

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Б.Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	13		15	10	67%	100 %
БЖБ№2	25	12		16	9	70%	100 %
ТЖБ	25	30		16	9	70%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалауда
БЖБ№2	11.2.4.1 Әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 11.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу	Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдауда
ТЖБ	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау 11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру	мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалауда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыруда.

1.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Талқылау сұрақтарын құрастыруда және сыни тұрғыда бағалауда

1. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдауда

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалауда

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Б.Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	13		19	9	64%	100 %
БЖБ №2		11		17	11	70%	100 %
ТЖБ		30		16	12	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.3.1 Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазуда
БЖБ №2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құруда
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазуда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазуда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Графиктік мәтін жазуда

БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 12 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құруда

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазуда

28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Б.Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	28	12		18	10	67%	100 %
БЖБ №2		9		16	12	72%	100 %
ТЖБ		20		17	11	74%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.3.1.Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдауда.
БЖБ №2	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.3.1.Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауда
ТЖБ	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.3.1.1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, жоқ

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдауда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауда

2. БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Б.Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	13		15	10	67%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалауда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыруда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 Талқылау сұрақтарын құрастыруда және сыни тұрғыда бағалауда

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 27.09.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Б.Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	12		15	10	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдауда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдауда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындауда

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 29.09 .2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Б. Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	12		18	9	66%	100 %
БЖБ №2	27	9		17	10	70%	100%
ТЖБ	27	20		17	10	70%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.3.1.Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдауда.
БЖБ №2	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.3.1.Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауда
ТЖБ	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.3.1.1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, жоқ

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдауда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауда

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, жоқ

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, жоқ

3.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.3. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдауда

3.4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Б. Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	12		18	9	66%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдауда.

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 9 оқушы

Орта (С): 40-84%, 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдауда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауда

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Мерзімі: 21.09.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Б.Абдраимова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	27	13		17	10	67%	100 %
БЖБ №2		11		16	11	70 %	100 %
ТЖБ		30		15	12	65%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.3.1 Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазуда
БЖБ №2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -эртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	Эртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құруда
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазуда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 15 оқушы

Орта (С): 40-84%, 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазуда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 11 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құруда

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазуда

Мерзімі: 28.0.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Б.Абдраимова

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	12		15	10	65%	100 %
БЖБ №2	25	13		16	9	68%	100 %
ТЖБ	25	30		15	10	65%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдауда
БЖБ №2	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындауда
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.2.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдауда

1. БЖБ № 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдауда

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындауда

1. БЖБ № 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 10 оқушы

Орта (С): 40-84%, 15 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындауда

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100%, 19 оқушы

Орта (С): 40-84%, 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, оқушы

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себе
Әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдауда

Мерзімі: 28.10.2022.

Педагогтің аты-жөні: Б.Абдраимова

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	11	8	8	10	70%	100%
БЖБ							
ТЖБ	26	15	8	8	10	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (интервью) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау	Кейбір оқушыларға мәтін үзінділерін талдауда көмек қажет болды.
БЖБ№2	11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру	Болған жоқ
ТЖБ	11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала жазу. 11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	Мәтіндердің тақырыбын салыстыра отырып талдауда кемшіліктер жіберілген

