

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: **2 «А»**

Оқушылар саны: **24**

Педагог: **Тұрсынбаева А**

Максаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				орта		жоғары		
			төмен 0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	24	9	-	7	9	8	66%	100%
БЖБ 4	24	10	-	6	10	8	67%	100%
ТЖБ-2	24	15		7	9	8	66%	100%
	Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 3	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға Байланысты өзара сұхбаттасу					2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау		
БЖБ 4	2.2.1.1*Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінайтылу максатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, лепбелгісі) қою					2.2.1.1*Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы,негізгі бөлім, соңы) анықтау		
ТЖБ-2	2.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ... т.б.) білдіру 1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу максатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу					2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (8) - Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Қу Б,Рахматулла А,Ылжан І,Алтынбек С
орта (С): 65-84% - (9) –Әбдіразақ И,Мұратбек А,Бибосын Н,Қошқар А,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б
қанағаттандырылғы (С) - 65-84% -(7) Әбілқасым Н,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсын А,Бердияр Е,Сайпидин А,Холибай Н
төмен (Н): 65-84%

БЖБ-4 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (8) - Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Қу Б,Рахматулла А,Ылжан І,Алтынбек С

орта (С): 65-84% - (10) - Әбдіразақ И, Мұратбек А, Бибосын Н, Қошқар А, Салыбай М, Оразбай А, Талапбек А, Ахмет Л, Сапарбек Б, Бердияр Е

қанағаттандырылдық (С) - 65-84% - (6)) Әбілқасым Н, Бердалы Н, Артықбай Ф, Тұрсынбай А, Сайпидин А, Холибай Н

төмен (Н): 65-84%

ТЖБ-2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (8) - - Әбдірәсіл Ә, Орынбек М, Ерболат Б, Даниярұлы Т, Кучкар Б, Рахматулла А, Ыждан І, Алтынбек С

орта (С): 65-84% - (9) - Әбдіразақ И, Мұратбек А, Бибосын Н, Қошқар А, Салыбай М, Оразбай А, Талапбек А, Ахмет Л, Сапарбек Б, Бердияр Е

қанағаттандырылдық (С) - 65-84% - (7)) Әбілқасым Н, Бердалы Н, Артықбай Ф, Тұрсынбай А, Сайпидин А, Холибай Н

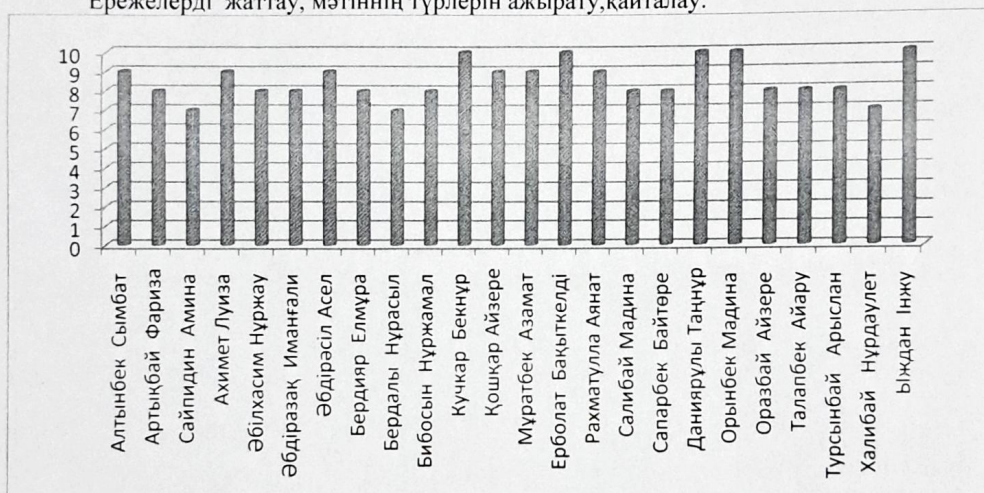
төмен (Н): 65-84%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннің түрлерін ажыртауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін , сөйлем ережелерін қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: жиынтық бағалаудан төмен балл алған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу

Ережелерді жаттау, мәтіннің түрлерін ажырату, қайталау.



Күні:

Педагог: Тұрсынбаева А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: **2 «А»**

Оқушылар саны: **24**

Педагог: **Тұрсынбаева А**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				орта		жоғары		
			төмен					
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 3	24	10	-	7	9	8	59%	94%
БЖБ 4	24	10	2	5	9	8	58%	94%
БЖБ 5	24	10	2	5	10	7	58%	96%
ТЖБ-2	24	15		7	10	7	59%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 2	2.4.4.1 Қоршаған ортада заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін; жиынға тиістілігін / тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және $\notin$ таңбаларын пайдалану.	2.4.4.1 Қоршаған ортада заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру
БЖБ 3	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ-2	2.4.3.1 100 дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектер заңдылығын анықтау; 2.5.1.7 ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу	2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін

және шығару 2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин,сағ, тәул, апта,ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындау	салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындау
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (8) Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Кучкар Б,Рахматулла А,Ыждан І,Алтынбек С

