

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ
ДАМУ БӨЛІМІНЕ ҚАРАСТЫ
«№39 Л.ЖОЛДАСОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»КММ**

**№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің дефектолог-логопедтің
2021-2022 оқу жылынадағы
І-жарты жылдық жұмыс есебі**

2021-2022 оқу жылы

**№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі дефектолог-логопед З.Оралбаеваның
2021-2022 оқу жылындағы
I- жарты жылдық жұмыс есебі.**

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесі дефектологының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс
жоспары құрылып бекітілді.

Диагностикалық тексеруде төмендегі оқушылар:

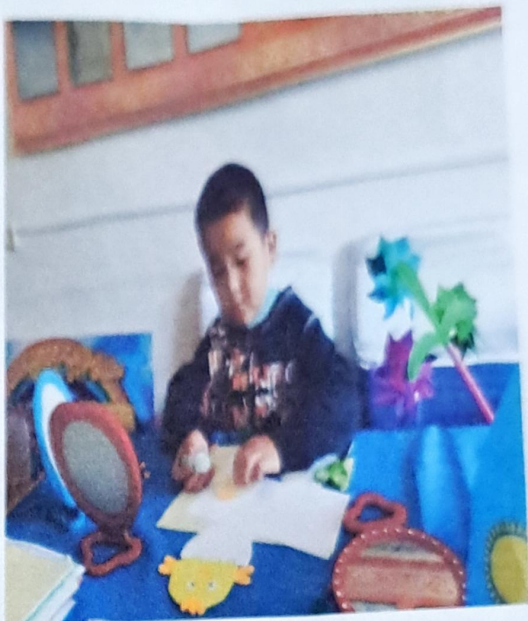
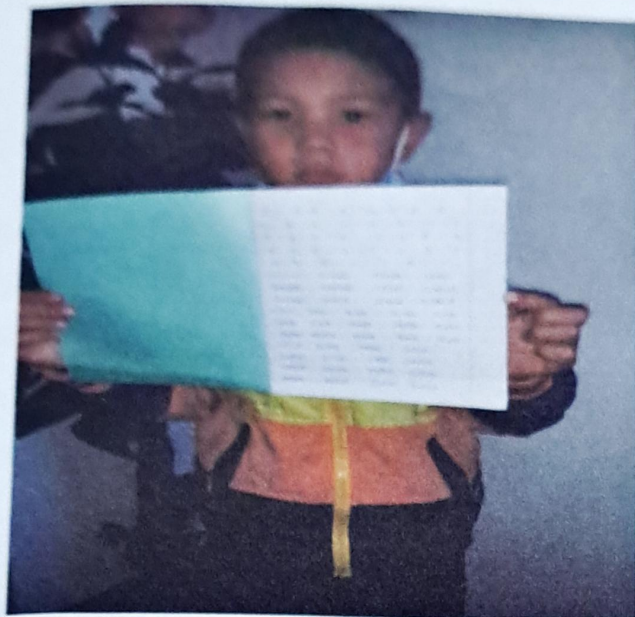
№	Аты-жөні	сыныбы	Қорытындысы
1.	Арапшай М	2 «ә»	Р-Л, С-З дыбыстарын шатастырады
2.	Алғи Әсетхан	3 «ә»	Көптеген дыбыстардан киналады
3.	Алғи Нұркелді	1 «г»	Р-Л,С-Ш-З дыбыстарын дұрыс айта алмайды
4.	Ағабай Нуриман	1 «б»	С-Ш дыбыстарын дұрыс айта алмайды
5.	Анапия Нариман	1 «ә»	Асығып сөйлегенде тұтығады
6.	Берік Бейбарыс	0 «г»	Р-Л,С-З дыбыстарын дұрыс айта алмайды
7.	Ерболат Бакыткелді	1 «ғ»	Р-Л,С-З дыбыстарын дұрыс айта алмайды
8.	Бақтияр Рамазан	3 «в»	Р-Л,С-З дыбыстарын дұрыс айта алмайды
9.	Жаксыбек Дияс	4«г»	Жазудан оқудан киналады
10.	Жаксыбек Нұрым	1 «б»	Р-Л,С-Ш дыбыстарын дұрыс айта алмайды
11.	Жаксылық Ерман	0 «ә»	Р-Л,С-З дыбыстарын дұрыс айта алмайды
12.	Жәнібек Ердәулет	2 «в»	Р-Л дыбыстарын дұрыс айта алмайды
13.	Дархан Жасұлан	1 «в»	Ұсақ қол моторикасы
14.	Қошқар Ерасыл	5 «ғ»	Р-Л,Г-Д дыбыстарын дұрыс айта алмайды
15.	Қошқар Нұрым	7 «б»	Р-Л дыбыстарын айта алмайды
16.	Сапарәлі Бейбарыс	7 «ә»	Р-Л дыбыстарын айта алмайды
17.	Мекенбай Абылай	5 «г»	Р-Л дыбыстарын айта алмайды
18.	Якып Тілектес	7 «ә»	Асығып сөйлегенде тұтығады
19.	Тағайбек Ақниет	1 «в»	Ұсақ қол моторикасы дамымаған, құлағы ауыр, сөйлеу тілінде кемістігі бар