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

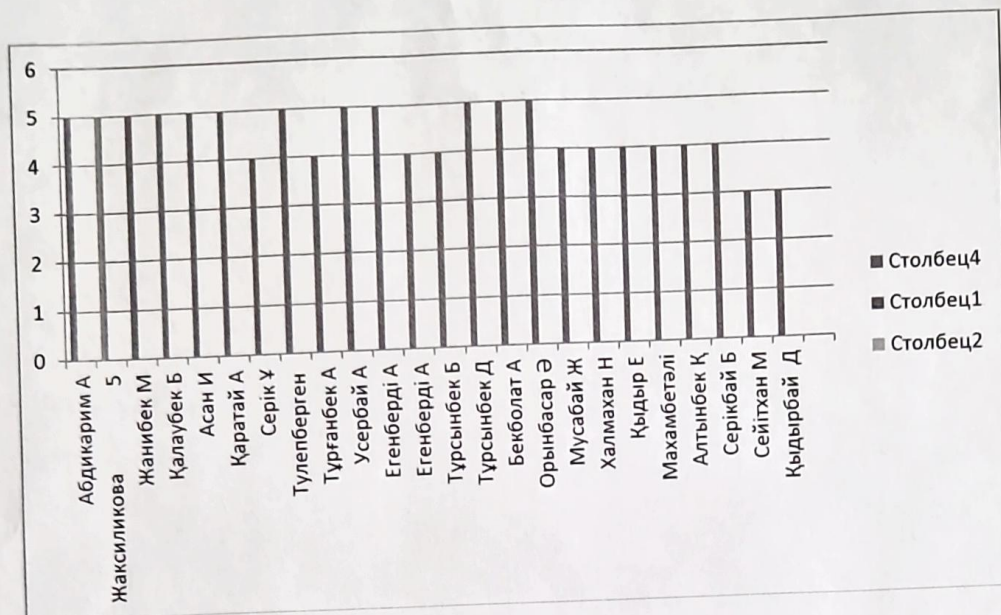
Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

- Абдукарим Айдана
- Орынбасар Аселья
- Асан Иманғали
- Бекболат Айғаным
- Егенберді Арай
- Жаксылық Мөлдір
- Қалаубек Бану
- Жәнібек Мереке
- Қаратай Ақбота
- Серік Ұлжалғас
- Усербай Ақсауле
- Тулепберген Наурызхан
- Тұрсынбек Дана

- Алтынбек Қайрат
- Қыдыр Ернар
- Егенберді Ақмарал
- Қыдырбай Данияр
- Махамбетәлі Ерасыл
- Мусабай Жансейіт
- Сейітхан Мұқағали
- Серікбай Бейбарыс
- Тұрғанбек Аида
- Тұрсынбек Бекзат
- Халмхан Назерке

Қазақ тілі пәні 11"В"сынып



1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушыларға мәтін үзінділерін талдауда көмек қажет болды.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығармадағы көркемдегіш құралдарды анықтауда кедергілер туындады

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіндердің тақырыбын салыстыра отырып талдауда кемшіліктер жіберілген

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

Күні: 30.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі						
			орта	жоғары		
			40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	24	11	8	10	%	100%
БЖБ№2	24					100%
ТЖБ	24	15	8	10	%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау	Автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындауда.
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну 11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсетуде.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