орта (С): 65-84% - (9) Әбдіразак И,Мұратбек А,Бибосын Н,Қошкар А,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б, Бердияр Е

қанағаттандырырлық (С) - 65-84% -(7) - Әбілқасым Н,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсынбай А,Сайпидин А,Холибай Н

төмен (Н): 65-84%

БЖБ-4 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (8) - Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Кучкар Б,Рахматулла А,Ыждан І,Алтынбек С

орта (С): 65-84% - (9) Әбдіразак И,Мұратбек А,Бибосын Н,Қошкар А,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б

қанағаттандырырлық (С) - 65-84% -(5) Әбілқасым Н,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсынбай А, Бердияр Е

төмен (Н): 65-84% 2 Сайпидин А,Холибай Н

БЖБ-5 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (7) - Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Кучкар Б,Рахматулла А,Ыждан І,Алтынбек С

орта (С): 65-84% - (10) - Әбдіразак И,Мұратбек А,Бибосын Н,Қошкар А,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б, Бердияр Е

қанағаттандырырлық (С) - 65-84% -(5) - Әбілқасым Н,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсынбай А,

төмен (Н): 65-84% 2 Сайпидин А,Холибай Н

ТЖБ-2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (7) - - Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Кучкар Б,Рахматулла А,Ыждан І,

орта (С): 65-84% - (10) Әбдіразак И,Мұратбек А,Бибосын Н,Қошкар А,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б, Алтынбек С

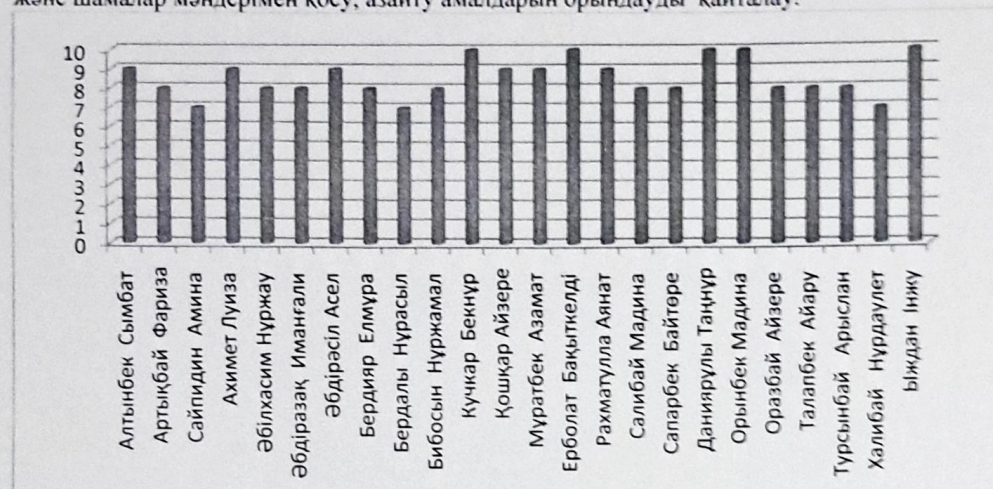
қанағаттандырырлық (С) - 65-84% -(7) Әбілқасым Н,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсынбай А,Сайпидин А,Холибай Н Бердияр Е

төмен (Н): 65-84%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептің шартын құруда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларда берілген нұсқауды түсініп оқымады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындауды қайталау.



Күні:

Педагог: Тұрсынбаева А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ӘДБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: **2 «А»**

Оқушылар саны: **24**

Педагог: **Тұрсынбаева А.**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	24	9	-	6	9	9	70%	100%
БЖБ 4	24	10	-	6	9	9	70%	100%
ТЖБ-2	24	15	-	5	10	9	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 4	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу
ТЖБ-2	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау
	2.2.4.1 Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - (9) Әбдірәсіл Ә, Орынбек М, Ерболат Б, Даниярұлы Т, Кучкар Б, Рахматулла А, Ыждан І, Алтынбек С Қошқар А

орта (С): 65-84% - (9) - Әбдіразак И, Мұратбек А, Бибосын Н, Салыбай М, Оразбай А, Талапбек А, Ахмет Л, Сапарбек Б, Бердияр Е

қанағаттандырылдық (С) - 65-84% -(6) - Әбілқасым Н, Бердалы Н, Артықбай Ф, Тұрсынбай А, Сайпидин А, Холибай

төмен (Н): 65-84%

БЖБ-4 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (9) Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Кучкар Б,Рахматулла А,Ыждан І,Алтынбек С Қошқар А

орта (С): 65-84% - (9) - Әбдіразақ И,Мұратбек А,Бибосын Н,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б, Бердияр Е

қанағаттандырылдық (С) - 65-84% -(6) -, - Әбілқасым Н,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсынбай А,Сайпидин А,Холибай

төмен (Н): 65-84%

ТЖБ-2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - (9) - Әбдірәсіл Ә,Орынбек М,Ерболат Б,Даниярұлы Т,Кучкар Б,Рахматулла А,Ыждан І,Алтынбек С Қошқар А

