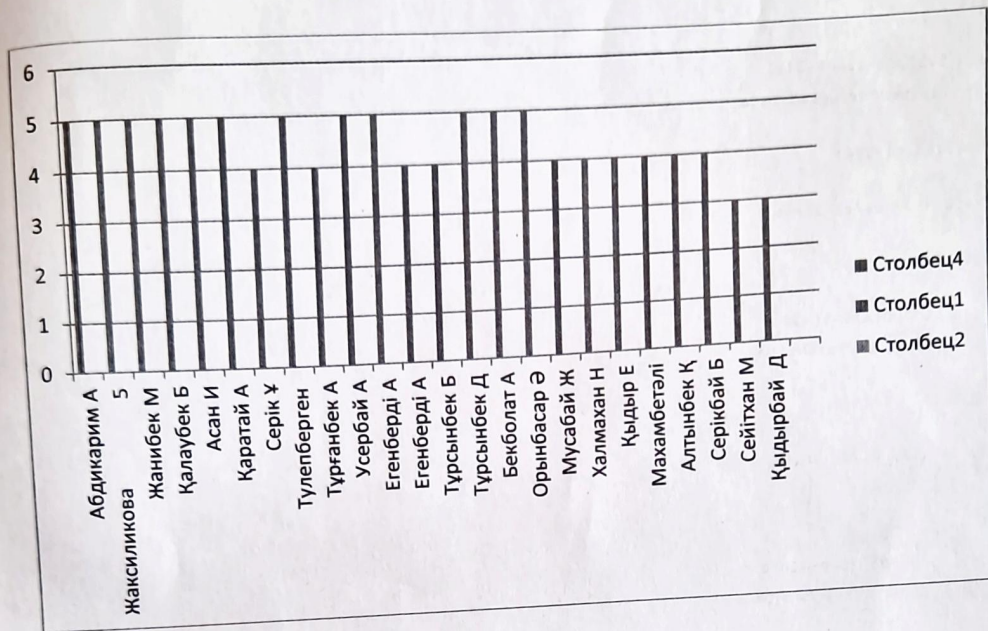
- Алтынбек Қайрат
- Қыдыр Ернар
- Егенберді Ақмарал
- Асан Иманғали
- Серік Ұлжалғас
- Мусабай Жансейіт
- Халмахан Назерке
- Усербай Ақсауле

- Тұрсынбек Б
- Қыдырбай Д
- Махамбетәлі Е
- Серікбай Б
- Сейтхан М

9. Қаратай Ақбота

9. Тулепберген Наурызхан

Қазақ тілі пәні 11"В" сынып



Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.1. әдеби шығарманың композициясын, жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдауда қиындық туындады.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көркем шығарманы сыни тұрғыдан баға беруде кедергілер кездесті

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы кейбір оқушылардың тапсырмаларды толық меңгермегендігі, эссе түрлерін ажырата алмауы, сыныпта өткен тақырыптарды қайталамауы.

Күні: 31.05.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна