

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)  
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша  
талдау

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Рабилова Ася

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|       |       |             | төмен                          | орта   | жақсы  | жоғары  |        |           |
|       |       |             | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|       |       |             | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 24    | 10          | 2                              | 5      | 9      | 8       | 70     | 94        |
| БЖБ 2 | 24    | 10          | 1                              | 5      | 9      | 9       | 71     | 96        |
| ТЖБ   | 24    | 15          | 1                              | 5      | 10     | 8       | 70     | 96        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау<br>2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу                                                                                                                      | 2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау                                                                                       |
| БЖБ 2 | 2.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау<br>2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің анықталу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою | 2.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау |
| ТЖБ   | 2.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ... т.б.) білдіру                                                                                                                                                  | 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу                                                                                                         |
|       | 1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)



## ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

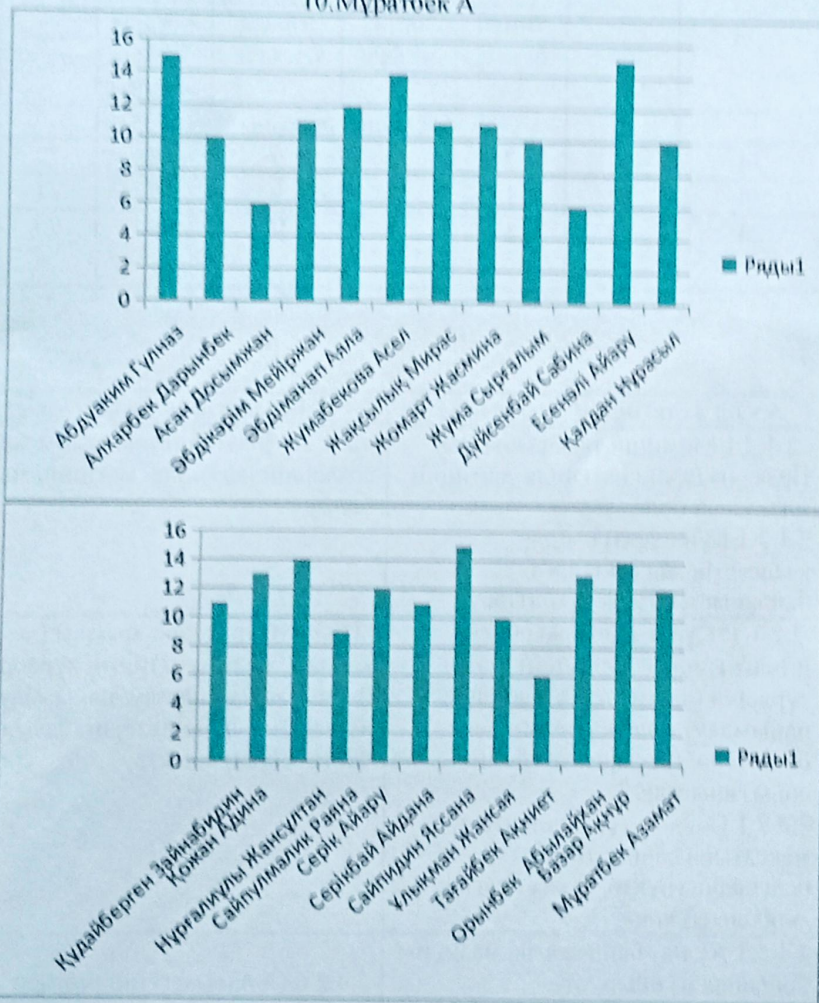
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайтдин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманан А
2. Жомарт Ж
3. Есенәлі А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулмалық Р
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М
10. Мұратбек А

Орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Қалдан Н
4. Жұма С
5. Серікбай А
6. Серік А



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннің түрлерін ажыртауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін, сөйлем ережелерін қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған оқу мақсаттарын қайталау, үйрену-жаттығу жұмыстарын жүргізу. Демалыс күндері қашықтан тапсырмалар, түсіндірме бейнежазбалар жіберіп, кері байланыс беру.

Күні: 31.05.2023ж.

