

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткен "Кітапханаға кітап сыйла" акциясы.

Қазіргі таңда елімізде оқушы жастардың кітап оқымайтыны туралы жиі айтылатыны жасырын емес. Жалпы, оқушылар кітап оқымай ма, әлде мектеп оқушылары қызығып оқитын көркем әдебиеттер жоқ па деген сұрақтың да ойға оралатыны анық. Жас жеткіншектерді «кітап оқымайды» деп бекерге кінәлай бергенше олар қызығып оқитын кітаптарды көптеп шығарып, мектептерге таратудың маңызы зор. Осы орайда Мемлекет басшысы Қасым – Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы аясында ҚР Білім және ғылым министрлігі орта білім саласында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыруды тапсырды. Мемлекет басшысы Қасым – Жомарт Тоқаев Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің отырысында электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушылық рөліне тоқталып, мектеп кітапханаларының кітап қорын жаналап, толықтырудың аса маңызды міндет екендігін атап өткендей, Осы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «№39Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мемлекеттік коммуналдық мектебінде өткен «Кітапханаға кітап сыйла» акциясын өткізіп, әртүрлі ұйымдармен байланыс орнатты.

№ 39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мектебінің 2022-2023 оқу жылына өткізілген « Кітапханаға кітап сыйла» акциясына түскен кітаптар тізімі

«Оқуға құштар мектеп» жобасы: мақсат айқын, жол жарқын.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында көркем әдебиеттер тізімі 4 бағыт бойынша жүзеге аспақ. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктернің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енетін болады. Білім берудегі кітап оқуға үйрету мәселелері әрдайым маңызды болғанымен, оқу сауаттылығын дамыту тапсырмасы ҚР-ның мемлекеттік білім беру стандартын жүзеге асыратын заманауи мектеп үшін жаңа сала болып табылады. Оқу сауаттылығы қазіргі қоғамдағы өмірге дайындық үшін ең маңызды көрсеткіштерінің бірі ретінде қарастырылады. Оқу мәдениеті оқушылардың нақты және жаратылыстану ғылымдарын, еңбекке үйрету және дене шынықтыру, сондай-ақ басқа да пәндерді табысты оқып білу үшін міндетті ме? Жауабы анық. Әрине, иә. «Оқу мәдениеті - өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді

Қазақ тілі бірлестігі	
Робинзон крузо	Даниель Дефо
Гуливердің саяхаттары	Джонатан Свифт
Ай мен Айша	Шерхан Мұртаза
Күпия бак	Френсис Елиза
Әдебиет танытқыш	Ахмет Байғұрсынов
Қазақ айнасы	Шәкәрім Құдайбердіұлы
Шинетова Оксана	
Сезім мезгілі	Орхан Памус
Мен жындымын	Тұрсынбек Сәукетаев
Шеколад фабрикасы	Руал Даһе
Орыс тілі бірлестігі	
Ақиқат пен аңыз	Әзілхан Нұршайықов
Шақан Шері	Мұхтар Мағауин
Тұғыры биік тұлғалар	Сапарәлі Селтанов
XIX ғасырдың ортасындағы Оңтүстік Қазақстан	Бакытжан Жолдасов
Рабилова Сәуле	
Ұлы тұранның ұлдары	Асанбай Аскаров
Тарих бірлестігі	
Өмір соқпағы I-II	Хамзе Амандықов
Қара Қоңыр Бестораңғыл Қостүйінім	Ілесбек Байжанов
Математика бірлестігі	
Соғыс психологиясы	Бауыржан Момышұлы
Тәубе	Лев Толстой
Тектік Сарын	Джек Лондон
Технология бірлестігі	
Ағаш бесіктен жер бесікке дейін V-том	
Ағылшын бірлестігі	
Үш бакытым	М.Макатаев
Абай	
Тарту	А.Байғұрсынов
Көкбалак	Мұхтар Мағауин
Алтыншахарға сапар	Ш. Уалиханов

Нысанбаева Улжамал	
Жасауи феномені	Санжар Керімбай
Мектеп әкімшілігі	
Ақиқаттан аттауға болмайды	Д. Қонаев