

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3- тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:2 «В»

Оқушылар саны:23

Педагог: Рабилова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	23	10	2	7	7	7	67	93	3,7
БЖБ 2	23	10	2	7	8	6	68	93	3,8
БЖБ 3	23	11	3	6	7	7	67	93	3,8
ТЖБ	23	15	2	8	6	7	67	93	3,8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.2 Ұзындық (см,дм,м) масса (кг,ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	2.1.3.4 Ұзындық(см,дм,м) масса (кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде.
БЖБ 2	2.1.3.2 Ұзындық (м) масса (кг,ц) бірліктерін қолданып өлшеу.	2.1.3.3. Әртүрлі өлшеу құралдары шкалаларын бір -бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтауда.
БЖБ 3	2.1.3.2 Ұзындық (м) масса (кг,ц) бірліктерін қолданып өлшеу. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	2.1.3.3. Әртүрлі өлшеу құралдары шкалаларын бір -бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтауда.
ТЖБ	2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу ,жазу және салыстыру.	2.1.1.3.Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды,разрядтық қосылғыштарға жіктеуде..

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100% жақсы 65-84%

1.Абдуаким Г

2.Орынбек А

3.Нұрғалиұлы Ж

4.Сайпидин Я

1. Әбдіманап А

2. Жомарт Ж

3. Серік А

4. Жақсылық М

Орта(С): 40-64%

1. Қалдан Н

2. Ұлықман Ж

3. Алхарбек Д

4.Жұма С

5.Серікбай А

Төмен 0-39%

1.Тағайбек А

2.Дүйсенбай С

3 Асан Д

5.Жумабекова А

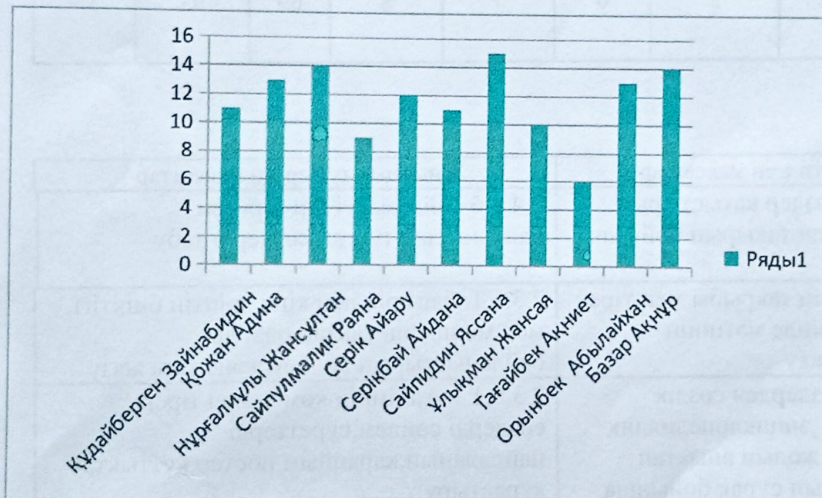
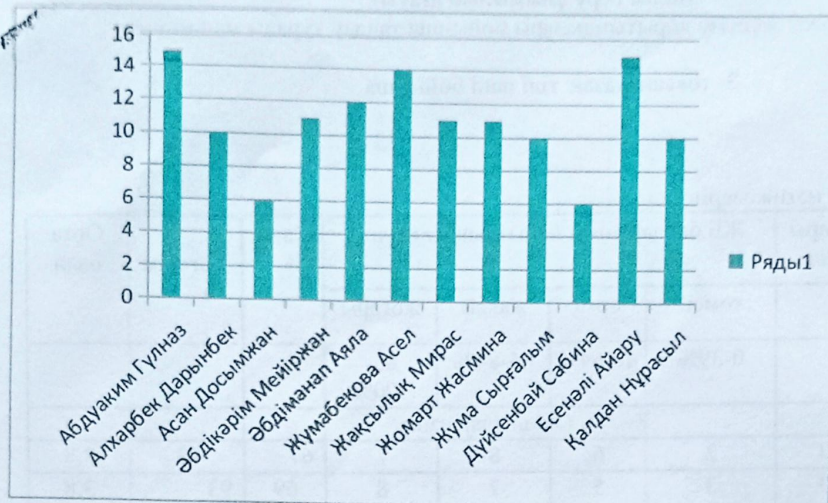
6.Базар А

5 Әбдікәрім М

6. Қожан А

6.Базар А
7.Есенәлі А

6. Қожан А
7.Құдайберген З



1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша, Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см², дм², м²/, көбейту және бөлу шығаруда қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларда берілген нұсқауды түсініп оқымады. Жіберілген кателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындауды қайталау.