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесілім тарапынан мектеп педагог-дефектологтың жеке түзете-дамыту сабақтарына жіберілді

I сынып оқушылары арасынан

Ағабай Нұрман, Анапия Нариман оқу үлгерімі жақсарып, дыбыс айтуыда жақсаруда.

Жаксыбек Нұрым, Ерболат Бакыткелді, Дархан Жасұлан, Алға Нұркелді артикуляциялық жаттығуларды қалыпты орындауды үйренді.



Даярлық сынып оқушылар арасынан

Жаксылық Ерман, Берік Бейбарыс- оқу үлгерімі жақсарды, дыбыс айтуы өзгеріссіз.



2- сынып оқушылары арасынан

Араппай Мұхаммеджан - оқу үлгерімі жақсы, дыбыс айтуы өзгеріссіз.
Жәнібек Ердәулет- оқу үлгерімі жақсы, дыбыс айтуында өзгеріс бар.



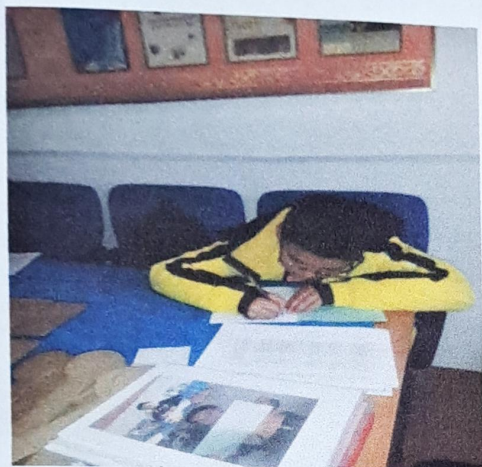
3-4 сынып оқушылар арасынан

Бақтияр Рамазан, Алғи Әсетхан, Жақсыбек Дияс - оқу үлгерімі орта, дыбыс айтуы өзгеріссіз.



5-сынып оқушылары арасынан:

Қошқар Ерасыл - артикуляциялық жаттығуларды қалыпты орындауды үйренді.
Мекенбай Абылай - дыбыс айтуында өзгеріс бар.



Ықпалдастыра оқыту оқушымыз:

Тағайбек Ақниет- өзгеріссіз.

7- сынып оқушылар арасынан

Сапарәлі Бейбарыс, Яқып Тілектес, Қошқар Нұрым - оқу үлгерімі жақсы, сабаққа деген қызығушылығы артты.

Әкімшілік тарапынан дефектолог- мұғалімнің жұмысын мектеп директоры және оқу ісінің меңгерушісі қадағалап отырады. Түзету-дамыту блогынан мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың көмектері көрсетіліп отырады.

2021-2022 оқу жылдың I жарты жылдық бойынша түзету-дамыту жұмыстары бағдарламаның төмендегі бөлімдері бойынша атқарылды:

- I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту
- II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту
- III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру
- IV. Танымдық процестерін дамыту

Бұл оқушылардың деңгейіне қарай жеке тапсырмалар берілді. Суреттермен жұмыс, логикалық тапсырмалар берілді. Логикалық ойлауын дамыту мақсатында оқушыларға «Артық затты тап», « Суретшінің қатесін тап», «Бөліктен суретті жина т.б тапсырмалар беріліп отырды.

Ата-аналармен байланыс орнатылып балалары мектепте Педогог- дефектолог маманының бақылауына есепке алынғаны айтылды. Ата –аналарға ватсап желісі арқылы Артикуляциялық жаттығулардың көрнекілік суреттері, видеороликтері тарқатылды. Ата-аналармен байланыс арасында үйде артикуляциялық жаттығулар орындалуын қадағалауды айтып өтілді. Үйде қадағаланып отырған оқушыларда өзгеріс байқалатынында ескеріп айтылды.

Біздің педагогтар тарапынан білікті көмек алуға жағдай жасаймыз. Біз әр оқушымыздың жетістігіне қуанамыз!

Педогог-дефектолог: З.Оралбаева