орта (С): 65-84% - (10) - Әбдіразақ И,Мұратбек А,Бибосын Н,Салыбай М,Оразбай А,Талапбек А,Ахмет Л,Сапарбек Б, Бердияр Е Әбілқасым Н

қанағаттандырылдық (С) - 65-84% -(5) - ,Бердалы Н,Артықбай Ф,Тұрсынбай А,Сайпидин А,Холибай

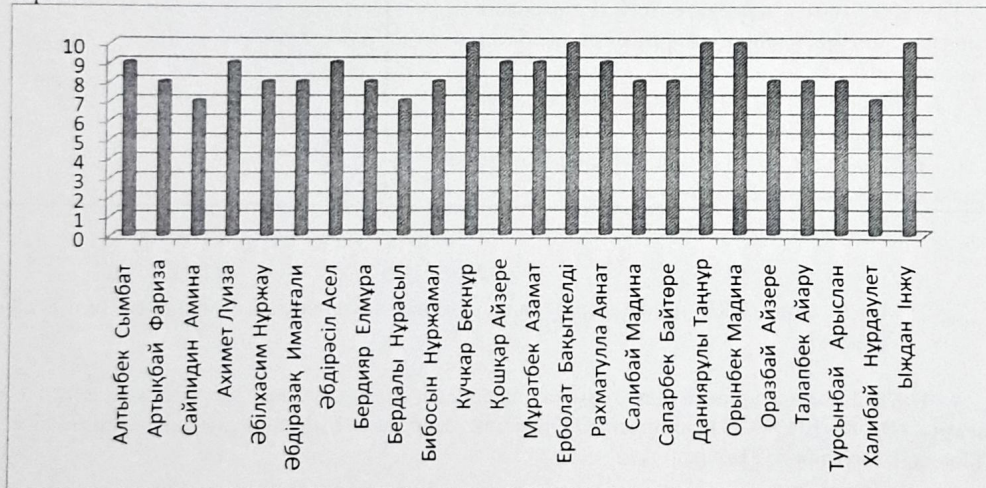
төмен (Н): 65-84%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша әңгімелеуде қиналды.

Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият тыңдамады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: мәтінмен жүргізу



Күні:

Педагог: Тұрсынбаева А

Бөлім бойынша II тоқсан жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Тұрсынбаева А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	-	5	9	10	78%	100%
БЖБ 2	24	9	-	5	10	9	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау; 2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру.	2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау;
БЖБ 2	2.1.5.1 Өз өмірімен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату; 2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - (10) - Әбдірәсіл Ә, Орынбек М, Ерболат Б, Даниярұлы Т, Кучкар Б, Рахматулла А, Ылдан І, Алтынбек С Қошқар А Әбдіразақ И

орта (С): 65-84% - (9) - , Мұратбек А, Бибосын Н, Салыбай М, Оразбай А, Талапбек А, Ахмет Л, Сапарбек Б, Бердияр Е Әбілқасым Н

қанағаттандырылдық (С) - 65-84% -(5) - , Бердалы Н, Артықбай Ф, Тұрсынбай А, Сайпидин А, Холибай

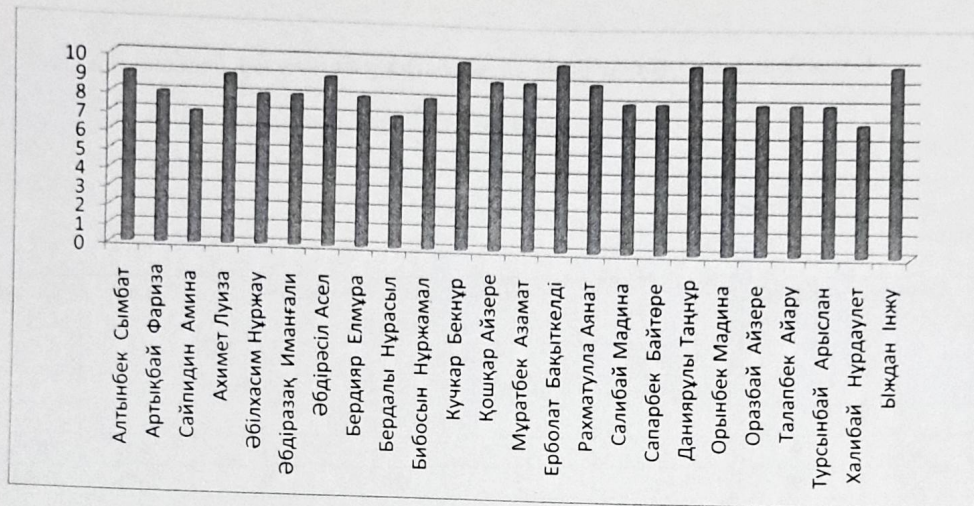
төмен (Н): 65-84%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіруде қиналды.
кателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз өмірімен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда .

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.



Күні:

Педагог: Тұрсынбаева А