Педагог: Рабилова Ася



№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

ІҮ тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог Рабилова Ася

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|--------|---------|------|-----------|
|       |       |             | төмен                          | орта   | жақсы  | жоғары  |      |           |
|       |       |             | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |      |           |
|       |       |             | Оқушылар саны                  |        |        |         |      |           |
| БЖБ 1 | 24    | 10          | 2                              | 6      | 9      | 7       | 66   | 94        |
| БЖБ 2 | 24    | 10          | 1                              | 6      | 9      | 8       | 68   | 96        |
| БЖБ 3 | 24    | 10          | 1                              | 6      | 9      | 8       | 68   | 96        |
| ТЖБ   | 24    | 15          | 1                              | 6      | 9      | 8       | 70   | 96        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау<br>2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут                                                                           | 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау         |
| БЖБ 2 | 2.4.4.1 Қоршаған ортада заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру<br>2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін; жиынға тиістілігін / тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және $\notin$ таңбаларын пайдалану. | 2.4.4.1 Қоршаған ортада заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру                                                                                                 |
| БЖБ 3 | 2.4.3.1 100 дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектер зандылығын анықтау;<br>2.5.1.7 ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару                                                                                                                                                      | 2.5.1.7 ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару                                                                                                            |
| ТЖБ   | 2.4.3.1 100 дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектер зандылығын анықтау;<br>2.5.1.7 ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару<br>2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және                         | 2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындау |



шамалар мәндерімен қосу,  
азайту амалдарын орындау

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

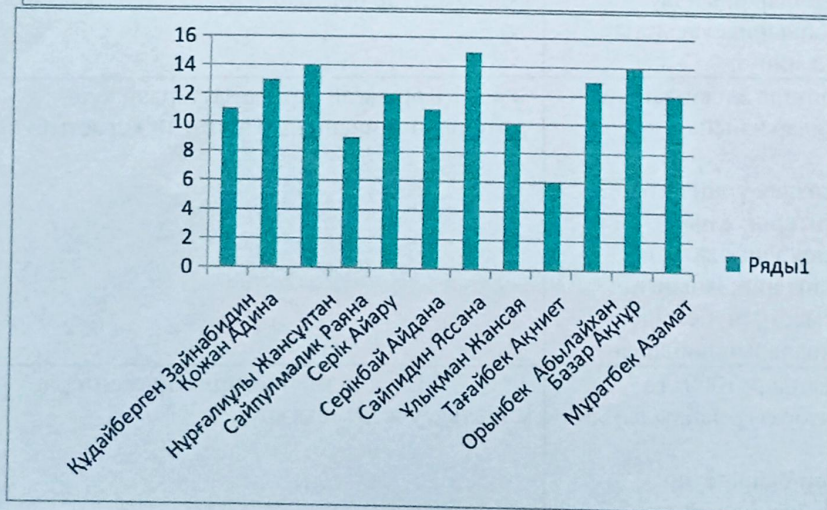
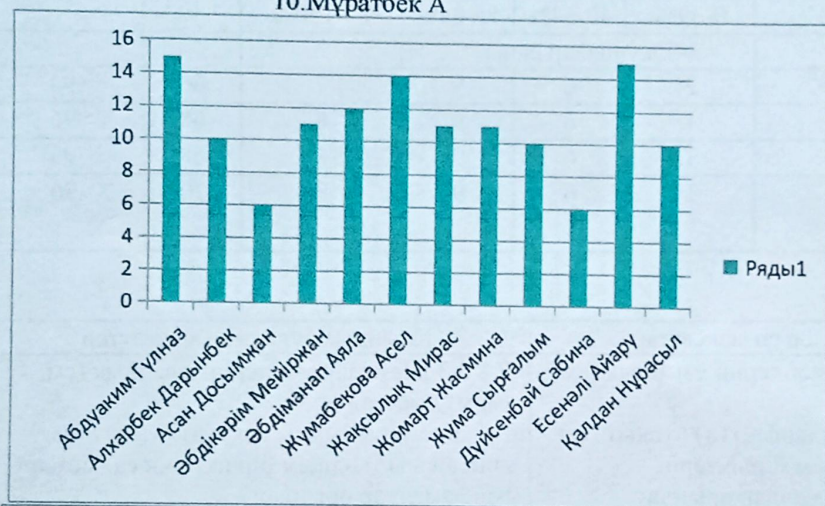
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Есенәлі А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М
10. Мұратбек А

Орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Қалдан Н
4. Жұма С
5. Серікбай А
6. Серік А