Күні: 17.03.2023ж

Педагог: Рабилова А

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Рабилова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау										
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				сапа	Үлгерім %	Орта балл	
				төмен	төмен	орта				жоғары
				0-39%	40-64%	65-84%				85-100%
			Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	10	2	7	7	7	68	93	3,8	
БЖБ 2	23	10	3	6	8	6	69	93	3,8	
ТЖБ	23	15	3	6	7	7	69	93	3,8	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау.	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.1.2 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	2.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	2.2.1.2 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау.	4.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған мәтіннің тақырыбы мен негізі ойын анықтау.

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100% жаксы 65-84%

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Абдуаким Г | 1. Әбдіманап А |
| 2. Орынбек А | 2. Жомарт Ж |
| 3. Нұрғалиұлы Ж | 3. Қалдан Н |
| 4. Сайпидин Я | 4. Жақсылық М |

5. Жумабекова А 5. Әбдікәрім М

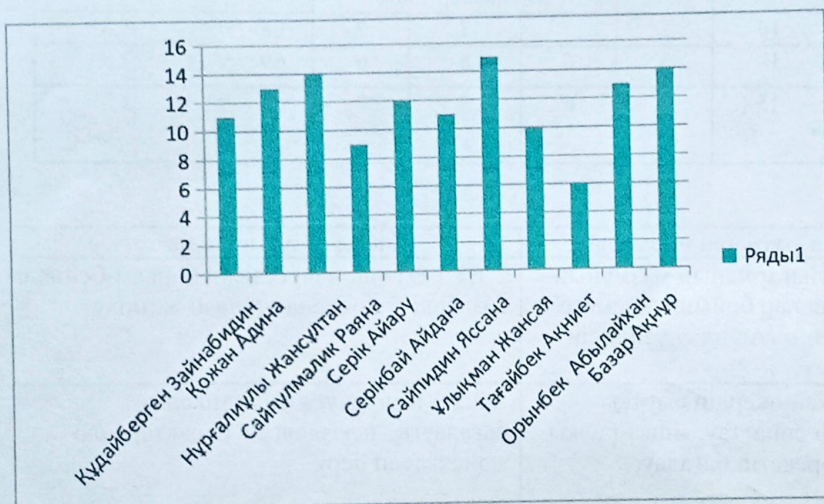
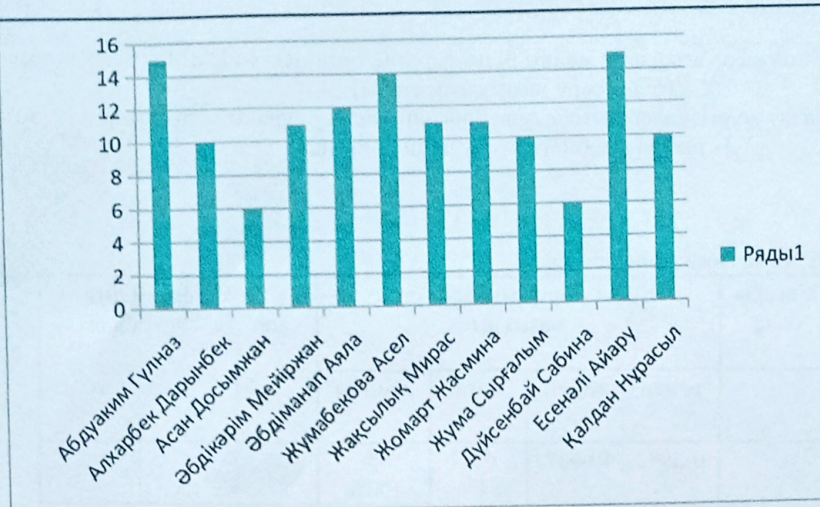
- | | |
|--------------|------------------|
| 6. Базар А | 6. Қожан А |
| 7. Есенәлі А | 7. Құдайберген З |

