



Бекітемін:

Мектеп директоры

У. Нысанбаева

МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГЫ ОРАЛБАЕВА ЗАҒИРАНЫҢ
ЛАУАЗЫМДЫҚ НҮСҚАУЛЫҒЫ

1. Жалпы ережелері

1.1 Дефектолог мұғалім өз қызметінде мына құжаттарды басшылыққа алады:

-Баланың құқығы туралы концепция;

-ҚР «Білім құқығы туралы» заңы;

-ҚР «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық –педагогикалық қолдау туралы» заңы;

-ҚР «Білім туралы заңы»;

-ҚР әлеуметтік және түзете-дамыту білім беру мәселелері бойынша заңнамасы;

Осы лауазымдық нұсқаулық;

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Жемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы;

«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» ауызша және жазбаша білім беру мәселелері бойынша басқада нормативтік актілерді;

2. Қызметтері

2.1 Мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың зерделік және сенсорлық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алуға, өтеуге және түзетуге бағытталған түзете дамыту үдерісіне қатысу.

2.2 Балалардың дамуындағы ауытқушылықтар, оқушылардағы зерделік, сенсорлық бұзылыстарды саралай диагностикалау және мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға көмек көрсетудің әдіс-тәсілдері

мәселелері мәселелері бойынша ата-аналарға (олардың орындаған тұлғаларға) педагогтарға әдістемелік көмек көрсету және кеңес беру.

3.Лауазымдық міндеттері

3.1 Кәсіптік әрекетін өзінің құзіреттілігінің аясында жүргізу

3.2 Мүмкіндіктері шектеулі оқушыларды тексеру, олардың дамуындағы ауытқушылықтарының құрылымы мен байқалу айқындығын анықтау, тексеру нәтижелері бойынша тұжырымдама жасау және оларды рұқсат етілетін көлемде ата-аналарына және педагогтарға (оқушылар дамуындағы мәселелерде және оларды жеңуде бағдарлау мақсатында) жеткізу.

3.3 Түзету жұмысының міндеттерін, формасын, тәсілдерін анықтау, бастапқы зерделік немесе сенсорлық бұзылыстардың алдын алу, оқушылардың дамуындағы жүйкелік-психикалық ауытқушылықтарды жеңу, зерделік және сенсорлық бұзылыстарды барынша түзетуге бағытталған жеке даму бағдарламасы аясындағы түзете дамыту жұмысын жүргізу.

3.4 Балаларды ПМПК-ке психологиялық, медициналық орталықтарға (қажет болған жағдайда) жіберу.

3.5 №39 Л. Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде жүргізілетін қолдау үдерісі мен түзете білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің (әкімшілік, педагогтар ұжымы, ата-аналар) және оқушылардың арасында делдал болу.

Құқықтары

4.1 Мектеп әкімшілігіне өзінің лауазымдық міндеттері мен құқықтарын орындауға, кәсіптік міндеттерін табысты орындауға қажетті жағдай тудыруды;

4.2 Оқушылардың зерделік және сенсорлық дамуларының деңгейін, аталған бұзылыстардың ерекшеліктерін анықтауға байланысты оқушыларды тексеру.

Жауапкершілігі

5.1 тәрбиелеу-оқыту үдерісінде еңбек тәртібін, өнеркәсіптік санитария және өрттен сақтану ережелері, еңбекті қорғау ережелерін, еңбекті қорғау ережелерін, санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтауға;

-баланың құқығы мен еркіндігінің бұзылғандығы үшін;

-түзете білім беру үдерісін жүргізу кезінде баланың өмірі мен денсаулығы үшін;

-құжаттама жүргізу және оны сақтау;

-оқу жоспарына және оқу үдерісінің кестесіне сәйкес түзете білім беру бағдарламасын толық көлемде жүзеге асырылмағаны үшін.

Кодекстің 147 бабының 1 тармағы талабының негізінде. **Сіңге осы хабарламаны алған сәттен бастап 30 (отыз) күнтізбелік күннен кейін** субъектінің 2021 жылғы «07» 10 күні Қазақстан Республикасының «Халқының денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 07.07.2020 жылғы №360-VI ҚРЗ Кодексі, ҚР ДСМ 16.11.2020ж. №ҚРДСМ-196/2020 бұйрығы, ҚР ДСМ 15.10.2020ж. №ҚР ДСМ-131/2020ж бұйрығы, ҚРҰӘМ 06.06.2016ж №236, ҚР ҰӘМ 09.12.2015ж №758, ҚР ҰӘМ 28.02.2015ж №169, ҚР ДСМ 19.07.2021ж. №62 -, ҚР ДСМ 05.08.2021ж. №ҚР ДСМ-76 бұйрығы, ҚР ҰӘМ 19.08.2015ж №611, ҚР ДСМ 27.03.2018ж №126, ҚС ДСМ 18.04.2018ж. №175 талаптарының сақталуы тиіс.

Лауазымдық нұсқаулықпен таныстым және екінші данасын алдым:

Таныстым:

Драмаева З В.Г.

31.08.2021ж