

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Рабилова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Педагог:Рабилова А									
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау									
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	23	10	2	6	8	7	73	93	3,8
БЖБ 2	23	10	3	5	7	8	69	93	3,8
ТЖБ	23	15	2	6	7	8	78	93	3,9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу / сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау
ТЖБ	2.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ... т.б.) білдіру	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу
	1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	
	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	
	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	

ЖКБ нәтижелерін талдау кезінде
Жоғары (H): 85-100% жақсы 65-84%

1. Абдухаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпуллин Я

1. Өбдіманан А
2. Жомарт Ж
3. Қалдан Н
4. Жаксылық М

5. Жумабекова А
6. Бағар А
7. Есенәлі А

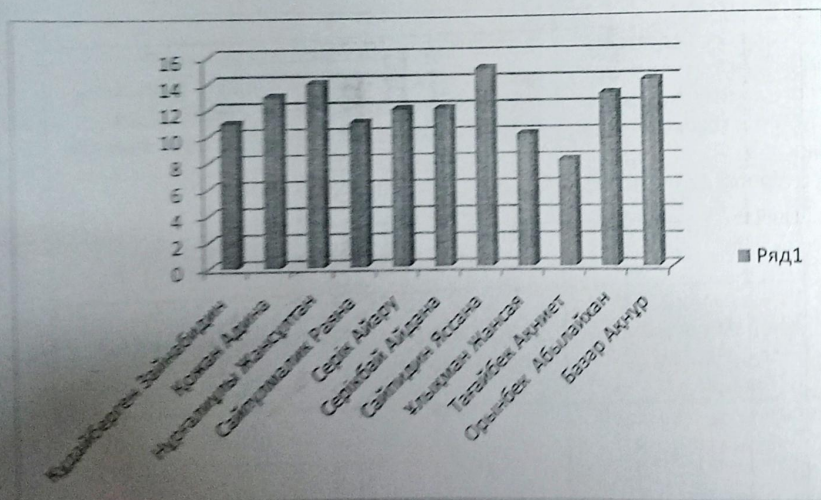
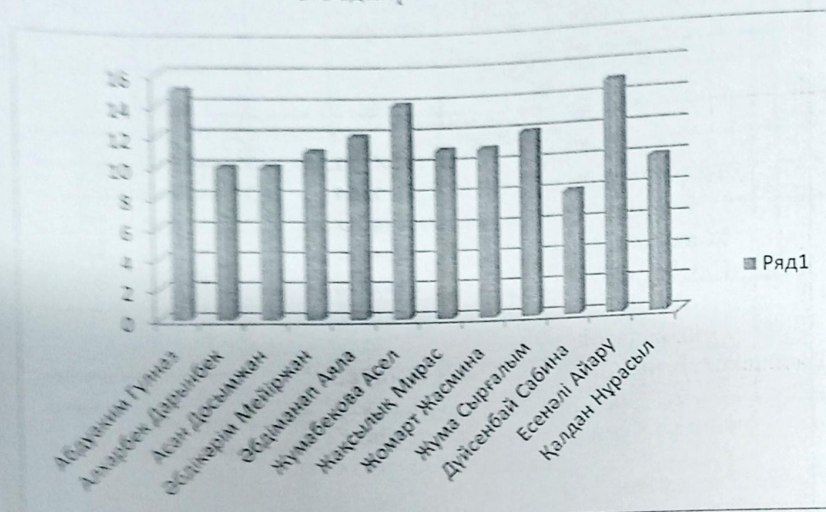
5. Сайпулмалик Р
6. Қожан А
7. Құдайберген З
8. Өбдікәрім М

Орта (С): 40-64%

1. Серік А
2. Ұлықман Ж
3. Алхарбек Д
4. Жұма С
5. Серікбай
6. Асан Д Алхарбек Д

Төмен 0-39%

1. Тағайбек А
2. Дүйсенбай С



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннің түрлерін ажыртауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін, сөйлем ерекшелігін қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы қосымша жұмыс істеу.

Ережелерді жаттау, мәтіннің түрлерін ажырату, қайталау.

Күні: 29.12.2022ж.

Педагог: Рабилова А

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Рабилова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мектептің ата-аналарымен бірлесіп оқыту бағдарламасының нәтижелерін талдау									
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқушылар саны									
БЖБ 1	23	10	2	7	7	7	69	93	3,7
БЖБ 2	23	10	2	7	8	6	73	93	3,8
БЖБ 3	23	10	3	6	7	7	75	93	3,9
ТЖБ	23	15	2	8	6	7	65	93	3,8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 2	2.4.4.1 Қоршаған ортада заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін; жиынға тиістілігін / тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және $\notin$ танбаларын пайдалану.	2.4.4.1 Қоршаған ортада заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру
БЖБ 3	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: $34+23$, $57-23$, $47+33$, $80-47$, $100-35$ екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ	2.4.3.1 100 дейінгі сандар, 1000-ға	2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)

дейінгі жүздіктер тізбектер заңдылығын анықтау; 2.5.1.7 " Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару 2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ш) көлем(л) уақыт (мин,сағ, тәуі, апта,ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындау	көлем(л) уақыт (мин,сағ, тәуі, апта,ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындау
--	--

ЖСБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

жаксы 65-84%

Орта(С): 40-64%

Төмен 0-39%

1.Абдураким Г

1. Әбдіманап А

1. Серік А

1.Тағайбек А

2.Орынбек А

2. Жомарт Ж

2.Ұлықман Ж

2.Дүйсенбай С

3.Нұрғалиұлы Ж

3.Қалдан Н

3. Алхарбек Д

4.Сайпидин Я

4. Жақсылық М

4.Жұма С

5.Серікбай

5.Жумабекова А

5. Сайпулмалик Р

6. Асан Д

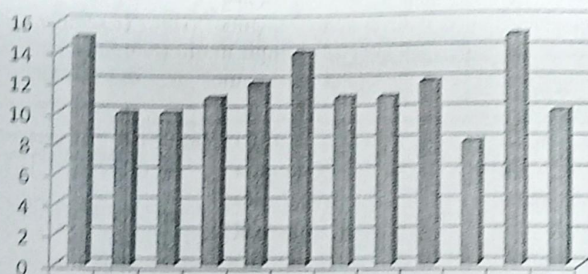
6.Базар А

6. Қожан А

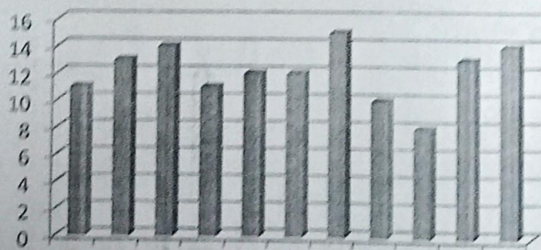
7.Есенәлі А

7.Құдайберген З

8.Әбдікәрім М



Ряд1



Ряд1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

есептің шартын құруда киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларда берілген нұсқауды түсініп оқымады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) көлем(л) уақыт (мин, сағ, таул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдарын орындауды қайталау.

Күні: 29.12.2022ж.

Педагог: Рабилова А

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Рабилова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				сапа	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	23	10	2	7	7	7	68	93	3,8
БЖБ 2	23	10	3	6	8	6	70	93	3,8
ТЖБ	23	15	3	6	7	7	70	93	3,8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау
	2.2.4.1 Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетгі ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я

5. Жумабекова А
6. Базар А
7. Есенәлі А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Қалдан Н
4. Жақсылық М

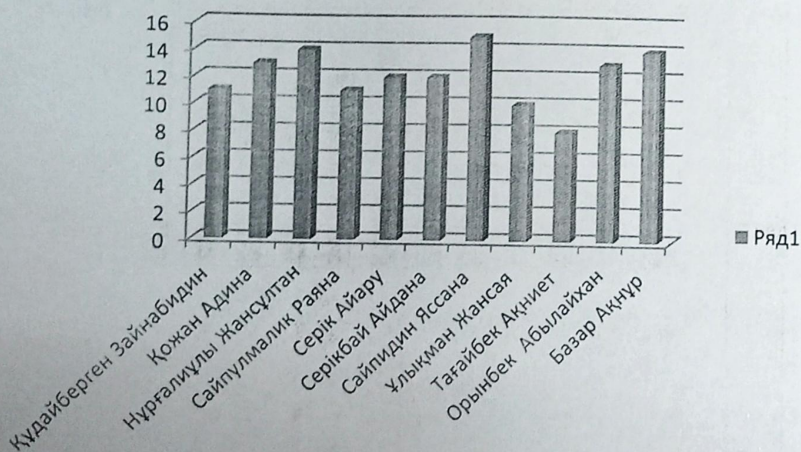
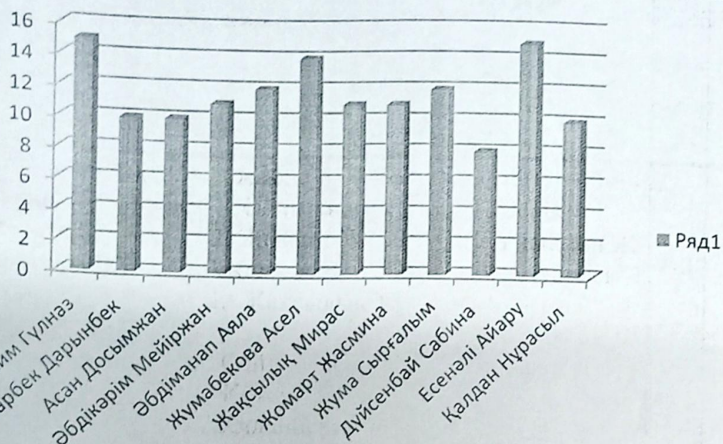
5. Сайпулмалик Р
6. Қожан А
7. Құдайберген З
8. Әбдікәрім М

Орта (С): 40-64%

1. Серік А
2. Ұлықман Ж
3. Алхарбек Д
4. Жұма С
5. Серікбай
6. Асан Д

Төмен 0-39%

1. Тағайбек А
2. Дүйсенбай С



2.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша әңгімелеуде қиналды.

Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият тындамады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: мәтінмен жұмыс жүргізу

Күні: 29.12.2022ж.

Педагог: Рабилова А