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептің шартын құруда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларда берілген нұсқауды түсініп оқымады. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем (л) уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындауды қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған оқу мақсаттарын қайталау, үйрену-жаттығу жұмыстарын жүргізу. Демалыс күндері қашықтан



Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IY тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «В» саны: 24

Педагог: Рабилова Ася

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | сапа | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|--------|---------|------|-----------|
|       |       |             | төмен                          | орта   | жақсы  | жоғары  |      |           |
|       |       |             | 0-39                           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |      |           |
|       |       |             | Оқушылар саны                  |        |        |         |      |           |
| БЖБ 1 | 24    | 10          | 1                              | 7      | 8      | 8       | 68   | 96        |
| БЖБ 2 | 24    | 10          | 2                              | 5      | 9      | 8       | 68   | 96        |
| ТЖБ   | 24    | 15          | 1                              | 6      | 8      | 9       | 69   | 96        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                               | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау<br>2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу                                                                                                      | 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу                                      |
| БЖБ 2 | 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу                                                                                                                                                                 | 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу |
| ТЖБ   | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау<br>2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу                                                                                                      | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау            |
|       | 2.2.4.1 Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау<br>2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу<br>2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау |                                                                                                         |

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде



Жоғары (В): 85-100%

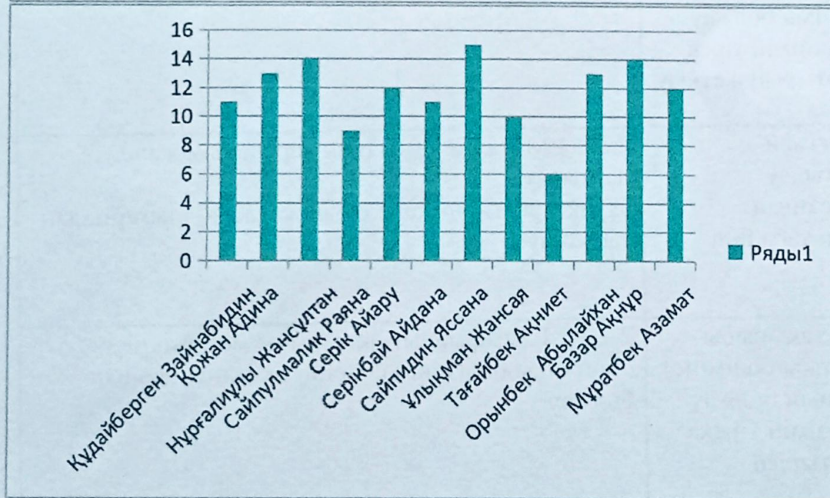
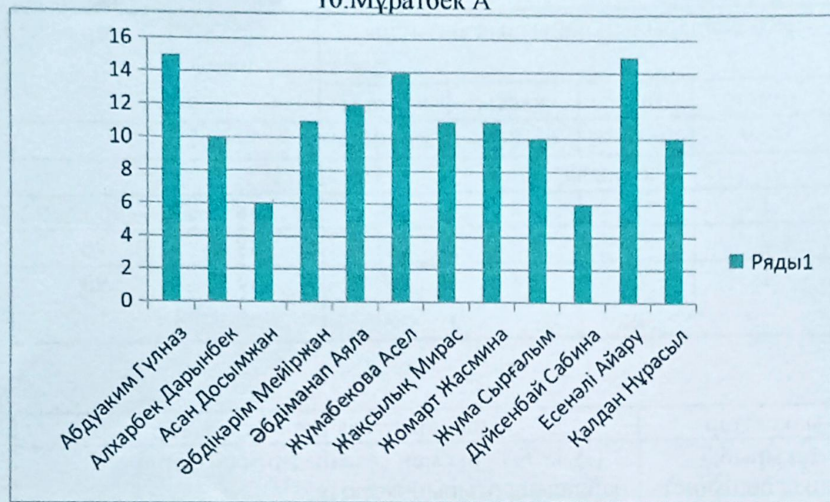
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Есенәлі А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М
10. Мұратбек А

Орта(С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Қалдан Н
4. Жұма С
5. Серікбай А
6. Серік А



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша әнгімелеуде киналды.

Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият тындамады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: мәтінмен жұмыс жүргізу Демалыс күндері қашықтан тапсырмалар, түсіндірме бейнежазбалар жіберіп, кері байланыс беру

Күні: 31.05.2023ж.

Педагог: Рабилова Ася