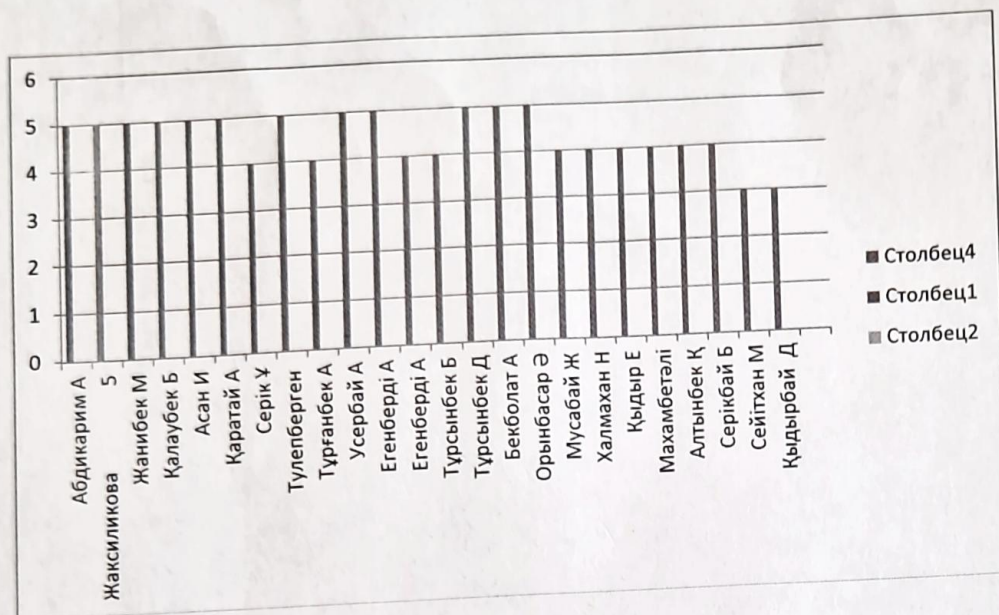
Жоғары (В): 85-100%

- Абдукарим Айдана
- Орынбасар Аселья
- Асан Иманғали
- Бекболат Айғаным
- Егенберді Арай
- Жаксылық Мөлдiр
- Қалаубек Бану
- Жәнібек Мереке
- Қаратай Акбота
- Серік Ұлжалғас
- Усербай Ақсауле
- Тулепберген Наурызхан
- Тұрсынбек Дана

Орта (С): 40-84%

- Алтынбек Қайрат
- Қыдыр Ернар
- Егенберді Акмарал
- Қыдырбай Данияр
- Махамбетәлі Ерасыл
- Мусабай Жансейіт
- Сейітхан Мұқағали
- Серікбай Бейбарыс
- Тұрғанбек Аида
- Тұрсынбек Бекзат
- Халмахан Назерке

Қазақ әдебиеті пәні 11"В" сынып



БЖБ Мәтіндердегі мәліметтерді салыстыруды, маңызды тұстарын анықтап жазуды кейбір оқушылар дұрыс түсінбеген.

ТЖБ

Біраз оқушылар мәтіндегі айтылған ойға сыни тұрғыдан баға беруде, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануда кедергілер туындаған

ТЖБ

Күні: 30.12.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдраимова Б. С

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	11	8	8	10	70%	100%
БЖБ №2	26	11	8	8	10	70%	100%
ТЖБ №1	26	15	8	8	10	66%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу.	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазуда.
БЖБ №2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша, жинақы мәтін жазуда.
ТЖБ №1	7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

1. Абдусалам Аяулым.

1. Қожан Айда

2. Абдраман Мерей

2. Қошқар Мейіржан

3. Каттабек Аяужан

3. Құдайберген Айдос

4. Жакып Қымбат

4. Заман Балауса

5. Ералы Құрманай

5. Мекенбай Ерасыл

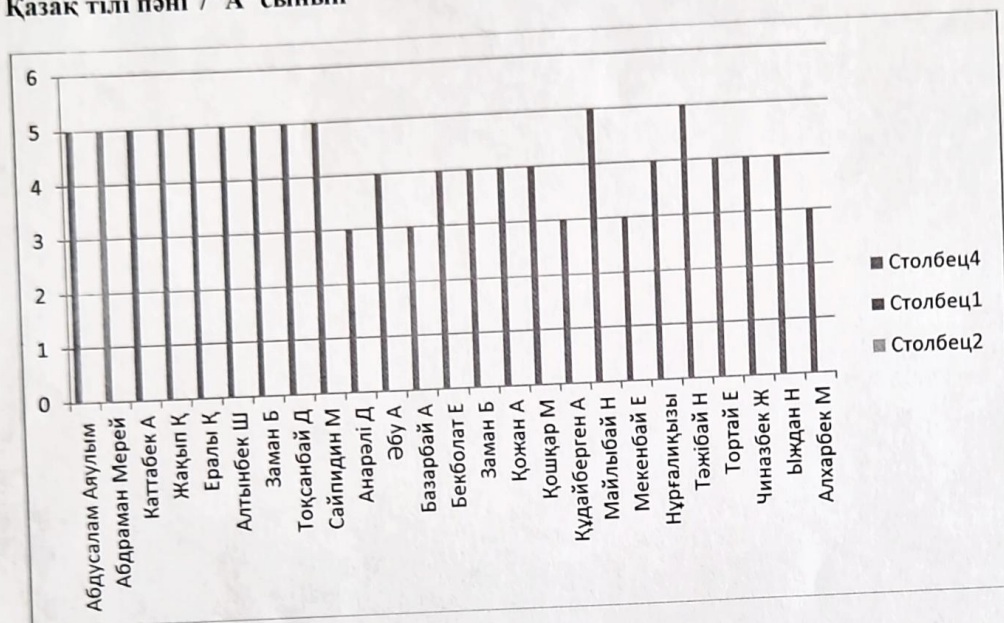
6. Алтынбек Шахизада

6. Нұрғалиқызы Ә

7. Заман Балнұр
8. Тоқсанбай Диас
9. Сайпидин Мейірхан
10. Тәжібай Нұрасыл
11. Майлыбай Нұрханым