Орта (С): 40-64%

- Серік А
- Ұлықман Ж
- Алхарбек Д
- Жұма С
- Серікбай
- Сайпулмалик Р

Төмен 0-39%

- Тағайбек А
- Дүйсенбай С
- Асан Д



1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, мәтін құрап жазуда қателіктер болды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 17.03.2023 ж

Педагог: Рабилова А

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:2 «В»

Оқушылар саны:23

Педагог:Рабилова А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	23	10	2	6	8	7	67	93	3,8
БЖБ 2	23	10	3	5	7	8	69	93	3,8
ТЖБ	23	15	2	6	7	8	69	93	3,9

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	2.1.4.1 Тірек сөздер қатыстырып отырып, берілген тақырып бойынша әңгеме құрау.	2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу
БЖБ 2	2.1.2.1. Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.	2.3.6.1. бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу
ТЖБ	2.2.5.1 дерексөздерден сөздік анықтамалық, энциклопедиялық мәліметті табу жолын анықтап берілген тақырып сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	2.3.6.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау құрастыру.

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100% жақсы 65-84%

1. Абдуаким Г

1. Әбдіманап А

2. Орынбек А

2. Жомарт Ж

3. Нұрғалиұлы Ж

3. Қалдан Н

4. Сайпидин Я

4. Жаксылық М

5. Жумабекова А

5. Сайпулмалик Р

6. Базар А

6. Қожан А

7. Есенәлі А

7. Құдайберген З

8. Әбдікәрім М

Орта (С): 40-64%

1. Серік А

2. Ұлықман Ж

3. Алхарбек Д

4. Жұма С

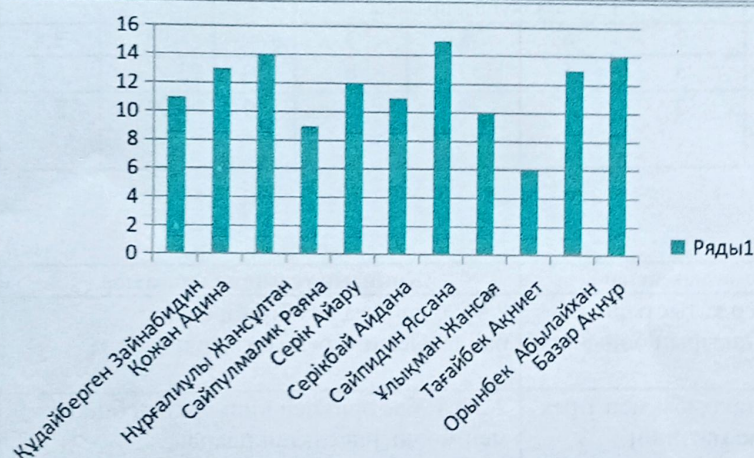
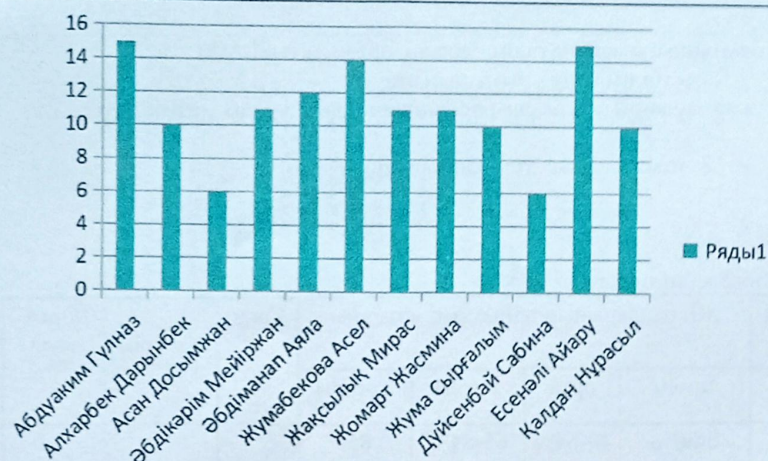
5. Серікбай

6. Асан Д Алхарбек Д

Төмен 0-39%

1. Тағайбек А

2. Дүйсенбай С



1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнәтұрлаусыз мүшелерін ажырату, мәтінді оқып, , сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 17.03.2023ж

Педагог: Рабилова А