7. Бекболат Ерсұлтан
8. Тортай Ернат
9. Чиназбек Жанел
10. Ыждан Нұртас
11. Анарәлі Дияс
12. Әбу Асылай
13. Базарбай Аян

Қазақ тілі пәні 7"А" сынып



БЖБ

Мәтіндердегі мәліметтерді салыстыруды, маңызды тұстарын анықтап жазуды кейбір оқушылар дұрыс түсінбеген.

ТЖБ

Біраз оқушылар мәтіндегі айтылған ойға сыни тұрғыдан баға беруде, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануда кедергілер туындаған

Күні: 30.12.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 7«А» Оқушылар саны:
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Педагог: Абдраимова Б.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі						
			орта	жоғары		
			40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	24	11	8	10	%	100%
БЖБ№2	24	11	8	10	%	100%
ТЖБ№1	24	15	8	10	%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда.
БЖБ№2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.
ТЖБ№1	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

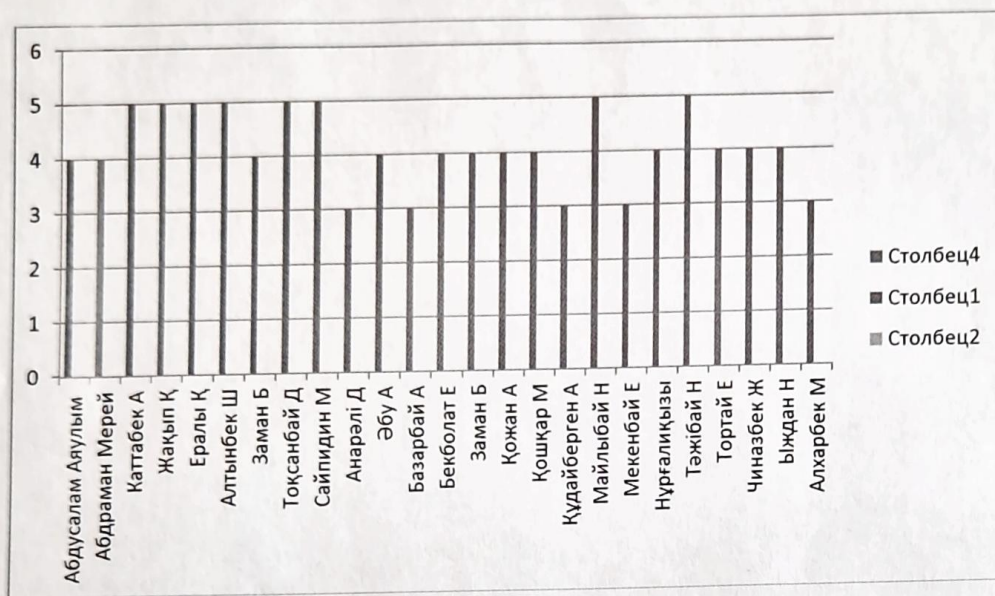
Орта (С): 40-84%

- Токсанбай Диас
- Майлыбай Нұрханым
- Каттабек Аяужан
- Жақып Қымбат
- Ералы Құрманай
- Алтынбек Шахизада
- Сайпидин Мейірхан

- Қожан Айда
- Қошқар Мейіржан
- Құдайберген Айдос
- Заман Балауса
- Мекенбай Ерасыл
- Нұрғалиқызы Ә
- Бекболат Ерсұлтан
- Тортай Ернат
- Чиназбек Жанел
- Ыждан Нұртас
- Анарәлі Дияс

12. Әбу Асылай
13. Базарбай Аян
14. Абдраман Мерей
15. Абдусалам Аяулым.
16. Заман Балнұр
17. Тәжібай Нұрасыл

Қазақ әдебиеті пәні 7"А"сынып



БЖБ

Мәтіндердегі мәліметтерді салыстыруды, маңызды тұстарын анықтап жазуды кейбір оқушылар дұрыс түсінбеген.

ТЖБ

Біраз оқушылар мәтіндегі айтылған ойға сыни тұрғыдан баға беруде, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануда кедергілер туындаған

Күні: 30.12.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдраимова Б. С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	11	8	8	10	70%	100%
БЖБ №2	26	11	8	8	10	70%	100%
ТЖБ №1	26	15	8	8	10	66%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазуда.
БЖБ №2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша, жинақы мәтін жазуда.
ТЖБ №1	7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазуда.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

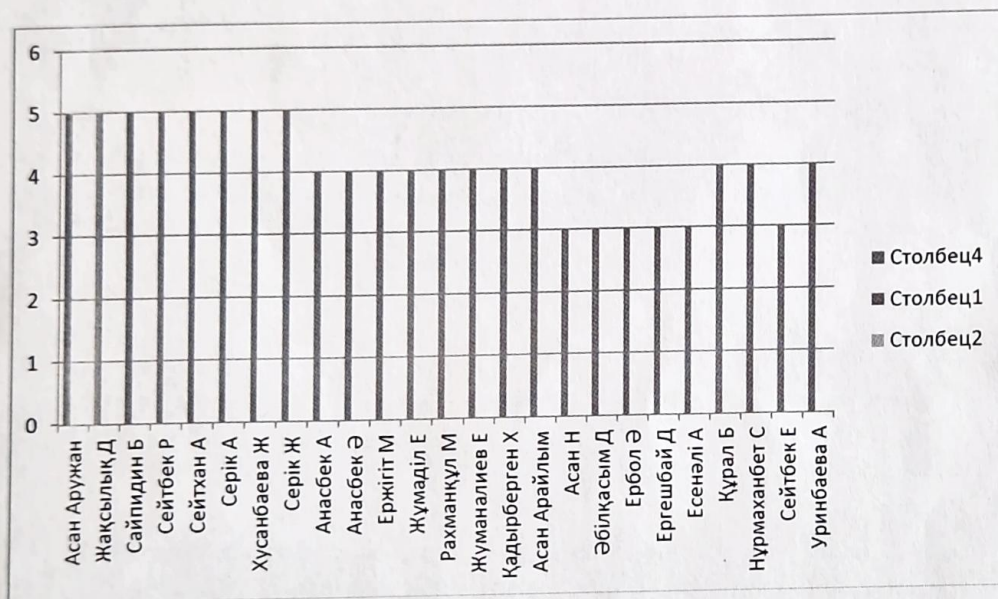
Жоғары (В): 85-100%

1. Сайитдин Б.
2. Сейтбек Р.
3. Сейтхан А.
4. Серік А.
5. Хусанбаева Ж
6. Асан Аружан
7. Серік Жігер
8. Жақсылық Д.

Орта (С): 40-84%

1. Абдуманап А.
2. Анасбек А.
3. Анасбек Ә.
4. Ержігіт М.
5. Қадырберген Х
6. Жұмаділ Е
7. Рахманқұл М.
8. Жуманалиев Е.
9. Асан Арайлым.
10. Асан Н.
11. Әбілқасым Д.
12. Ербол Ә.
13. Ергешбай Д.
14. Есенәлі А.
15. Құрал Б
16. Нұрмаханбет С.
17. Сейтбек Е.
18. Уринбаева А.

Қазақ тілі пәні 7"Ә" сынып



БЖБ

Мәтіндердегі мәліметтерді салыстыруды, маңызды тұстарын анықтап жазуды кейбір оқушылар дұрыс түсінбеген.

ТЖБ

Біраз оқушылар мәтіндегі айтылған ойға сыни тұрғыдан баға беруде, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануда кедергілер туындаған

Күні: 30.12.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна

№39 Л. Жолдасов атындағы ЖОББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдраимова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			орта	жоғары		
			40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	24	8	8	10	%	100%
БЖБ №2	24	7	8	10	%	100%
ТЖБ	24	15	8	10	%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда.
БЖБ №2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.
ТЖБ №1	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.	Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде.

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 6 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда .

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.1. Жоғары (В): 85-100% - 6 оқушы

Орта (С): 40-84%, - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 6 оқушы

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауда.

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда.

1.4. Жоспарланған түзету жұмысы: кәсіпмен жұмыс.

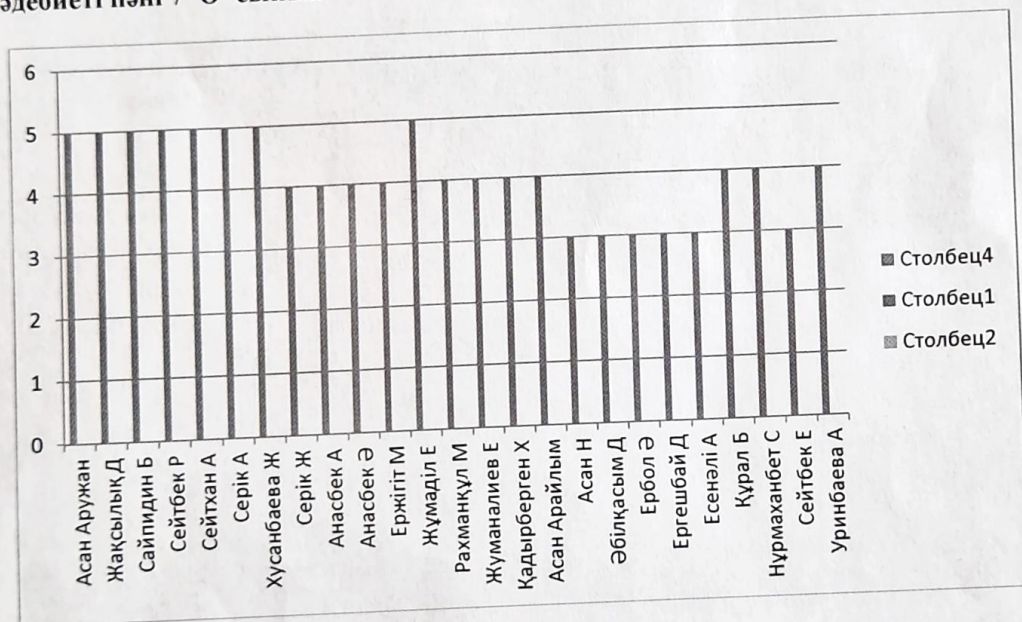
Жоғары (В): 85-100%

1. Сайпидин Б.
2. Сейтбек Р.
3. Сейтхан А.
4. Серік А.
5. Хусанбаева Ж
6. Асан Аружан
7. Жұмаділ Е
8. Жақсылық Д.

Орта (С): 40-84%

1. Абдуманап А.
2. Анасбек А.
3. Анасбек Ә.
4. Ержігіт М.
5. Қадырберген Х
6. Серік Ж.
7. Рахманқұл М.
8. Жуманалиев Е.
9. Асан А.
10. Асан Н.
11. Әбілқасым Д.
12. Ербол Ә.
13. Ергешбай Д.
14. Есенәлі А.
15. Құрал Б
16. Нұрмаханбет С.
17. Сейтбек Е.
18. Уринбаева А.

Қазақ әдебиеті пәні 7"Ә" сынып



БЖБ

Мәтіндердегі мәліметтерді салыстыруды, маңызды тұстарын анықтап жазуды кейбір оқушылар дұрыс түсінбеген.

ТЖБ

Біраз оқушылар мәтіндегі айтылған ойға сыни тұрғыдан баға беруде, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануда кедергілер туындаған

Күні: 30.12.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдраимова Бибижамал Сейдрасиловна